



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Wracamy do szkoły

Temat: Przed nami szkolny rok. Praktyczne posługiwanie się kalendarzem.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności matematycznych związanych z upływem czasu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Sprawnie posługuje się kalendarzem w aplikacji Google.
2. Potrafi wymienić we właściwej kolejności nazwy miesięcy i podać liczbę dni każdego z miesięcy.
3. Wykonuje obliczenia kalendarzowe.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel w kręgu prezentuje uczniom ścienny kalendarz, informuje, że przed nami kolejny rok szkolny i opowiada o ważnych wydarzeniach, które czekają uczniów nowym roku szkolnym. Niektóre z nich powtarzają się co roku, ale niektóre będą miały miejsce pierwszy raz . Rozmowa z uczniami na temat: „Czym różni się rok szkolny od kalendarzowego?”**

Pytania typy:

- Który miesiąc jest pierwszym miesiącem roku, a który ostatnim?
- Które miesiące są wakacyjne?
- W którym miesiącu rozpoczyna się rok szkolny?
- Ile miesięcy ma rok kalendarzowy, a ile szkolny?
- Który jest krótszy, o ile i dlaczego?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. **Nauczyciel rozkłada w środku kręgu kartki A4 z nazwami wszystkich miesięcy, które drugiej strony mają wypisana liczbę dni. Uczniowie mówią, który miesiąc ma ile dnia i sprawdzają, czy mieli rację przekręcając kartkę na drugą stronę. Następnie układają wszystkie nazwy miesięcy we właściwej kolejności.**
3. **Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne pt.: „Kalendarz”**
4. **Uczniowie uruchamiają komputery. Nauczyciel prosi o odnalezienie na monitorze miejsca, gdzie znajduje się data i godzina. Uczniowie otwierają funkcję kalendarza, wyszukują wskazane przez nauczyciela daty, określają jaki to dzień tygodnia. Sprawdzają w jakie dni tygodnia wypadają ważne szkolne imprezy oraz różne święta. Mogą obliczyć ile dni dzieli nas od: np. pierwszego dnia jesieni, Święta Zmarłych, Święta Niepodległości, mikołajek itp. (uczniowie mają do dyspozycji liczydła sznurkowe lub tradycyjne).**
5. **Uczniowie wykonują kartę pracy „Przed nami szkolny rok”.**
6. **Uczniowie losują karteczki, mogą wylosować kartkę z nazwą miesiąca lub liczbą dni miesiąca. Zabawa polega na dobraniu się w prawidłowe pary. Uczniowie wędrują po sali próbując znaleźć odpowiednią osobę. Możliwości mogą być różne.**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki formatu A4 z nazwami wszystkich miesięcy z jednej strony i ilością dni z drugiej strony,
- małe kartki z nazwami miesięcy i liczbami dni po jednej dla każdego ucznia,
- karta pracy: „Przed nami szkolny rok”,
- komputery,
- liczydła sznurkowe lub tradycyjne,
- ćwiczenie interaktywne pt.: „Kalendarz”.