

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

1 Odgadnij zagadkę. Zapisz rozwiązanie.

Ptak to czarno-biały  
całkiem niemały.  
Uwielbia żaby,  
ryby i gady.

---

---

---

---

2 Podkreśl prawdziwe informacje dotyczące bociana.

- Jada trawy i zioła.
- Jada ryby, płazy, gady i owady.
- Buduje gniazda na samotnych drzewach, słupach lub dachach domów.
- Nie buduje gniazd.
- Lubi łąki i pola.
- Lubi lasy i zarośla.
- Wydaje odgłosy zwane klekotaniem.
- Ćwierka.
- Pozostaje w Polsce na zimę.
- Odlatuje przed zimą do ciepłych krajów.

KARTA: .....

Z KLASY: .....



3 Uzupełnij zdania właściwymi przymiotnikami.

dorośle, czerwone, długie, dużą, mięsożerne, olbrzymie,  
samotnych, uprawne, gorącej, Polskie

Bocian to biało-czarny ptak. \_\_\_\_\_ osobniki mają

\_\_\_\_\_ nogi i dzioby. Ich skrzydła mają

\_\_\_\_\_ rozpiętość. Bociany są \_\_\_\_\_, bo jedzą

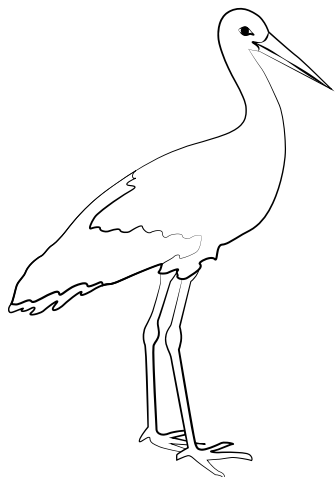
owady, ryby, płazy i gady. Budują \_\_\_\_\_ gniazda na

\_\_\_\_\_ drzewach, słupach lub kominach. Lubią

łąki, pola \_\_\_\_\_ i mokradła. Zimują w \_\_\_\_\_

Afryce. \_\_\_\_\_ bociany to ptaki pod ochroną.

4 Narysuj bociana według wzoru.





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

1 Wykonaj działania, wyniki wpisz do krzyżówki.

1	2		3	4
5			6	
7	8		9	10
11			12	

Poziomo:

1)  $12 + 10 =$

3)  $11 + 10 =$

5)  $11 + 3 + 5 =$

6)  $22 + 2 + 3 =$

7)  $10 + 10 + 3 =$

9)  $3 + 2 + 7 =$

11)  $21 + 3 + 6 =$

12)  $6 + 20 + 3 =$

Pionowo:

1)  $1 + 0 + 20 =$

2)  $4 + 20 + 5 =$

3)  $1 + 20 + 0 =$

4)  $5 + 10 + 2 =$

7)  $2 + 10 + 11 =$

8)  $10 + 12 + 8 =$

9)  $5 + 4 + 3 =$

10)  $6 + 10 + 10 + 3 =$

KARTA: .....

Z KLASY: .....



**2** Ułóż zadanie do pytania i do działania matematycznego.

- Ile wycieczek przyrodniczych zorganizowało Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian” w ciągu roku?

---

---

---

---

---

---

---

---

- $10 + 10 + 6 =$

---

---

---

---

---

---

---

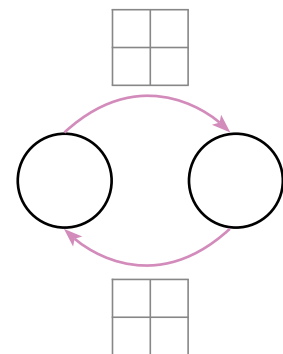
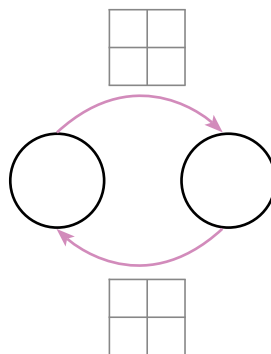
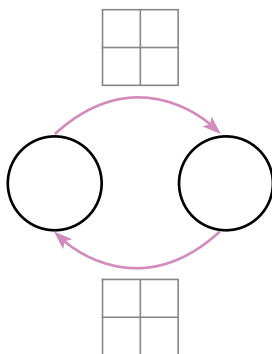
---

**3** Wykonaj działania, a następnie uzupełnij nimi odpowiednie grafy.

$23 + 9 =$ 


$10 + 19 + 1 =$ 


$16 + 10 =$ 

**4** Jakie działania możesz jeszcze wypisać na podstawie grafów z zadania 4?






KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Opisujemy wygląd i tryb życia bociana

1 Połącz opisy z właściwymi klawiszami.

Dzięki temu klawiszowi można zrobić dużą czcionkę lub na przykład znak +.

Jest to klawisz, który pozwala przenieść tekst do następnej linijki.

Dzięki temu klawiszowi można oddzielić od siebie dwa wyrazy.



Ten klawisz umożliwia pisanie takich liter, jak ą i ę.

Jest to klawisz, który pozwala pisać długo wielkimi literami.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Do it yourself!

- 1 Listen and circle the correct words. Then complete the sentences. Posłuchaj i zakreśl odpowiednie słowo. Następnie uzupełnij zdania.

*cat fish dog hamster bird guinea pig*

I've got \_\_\_\_\_. I haven't got \_\_\_\_\_.

- 2 Look, count and circle. Popatrz, policz i zakreśl.



thirteen / sixteen dogs  
 twenty / fourteen hamsters  
 twelve / fifteen guinea pigs  
 seventeen / eleven cats  
 sixteen / nineteen fish

- 3 Look, read and write. Popatrz, przeczytaj i napisz.

1.



*guinea pig / bird*

2.



*cat / fish*





KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 1 Wykonaj działania. Dopisz do nich działania odwrotne. Narysuj grafy do działań.

22	+	8	=						
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--

24	+	3	+	2	=				
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--



- 2 Wykreśl w zdaniach niepotrzebne wyrazy.

- Bocian to duży / mały ptak.
- Ma on długi / krótki dziób.
- Jego nogi są krótkie / długie i żółte / czerwone.
- Bociany często można spotka w lesie / na polu.

