



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Three horizontal lines of decreasing length are shown, each with a small square at the right end and the label "cm" next to it.

Jaka jest łączna długość pierwszego i czwartego odcinka?

[illegible]

Jaka jest łączna długość drugiego i czwartego odcinka?

Działanie:	
Odpowiedź:	

Jaka jest łączna długość pierwszego, drugiego i trzeciego odcinka?

Działanie:

Odpowiedź:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jaka jest łączna długość trzeciego i czwartego odcinka?

Działanie:

Odpowiedź:

O ile centymetrów dłuższy jest czwarty od trzeciego odcinka ?

Działanie:

Odpowiedź:

O ile centymetrów krótszy jest pierwszy odcinek od drugiego ?

Działanie:

Odpowiedź:

Zadanie 4

Z jakich trzech składników może składać się liczba 100? Uzupełnij kwadraty:

$$\square + \square + \square = 100$$

$$\square + \square + \square = 100$$

$$\square + \square + \square = 100$$

$$\square + \square + \square = 100$$

Zadanie 5

Rozwiąż zadanie.

Mama piekła z Julkiem i z Kysią pierniczki w kształcie choinek i w kształcie gwiazdek. Upiekli 60 pierniczników. Pierniczków w kształcie choinek było 33. Ile upiekli pierniczków w kształcie gwiazdek?



Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Działanie:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Odpowiedź:

[illegible]

Liczba uzyskanych punktów:

Ocena nauczyciela:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

INFORMACJE O TEŚCIE SPRAWDZAJĄCYM NR 3

Sprawdzian z edukacji matematycznej w klasie drugiej – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 również z przekroczeniem progu dziesiętkowego, w oparciu o działania na konkretach, z elementami miarowymi. Sprawdzian przeprowadzamy w pierwszej połowie grudnia.

Zadanie 1

Oblicz:

Po ½ punktu za każde działanie.

$24+26=$	<input type="text" value="50"/>	$90-7=$	<input type="text" value="83"/>
$89+11=$	<input type="text" value="100"/>	$39-6=$	<input type="text" value="33"/>
$79+9=$	<input type="text" value="88"/>	$40-11=$	<input type="text" value="29"/>
$55+8=$	<input type="text" value="63"/>	$56-22=$	<input type="text" value="34"/>

Zadanie 2

Rozwiąż zadanie.

W jednym opakowaniu było 25 bombek, a w drugim o 3 bombki więcej. Ile bombek było drugim opakowaniu?

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.

Działanie: $25 + 3 = 28$

Odpowiedź: W drugim opakowaniu było 28 bombek.

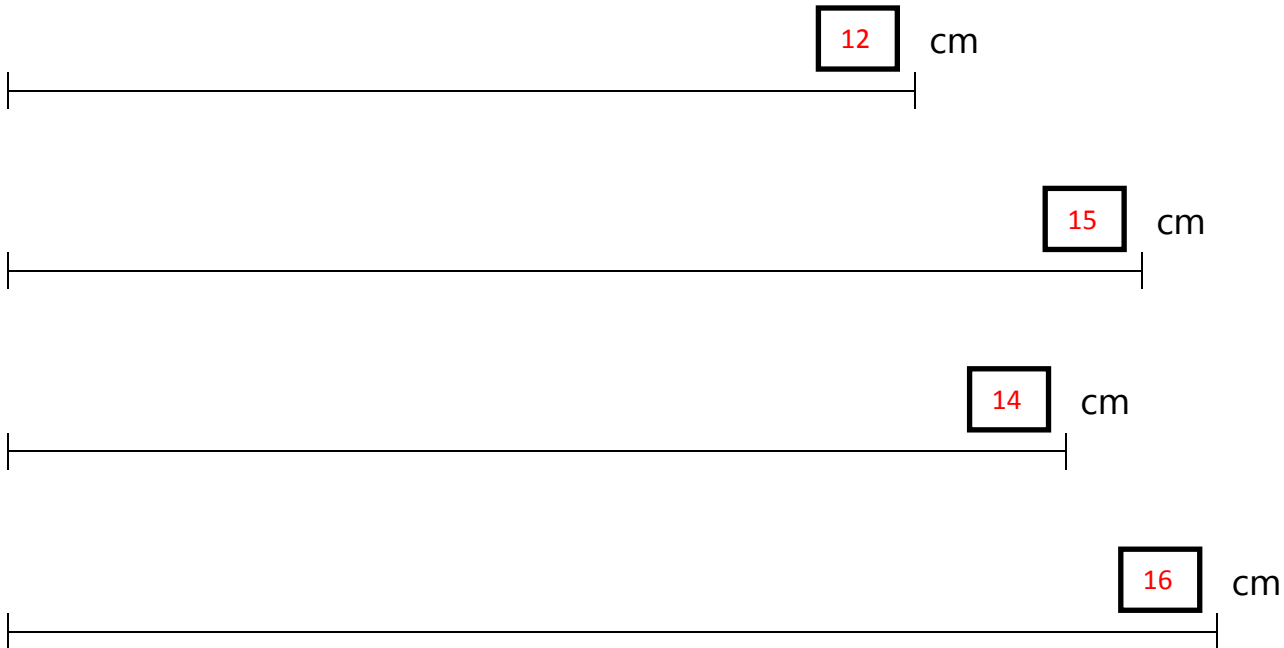


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 3

Zmierz długość wszystkich odcinków i wpisz wyniki pomiaru, następnie odpowiedz na pytania:

Po ½ punkta za każdy prawidłowy wpis pomiaru oraz po 1 punkcie za każde prawidłowe obliczenie.



Jaka jest łączna długość pierwszego i czwartego odcinka?

Działanie: $12\text{cm} + 16\text{cm} = 28\text{cm}$

Odpowiedź: 28cm

Jaka jest łączna długość drugiego i czwartego odcinka?

Działanie: $15\text{cm} + 16\text{cm} = 31\text{cm}$

Odpowiedź: 31cm



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jaka jest łączna długość pierwszego, drugiego i trzeciego odcinka?

Działanie: $12\text{cm} + 14\text{cm} + 16\text{cm} = 32\text{cm}$

Odpowiedź: 32cm

Jaka jest łączna długość trzeciego i czwartego odcinka?

Działanie: $14\text{cm} + 16\text{cm} = 30\text{cm}$

Odpowiedź: 30cm

O ile centymetrów dłuższy jest czwarty od trzeciego odcinka ?

Działanie: $16\text{ cm}-14\text{ cm}=2\text{cm}$

Odpowiedź: 2 cm

O ile centymetrów krótszy jest pierwszy odcinek od drugiego ?

Działanie: $15\text{ cm}-12\text{ cm}=3\text{cm}$

Odpowiedź: 3 cm

Zadanie 4

Z jakich trzech składników może składać się liczba 100? Uzupełnij kwadraty:

Za każde poprawne uzupełnienie okienek w działaniu 1 pkt.

Przykładowe rozwiązania:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

$$\begin{array}{rcl} \boxed{25} & + & \boxed{25} + \boxed{50} = 100 \\ \boxed{55} & + & \boxed{5} + \boxed{40} = 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \boxed{30} & + & \boxed{40} + \boxed{30} = 100 \\ \boxed{90} & + & \boxed{5} + \boxed{5} = 100 \end{array}$$

Zadanie 5

Rozwiąż zadanie.

Po 1 punkcie za dobrze napisane działanie, obliczenie i poprawnie zapisaną odpowiedź.

Mama piekła z Julkiem i z Kysią pierniczki w kształcie choinek i w kształcie gwiazdek. Upiekli 60 pierniczników. Pierniczków w kształcie choinek było 33. Ile upiekli pierniczków w kształcie gwiazdek?

Działanie: $60 - 33 = 27$

Odpowiedź: Upiekli 27 pierniczków w kształcie gwiazdek.

Ile kg mąki mama zużyła na te pierniczki, jeśli wiemy, że na 30 pierniczków potrzeba 1 kg mąki ?

Działanie: $30 + 30 = 60$

Odpowiedź: Mama zużyła 2 kg mąki.

Zadanie 6 (dodatkowe)

Rozwiąż zadanie.

Dzieci robiły łańcuch na choinkę z kolorowego papieru. Sklejały kolejno ogniwa z pasków papieru czerwonego, żółtego, niebieskiego i fioletowego. W jakim kolorze będzie 27 ogniwo?

Jest to zadanie, które pozwala uzyskać dodatkowe punkty na szóstkę albo ustaloną w szkole najwyższą ocenę.

Za to zadanie przyznajemy 1 punkt

Odpowiedź: Niebieski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Punktacja:

Zad. 1 – 4 pkt

Zad. 2 – 3 pkt

Zad. 3 – 8 pkt

Zad. 4 – 4 pkt

Zad. 5 – 6 pkt

Maksymalna suma pkt – 25

Poziomy:

25 - 20 pkt. – poziom wysoki

19 - 15 pkt – poziom średni

14 - 10 pkt – poziom zadowalający

12 pkt i mniej – poziom niski