



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

PROGRAM PRAKTYKI

Branża kosmetyczna

Grupa docelowa :

Nauczyciele przedmiotów zawodowych
Nauczyciele /instruktorzy praktycznej nauki zawodu/

Do realizacji w ramach projektu :

„ Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli”

Opole 2011

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

Moduł I – część ogólna

Wprowadzenie

Istotnym czynnikiem w procesie kształcenia kadry jest jej permanentne doksztalcanie. Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oprócz klasycznych kursów, szkoleń i konferencji konieczne są praktyki lub staże w przedsiębiorstwach zajmujących się praktycznym wykonywaniem zawodu. Branża kosmetyczna jest to niezwykle dynamicznie rozwijającą się gałęzią gospodarki. Nad jej rozwojem pracują laboratoria i koncerny farmaceutyczne na całym świecie. Na rynku regularnie pojawia się nowoczesny sprzęt do zabiegów kosmetycznych wymagający nowoczesnej wiedzy w zakresie kosmologii i dermatologii. Niezwykle ważne jest ciągłe doksztalcanie i aktualizacja wiedzy kosmetyczek. Aby to umożliwić należy położyć duży nacisk na doskonalenie zawodowe i doszkalanie nauczycieli. To oni przede wszystkim muszą być na bieżąco z wiedzą teoretyczną z zakresu podstaw dermatologii i kosmologii oraz nową aparaturą stosowaną w kosmologii. Nauczyciel jest odpowiedzialny za wdrożenie nawyku ciągłego doksztalcania zawodowego swoim uczniom. Aby to było możliwe sam musi podnosić swoje kwalifikacje i wykazywać się wiedzą zarówno praktyczną i teoretyczną. Ogromna ilość dostępnych na rynku preparatów i technologii wymaga obiektywnej, praktycznej wiedzy celem ich weryfikacji i stosowania najlepszych. Niezbędny jest więc kontakt nauczyciela z działającymi na rynku wiodącymi salonami kosmetycznymi, które w praktyce wykorzystują zdobycze współczesnej dermatologii i kosmologii. Współpraca salonu kosmetycznego z nauczycielem zawodu zaowocuje również unowocześnieniem sylwetki zawodowej absolwenta kosmologii. Nauczyciel będzie miał okazję poznać realne zapotrzebowanie salonów kosmetycznych na konkretne, praktyczne umiejętności przyszłych pracowników.

Ogólne cele praktyki

Osoby z grupy docelowej (nauczyciel kosmologii) w wyniku praktyki powinny:

- zaktualizować swoją wiedzę przedmiotową
- zapoznać się z praktycznym aspektem wykonywania zawodu i stosowanymi technikami
- poznać aktualne potrzeby rynku pracy w zakresie kosmologii

Szczegółowe cele praktyki

1. Zapoznanie się z formami i strukturą aktualnie funkcjonujących firm kosmetycznych oraz wymaganiami formalnym umożliwiającymi ich funkcjonowanie.
2. Poznanie systemu wynagradzania, motywowania i doksztalcania pracowników.
3. Zapoznanie się z nowoczesnymi materiałami, sprzętem i technologiami zabiegów kosmetycznych.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

4. Zapoznanie się z praktycznymi oczekiwaniami pracodawców w zakresie umiejętności prezentowanych przez absolwentów/-tki szkół kosmetycznych.
5. Uzyskanie wiedzy o możliwościach firm w zakresie organizowania praktyk uczniowskich oraz ewentualnym nawiązaniem kontaktów celem przyszłej współpracy
7. Wypracowanie sposobów wykorzystania zdobytej wiedzy w pracy dydaktycznej

Metody realizacji celów praktyki

1. Zapoznanie się ze stanowiskiem pracy oraz poszczególnymi etapami realizacji usług
2. Uczestnictwo w konsultacjach i spotkaniach kadry firmy kosmetycznej.
3. Uczestnictwo w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Bezpośredni udział w procedurach i zabiegach.
5. Zapoznanie się z charakterystyką i praktycznym zastosowaniem sprzętu kosmetycznego.
6. Aktywny udział w procesie planowania i przygotowywania ofert dla klientów firmy.
7. Rejestrowanie przebiegu praktyki w Dzienniku Praktyk zawierającym miejsce, czas trwania praktyki wraz z ilością godzin oraz opis czynności realizowanych każdego dnia. Dzienni praktyki będzie sygnowany przez kierownika jednostki organizacyjnej, w której odbędzie się praktyka.
8. Odbycie spotkania podsumowującego dotyczącego:
 - mocnych i słabych stron metodyki odbytej praktyki
 - aktualizacji wiedzy
 - możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy i opracowań dotyczących odbytych zabiegów w procesie dydaktycznym
 - ewentualnej formy i zakresu współpracy szkoły z firmą celem bardziej adekwatnego przygotowania przyszłych absolwentów w odniesieniu do oczekiwań pracodawcy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. *Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli*

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

Moduł II – przebieg praktyki

Diagnoza wiedzy i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z kosmetologii (1 dzień)

A. Przeprowadzenie testu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Zespół ekspertów przygotuje zadania teoretyczne oraz praktyczne. Zadania będą przygotowane zgodnie z aktualną wiedzą z zakresu kosmetologii. Test zostanie przeprowadzony w ciągu jednego dnia. Będzie złożony z następujących elementów:

1. Test teoretyczny wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań z zakresu aktualnej wiedzy kosmetycznej i podstaw dermatologii ze szczególnym uwzględnieniem dermatologii kosmetycznej. Na test przewidziano 60 minut.
2. Rozpoznanie rodzaju cery oraz wykonanie odpowiedniego zabiegu kosmetycznego. Test potrwa 45 minut
3. Farbowanie brwi i rzęs. Test potrwa 20 minut
4. Wykonanie masażu kosmetycznego twarzy. Czas 30 minut.
5. Trzy warianty makijażu na tej samej twarzy z zastosowaniem znanych technik makijażu. Czas 60 min.
5. Feedback od prowadzącego test - jak powyższe czynności powinny zostać wykonane prawidłowo. Omówienie zastosowanych technik i materiałów. Czas trwania 135 minut.

B. Przeprowadzenie prezentacji dydaktycznej przez Nauczyciela i jej ocena przez eksperta z zakresu kosmetologii, dermatologii i dydaktyki. Zostaną przygotowane losowe zestawy prostych zabiegów kosmetycznych. Zabiegi będą ponumerowane. Uczestnicy wylosują zadania. Po wylosowaniu koordynator ogłosi czas na przygotowanie (20 minut). Następnie wszyscy uczestnicy zgodnie z wylosowaną kolejnością będą wykonywali wylosowane czynności. W tym czasie reszta uczestników nie wykonujących prezentacji wejdzie w rolę uczniów. Każda prezentacja dydaktyczna będzie trwała maksymalnie 10 minut. Prezentacje będą archiwizowane techniką wideo. Prezentację będą oceniane przez eksperta d.s. kosmetologii, eksperta d.s. dermatologii oraz eksperta d.s. dydaktyki. Ekspersi stworzą profile osobistych kompetencji uczestników, które zostaną im dostarczone przed rozpoczęciem stażu.

Przygotowanie uczestników do stażu (1 dzień)

Przygotowanie powinno zostać przeprowadzone w zakładzie kosmetycznym o uznanej renomie dysponującym możliwością konsultacji dermatologicznych. Każdy uczestnik powinien mieć zapewniony dostęp do oddzielnego stanowiska pracy wyposażonego w nowoczesny sprzęt wysokiej jakości. Uczestnikom powinny zostać przedstawione materiały najwyższej jakości. Przygotowanie powinno zostać przeprowadzone przez kompetentnego kosmetologa z tytułem magistra o uznanej renomie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

Każdy z uczestników dostanie niezbędne materiały przygotowane przez zakład kosmetyczny prowadzący praktykę. Materiały będą się składały na dziennik doskonalenia zawodowego z wykazem procedur z którymi uczestnicy zapoznają się w praktyce.

1. Zapoznanie się z organizacją pracy w jednostce organizującej staż (w tym nowe urządzenia i sprzęt drobny).
2. Zapoznanie się z aktualnie stosowanymi materiałami, sprzętem i rodzajem wykonywanych zabiegów.
3. Szkolenie bhp.
4. Zapoznanie się z organizacją stanowiska pracy oraz wywiadem zbieranym od klientów.
5. Na podstawie przeprowadzonego wywiadu i badania makroskopowego udzielenie fachowej porady z zakresu kosmetyki zachowawczej i zdobniczej.
6. Klasyfikacja przyborów kosmetycznych. Praktyczne porady jakie przybory wybrać.
7. Higiena pracy kosmetyczki
8. Przypomnienie wiadomości o budowie skóry i przydatków, funkcja skóry.
9. Przypomnienie wiadomości o światłolecznictwie.
10. Przypomnienie wiadomości o kriochirurgii, elektrokoagulacji, dermabrazji.
11. Przypomnienie wiadomości o fotodepilacji i zabiegów IPL.
12. Choroby zawodowe kosmetyczek.

Podstawowe zabiegi kosmetyczne (4 dni)

Obserwacja i ewentualny udział w następujących zabiegach kosmetycznych:

1. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp.

- Zasady pielęgnacji dłoni. Niezbędna ochrona dłoni przed niekorzystnym wpływem środowiska.
- Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne na dłonie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. **Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli**

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

- **Manicure z pielęgnacją dłoni**

Wykonanie klasycznego manicure. Zabiegi pielęgnacyjne dłoni i paznokci wykonywane na cenionych produktach firm np. Alessandro, z bogatym składem witamin, ekstraktów roślinnych oraz olejkami aromatycznymi.

- **Pedicure z pielęgnacją stóp i zabiegi podologiczne**

Podologia jest to jedna z dziedzin nowoczesnej kosmetyki, która zajmuje się badaniem zaburzeń funkcji stopy. Zabiegi podologiczne obejmują korekcję wrastających paznokci, usuwanie odcisków, obsługę chorych na cukrzycę, rekonstrukcję płytek paznokciowych oraz wiele innych zabiegów związanych z prawidłową pielęgnacją stóp.

- **Stylizacja paznokci metodą żelową i akrylową:**

Żel na Naturalne Paznokcie : Zabieg wzmacniający naturalną płytkę z użyciem wolnego od kwasów, elastycznego żelu w kolorze transparentnym lub mleczno - białym.

Modelowanie Paznokci Metodą Żelową : Zabieg polegający na wygładzeniu i wymodelowaniu płytki przez nałożenie żelu światłoutwardzalnego bezbarwnego, kolorowego lub french.

Modelowanie Paznokci Metodą Akrylową. Zabieg polegający na wygładzeniu i wymodelowaniu naturalnej płytki paznokcia przez nałożenie masy akrylowej w różnych kolorach.

- **Zdobienie paznokci**

2. Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające twarzy

- **Opisanie przemian urody kobiet w młodym, średnim i dojrzałym wieku. Czynniki powodujące starzenie się organizmu.**

- **Zapoznanie się z niezbędnym zestawem kosmetyków pielęgnacyjnych na twarz.**

- **Podstawowe czynności pielęgnacji twarzy. Niezbędny zestaw kosmetyków pielęgnacyjnych. Podstawowe czynności w pielęgnacji twarzy.**

- **Charakterystyka środków wykorzystywanych przy wykonywaniu różnych zabiegów pielęgnacyjnych (dotleniających, odżywczych, regenerujących, nawilżających i liftingujących).**

- **Przygotowanie i nakładanie różnego rodzaju maseczek kosmetycznych.**

- **Zabiegi stosowane w cerach naczyńowych. Zabiegi stosowane na poszerzone naczynia krwionośne.**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

-
- Charakterystyka i wykonanie zabiegów powierzchownego złuszczenia naskórka przy udziale kwasów.
 - Oczyszczanie manualne twarzy:
demakijaż, maseczka rozpuszczająca, wapozon, oczyszczanie manualne, maseczka normalizująca.
 - Peeling kawitacyjny (metoda ultradźwiękowa)
 - Techniki mechanicznego usuwania naskórka (mikrodermabrazja mechaniczna).
 - Sonoforeza.
 - Zapoznanie się z kosmetykami do makijażu, dobieranie i wykonywanie różnego rodzaju makijażu.
 - Dobór makijażu do typu urody. Podstawowe zasady korygowania kształtu twarzy. Techniki przyciemniania i rozjaśniania poszczególnych części twarzy. Podkreślanie i korekta oka i ust. Kamuflaż kłopotliwych miejsc. Maskowanie blizn, siniaków, przebarwień.
 - Kolory w makijażu. Omówienie zasad mieszania barw i łączenia kolorów. Zestawienia harmonijne i kontrastowe.
 - Makijaż dzienny
Wykonanie makijażu dziennego krok po kroku. Odświeżanie makijażu w ciągu dnia.
 - Makijaż wieczorowy. Klasyczne makijaże wieczorowe.
 - Makijaż a okulary. Makijaż dla krótkowidza i dalekowidza. Zapoznanie się z zasadami makijażu dla osób noszących okulary i szkła kontaktowe.
 - Makijaż ślubny z uwzględnieniem stylu całej kreacji.
 - Makijaż awangardowy na szczególne okazje. Makijaż niekonwencjonalny.
 - Dostosowanie makijażu do wieku.
 - Makijaż permanentny.
 - Efekty specjalne w makijażu. Zastosowanie szablonów, aplikacji, biżuterii.
 - Makijaż a moda. Dobór makijażu do stylu ubioru.
 - Farbowanie brwi i rzęs.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

- Techniki wydłużania rzęs.

3. Zabiegi pielęgnacyjne na ciało.

- Masaże kosmetyczne ciała. Masaże twarzy, szyi, dekolту, pleców i kończyn. Opis wybranych technik masażu.

- Zabiegi dotleniające, regenerujące, odżywcze, nawilżające i liftingujące całego ciała ze szczególnym uwzględnieniem okolicy szyi i dekolту.

- Określenie rodzaju i kolejności czynności przy wykonywaniu masażu kosmetycznego ciała. Charakterystyka poszczególnych ruchów masażu na organizm ludzki.

- Zabiegi pielęgnacyjne przy cellulicie. Charakterystyka i rodzaje. Przyczyny występowania i sposoby minimalizowania. Metody zapobiegania i leczenia w gabinecie kosmetycznym i w domu.

- Metody usuwania nadmiernego owłosienia. Zastosowanie środków mechanicznych i chemicznych. Fotodepilacja.

- Rozstępy. Przyczyny powstawania. Typowe objawy. Metody zapobiegania i leczenia w gabinecie kosmetycznym. Preparaty przeciwko rozstępom dostępne na rynku kosmetycznym.

- Rodzaje zabiegów wyszczuplających, ujędrniających i relaksacyjnych.

- Dekorowanie ciała. Zdobienie ciała, tatuaże, body painting, prysznic opalający, air brush.

- Zastosowanie endermologii i radiofrekwencji.

Moduł III – przebieg praktyki

Diagnoza wiedzy i umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych z kosmetologii (1 dzień)

A. Przeprowadzenie testu wiedzy teoretycznej i praktycznej. Zespół ekspertów przygotowuje zadania teoretyczne oraz praktyczne. Zadania będą przygotowane zgodnie z aktualną wiedzą z zakresu kosmetologii. Test zostanie przeprowadzony w ciągu jednego dnia. Będzie złożony z następujących elementów:

1. Test teoretyczny wielokrotnego wyboru składający się z co najmniej 30 pytań z zakresu aktualnej wiedzy kosmetycznej i podstaw dermatologii ze szczególnym uwzględnieniem dermatologii kosmetycznej. Na test przewidziano 60 minut.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Programu Operacyjnego KAPITAŁ LUDZKI na lata 2007-2013

Projekt realizowany przez Uniwersytet Opolski pt. Innowacje w kształceniu zawodowym nauczycieli

nr UDA-POKL.03.04.03-00-044/10-00

-
2. Rozpoznanie rodzaju cery oraz dobranie maseczki kosmetycznej oraz kosmetyków pielęgnacyjnych. Test potrwa 30 minut
 3. Korekta i podkreślenie kształtu ust makijażem. Test potrwa 20 minut
 4. Korekta owalu twarzy makijażem. Czas 35 minut.
 5. Masaż kosmetyczny całego ciała. Czas 40 min.
 5. Feedback od prowadzącego test - jak powyższe czynności powinny zostać wykonane prawidłowo. Omówienie zastosowanych technik i materiałów. Czas trwania 135 minut.

Raport

Po zakończeniu programu doskonalenia zawodowego zostanie określony przyrost wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych uczestników stażu przed i po udziale w programie doskonalenia zawodowego