

Scenariusz zajęć

TEMAT: Obchodzimy Dzień Babci i Dziadka.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia imiona swoich babć i dziadków,
- zapisuje imiona wielką literą,
- nazywa pozytywne emocje związane ze swoimi dziadkami,
- dodaje i odejmuje w zakresie 10.

Środki dydaktyczne:

- karty pracy nr 1 (dzieci rysują portrety swoich Dziadków i podpisują ich imiona, piszą jedno zdanie o tym, jak ich kochają),
- karta pracy nr 2 (zadania z treścią dotyczące działań na dodawanie w zakresie 10).
- laptopy lub tablety, drukarka,
- tablica magnetyczna.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, rozmowa kierowana, praca plastyczna.

Formy pracy:

- zbiorowa jednolita,
- indywidualna jednolita i zróżnicowana,
- praca w parach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu i wita je. Następnie uczy je wiersza (Wanda Szumanówna „Rodzina”) pokazując kolejno jeden, dwa itd. palce.



„Ten pierwszy to nasz dziadziuś, [pokazuje kciuk]

„A obok – babunia” [palec wskazujący]

„Największy – to tatuś”, [palec środkowy]

„A przy nim mamunia” [palec serdeczny]

„A to jest – dziecinka mała!”, [mały palec]

„A to – moja rączka cała”. [macha dłonią]

Po powtórzeniu wiersza przez całą klasę nauczyciel zapowiada, że zajęcia będą poświęcone babciom i dziadkom.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel zaprasza dzieci do rozmowy o babciach i dziadkach; może wspomóc się pytaniami:

- Kto to jest babcia i dziadek? (rodzice rodziców)
- Czy kochasz babcię i dziadka?
- Jak dziadkowie się z tobą bawią?
- Jak ty okazujesz uczucia dziadkom?
- Jakie znasz wesołe historie o swoich dziadkach?

[Uwaga: nauczyciel powinien odpowiednio zmodyfikować pytania i kolejne zadania biorąc pod uwagę fakt, że nie wszystkie dzieci w grupie mogą mieć żyjących dziadków.]

Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 1 - dzieci piszą imiona swoich dziadków i zapisują jedno zdanie na temat okazywania im uczuć. Chętne dzieci odczytują swoje prace na forum klasy.

Zadanie 3



Dzieci uruchamiają tablety i wykonują portrety swoich dziadków za pomocą programu graficznego Paint. Wydrukowane przez nauczyciela i podpisane portrety dzieci zawieszają na tablicy.

Zadanie 4

Po powtórzeniu wierszyka dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel rozdaje dzieciom kartę pracy nr 2 do pracy w parach (działania na dodawanie i odejmowanie). Po wykonaniu zadań nauczyciel prosi chętne dzieci o odczytanie na głos wyników.

Etap końcowy

Nauczyciel przypomina dzieciom o złożeniu życzeń dziadkom po powrocie do domu, w związku z Dniem Babci i Dziadka.

Nauczyciel pyta dzieci, co im się podobało w czasie zajęć, czy któreś zadanie było dla nich trudne i dlaczego. Chwali dzieci za wykonaną pracę i zachowanie podczas zajęć.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 wykonuje dodatkowe zadanie z karty pracy nr 2.

