

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA : Ia

TEMAT : Electric Dance Studio - listening for specific information.

DATA : 25.11.2009

CELE :

- Doskonalenie umiejętności słuchania,
- Ćwiczenie pytań szczegółowych ze słowami: *When, What, Where, Who*.
- Motywacja uczniów do nauki języka angielskiego dzięki tematowi zgodnemu z ich zainteresowaniami.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE : tablica, podręcznik New Snapshot Starter, słownik, płyta CD, magnetofon.

PRZEWIDYWANE PROBLEMY :

- Problemy ze zrozumieniem słuchanej rozmowy,
- Problemy z pisownią słyszanych informacji, np. adresu,
- Zbyt szybkie tempo nagrania może przerastać możliwości uczniów.

PRZEBIEG LEKCJI:

WSTĘP (5 min) :

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie w nowy temat lekcji zainicjowany pytaniami o taniec, style tańca, zajęcia taneczne.
3. Powtórzenie słownictwa z poprzedniej lekcji (*surname, title, postcode* itd.)

REALIZACJA NOWEGO TEMATU (35 min) :

4. Zapisanie nowego tematu lekcji na tablicy.
5. Chętny uczeń głośno czyta tekst reklamy szkoły tańca ze str. 30 w podręczniku.
6. Uczniowie podkreślają niezrozumiałe słownictwo.
7. Nauczyciel zapisuje wskazane przez uczniów wyrazy i podaje ich wymowę. Uczniowie sprawdzają znaczenie nowych słów w słownikach – chętni zapisują tłumaczenia na tablicy.
8. Uczniowie przepisują nowe słownictwo do zeszytów.
9. Uczniowie odpowiadają pisemnie na pytania z ćwiczenia 14 str. 30 na podstawie czytanego tekstu.
10. Nauczyciel sprawdza odpowiedzi prosząc poszczególne osoby o ich przeczytanie.
11. Uczniowie zapoznają się z ćw. 15 str. 30, które polega na uzupełnieniu informacji w formularzu na podstawie słuchanego nagrania.
12. Uczniowie słuchają rozmowy telefonicznej dwukrotnie i porównują w parach odpowiedzi.
13. Chętni uczniowie zapisują poprawne odpowiedzi na tablicy.
14. Podsumowanie lekcji: nauczyciel pyta o trudność ćwiczenia oraz motywuje uczniów do dalszej pracy.

ZAKOŃCZENIE (3 min) :

15. Zadanie pracy domowej (ćw. 16 str. 30).
16. Ocena aktywności na lekcji.
17. Pożegnanie.