

Scenariusz zajęć

**Temat: Sprawdzone sposoby na bezpieczne wakacje na dwóch kółkach.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje dźwięk dzwonka rowerowego,
- wymienia elementy bezpiecznego stroju,
- wyjaśnia dlaczego jazda na rowerze, czy rolkach wymaga odpowiedniego stroju,
- rozróżnia strój ochronny rolkarza i rowerzysty,
- podaje numer telefonu alarmowego 112,
- grupuje przedmioty w zbiorach,
- znajduje wspólne elementy zbiorów.

Środki dydaktyczne:

- dzwonek rowerowy,
- tablica interaktywna,
- filmy edukacyjne (bezpieczny strój do jazdy na rowerze i na rolkach),
- karta pracy nr1 „Rysunki dzieci jeżdżących na rowerach. Zadaniem uczniów jest pokolorowanie na zielono ważnych elementów stroju: kasku, ochraniaczy. Rysunki: kask rowerowy, toczek jeździecki, tyżwa, rower, ochraniacze na kolana, ochraniacze na nadgarstki, rękawiczki rowerowe, kask rugbisty, buty piłkarskie, kamizelka odblaskowa i miejsce do wpisania nazwy sportu z jakim się kojarzy.”,
- ćwiczenie interaktywne, tablety lub laptopy,

Metody i techniki: film, ćwiczenia praktyczne, prace plastyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita



## Przebieg zajęć:

### Etap wstępny

Nauczyciel wita dzieci. Prosi dzieci, aby na chwilę zamknęły oczy i trzymały je zamknięte mimo usłyszanego dźwięku. Gdy dzieci mają zamknięte oczy, wyjmuje dzwonek rowerowy i dzwoni kilkakrotnie. Pyta z czym kojarzy się uczniom ten dźwięk. Kiedy padnie odpowiedź „rower”, prosi o otwarcie oczu i zapowiada temat zajęć.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla film o bezpiecznym stroju do jazdy rowerem. Informacje zawarte w filmie będą podstawą do rozmowy. Prowadzący może zadać pytania pomocnicze takie jak:

- dlaczego należy używać odpowiedniego stroju?
- przed czym chroni kask?
- dlaczego należy używać ochraniaczy na dłonie?
- czy widać rowerzystę po ciemku, jeśli nie ma odblasków?

#### Zadanie 2

Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla drugi film, o bezpiecznym stroju do jazdy na rolkach. Uczniowie zostają podzieleni na grupy, a każda z nich losuje jedno z pytań:

- czym różnią się ochraniacze rowerowe od tych, które zakłada się jeżdżąc na rolkach?
- dlaczego zawsze jeżdżąc na rowerze lub rolkach trzeba zakładać kask?

#### Zadanie 3

Nauczyciel na tablicy interaktywnej wyświetla trzeci film, o bezpiecznym stroju do jazdy na deskorolce. Film jest podstawą do rozmowy o tym, co zapewnia nam bezpieczeństwo jazdy



na deskorolce, a i czym się różni ten strój od takiego, w który ubieramy się do jazdy rowerem i na rolki. Nauczyciel pomaga uczniom określić funkcje poszczególnych części strojów sportowych.

#### Zadanie 4

Nauczyciel dzieli klasę na trzy zespoły. Każdy z zespołów rysuje na dużym arkuszu właściwie ubranego rowerzystę, osobę jeżdżącą na rolkach i osobę jeżdżącą na deskorolce. Każdy zespół po wykonaniu rysunku prezentuje go i wyjaśnia, dlaczego właśnie takie elementy narysował.

#### Zadanie 5

Dzieci uruchamiają tablety i wykonują ćwiczenie interaktywne. Na ekranie pojawiają się takie elementy, jak kask rowerowy, toczek jeździecki, łyżwa, rower, ochraniacze na kolana, ochraniacze na nadgarstki, rękawiczki rowerowe, kask rugbisty, buty piłkarskie, kamizelka odblaskowa. Uczniowie dzielą je na dwa zbiory (jeden oznaczony symbolem roweru, drugi rolek), z częścią wspólną. Nauczyciel nadzoruje poprawność wykonywania tego działania chodząc między ławkami i przyglądając się pracy uczniów.

#### Zadanie 6

Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 1. Umieszczone są na nich rysunki dzieci jeżdżących na rowerach, zadaniem uczniów jest pokolorowanie na zielono elementów stroju zapewniających bezpieczeństwo: kasku, ochraniaczy. Uczniowie sprawdzają poprawność wykonania zadania przez sąsiednią parę.

#### Zadanie 7

Dzieci stają w kręgu i w formie zabawy (recytowanie z pokazywaniem części ciała) przypominają numer telefonu alarmowego:

„Mamy jedno usta (1),  
jeden nos (1)  
dwoje oczu (2).”



Wszystkie dzieci pokazują usta, nos i oczy i mówią głośno numer 112. Chętne dziecko przypomina, co to za numer i kiedy się z niego korzysta.

### Etap końcowy

Nauczyciel w celu podsumowania zagadnień bezpieczeństwa zachęca dzieci do rozmowy o tym, jak można uniknąć wypadku na drodze i zderzenia na torze do jazdy na rolkach: gdzie można bezpiecznie jeździć, jak się ubrać, jak sygnalizować zamiar wyprzedzania rowerem, gdzie zadzwonić w razie wypadku itd. Pyta ile kół mają pokazane w filmie: rower, deskorolka, rolki. Kończy zajęcia dzwoniąc ponownie dzwonkiem rowerowym. Nauczyciel informuje o tym, że uczniowie będąc w IV klasie będą mogli uzyskać kartę rowerową i w niektórych sytuacjach poruszać się rowerem bez opieki.

Nauczyciel pyta dzieci, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 6 dopisuje na karcie pracy nazwy pozostałych sportów, z jakimi są związane przedmioty pokazane w grze interaktywnej z zadania 5.

