

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z MATEMATYKI W KLASACH I-III PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 23

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Statut Zespołu Szkół Nr 17
2. Wewnątrzszkolny Zasady Oceniania
3. Podstawa programowa dla gimnazjum

Oczekiwane osiągnięcia uczniów w wyniku realizacji programu nauczania to wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne, opisane w rozkładach materiału, ułożone według klasy, działu, taksonomii celów.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne K;
Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne i podstawowe K,P;
Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające K,P,R;
Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające K,P,R,D;
Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające K,P,R,D,W.

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie podstawowych definicji, twierdzeń i wzorów. Uczeń potrafi wykonywać elementarne działania arytmetyczne. Potrafi zastosować gotowe wzory matematyczne i rozwiązać z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, poprawnie określa właściwości funkcji elementarnych, figur płaskich i przestrzennych, itp.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to, że biegle posługują się rachunkiem algebraicznym oraz samodzielnie rozwiązują typowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Uczeń potrafi dowodzić proste twierdzenie.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. Uczeń dowodzi twierdzenia, rozwiązuje nietypowe zadania.

Wymagania wykraczające (W) – uczeń opanował w pełni wymagania programowe, a jego wiadomości i umiejętności są złożone, twórcze naukowo

Uczeń będzie oceniany stopniem szkolnym od 1 do 6, z uwzględnieniem + i -, za wyjątkiem ocen 1 i 6 oraz klasyfikacyjnych.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki)- obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i trwające do 20 minut, nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Jeżeli uczeń nie wykaże chęci pisania pracy, nauczyciel wystawia mu ocenę niedostateczną za nią.
7. Każdą pracę kontrolną, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz i jeśli otrzyma ocenę wyższą, to ona jest brana pod uwagę przy klasyfikacji.
8. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na kartkówce nauczyciel może go odpytać z tematu , jaki obejmowała kartkówka.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu jednego półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Fakt ten po zgłoszeniu przez ucznia nauczyciel zaznacza kropką w dzienniku. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej pracy klasowej lub pracy długoterminowej.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde zgłoszone nauczycielowi nieprzygotowanie „minusa”,
11. Aktywna praca na lekcji nagradzana jest „plusami” i „minusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 minusy ocenę niedostateczną
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

13. Uczeń, który na lekcji posiada swój zeszyt przedmiotowy i sporządzi w nim notatkę z lekcji, otrzymuje „kropkę” w specjalnym zeszycie przechowywanym u nauczyciela.
14. Uczeń musi zebrać na koniec każdego semestru minimum 50% przewidzianych „kropkę”, aby otrzymać pozytywną ocenę klasyfikacyjną.
15. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych
16. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia określonych w opinii poradni psychologicznej lub specjalistycznej.
17. Uczeń ma obowiązek wziąć udział w realizacji projektu edukacyjnego.

II. Uczeń oceniany jest w następujących obszarach

1. prace klasowe
2. krótkie sprawdziany (kartkówki)
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe
5. inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie referatu.
6. obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie.

III. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej (końcowej)

1. Ocenę śródroczną (roczną, końcową) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WSO.
2. Miesiąc przed radą klasyfikacyjną śródroczną (końcową) nauczyciel wraz z wychowawcą wzywa pisemnie do szkoły rodziców ucznia, któremu proponowana jest ocena niedostateczna i podaje formy poprawy tej oceny.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.

4. Punkty uzyskane z prac kontrolnych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
- 0%-29% niedostateczny
 - 30%-49% dopuszczający
 - 50%-74% dostateczny
 - 75%-89% dobry
 - 90%-98% bardzo dobry
 - 99%-100% celujący
5. Ocenę roczną (końcową) wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego.
6. Ocena śródroczna i roczna wystawiane są poprzez obliczenie średniej ważonej S.
7. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności i wag:
- prace klasowe - waga 5
 - sprawdziany (kartkówki), odpowiedzi - waga 3
 - prace domowe - waga 2
 - aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupach - waga 2
8. Średnia ważona S, obliczana jest wg wzoru: $S = \frac{\text{suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$:
9. Średnia ważona S jest oceną wyjściową do wystawienia oceny semestralnej.
10. Jeśli S spełnia nierówność $1 \leq S < 1,5$ to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Jeśli S spełnia nierówność $1,5 \leq S < 2,5$ to uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą.
12. Jeśli S spełnia nierówność $2,5 \leq S < 3,5$ to uczeń otrzymuje ocenę dostateczną.
13. Jeśli S spełnia nierówność $3,5 \leq S < 4,5$ to uczeń otrzymuje ocenę dobrą.
14. Jeśli S spełnia nierówność $4,5 \leq S < 5,5$ to uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
15. Jeśli S spełnia nierówność $5,5 \leq S < 6$ to uczeń otrzymuje ocenę celującą.
16. Przy wystawianiu tych ocen nauczyciel bierze również pod uwagę :
- rozwój ucznia (jakie czyni postępy w danym czasie);

- wkład pracy w stosunku do zdolności;

- samoocenę ucznia

17. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysokie miejsce w konkursie matematycznym.

18. Ocena końcowa jest obliczana na podstawie oceny z I i II semestru.

19. Informacja zwrotna

a) nauczyciel – uczeń:

- informuje ucznia o wymaganiach i kryteriach oceniania;
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ;
- motywuje do dalszej pracy;

b) nauczyciel – rodzice :

- informuje o wymaganiach i kryteriach ocen;
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce;
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem;

c) nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor :

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia;
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających, jego zdaniem, interwencji.

20. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

21. PSO podlega ewaluacji.

Zmiany wprowadzono 14.09.2010r.

Mgr Sylwia Sobolewska

Mgr Barbara Wilczewska