



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: czerwiec – zajęcia 2

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Lato na wsi.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie opowiadają, jakie znają zwierzęta hodowane przez człowieka.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie pamięci poprzez uczenie się słów piosenki w języku polskim i angielskim.
2. Kształtowanie słuchu muzycznego poprzez śpiewanie piosenki.
3. Nauka nazw zwierząt hodowlanych w języku angielskim.
4. Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 10.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się śpiewać piosenkę po polsku i angielsku.
2. Nauczysz się angielskich nazw siedmiu zwierząt hodowlanych.

NACOBIEZU

1. Umiem zaśpiewać piosenkę po polsku i angielsku.
2. Znam nazwy siedmiu zwierząt hodowlanych w języku angielskim.

Przebieg lekcji

1. Nauka piosenki „Stary MacDonald farmę miał”.

Autor piosenki nieznany

1. Stary Donald farmę miał ija, ija o!

A na tej farmie krowę miał ija, ija o!

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

2. ... świnkę miał ija, ija o! Świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu – mu,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

mu, mu.

3. ... pieska miał, ija, ija o! Piesek hau – hau - hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum; krowa mu – mu - mu, mu, mu

4. ... kury miał, ija, ija o! Kury ko – ko – ko, ko, ko; ...

5. ... gąskę miał, ija, ija o! Gąska gę – gę – gę, gę, gę; ...

6. ... kaczkę miał, ija, ija o! Kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

7. ... owce miał, ija, ija o! Owce be – be – be, be, be; ...

8. ... kotka miał, ija, ija o! Kotek miau – miau – miau, miau, miau;

9. ... konia miał, ija, ija o! Koń iha ha ha;

owce be – be – be, be, be; kaczka kwa – kwa – kwa, kwa, kwa;

gąska gę – gę – gę, gę, gę; kury ko – ko – ko, ko, ko;

piesek hau- hau- hau, hau, hau; świnka chrum – chrum – chrum, chrum, chrum;

Krowa mu – mu - mu, mu, mu.

2. Ćwiczenie interaktywne: „Farmerska piosenka”.

Ćwiczenie przygotowane jest na podstawie piosenki „Stary MacDonald farmę miał”.

Przedstawione jest wiejskie podwórko, na którym jest rysunek zabudowań, gospodarz. U dołu ekranu znajdują się rysunki owcy, kaczki, konia, kury i krowy. Słuchając instrukcji nauczyciela uczniowie umieszczają zwierzęta w odpowiednim kole. Jeżeli wykonają ćwiczenie dobrze, przez podwórko może przejechać traktor.

Na ilustracji mogą być zwierzęta z lekcji o wiosnie (pies, kot, żaba, ptak, ryba i pszczoła).

3. Ćwiczenie interaktywne: „Rybki”.

Jest staw w którym pływa 10 rybek z numerami od 1 do 10. Zadaniem dzieci jest wyławianie rybek od numeru największego do najmniejszego. Jak złowią rybkę to wkładają ją do wiaderka i słyszą nazwę cyfry.

4. Nauka piosenki w języku angielskim.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on his farm he had a cow, E-I-E-I-O. With a "moo-moo" here and a "moo-moo" there. Here a "moo" there a "moo". Everywhere a "moo-moo".

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on his farm he had a pig, E-I-E-I-O. With a (oink oink) here and a (oink) there. Here a (oink) there a (oink) Everywhere a (oink oink). Old

MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on his farm he had a horse, E-I-E-I-O. With a "neigh,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

neigh" here and a "neigh, neigh" there. Here a "neigh" there a "neigh". Everywhere a "neigh, neigh". Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on his farm he had a chicken, E-I-E-I-O. With a "cluck, cluck" here and a "cluck, cluck" there. Here a "cluck" there a "cluck". Everywhere a "cluck, cluck". Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O. And on his farm he had a duck, E-I-E-I-O. With a "quack, quack" here and a "quack, quack" there. Here a "quack" there a "quack". Everywhere a "quack, quack". Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.

5. Ćwiczenie interaktywne: „Tropiciel”.

Ilustracja podwórka, na której są ślady następujących zwierząt: krowa, świnka, kura, koń, pies, kot, owca. Na dole narysowane są te zwierzęta, które trzeba przeciągnąć na ich ślady. Kiedy dziecko wykona ćwiczenie dobrze słyszy nazwę zwierzęcia w języku angielskim i powtarzają ją. Jak dziecko dobrze wykona zadanie słycać głos konia.

6. Karta pracy: „Lato na wsi”.

1. Postaci zwierząt z piosenki „Stary MacDonald farmę miał”: krowa, świnia, pies, kura, gęś, kaczka, owca, kot (kontury do pokolorowania).

Na dole karty są nazwy zwierząt w języku angielskim do wycięcia i przyklejenia pod zwierzątkami: *cow, pig, dog, hen, goose, duck, sheep, cat*.

2. Przyporządkowanie produktów, które otrzymujemy ze zwierząt hodowanych przez człowieka. Po lewej stronie nazwy produktów: jajka, mięso, wełna, mleko, po prawej stronie nazwy zwierząt: krowa, świnka, kura, gęś, kaczka, owca. Zadaniem dzieci jest połączenie produktów ze zwierzętami.

Kluczowe pytania:

Jakie zwierzęta mogłyby się jeszcze się znaleźć na farmie MacDonald a?

Praca domowa:

Narysuj zwierzęta w gospodarstwie wiejskim i podpisz je.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- tekst piosenki w języku polskim i angielskim,
- ćwiczenie interaktywne: „Farmerska piosenka”,
- ćwiczenie interaktywne: „Rybki”,
- ćwiczenie interaktywne: „Tropiciel”,
- karta pracy: „Lato na wsi”.