



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.06

Giełdy i rynek papierów wartościowych

Beata Bryk



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Giełdy i rynek papierów wartościowych**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - giełda,
 - dywersyfikacja portfela inwestycyjnego,
 - niedźwiedzie i byki na giełdzie,
 - zlecenie,
 - indeks giełdowy,
 - pakiet kontrolny akcji.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - makler,
 - indeks giełdowy,
 - ceduła giełdowa,
 - hossa, bessa,
 - rynek pierwotny i wtórny,
 - dywidenda,
 - emitent,
 - inwestor ,
 - biuro maklerskie.
- c) wymieni:
 - systemy notowań na giełdzie papierów wartościowych,
 - rynki na giełdzie papierów wartościowych,
 - rodzaje indeksów giełdowych,
 - instytucje rynku papierów wartościowych.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wymienić i charakteryzować instytucje rynku kapitałowego w Polsce,
- b) charakteryzować rodzaje giełd,
- c) wymienić i omówić rynki giełdowe na GPW,
- d) omawiać mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych,
- e) prezentować systemy notowań na giełdzie papierów wartościowych,
- f) wskazywać rodzaje zleceń giełdowych.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) omawiać działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,
- b) wyjaśnić rolę giełdy w gospodarce,
- c) określić miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,
- d) analizować tabelę z informacjami giełdowymi.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) ocenia wpływ zmian w gospodarce krajowej i światowej na notowania na giełdzie,
- b) wyjaśnia znaczenie podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie w sytuacji kryzysu gospodarczego,
- c) określa miejsce GPW na europejskim i światowym rynku kapitałowym,
- d) rozważnie podejmuje decyzje finansowe w praktyce.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczeń rozwinie spostrzegawczość w wyniku analizy tabeli z informacjami giełdowymi.

3.2 Wyobraźnia:

- a) **konstrukcyjna:** ukształtowanie modelu wyobraźniowego mechanizmu funkcjonowania giełdy papierów wartościowych.
- b) **operacyjna:** ukształtowanie modelu wyobraźniowego czynności jakie należy podjąć analizując notowania wybranej spółki na giełdzie.
- c) **przestrzenna:** uświadomienie sobie czterech podstawowych pytań na jakie należy udzielić sobie odpowiedzi przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie.

3.3 Pamięć: Uczeń pamięta podstawowe pojęcia i zagadnienia będące przedmiotem lekcji.

3.4 Uwaga: Uczeń w czasie słuchania wskazówek, informacji i uwag jakie przekazywane są przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczy się jak efektywnie podejmować decyzje inwestycyjne na giełdzie.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** Uczeń uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia, ćwiczenia wskazywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne.
2. **Podejmowanie działania:** Uczeń uczestniczy w lekcji poprzez wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych zadawanych przez nauczyciela, które mają na celu poznanie mechanizmów GPW, rynków i systemów notowań na giełdzie oraz rodzajów zleceń giełdowych.
3. **Nastawienie na działanie:** Uczeń oczekuje od nauczyciela wskazania jak czytać tabele z informacjami giełdowymi oraz wytłumaczenia podstawowych pojęć związanych z giełdą.
4. **System działań:** Uczeń zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy zgodnie z zasadami ergonomii i bezpieczeństwa wykonuje po kolei polecenia nauczyciela w czasie lekcji. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadanie domowe wypełniając krzyżówkę.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna.

2. Metody uczenia się - nauczania:

- informacyjna,
- multimedialna,
- ćwiczeniowa.

3. Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna,
- film edukacyjny: Giełda papierów wartościowych,
- zeszyty,
- ćwiczenia: załącznik nr 1: Połącz w pary, załącznik nr 2” Jak czytać tabele z informacjami giełdowymi?, załącznik nr 3 Krzyżówka,
- pracownia komputerowa z dostępem do Internetu,
- prezentacje multimedialne,
- karty samooceny.

4. Formy organizacji pracy uczniów:

- praca grupowa,
- praca indywidualna.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. Czynności organizacyjne: 3 min
2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji: 4 min
3. Omówienie tematu lekcji: 35 min
4. Podsumowanie lekcji: 3 min
5. Zakończenie zajęć.

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Zapisanie tematu lekcji. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu. 	3 min
Uświadomienie celów lekcji	<p>Tematem dzisiejszej lekcji są: Giełdy i rynek papierów wartościowych.</p> <p>Celami lekcji jest: poznanie rodzajów giełd, historii warszawskiej giełdy, celu w jakim została powołana, a także zrozumienie podstawowych terminów giełdowych takie jak m.in. akcja, obligacja, instrumenty pochodne, indeksy giełdowe, hossa, bessy i korekta, rynek pierwotny i wtórny. Celem lekcji ponadto jest poznanie rynków na giełdzie i mechanizmów funkcjonowania giełdy.</p>	Uczniowie słuchają, myślą i stosują się do poleceń nauczyciela.	4 min
Omówienie tematu lekcji	<p>Krótkie wprowadzenie przez nauczyciela do nowej lekcji.</p> <p>Polecenie dla uczniów: Nauczyciel zadaje młodzieży pytanie:</p> <p>Z czym Wam się kojarzy giełda, o jakich giełdach słyszeliście?</p> <p>Prosi jednego z uczniów o zapisywanie na tablicy skojarzeń za-proponowanych przez jego kolegów. Odpowiadając na pytanie młodzież musi również uzasadnić swoją wypowiedź. Wśród propozycji mogą pojawić się takie określenia jak: targ, rynek, duże pieniądze, ryzyko, makler, itp. Następnie na podstawie zapisanego skojarzeń uczniowie próbują stworzyć własną definicję. Wśród rodzajów giełd uczniowie wskazują giełdę np. samochodową, kwiatową, komputerową, diamentów.</p> <p>Nauczyciel - nawiązując do definicji sformułowanej przez uczniów – wyjaśnia pojęcie giełdy papierów wartościowych oraz określa rolę jaką pełni ona w gospodarce (np. umożliwia finansowanie działalności gospodarczej, zapewnia wysoką efektywność zarządzania). Giełda papierów wartościowych to instytucja rynku kapitałowego gdzie dokonywane są transakcje kup-na-sprzedaży papierów wartościowych. Wskazuje również inne rodzaje giełd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giełda pieniężna to miejsce obrotu złotem, srebrem, monetami i wartościami pieniężnymi. - Giełda towarowa to rynek sformalizowany, na którym bez obecności towaru „ich natura” dochodzi do zawarcia transakcji kupna-sprzedaży towarów masowych, standaryzowanych pod względem jakości i ilości. <p>Nauczyciel uświadamia uczniom, że giełda papierów wartościowych to miejsce, w którym inwestorzy, zarówno wielkie firmy jak i osoby fizyczne kupują i sprzedają papiery wartościowe, licząc na krótko- lub długo-terminowe korzyści finansowe.</p>	<p>Aktywizacja uczniów do pracy metodą burzy mózgów. Każdy z uczniów może swobodnie wskazywać skojarzenia i propozycje</p>	35 min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Podkreśla jednak, że jeśli wkrótce będziemy potrzebowali naszych oszczędności, ale nie chcemy aby nasze pieniądze przez ten czas nie pracowały na siebie leżąc np. na nisko oprocentowanym lokacie w banku, wówczas warto pomyśleć o inwestycji krótkoterminowej (np. akcje lub wykup jednostek uczestnictwa w funduszu inwestycyjnym, szczególnie w funduszach akcji). Jeżeli nie musimy szybko ruszać naszych oszczędności i możemy „zamrozić” nasze oszczędności na dłuższy okres czasu – tak jak w przypadku oszczędzania na emeryturę wówczas warto zainwestować długoterminowo (np. w nieruchomości).</p> <p>Prezentacja filmu edukacyjnego: Giełdy i rynek papierów wartościowych. (4 minuty).</p> <p>Nauczyciel prezentuje historię giełdy w Polsce.</p> <p>Pierwsza giełda papierów wartościowych w Polsce otwarta została w Warszawie 12 maja 1817 roku. Sesje odbywały się w godzinach 12.00 - 13.00. W XIX w. przedmiotem handlu na giełdzie warszawskiej były przede wszystkim weksle i obligacje. Handel akcjami rozwinął się na szerszą skalę w drugiej połowie XIX w. W latach między I a II wojną światową giełdy w Polsce działały na podstawie rozporządzenia Prezydenta o organizacji giełd. Oprócz giełdy warszawskiej istniały także giełdy papierów wartościowych w Katowicach, Krakowie, Lwowie, Łodzi, Poznaniu i Wilnie. Podstawowe znaczenie miała jednak giełda w Warszawie, na której koncentrowało się 90% obrotów. W 1938 r. na warszawskiej giełdzie notowano 130 papierów: obligacje (państwowe, bankowe, municypalne), listy zastawne oraz akcje. Z chwilą wybuchu II wojny światowej giełda w Warszawie została zamknięta. We wrześniu 1989 r. nowy, niekomunistyczny rząd rozpoczął program zmiany ustroju i odbudowy go-spodarki rynkowej. Głównym motorem zmian strukturalnych była prywatyzacja i rozwój rynku kapitałowego. W przeciwieństwie do doświadczeń innych krajów, gdzie prywatyzacja prowadzona była w ramach istniejącej już struktury instytucji finansowych, w Polsce - równocześnie z prywatyzacją - konieczne było stworzenie niezbędnej infrastruktury rynku kapitałowego. Opracowanie szczegółowych procedur nowoczesnego obrotu giełdowego w okresie zaledwie kilku miesięcy było możliwe dzięki pomocy merytorycznej i finansowej Francji, a konkretnie Spółki Giełd Francuskich i Centralnego Depozytu SICOVAM. W dniu 22 marca 1991 r. Sejm uchwalił ustawę Prawo o publicznym obrocie papierami wartościowymi i funduszach powierniczych. dnia 12 kwietnia 1991 r., Minister Przekształceń Własnościowych i Minister Finansów reprezentujący Skarb Państwa podpisali akt założycielski Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Cztery dni później, 16 kwietnia odbyła się pierwsza sesja giełdowa z udziałem 7 domów maklerskich, na której notowano akcje 5 spółek. Wpłynęło wówczas 112 zleceń kupna i sprzedaży, a łączny obrót giełdy wyniósł 1.990 zł (2 tys. US\$). Obecnie giełda ustala kursy papierów wartościowych blisko 300 spółek.</p> <p>Wyjaśnienie przez nauczyciela pojęć związanych z giełdą:</p> <p>bessa – spadek kursów papierów wartościowych.</p> <p>hossa – wzrost kursów papierów wartościowych.</p> <p>ceduła giełdowa – wykaz cen akcji, publikowanych codziennie przez giełdy.</p> <p>dywidenda – część zysku spółki akcyjnej przeznaczona do podziału między akcjonariuszy.</p>		
--------------------------------	---	--	--

<p style="text-align: center;">Omówienie tematu lekcji</p>	<p>makler (broker) – osoba zawodowo zajmująca się pośrednictwem w transakcjach kupna – sprzedaży papierów wartościowych.</p> <p>pakiet kontrolny akcji – liczba akcji, która umożliwia sprawowanie kontroli nad przedsiębiorstwem.</p> <p>indeks giełdowy - wskaźnik informujący inwestora o zmianie cen papierów wartościowych spółek giełdowych.</p> <p>dywersyfikacja portfela inwestycyjnego - zakup różnych instrumentów finansowych w celu zminimalizowania ryzyka inwestycyjnego.</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Ćwiczenie I</p> <p>Klasa zostaje podzielona na grupy 4 - 5 osobowe. Praca z Internetem. Zadaniem uczniów jest znaleźć na stronach www. informacje przydzielone każdej grupie, a następnie zaprezentować na forum klasy.</p> <p>Grupa I <i>Institucje rynku papierów wartościowych. Jak interpretować indeksy giełdowe?</i></p> <p>Grupa II <i>Jakimi papierami wartościowymi najczęściej obrotowa się na giełdzie? Rodzaje zleceń giełdowych.</i></p> <p>Grupa III <i>Czym różni się rynek pierwotny od wtórnego? Jakie występują rynki i segmenty na GPW?</i></p> <p>Grupa IV <i>Mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych.</i></p> <p>Ćwiczenie II – załącznik nr 1 <i>Połącz w pary.</i></p> <p>Opis ćwiczenia: Każdy uczeń ma dopasować pojęcie do odpowiadającego mu opisu. Na Karcie ćwiczeń znajdują się takie pojęcia jak: Emitent, TECHWIG, MIDWIG, WIRR, WIG, Inwestor, Makler, Bessa, Hossa, Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego, Ceduła giełdowa, Łapanie pcheł.</p> <p>Ćwiczenie III – załącznik nr 2</p> <p>Praca indywidualna</p> <p>Jak czytać tabele z informacjami giełdowymi?</p> <p>Uczniowie otrzymują tabelę z informacjami giełdowymi. Następnie nauczyciel krótko wyjaśnia jak należy ją analizować. Po czym wskazani przez nauczyciela uczniowie prezentują informacje zawarte w tabeli.</p> <p>Ćwiczenie IV</p> <p>Praca w grupach stanowiska z dostępem do Internetu – <i>Wybór spółki i analiza na podstawie wykresów.</i></p> <p>Uczniowie zostają podzieleni na grupy 4-5 osobowe. Każda grupa przez ostatnie 5-6 minut lekcji wybiera spółkę notowaną na WIG20, śledzi jej historię na giełdzie papierów wartościowych. Uczniowie analizują jak kształtowały się ceny akcji danej spółki w ostatnim okresie czasu, jak i wcześniej. Na podstawie zdobytych informacji ze spółki publikowanych m.in. w formie raportów bieżących oraz na podstawie obserwacji bieżących trendów giełdowych każda grupa próbuje przewidzieć, jak w przyszłości mogą się kształtować ceny akcji.</p> <p>Liderzy poszczególnych grupy zaprezentują przewidywania i wspólnie z nauczycielem skonfrontują je z realnymi wynikami wybranych spółek za tydzień na zajęciach i spróbują wspólnie zastanowić się co spowodowało ewentualne rozbieżności.</p>	<p>Aktywizacja uczniów metodą pracy w grupach.</p> <p>Uczniowie pracując w grupach, uczą się pracy w zespole, dzielą pomiędzy siebie obowiązki, wybierają lidera, uczą się prezentacji, twórczego myślenia oraz komunikowania się.</p> <p>Praca indywidualna uczniowie samodzielnie analizują ćwiczenia, przygotowując swoje stanowisko. Uczeń poproszony przez nauczyciela stara się udzielić poprawnej odpowiedzi na zadane pytanie.</p>	
--	--	--	--

Podsumowanie lekcji	<p>Podsumowanie lekcji Sprawdzenie opanowania i zrozumienia materiału podanego podczas lekcji. Proszę o dokończenie zdań lub o odpowiedź na następujące pytania.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co to jest giełda? - Obiecuję sobie, że..... - Zaczynam się zastanawiać czy..... - Przypomniałem sobie, że..... - Na zajęciach dowiedziałem się , że..... - NewConnect to - Poznałem następujące rodzaje indeksów giełdowych - Znajdę w Internecie informacje na temat..... - Rynek podstawowy różni się od równoległego..... <p>Zadanie przez nauczyciela zadania domowego. Proszę zapoznać się z przedstawionym na lekcji materiałem, który znajduje się w zeszytcie w celu lepszego zrozumienia i utrwalenia nowych wiadomości. Ponadto proszę w oparciu o dzisiejszą tematykę rozwiązać krzyżówkę. (Nauczyciel rozdaje uczniom karty z krzyżówką) - załącznik nr 3 Każdy uczeń wypełnia kartę samooceny i zostawia na ławce.</p>		3 min
---------------------	---	--	-------

.....
Podpis nauczyciela

Załącznik 1

POŁĄCZ W PARY

Dopasuj do pojęć z kolumny A odpowiadające im opisy z kolumny B.

Kolumna A	Kolumna B
1. MIDWIG	a) Zbudowaniu dobrego portfela i oczekiwaniu na zysk.
2. TECHWIG	b) To podmiot, który wystawia papiery wartościowe do sprzedaży.
3. WIRR	c) To każdy kto nabył papier wartościowy.
4. Emitent	d) To celowe działanie inwestora różnicującego portfel papierów wartościowych po to, aby zmniejszyć ryzyko, np. inwestowania w akcje różnych spółek.
5. WIG	e) To urzędowy wykaz walut, dewiz i papierów wartościowych będących podmiotem transakcji giełdowych.
6. Inwestor	f) To indeks rynku równoległego, obliczany na podstawie cen notowanych tam spółek.
7. Inwestowanie na leniuch polega na:	g) To sytuacja na giełdzie charakteryzująca się długotrwałym spadkiem cen akcji (rynek niedźwiedzia).
8. Makler	h) To pośrednik w transakcjach giełdowych reprezentujących inwestorów.
9. Hossa	i) To indeks opisujący zachowanie akcji spółek zaliczanych do sektorów; medialnego, informatycznego i telekomunikacyjnego.
10. Bessa	j) To sytuacja na giełdzie charakteryzująca się długotrwałym wzrostem cen akcji (rynek byka).
11. Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego	k) To działalność spekulacyjna polegająca na szukaniu zarobków w krótkim czasie, szybkie kupowanie i sprzedawanie akcji przy wzroście ich ceny.
12. Ceduła giełdowa	l) To indeks określany na podstawie 40 średnich spółek.
13. Rynek podstawowy charakteryzuje się tym, że	m) Nazywany jest inaczej rynkiem urzędowym i jest przeznaczony dla największych spółek o dużej płynności akcji.
14. Rynek równoległy charakteryzuje się tym, że	n) Nazywany jest rynkiem nieurzędowym i przeznaczony jest dla spółek o mniejszej wartości księgowej.
15. Łapanie pcheł	o) To najstarszy i najbardziej znany indeks warszawskiej giełdy, wyliczany jest od 16 kwietnia 1991 roku.

Załącznik nr 2

Jak czytać tabele z informacjami giełdowymi?

52 tygodnie		spółka	kod	Cena akcji podczas otwarcia				zamknięcia	zmiana	Liczba akcji kupionych i sprzedanych		Wartość wskaźnika C/Z		wartość rynkowa (w mln zł)
maks.	min.			Cena zamknięcia z poprzedniej sesji		Cena zamknięcia sesji				Wartość obrotu		Wartość wskaźnika C/Z		
				poprzedni	otwarcia	najwyższy	najniższy			wolumen (w szt.)	wartość (w tys. zł)	C/Z	Dyw.	
135,00	72,50	DĘBICA	DBC	131,50	132,00	132,50	131,00	132,00	0,4%	13 699	3 610	16,56	4,24	821,96
50,80	14,50	GRUPA ONET	GRO	43,00	43,00	48,80	43,00	48,30	12,3%	10 183	967	-	-	332,50
82,00	13,60	INDYKPOL	IND	82,00	84,00	85,50	82,00	84,50	3,0%	12 009	2 025	23,72	-	264,02
69,70	42,00	JELFA	JLF	68,70	69,30	69,60	68,90	69,60	1,3%	15 727	2 174	21,86	4,31	473,28
35,00	11,40	KGHM	KGH	31,50	32,20	32,30	30,30	30,50	-3,2%	1 661 991	102 802	8,99	-	6 100,00
142,80	84,00	PEKAO	PEO	126,50	129,50	131,00	128,50	130,50	3,2%	272 302	71 020	23,59	3,20	21 678,90
30,80	17,30	PKN ORLEN	PKN	29,40	29,90	30,10	29,60	29,70	1,0%	363 044	21 630	11,89	0,47	12 702,96
225,00	114,50	PROKOM	PKM	208,00	209,00	211,50	206,00	206,00	-1,0%	19 065	7 912	27,41	-	2 847,89
4,20	1,45	STALEXPRT	STX	3,95	4,04	4,07	3,91	3,99	1,0%	2 609 413	20 918	6,72	-	429,97
91,00	50,50	ŚWIECIE	FSC	66,40	68,00	68,00	67,00	67,00	0,9%	23 164	3 130	22,64	7,15	3 350,00
17,10	12,25	TP S.A.	TPS	16,10	16,45	16,50	16,35	16,35	1,6%	1 163 713	38 217	25,11	0,61	22 890,00

Najniższa cena akcji w ciągu ostatnich 52 tygodni
Najwyższa cena akcji w ciągu ostatnich 52 tygodni
Skrócona nazwa spółki (PROKOM SOFTWARE SA)

Kurs minimalny
Kurs maksymalny w czasie notowań

Procentowa zmiana ceny na zamknięciu w stosunku do zamknięcia sesji z dnia poprzedniego

Wartość wskaźnika cena/dywidenda

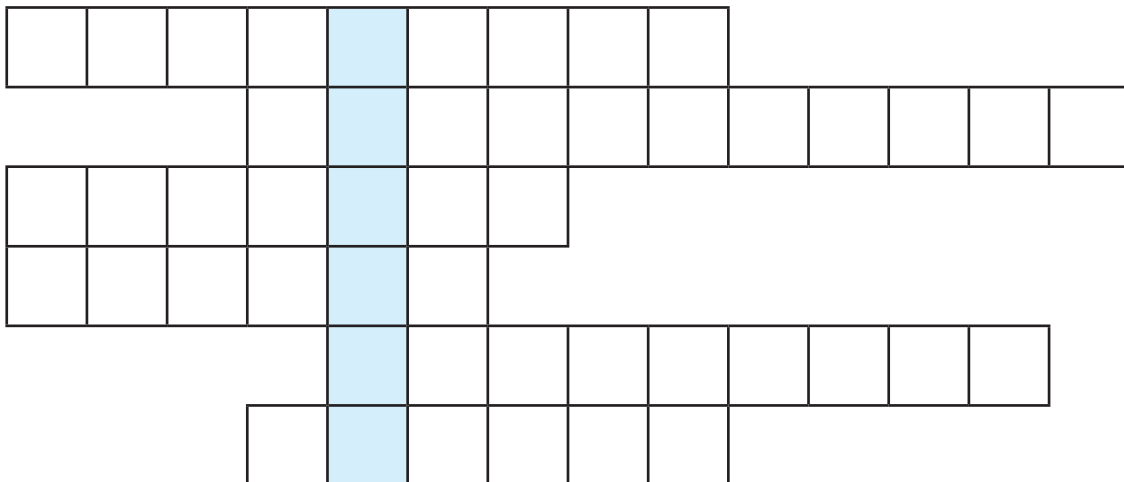
Jak czytać tabele z informacjami giełdowymi?

52 tyg.		Spółka	Kod	Kurs		Kurs				Obrót		Wskaźnik		Wartość rynkowa [w mln zł]
max.	min.			poprzedni	otwarcia	najwyższy	najniższy	zamknięcia	Zmiana	Wolumen [w szt.]	Wartość [w tys. zł]	C/Z	Dyw.	
142,80	84,00	PEKAO	PEO	126,50	129,50	131,00	128,50	130,50	3,2%	272 302	71 020	23,59	3,20	21 678,90
35,00	11,40	KGHM	KGH	31,50	32,20	32,30	30,30	30,50	-3,2%	1 661 991	102 802	8,99	-	6 100,00
17,10	12,25	TP SA	TPS	16,10	16,45	16,50	16,35	16,35	1,6%	1 163 713	38 217	25,11	0,61	22 890,00

- Najwyższa odnotowana cena akcji z ostatnich 52 tygodni.
- Najniższa odnotowana cena akcji z ostatnich 52 tygodni.
- Skrócona nazwa spółki.
- Kod spółki.
- Cena zamknięcia z poprzedniej sesji.
- Cena akcji podczas otwarcia.
- Kurs maksymalny w czasie notowań.
- Kurs minimalny w czasie notowań.
- Cena zamknięcia sesji.
- Procentowa zmiana ceny na zamknięciu w stosunku do zamknięcia sesji z dnia poprzedniego.
- Liczba akcji kupionych i sprzedanych podczas sesji.
- Wartość obrotu akcjami podczas sesji.
- Wartość wskaźnika C/Z (cena rynkowa/zysk na akcję). Wskaźnik ten pokazuje, ile jednostek pieniężnych inwestorzy są gotowi zapłacić za jednostkę zysku wypracowanego przez daną spółkę za ostatni rok. W danym wypadku wskaźnik ten wynosi 11, co oznacza, że za 1 złotówkę zysku spółki inwestorzy są gotowi zapłacić 11 zł. Zgodnie z ogólną interpretacją, przyjmuje się, że akcje są tym tańsze, im niższa jest wartość tego wskaźnika.
- Wartość wskaźnika Dyw. (dywidenda na akcję) określa, jaki procent aktualnej ceny jednej akcji stanowiła ostatnio wypłacona dywidenda. Wielkość wskaźnika pokazuje, jaką sumę otrzyma akcjonariusz jako udział w zysku przedsiębiorstwa na każdą posiadaną przez niego akcję. Im wyższa wartość wskaźnika, tym inwestycja jest bardziej korzystna.
- Wartość rynkowa spółki.

Załącznik nr 3

KRZYŻÓWKA

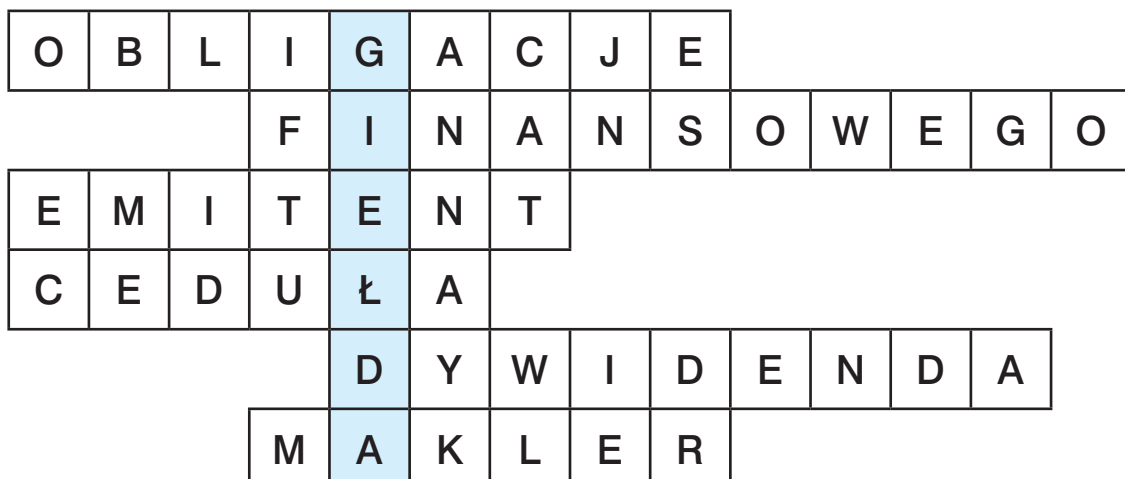


PYTANIA:

1. Zaświadczenia o udzieleniu pożyczki.
2. Komisja Nadzoru – czuwa nad prawidłowym funkcjonowaniem całego rynku papierów wartościowych oraz decyduje o tym, które instrumenty finansowe będą przedmiotem transakcji na giełdzie.
3. Wypuszcza do sprzedaży papiery wartościowe (np. spółka akcyjna, państwo, banki).
4. Wykaz cen akcji, publikowanych codziennie przez giełdy.
5. Część zysku spółki akcyjnej przeznaczona do podziału między akcjonariuszy.
6. Pełni rolę pośrednika pomiędzy inwestorem a giełdą, prowadzi rachunki inwestycyjne swoich klientów w ich imieniu dokonuje transakcji giełdowych.

HASŁO: GIEŁDA

Rozwiązanie:



KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

I. We właściwym miejscu wstaw znak „+”.

Lp	Potrafię:	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Słabo
1.	Definiować inwestowanie.				
2.	Wymieniać rodzaje inwestycji.				
3.	Wskazać różnice pomiędzy poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych.				
4.	Wybrać strategię inwestowania w fundusze inwestycyjne uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat.				
5.	Dokonać wyboru formy inwestycji.				
6.	Charakteryzować rodzaje funduszy inwestycyjnych.				
7.	Określić znaczenie inwestowania z punktu widzenia osoby fizycznej i przedsiębiorstwa .				

II. Oceń w skali od 1 do 6.

1. Czy tempo lekcji było dla Ciebie odpowiednie?

2. Czy lekcja była ciekawa?

3. Czy czułeś się odpowiedzialny za wyniki pracy Twojej grupy?

4. W jakim stopniu wykorzystałeś posiadane wiadomości?

5. W jakim stopniu metody stosowane na lekcji pozwoliły Ci utrwalić wiadomości?

