



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - kwiecień

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Organizacja czasu wolnego.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Odczytuje pełne godziny na zegarze.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do odczytywania pełnych godzin na zegarze w języku angielskim.
2. Doskonalenie umiejętności układania zdań z rozsypanki wyrazowej.
3. Uświadamianie jak ważne jest aktywne spędzanie wolnego czasu.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się odczytywania godzin na zegarze w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawne wypowiedzianie słów w języku angielskim.
2. Na zróżnicowane formy aktywności w czasie wolnym.

Przebieg lekcji:

1. Rozkład dnia – animacja komputerowa.

W prawym górnym rogu widoczny zegar na którym zmieniają się pełne godziny. Dziecko wykonuje określone czynności i wtedy zmieniają się pełne godziny na zegarze. Nauczyciel prosi, aby dzieci zwróciły uwagę na zmieniające się godziny na zegarze:

- dziecko wchodzi do klasy szkolnej – na zegarze godz. 8.00,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- dziecko wychodzi ze szkoły – na zegarze godz. 12.00
- siedzi przy biurku i odrabia lekcje – godz. 14.00
- jeździ na rowerze – na zegarze godz. 16.00
- pomaga nakrywać do kolacji – na zegarze godz. 18.00
- bawi się z tatą – na zegarze godz. 19.00
- idzie spać – na zegarze godz. 20.00

Nauczyciel zadaje uczniom pytania odnoszące się do tego co widziały na animacji np. O której godzinie uczeń wyszedł ze szkoły? Chętni uczniowie mówią czy ich dzień wygląda tak samo, czy są jakieś różnice.

2. Godziny na zegarze – animacja komputerowa.

Duży zegar z cyframi arabskimi na którym zmieniają się godziny: 8.00, 9.00, 10.00, 12.00, 2.00, 4.00, 6.00 i są one mówione w języku angielskim. Uczniowie powtarzają je.

3. Ponowna prezentacja animacja komputerowej – Rozkład dnia.

Uczniowie mówią zmieniające się godziny po angielsku.

4. Organizacja czasu wolnego – praca indywidualna.

Uczniowie mają do dyspozycji 2 godziny i mają zaplanować dowolne zajęcia. Wybrani uczniowie prezentują swoje propozycje, jeżeli dziecko zaproponuje różnorodne aktywności (jazda na rowerze, gra na komputerze, zabawa klockami) nauczyciel chwali i podkreśla, że tak powinno być dla właściwego rozwoju.

5. Która to godzina?

Nauczyciel klaszcze określoną ilość, uczniowie liczą kłaśnięcia i mówią po angielsku która to godzina.

6. Wyznacz godzinę – ćwiczenie interaktywne.

Po lewej stronie znajdują się umieszczone po kolei 3 obrazki:

- 2 dzieci jeździ po parku na rowerze
- tata i chłopiec idzie po parku z psem
- babcia siedzi z wnuczką w fotelu i czytają książkę

Po prawej stronie trzy zegary z następującymi godzinami: 2.00, 4.00, 6.00. Gdy uczeń kliknie na głośniczek przy obrazku słyszy wypowiedzaną po angielsku godzinę. Następnie przeciąga zegar z godziną do odpowiedniego obrazka.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu słyszać bicie zegara.

7. Aktywne spędzanie wolnego czasu – ćwiczenie interaktywne.

Zadaniem uczniów jest z rozsypanki wyrazowej ułożyć 3 zdania za pomocą przeciągania wyrazów w odpowiednie ramki. Po dobrze wykonanym ćwiczeniu pojawia się pies na rowerze.

jeździć, rowerze, Ewa, na, lubi,
chętnie, książki, Adam, czyta,
zabiera ,Grześ, na, spacer, psy, długi,

8. Aktywne spędzanie wolnego czasu – praca w zeszycie.

Nauczyciel dyktuje zdania z poprzedniego ćwiczenia, uczniowie samodzielnie piszą je w zeszycie.

Ewa lubi jeździć na rowerze.

Adam chętnie czyta książki.

Grześ zabiera psy na długi spacer.

9. Karta pracy.

1. Napisz która to godzina?

3 zegary na których są zaznaczone godziny, pod zegarami kratki do wpisania godzin:
2.00, 8.00, 5.00.

2. Zaznacz na zegarze właściwy czas.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3 zegary na których uczniowie mają narysować wskazówki aby były następujące godziny:
3.00, 7.00, 11.00.

3. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

Są 3 rozsypanki, pod wyrazami 3 linie do ułożenia każdego zdania.

rowerze.	jeździć	Dzieci	na	lubią
czyta	Ula	książki.	chętnie	różne
spacer.	na	zabiera	Adam	psa

10. Podsumowanie lekcji.

Rozmowa z uczniami na temat. Dlaczego wolny czas powinniśmy spędzać na świeżym powietrzu?

Kluczowe pytania:

Co to znaczy aktywnie spędzać czas?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz co lubisz z rodziną w wolnym czasie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Wyznacz godzinę”,
- ćwiczenie interaktywne „Aktywne spędzanie wolnego czasu”,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa „Godziny na zegarze”.