

Ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie, zdolności matematyczne, spostrzegawczość*

Ćwiczenie 1

Kartki z napisanymi ciągami liczb.

Polecenie: Odkryj zasadę, zgodnie z którą uszeregowane są liczby i odgadnij, jaka liczba będzie następną.

- 2, 4, 6, 8, ? (10) – do wcześniejszej liczby dodajemy 2
- 9, 14, 19, 24, ? (29) – do wcześniejszej liczby dodajemy 5
- 20, 16, 12, 8, ? (4) – od wcześniejszej liczby odejmujemy 4
- 10, 20, 30, 40, ? (50) – kolejne dziesiątki, dodawanie liczby 10

Ćwiczenie 2

Kartki z napisanymi ciągami liczb.

Polecenie: która liczba nie pasuje do pozostałych:

- 2, 4, 8, 12, 16, 15 (15 – nie dzieli się przez 2)
- 21, 111, 11, 1111, 11111 (21 – jako jedyna ma inną cyfrę, niż 1)
- 21, 34, 88, 58, 7, 99 (7 – jedyna liczba jednocyfrowa)
- 12, 77, 23, 45, 67 (77 – w pozostałych liczbach dwucyfrowych cyfry dziesiątek i jedności to kolejne cyfry na osi liczbowej – kolejne liczby naturalne)
- 11, 22, 44, 88, 91, 77 (91 – w liczbie dwucyfrowej cyfra jedności i dziesiątek jest taka sama)

Ćwiczenie 3

Ćwiczenie na logiczne myślenie – Analogie.

- Kartki z parami słów lub jedno słowo i kropki:
Piekarnia ma się tak do pieczywa, jak cukiernia do.....
Mleczarnia do.....
Drogeria do.....
- Kartki z parami słów lub jedno słowo i kropki:
Krawcowa – sukienka
Górnika – węgiel
Piekarz –
Cukiernik –
Kucharz – (może być wiele odpowiedzi, najpoprawniejsza – potrawa lub jedzenie)
Szewc –

*Opracowując materiały do ćwiczeń dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi inspirowano się publikacjami: Frostig M., Horne D., *Program rozwijający percepcję wzrokową – Wzory i obrazki*. Polskie Wydawnictwo Psychologiczne Zarząd Główny, Warszawa 1998, Jamruszkiewicz J., *Kurs szybkiego czytania*. Videograf II Sp. z o.o., Katowice 2002, Skałbana B., *Diagnostyka pedagogiczna*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011, Sowa B., *Jeśli dziecko źle czyta i pisze*. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999, Spionek M., *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 1985, Zakrzewska B., *Koncepcje procesu reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu*. WSRP, Siedlce 1994, *Zestawy ćwiczeń Logiko Primo i Logiko Piccolo*, praca zbiorowa, Wydawnictwo MAC.

Ćwiczenie 4

Antynomie. Kartoniki z parami słów.

Może być jedno słowo z jednej, drugie z drugiej strony kartonika. Uczeń odgaduje słowo po drugiej stronie kartonika: biel – czerni, zimno – ciepło, dzień – noc, radość – smutek, wysoko – nisko, blisko – daleko, krótko – długo.

Ćwiczenie 5

Polecenie: odgadnij liczbę w słowach. Przykład: Kot ma się tak do 3 jak pies do 4. Więc:

- mama to (4)
- dziadziś – (9)
- dom – (3)
- ryś – (3)
- dżem – (4)

Poprawna odpowiedź to LICZBA LITER w słowie.

Ćwiczenie 6

Polecenie: odgadnij liczbę w słowach. Przykład: Kot ma się tak do 1, jak pies do 2, mama do 2. Więc:

- dom – (1)
- rower – (2)
- rok – (1)
- tata – (2)
- dziadziś – (4)

Poprawna odpowiedź to LICZBA SAMOGŁOSEK W SŁOWIE.

Ćwiczenie 7

Polecenie: odgadnij liczbę w słowach. Przykład: Mama ma się tak do 4, jak dziadziś do 5, szosa – 4. Więc:

- dym – (3)
- lala – (4)
- ryś – (3)
- cztery – (5)
- osiem – (4)
- dżem – (3)

Poprawna odpowiedź to LICZBA GŁOSEK W SŁOWIE.

Ćwiczenie 8

Polecenie: co łączy wyrazy ze zbioru:

- choinka, Mikołaj, śnieżynka, barszcz z uszkami, karp na talerzu, gwiazda betlejemska, szopka (odpowiedź: Święta Bożego Narodzenia)
- króliczek, baranek z flagą, Alleluja, mazurek, jajko, koszyczek (odpowiedź: Wielkanoc)
- tort, świeczki, napis: „Sto lat!”, prezent (odpowiedź: urodziny)
- koło ratunkowe, plaża, parasolka i parawan, kostium kąpielowy (odpowiedź: morze lub jezioro)
- rysunek drzewa liściastego, drzewa iglastego, grzyba, poziomki, szyszki, paproci, krzaczka jagód (odpowiedź: las)

Ćwiczenie 9

Podziel produkty spożywcze na zdrowe i niezdrowe (budowanie dwóch zbiorów produktów – kartki przedstawiają rysunki lub słowa): jabłko, tort cukierek, ser żółty, jogurt, mleko, marchew, guma do żucia, chipsy, sok warzywny, szynka, sałata.

Ćwiczenie 10

Kartki z nazwami kolorów: biały, czarny, czerwony, zielony. Dzieci losują kartę z kolorami. Jedna dla całej grupy. Wygrywa to dziecko, które wymyśli najwięcej rzeczy, które mogą być wyłącznie w wylosowanym kolorze. Należy również poszerzać wiedzę o świecie o nazwy zwierząt i roślin, które mają określone kolory, np.:

zielony – trawa, młode liście wiśni, świerszcz,

czerwony – krew, płatki maku,

czarny – węgiel, smoła,

biały – śnieg, śnieżynka, niedźwiedź polarny,

Ćwiczenie 11

Analogie:

Poniedziałek ma się tak do stycznia, jak wtorek do

Środa ma się tak do marca, jak czwartek do

Poniedziałek ma się tak do wtorku, jak luty do

Poniedziałek ma się tak do niedzieli, jak styczeń do

Styczeń ma się tak do lutego, jak wiosna do

Grudzień ma się tak do stycznia, jak zima do