

Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie, PAKIET 45, SCENARIUSZE LEKCJI, nazwa zasobu: *nauczyciel_2_45*, do zastosowania z: *uczeń_2_45* (materiały dla ucznia), pomoce multimedialne zgromadzone na www.matematycznawyspa.pl: *Bociany odlatują (375_mat_bociany odlatują)*.

Klasa II, edukacja polonistyczna,
krąg tematyczny „Podniebni przyjaciele”
Temat: Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności wyszukiwania informacji w internecie,
- kształcenie umiejętności gromadzenia słownictwa opisującego wygląd i tryb życia bociana,
- kształcenie umiejętności konstruowania słownego opisu według planu,
- kształcenie umiejętności uzupełniania zdań opisujących wygląd bociana zgromadzonymi przymiotnikami,
- kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi wyszukiwać informacje w internecie,
- potrafi gromadzić słownictwo opisujące wygląd i tryb życia bociana,
- potrafi konstruować słowny opis według planu,
- potrafi uzupełniać zdania opisujące wygląd bociana zgromadzonymi przymiotnikami,
- posługuje się tabletem,
- pracuje w grupie.

Metody: rozmowa, metoda ćwiczeniowa, ćwiczenia interaktywne.

Formy pracy: praca zespołowa, praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: tablety, karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, ilustracja przedstawiająca bociana, plan opisu obiektu (np. na tablicy lub dużej kartce papieru), bocianie odznaki, adresy sprawdzonych stron internetowych poświęconych bocianom.



Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi uczniów, by rozwiązali zagadkę z zadania 1 z karty pracy. Uczniowie podają rozwiązanie. Prowadzący informuje ich, że na dzisiejszych zajęciach będą rozmawiać o bocianach.
2. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Prosi uczniów, by przy użyciu tabletów odszukali w internecie informacje dotyczące wyglądu i trybu życia bociana. W tym celu podaje uczniom przygotowane wcześniej adresy stron internetowych. Uczniowie dzielą się znalezionymi informacjami, przede wszystkim dotyczącymi trybu życia bociana. Grupa, która przygotowuje najciekawsze wypowiedzi, otrzymuje bocianie odznaki.
3. Uczniowie wykonują zadania 2 i 3 z karty pracy.
4. Nauczyciel proponuje, by uczniowie spróbowali samodzielnie opisać wygląd bociana, patrząc na ilustrację i plan opisu. Uczniowie mają pamiętać, by przedstawić przedmiot opisu, następnie opisać bociana, podając jego cechy charakterystyczne, zakończyć wypowiedź krótką własną oceną. Najciekawsze opisy są nagradzane bocianimi odznakami. Uczniowie wykonują zadanie 4 z karty pracy.
5. Następnie uczniowie uzupełniają zdania opisujące wygląd bociana zgromadzonymi przymiotnikami – polecenie 5 z karty pracy.
6. Nauczyciel zadaje i omawia pracę domową.

Klasa II, edukacja matematyczna,
krąg tematyczny „Podniebni przyjaciele”
Temat: Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

Cele edukacyjne:

- doskonalenie techniki dodawania i odejmowania w zakresie 30 (bez przekroczenia progu dziesiątkowego),
- kształcenie umiejętności układania i rozwiązywania zadań tekstowych na dodawanie oraz przekształcania ich na zadania na odejmowanie,
- ćwiczenie umiejętności wykorzystania grafów do zapisu formuły matematycznej,
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii.



Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- potrafi dodawać i odejmować w zakresie 30 (bez przekroczenia progu dziesiętkowego),
- układa i rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie oraz przekształca je na zadania na odejmowanie,
- wykorzystuje grafy do zapisu formuły matematycznej,
- współpracuje w grupie,
- korzysta z tablicy multimedialnej.

Metody: metoda czynnościowa, metoda ćwiczeniowa, rozmowa, ćwiczenia interaktywne.**Formy pracy:** praca w grupach, praca indywidualna, praca w parach.**Środki dydaktyczne:** kwadratowe karteczki samoprzylepne w różnych kolorach (różne kolory dla różnych grup), karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia*, komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny/tablica multimedialna, pomoc multimedialna *Bociany odlatują*.**Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel dzieli uczniów na grupy i każdej rozdaje karteczki samoprzylepne. Prosi, aby dzieci:

- ułożyły kwadrat z 4 karteczek,
- dołożyły karteczki tak, aby powstał prostokąt składający się z 6 karteczek,
- dołożyły karteczki tak, aby powstał kwadrat składający się z 16 karteczek,
- dołożyły karteczki tak, aby powstał prostokąt składający się z 24 karteczek,

Za każdym razem prowadzący może zadawać pytania typu: ile karteczek trzeba było dołożyć, o ile było ich mniej, czy można ułożyć prostokąt z 13 lub kwadrat z 17 karteczek?

2. Uczniowie wracają na swoje miejsca i wykonują obliczenia z zadania 1. Nauczyciel wyznacza osoby, które zapisują działania i wyniki na tablicy. Prowadzący upewnia się, czy uczniowie wiedzą, jak wpisywać wyniki do krzyżówki. Później przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania polecenia.

3. Dzieci w parach wykonują zadanie 2. Jedna osoba z każdej pary głośno przedstawia efekty swojej pracy.

4. Uczniowie indywidualnie wykonują obliczenia i uzupełniają grafy w zadaniu 3. Później zapisują działania z zadania 4. Prowadzący przechodzi między ławkami i sprawdza poprawność wykonania poleceń.

5. Nauczyciel uruchamia pomoc multimedialną *Bociany odlatują*. Wybrani uczniowie podchodzą do tablicy i wykonują polecenia.



Klasa II, zajęcia komputerowe, krąg tematyczny „Podniebni przyjaciele”

Temat: Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

Cele edukacyjne:

- przypomnienie wiadomości dotyczących stosowania klawiszy: *Shift*, *Enter*, *spacja*, *Caps Lock*, *Alt*,
- kształcenie umiejętności korzystania ze skrótów Ctrl + C, Ctrl + V w celu kopiowania i wklejania tekstów oraz ze skrótu Ctrl + N w celu otwierania nowego pliku,
- doskonalenie umiejętności zapisywania plików,
- kształcenie umiejętności korzystania z narzędzi paska *Akapit* w programie Word,
- doskonalenie umiejętności korzystania z nośników pamięci.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- stosuje klawisze *Shift*, *Enter*, *spacja*, *Caps Lock*, *Alt*,
- korzysta ze skrótów Ctrl + C, Ctrl + V w celu kopiowania i wklejania tekstów w pliku tekstowym oraz ze skrótu Ctrl + N w celu utworzenia nowego pliku,
- zapisuje nowy plik w swoim folderze,
- korzysta z narzędzi paska *Akapit* w programie Word,
- korzysta z nośnika pamięci.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@* i *J@ś* na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia, tekst o bocianie zapisany w programie Word i wgrany na nośnik pamięci.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel prosi, aby uczniowie zgrali do swoich folderów przygotowany przez niego tekst o bocianie. Następnie uczniowie odczytują tekst i zaznaczają kolorem fragmenty, które podobają im się najbardziej.

2. Nauczyciel uczy dzieci kopiować i przeklejać tekst za pomocą klawiszy Ctrl + C, Ctrl + V. Uczniowie tworzą nowy plik za pomocą skrótu Ctrl + N, następnie zapisują plik w swoich folderach. Dzieci kopiują do nowego pliku zaznaczone przez siebie fragmenty tekstu o bocianie.

3. Nauczyciel prosi, aby uczniowie postarali się przekształcić wybrane fragmenty tekstu w opowieść o bocianie. W tym celu muszą dopisać niektóre zdania, posługując się klawiszami *Shift*, *Enter*, *spacja*, *Caps Lock*, *Alt*.

4. Nauczyciel wprowadza podstawowe wiadomości dotyczące paska *Akapit* w programie Word. Uczniowie dowolnie przekształcają zapisane przez siebie fragmenty, korzystając z narzędzi tego paska.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Klasa II, język angielski, krąg tematyczny „Pets”

Temat: Do it yourself!

Cele edukacyjne:

- kształcenie umiejętności myślenia naukowego,
- kształcenie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności pisania.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia:

Uczeń:

- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna nazwy części ciała zwierząt,
- słucha i zakreśla nazwy zwierząt,
- zna liczby do 20,
- zapisuje nazwy zwierząt.

Metody: metoda zadaniowa.

Formy pracy: praca indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy: *Ad@ i J@ś na matematycznej wyspie – materiały dla ucznia.*

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Nauczyciel informuje uczniów, że podczas tej lekcji będą pracować indywidualnie na kartach pracy.
3. Uczniowie otrzymują karty pracy, na których znajduje się test obejmujący materiał z trzeciego kręgu tematycznego („Pets”). Tekst składa się z trzech zadań. Prowadzący prosi uczniów, aby zwrócili uwagę na karty pracy, a następnie tłumaczy polecenia do zadań. Ponadto informuje uczniów, że pod każdym zadaniem znajdują się buźki, które nauczyciel pokoloruje w zależności od tego, ile punktów zdobędą.
4. Nauczyciel tłumaczy, że w zadaniu 1 uczniowie usłyszą wypowiedź, w której dziecko mówi, jakie ma zwierzątka. Uczniowie zakreślają nazwy zwierząt należących do dziecka. Następnie uzupełniają zdania.

Tekst do odczytu:

I've got a fish, a guinea pig and a bird.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Prowadzący wyjaśnia polecenie do zadania 2. Polega ono na tym, że uczniowie liczą zwierzęta, które znajdują się na obrazku, a następnie zakreślają odpowiednią liczbę.

Odpowiedzi:

Thirteen dogs.

Twenty hamsters.

Fifteen guinea pigs.

Eleven cats.

Sixteen fish.

6. Zadanie 3 polega na wysłuchaniu opisu zwierzęcia i zakreśleniu odpowiedniej nazwy.

Tekst nagrania:

It's got a beak and feathers.

It's got a long tail and whiskers.

Odpowiedzi:

bird

cat

7. Po oddaniu prac nauczyciel może przeprowadzić z uczniami zabawy utrwalające słownictwo, odegrać historyjkę lub zaśpiewać piosenki z działu „Pets”.

8. Nauczyciel żegna się z uczniami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

