



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc – marzec

Krąg tematyczny: W oczekiwaniu na wiosnę.

Temat: Szukamy wiosny. Mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 50.

Cele lekcji:

1. Utrwalanie mnożenia i dzielenia w zakresie 50.
2. Obliczanie iloczynów i ilorazów w pamięci i na liczmanach.
3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Podaje z pamięci iloczyny i ilorazy w zakresie 50.
2. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania.
3. Wykonuje dzielenie liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe.

Przebieg lekcji:

1. **N wprowadzając U w zagadnienie przedwiośnia i temat lekcji zaprasza U do obejrzenia filmu „Wiosenne przebudzenie”:**

<http://www.scholaris.pl/zasob/49575>

Prosi o zwrócenie uwagi na zwiastuny wiosny wymienione w filmie oraz przysłowia mówiące o pogodzie marcowej. Po obejrzeniu filmu zwraca się do U:

- Jakie zwiastuny wiosny były wymienione w filmie?
- Czy znacie jeszcze inne zwiastuny wiosny?
- Jakie przysłowia poznaliście związane z marcową pogodą?
- Jak można je zinterpretować?

2. **Następnie N pyta U o zwierzęta, które budzą się z zimowego snu. Prosi o podanie ich nazw. W celu zweryfikowania poprawności odpowiedzi U proponuje ćwiczenie**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

interaktywne „Pobudka z zimowego snu”:

<http://www.scholaris.pl/zasob/49578>

3. N przypina na tablicy kwiatki (pomocę N przygotowuje przed lekcją). Na każdym kwiatku znajdują się liczby. N prosi, aby U odpinali kolejne kwiatki i układali je w kolejności od największej liczby do najmniejszej. Następnie prosi o odwrócenie na drugą stronę kwiatków i odczytanie hasła.

(50 42 30 25 18 7 3)

(Mno ży my i dzie li my)

4. N rozdaje każdej parze uczniów po 6 kwiatów (para U w jednej ławce). Wyjaśnia zadanie – obliczenie działań zapisanych na kwiatkach, a następnie zapisać w zeszytach wyniki od najmniejszego do największego. Odczytać powstałe hasło:

5 • 5	9 : 3	20 : 4	6 • 6	7 • 3	16 : 4
N	W	O	A	S	I

5. Ćwiczenie interaktywne „Obliczenia na łące. Dzielenie”:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49486>

6. Ćwiczenia z zakresu mnożenia i dzielenia. Obliczenia w pamięci. N rozdaje U lizaki cyfrowe i zapisuje na tablicy działania. U szybko obliczają w pamięci wynik, pokazują na lizaku właściwą liczbę podnosząc lizak do góry. N np. zapisuje: $3 \times 4 =$ i pyta jaką liczbę pokażecie na lizaku?

Przykładowe działania (stosownie do możliwości U):

$3 \cdot 4 =$, $4 \cdot 4 =$, $5 \cdot 3 =$, $5 \cdot 4 =$, $7 \cdot 3 =$, $9 \cdot 3 =$

$21 : 3 =$, $18 : 9 =$, $30 : 10 =$, $12 : 4 =$, $10 : 2 =$, $24 : 3 =$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Zabawa ruchowa „Liczba do liczby”. U oznaczeni liczbami od 0 do 9 poruszają się po sali w dowolny sposób. Na zapowiedź N „liczba do liczby” U dowolnie dobierają się w pary tworząc liczby. Wskazane pary podają jaką są liczbą. Zabawę należy powtórzyć tyle razy, aby U mieli jak najwięcej możliwości łączenia się w pary z różnymi liczbami.

8. N przypina na tablicy rysunki/zdjęcia zwiastunów wiosny: zielony listek, krokus, słońce, gniazdo dowolnie oznaczone liczbami: 5, 6, 9, 7, 8. U otrzymują w kopertach zapisane na karteczkach działania. Obliczają wyniki i przypinają na poszczególnych zwiastunach, np.: $15 : 3 =$, $24 : 3 =$, $16 : 2 =$, $21 : 3 =$, $2 \cdot 3 =$, $3 \cdot 3 =$, $4 \cdot 2 =$, $25 : 5 =$, itp. U obliczają poszczególne działania i w zależności jaka liczba będzie stanowiła wynik działania odpowiednio przypinają działania, np. na zielony listek oznaczony liczbą 5 przypinają: $15 : 3 =$, $25 : 5 =$, itd.

9. Wykonanie karty pracy „Zwiastuny wiosny”.

10. N jako pracę domową zadaje U poszukanie i zapisanie dowolnego przysłowia związanego z wiosną.

11. Podsumowanie lekcji. N pyta U:

- Jakie działania matematyczne były rozwiązywane na lekcji? (mnożenie i dzielenie).
- Jak nazywa się wynik mnożenia?
- Jak nazywa się wynik dzielenia?

N prosi o podanie wielokrotności liczb: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- film „Wiosenne przebudzenie”:
<http://www.scholaris.pl/zasob/49575>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- ćwiczenie interaktywne „Pobudka z zimowego snu”:
<http://www.scholaris.pl/zasob/49578>
- 7 kwiatów wiosennych wykonanych przez N z jednej strony z liczbami z drugiej z sylabami,
- po 6 kwiatków dwustronnych dla pary U wykonane przez N: z jednej strony zapis działania z drugiej litery,
- ćwiczenie interaktywne „Obliczenia na łące. Dzielenie”:
<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49486>
- rysunki/zdjęcia zwiastunów wiosny: zielony listek, krokus, słońce, gniazdo dowolnie oznaczone liczbami: 5, 6, 9, 7, 8,
- koperty dla każdego U z zapisanymi działaniami z mnożenia i dzielenia przygotowane przez N,
- karta pracy „Zwiastuny wiosny”.

