



## DZIENNIK PROJEKTU

*Narzędzie to służy nabywaniu **umiejętności dokumentowania** pracy z wykorzystaniem metody projektu. Kolejne części dziennika pozwalają ocenić własne kompetencje pedagogiczne w zakresie **planowania, projektowania i realizacji działań projektowych**, a także **ewaluacji zamierzonych i osiągniętych przez uczniów rezultatów**.*

*Doświadczenie zdobyte podczas praktyk powinno stać się podstawą pogłębionej refleksji i **analizy przyczyn** zaistniałych trudności, a także umożliwić **modyfikację zaprojektowanych sytuacji** lub podanie propozycji zupełnie **innych sposobów osiągnięcia zamierzonych celów**.*

### I. Informacje podstawowe o projekcie

#### 1. Temat projektu

*Instrukcja:* Sformułuj i podaj **temat projektu**. Uzasadnij wybór tematyki projektu (np. temat zainicjowany przez dzieci, w wyniku jakiegoś zdarzenia; temat wynikający z zainteresowań uczniów; temat zainspirowany przez nauczyciela/lkę w wyniku obserwacji potrzeb rozwojowych wychowanków; temat zaproponowany dzieciom w wyniku analizy podstawy programowej i rozkładu nauczania; inne argumenty, które zadecydowały o realizacji tego tematu)

#### 2. Uczestnicy/uczestniczki projektu

*Instrukcja:* Podaj **grupę wiekową i liczbę uczestników/uczestniczek projektu** (np. sześciolatki kl.1 – 21 uczniów/uczennic, siedmiolatki kl.1 – 28 uczniów/uczennic, itp.)

Realizatorzy projektu :





### 3. Czas trwania projektu

*Instrukcja:* Podaj **termin realizacji projektu** (dzień, miesiąc, rok rozpoczęcia i zakończenia) Podaj **liczbę zajęć projektowych** oraz **czas ich trwania**

### 4. Cele projektu

*Instrukcja:* Podaj **cele ogólne** realizowanego projektu.

*Instrukcja:* Podaj **cele operacyjne**, określające, jakie umiejętności zdobędzie uczeń/uczennica biorący udział w projekcie.

Realizatorzy projektu :





## **II. Planowanie działań projektowych**

### **1. Pytania badawcze i hipotezy**

*Instrukcja:* Zapisz sformułowane przez uczniów **pytania badawcze** oraz odpowiadające im **hipotezy**. Dokonaj **weryfikacji hipotez**, wpisując określenie „potwierdzona” lub „nie potwierdzona”.

<b>Pytanie badawcze</b>	<b>Hipoteza</b>	<b>Weryfikacja hipotezy</b>

## **III. Realizacja projektu**

### **1. Sposób realizacji projektu**

*Instrukcja:* Podaj **cele**, które zostały **zrealizowane** podczas projektu. Opisz sytuację edukacyjną, zaprojektowaną w celu zdobycia lub przetworzenia informacji (np. spotkanie z ekspertem, korzystanie z książek, oglądanie filmu lub prezentacji multimedialnej, wycieczka, badania terenowe, zajęcia badawcze, zajęcia konstrukcyjne, zajęcia artystyczne itp.) **Opisz działania uczniów/uczennic** świadczące o realizacji kolejnych celów projektu (np. przeprowadzili/ły eksperyment, wywiad, prowadzili/ły obserwacje, wykonali/ły rysunki, skonstruowali/ły makietę, przygotowali/ły przedstawienie). Określ, jak zorganizowana była praca dzieci (w parach, w grupie, indywidualnie, zbiorowo)

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Zrealizowany cel</b>	<b>Sytuacja edukacyjna</b>	<b>Opis działań podjętych przez uczniów/uczennice</b>

Realizatorzy projektu :





Projekt „Dobra praktyka kluczem do profesjonalizmu w edukacji” współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego


## 2. Wydarzenie kulminacyjne

*Instrukcja:* **Opisz** wydarzenie kulminacyjne realizowanego projektu.

Realizatorzy projektu :





### 3. Ewaluacja projektu

*Instrukcja:* Przedstaw **siatkę** pokazującą przyrost wiedzy uczniów/uczennic wynikający z realizacji projektu. Zaprezentuj inny sposób ewaluacji uzyskanych rezultatów.

### IV. Dokumentacja projektu

*Instrukcja:* **Wybierz i załącz** wytwory dzieci (mogą to być także zdjęcia), które stanowią dokumentację efektów osiągniętych w projekcie. Opisz krótko osiągnięte rezultaty.

Realizatorzy projektu :

