

Scenariusz zajęć nr 59

Temat: Olimpiada zimowa - organizujemy międzyklasowe zawody sportowe.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest olimpiada,
- wymienia nazwiska znanych polskich sportowców uprawiających sporty zimowe,
- wyznacza rząd jedności i dziesiątek, dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- odlicza dziesiątkami od danej liczby w tył,
- odlicza setkami od danej liczby w tył,
- redaguje zaproszenie do udziału w „Olimpiadzie klas”,
- wykorzystuje różne faktury do wykonania prac plastycznych: formy graficznej zaproszenia, medali, flagi zawodów.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- zdjęcie nr 1 przedstawiające flagę olimpijską,
- animacja nr 1 obrazująca wybraną dyscyplinę sportu zimowego,
- komputery bądź tablety z dostępem do Internetu,
- 2 białe kartki A3,
- flamastry, papier kolorowy, bibuła, kredki,
- tektura,
- tektura falista,
- kawałki różnych tkanin,
- arkusze szarego papieru.

Formy pracy:

- grupowa



- indywidualna

Metody i techniki pracy: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, praca plastyczna, metoda czynnościowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel pyta: Jakie sporty można uprawiać zimą? Następnie uczniowie wymieniają znanych polskich sportowców, którzy uprawiają sporty zimowe.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, czym jest olimpiada. Uczniowie dostają zdania dotyczące olimpiady w formie pociętej na paskach i muszą je złożyć logiczną całość:

Igrzyska Olimpijskie to/najważniejsze wydarzenie sportowe. Sportowcy współzawodniczą ze sobą/ w zawodach indywidualnych i drużynowych. Podczas rozpoczęcia igrzysk /zapalany jest znicz olimpijski,/ który płonie do zakończenia olimpiady. Zawody odbywają/ się zimą lub latem. Podczas olimpiady zimowej sportowcy/ konkurują ze sobą wielu dyscyplinach zimowych:/ biegach narciarskich, hokeju, skokach narciarskich, saneczkarstwie, łyżwiarstwie. Złoty medal olimpijski jest /najcenniejszym trofeum dla sportowców.

Wybrany uczeń odczytuje tekst.

Grafika nr 1. Nauczyciel pyta: kto z was widział kiedykolwiek tę flagę? Gdzie i kiedy? Ile kolorów znajduje się na fladze?



Uzupełnijcie luki w tekście wyrazami: sześć, zielonym, Europy, biały, tło, flagach, kontynentów, żółtym, pięć,

Flaga olimpijska ma _____ kolorów: _____ kół w kolorach: niebieskim, żółtym, czarnym, _____ czerwonym, szóstym kolorem jest _____, który stanowi _____ flagi. Kolory te symbolizują barwy znajdujące się na wszystkich _____ państwowych pięciu _____: Afryki, _____, Azji, Australii, Ameryki Północnej, Ameryki Południowej.

Zadanie 2

Nauczyciel pokazuje dzieciom animacje komputerowe, obrazujące różne sporty zimowe. Uczniowie nazywają dane dyscypliny, chętni uczniowie charakteryzują wybrane dyscypliny. Następnie nauczyciel pokazuje zdjęcia znanych polskich sportowców, którzy uprawiają sporty zimowe i prosi o podanie nazwiska i przyporządkowanie do danej dyscypliny.

Zadanie 3

Karta pracy nr 1

Zadanie 4

Dzieci dobierają się w kilkusobowe grupy (po 4/5 osób), tak, aby powstało przynajmniej 5 grup. Mają za zadanie opisać, na szarym arkuszu papieru, jedną (po jednej dla grupy) dyscyplinę sportową, która wejdzie w skład „Olimpiady klas”. Dyscypliny powinny być albo zespołowe, albo indywidualne, mieć ściśle określone zasady oraz punktację za zajęte miejsce. Grupy prezentują swoje pomysły. Pozostali uczniowie i nauczyciel zgłaszają swoje uwagi.



Arkusze papieru z zapisanymi opisami dyscyplin zostają zawieszane na tablicy na korytarzu szkolnym.

Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Bitwa na śnieżki”.

Uczniowie siadają w kole, wykonują kulki z gazet, po 5 kulek każdy z uczniów. Następnie ustawiają się w dwóch drużynach po dwóch stronach sali, wykonują rzuty kulkami w przeciwników bitwy śnieżnej. Po zakończeniu zabawy zbierają kule. Nauczyciel rozkłada na podłodze szarfy (w zależności od liczby dzieci jeżeli w klasie jest 20 dzieci – 10 szarf, jeżeli mniej odpowiednio mniej, w zależności o od wykonanej liczby kulek) : *W każdej pętli umieśćcie po 10 kulek. Jeżeli kulek jest za dużo, odłóżcie je na bok. Jakie działanie można wykonać, aby obliczyć liczbę wszystkich kulek. Policzcie dziesiątkami, ile jest kulek.*

Zadanie 6

Uczniowie przypominają, jakie elementy powinno zawierać zaproszenie. Wspólnie redagują jego treść, aby zaprosić inne klasy do wzięcia udziału w zawodach (określają czas, miejsce i rodzaje konkurencji). Nauczyciel zapisuje treść zaproszenia na tablicy.

Zadanie 7

Uczniowie pracują w grupach:

1. grupa zapisuje treść zaproszenia na arkuszu papieru i ozdabia przy użyciu flamastrów, bibuły i papieru kolorowego, tkanin.
2. grupa projektuje medale (liczba medali w zależności od liczby konkurencji indywidualnych) dla zwycięzców w konkurencji indywidualnej, wykorzystując tekturę, bibułę, dostępne materiały plastyczne.
3. grupa projektuje medale dla zwycięzców w konkurencji grupowej.
4. grupa projektuje flagę zawodów, wykorzystując kolorystykę 6 barw występujących na fladze olimpijskiej.

Uczniowie prezentują wytwory grup, następnie wieszają zaproszenie i flagę na tablicy na korytarzu szkolnym.



Zawody są zorganizowane w ustalonym przez uczniów terminie.

Jeśli nie uda się zorganizować zawodów między klasami, uczniowie mogą zostać podzieleni na małe grupy przez nauczyciela i rywalizować w obrębie danej klasy.

Etap końcowy

Nauczyciel pyta: jakie kolory występują na fladze olimpijskiej? Co symbolizują? Jakie dyscypliny sportowe pojawiają się na olimpiadzie zimowej? Którzy polscy sportowcy zdobyli medal olimpijski? Dziękuję dzieciom za zaangażowanie i wspólną pracę.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadanie w karcie pracy nr 1a

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1b.

