

Temat: Podróże dawniej i dziś: środki transportu.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia środki transportu używane dawniej i dziś,
- podaje wady i zalety korzystania z wyżej wymienionych środków transportu,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- rozwiązuje zadanie z treścią,

Środki dydaktyczne:

- film o środkach transportu dostępnych w przeszłości i obecnie, pobrany ze źródeł ogólnodostępnych,
- program do edycji tekstu,
- karta pracy nr 1,
- gra edukacyjna: najpierw krótki film: widziany z „lotu ptaka” samochód przejeżdża przez las. Nagle dojeżdża do urwiska. Pojawia się napis: *Aby przejechać na drugą stronę, musisz zbudować most! Będzie to możliwe, jeśli zdobędziesz 10 kamiennych płyt. Aby je zdobyć, musisz poprawnie rozwiązać działania. Jedna płyta to jedno poprawnie rozwiązane działanie. Powodzenia!*. Następnie na ekranie pojawia się pierwsze działanie, po znaku = jest miejsce, w które uczeń wpisuje wynik. Po wpisaniu uczeń naciska klawisz Enter na klawiaturze. Jeżeli obliczy poprawnie, wówczas pojawia się pierwszy blok, na który samochód wjeżdża. Jeżeli się pomyli, stoi w miejscu. Wygrywa uczeń, który pierwszy dojedzie na drugą stronę urwiska. Działania pojawiające się w grze: $2 + 10 =$, $20 - 6 =$, $11 + 9 =$, $2 - 1 =$, $2 + 3 =$, $2 + 2 =$, $7 + 8 =$, $9 - 7 =$, $9 + 6 =$, $12 + 6 =$, $16 - 6 =$, $2 + 1 =$, $3 + 5 =$, $10 + 10 =$.
- zdjęcia przedstawiające różne środki transportu: samochód, samolot, dorożkę, dyliżans, rower, hulajnogę, konia, statek, łódkę, motocykl, powóz,
- flamastry i kartki papieru,



- mapa Europy: zaznaczone są na niej jedynie największe państwa i ich stolice (Polska – Warszawa, Francja – Paryż, Hiszpania – Madryt, Włochy – Rzym, Portugalia – Lizbona, Wielka Brytania – Londyn, Niemcy – Berlin)

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, burza mózgów.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w parach,
- praca w grupach,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i prosi, aby usiedli na dywanie. Film o środkach transportu dostępnych w przeszłości i obecnie. Po obejrzeniu filmu zadaje uczniom pytania:

- jakich pojazdów ludzie używali w przeszłości?
- w jaki sposób ludzie podróżują obecnie?
- jakie widzisz różnice między tymi środkami transportu?

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel wiesza na tablicy zdjęcia różnych środków transportu: używanych przed laty i współcześnie. Uczniowie zastanawiają się nad różnicami w podróżowaniu dawniej i obecnie. Uczniowie otwierają utworzony przez nauczyciela plik „Podróżowanie dawniej i dziś” i uzupełniają tabelę:

Podróżowanie dawniej	Podróżowanie współcześnie
----------------------	---------------------------



Wady	zalety	wady	zalety

Zadanie 2

Nauczyciel wskazuje uczniom ikonkę, którą należy kliknąć, aby uruchomić grę edukacyjną. Uczniowie grają w parach. Gra polega na poprawnym rozwiązaniu działań i przedostaniu się na drugą stronę urwiska. Wygrywa osoba, która jako pierwsza zbuduje most, po którym samochód przejedzie na drugą stronę urwiska.

Zadanie 3

Karta pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują zadanie z treścią samodzielnie, następnie wspólnie sprawdzają poprawność rozwiązań (zadanie polega na kupowaniu biletów na podróż w kraju lub w kraju i zagranicę – uczniowie mogą sami wybrać zadanie).

Zadanie 4

Zabawa w lotnisko. Uczniowie wykonują, używając papieru i flamastrów bilety lotnicze i banknoty (od 10 do 50 zł). Wspólnie z nauczycielem aranżują w klasie miejsce, które będzie lotniskiem, stacją kolejową lub autobusową. Nauczyciel wiesza w widocznym miejscu prosty schemat mapy Europy. Uczniowie ustalają trasy lotu i cennik biletów. Dzielą się na pasażerów kupujących bilety i pracowników lotniska, sprzedających bilety. Uczniowie-pasażerowie, korzystając z mapy, wybierają miejsce, gdzie chcą polecieć. Wykonując obliczenia dodawania i odejmowania w zakresie 100, uczniowie sprzedają i kupują bilety.

Etap końcowy

Nauczyciel prosi uczniów, aby zapisali w zeszytach i uzupełnili zdania: Moim zdaniem lepiej jest podróżować współcześnie, ponieważ... lub Moim zdaniem lepiej podróżowało się kiedyś, ponieważ... . Następnie dziękuje uczniom za wytrwałą pracę.



Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 trudniejsze zadanie tekstowe skierowane jest dla niego (kupowanie biletów na podróż za granicę).

