

KARTA:

Z KLASY:



Tolerancja i przyjaźń w szkolnej ławce

1 Przeczytaj uważnie opowiadanie.

Koledzy ze szkolnej ławki

Jurek zazwyczaj siedział sam w ławce. Jednak pewnego dnia do klasy doszedł nowy kolega. Pani posadziła go obok Jurka, któremu nie za bardzo się to podobało.

- Jak masz na imię? – zapytał nowy.
- Jurek – mruknął Jurek.
- A ja jestem Witek.
- No to co? – odpowiedział niegrzecznie Jurek.
- Nic. Po prostu chcę, żebyś wiedział, jak mam na imię.
- Pani zaraz cię przedstawi.

Rzeczywiście, pani nauczycielka poprosiła Witka, aby wstał i powiedział kilka słów o sobie. Chłopak mówił długo i ciekawie. Miał wiele pasji oraz olbrzymią wyobraźnię. Jurek słuchał go z zazdrością. Był zły, że Witek siedzi właśnie z nim. Pewnie będzie ciągle coś mówił i zwracał uwagę innych, a on woli raczej milczeć. Kiedy Witek wrócił do ławki, nie odezwał się jednak ani słowem. Nie, nie był obrażony. Po prostu rozumiał, że Jurek potrzebuje więcej spokoju. Na przerwie też poszedł do innych kolegów. Tymczasem Jurek wyciągnął drugie śniadanie i...

- Jurek ogórek kiełbasa i sznurek! – tak dokuczali Jurkowi Adam i Kuba.
- Zostawcie mojego kumpla! – krzyknął Witek i raz dwa był przy Jurku. – Nie wolno mu dokuczać. Nikomu nie wolno dokuczać!
- No dobra, dobra – Adam i Kuba odeszli jak niepyszni.
- Dziękuję – szepnął Jurek, który od tej pory prawie nie rozstawał się z Witkiem.



KARTA:

Z KLASY:



2 Połącz sylaby tak, by utworzyły wyrazy **tolerancja** i **przyjaźń**.

le

jaźń

ran

cja

to

przy

3 Wykonaj modele dźwiękowe wyrazów.

przyjaciele

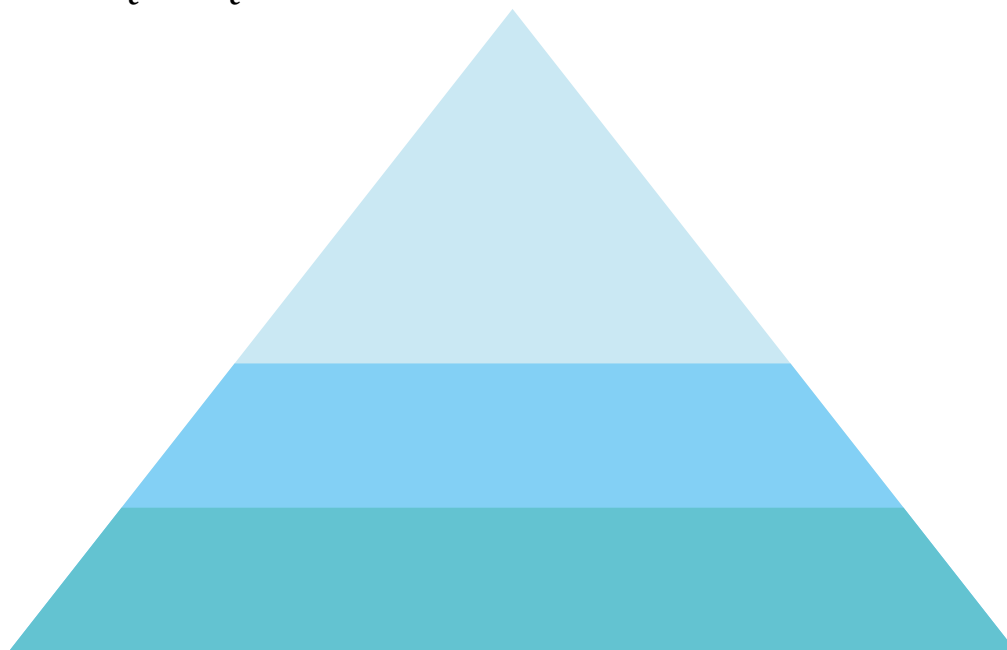
przyjaźń

przyjacielski

4 Powiedz, co oznaczają podane niżej wyrazy. Zapisz je w piramidzie tak, aby na dole znalazł się wyraz oznaczający osoby znające się najmniej, a na górze – wyraz oznaczający osoby bardzo ze sobą związane.



- koleżanki
- znajome
- przyjaciółki



KARTA:

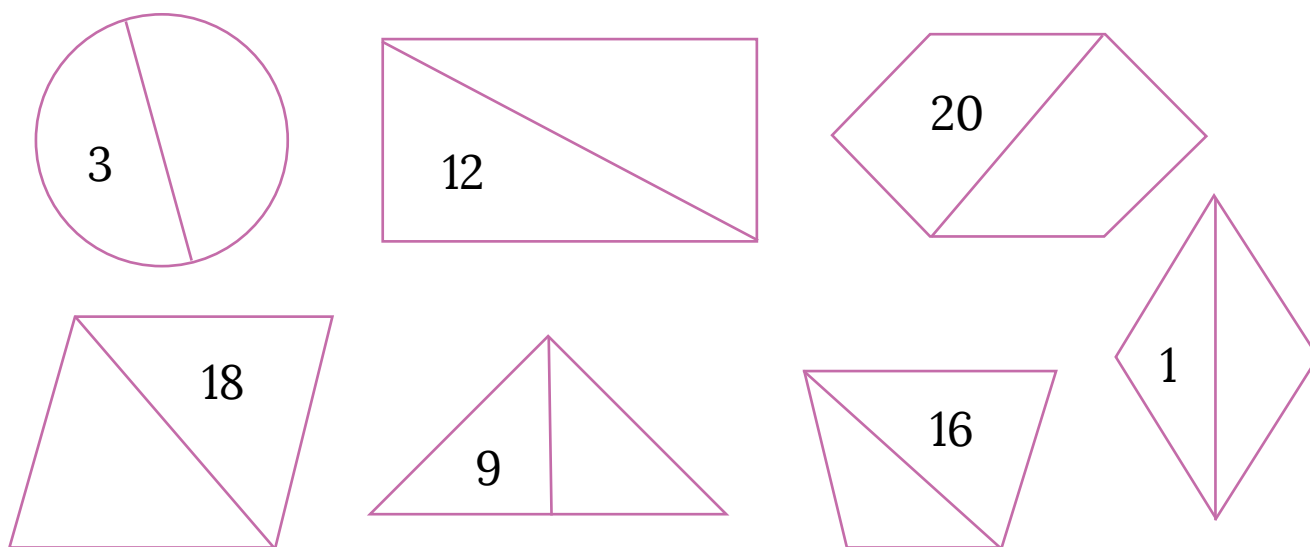
Z KLASY:



- 4 Połącz liczby, które po dodaniu do siebie dają 20.

14 0 18 20 7 16 19
 5 10 2 1 17 9
 6 15 13 12 4
 8 11 3

- 5 Dopisz na drugiej połowie figury taką liczbę, aby obie razem dały 20.



- 6 Porównaj liczby. Odpowiedź zapisz, używając znaków: <, >, =.

$$12 \square 11$$

$$16 - 2 \square 14$$

$$19 \square 18$$

$$8 \square 6 + 2$$

$$7 \square 13$$

$$3 + 1 \square 6$$



KARTA:

Z KLASY:

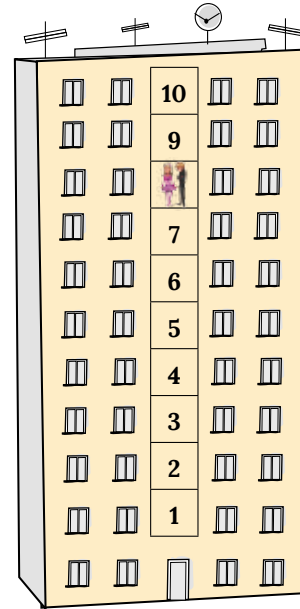
7 Wyobraź sobie, że znajdujesz się na 8 piętrze wieżowca. Wsiadasz do windy i:

- najpierw zjeżdżasz 5 pięter w dół,
- później jedziesz 7 pięter do góry,
- na koniec zjeżdżasz na parter.

Ile pięter musisz zjechać?

Pomóż sobie rysunkiem.

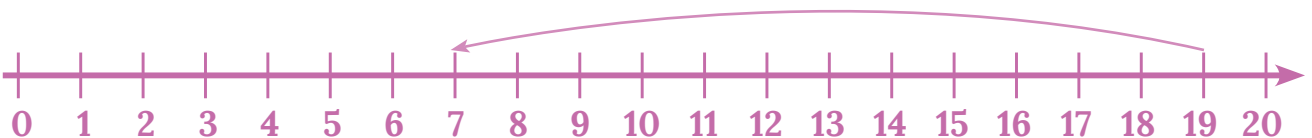
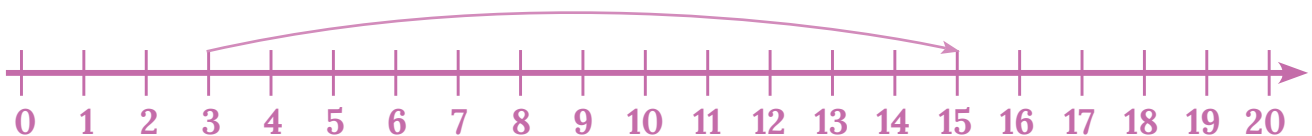
Odpowiedź:



8 Zaznacz na osi liczbowej brakujące liczby.



9 Zapisz w zeszycie działania przedstawione na osi.



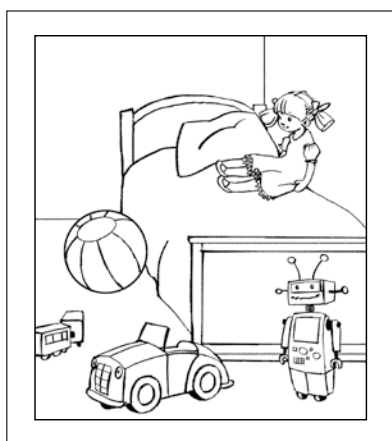
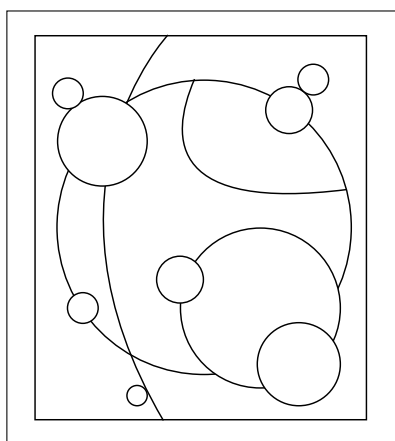


KARTA:

Z KLASY:

Tolerancja i przyjaźń w szkolnej ławce

- 1** Pokoloruj ramę obrazu, o którym można powiedzieć, że przedstawia abstrakcję.



- 2** Który kolor kojarzy Ci się z przyjaźnią? Pokoloruj nim obrazek.





KARTA:

Z KLASY:



1 Dokończ zdanie, wymieniając cechy prawdziwego przyjaciela.

Prawdziwy przyjaciel:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Narysuj swoją najlepszą przyjaciółkę lub najlepszego przyjaciela. Napisz jedno zdanie o tym, dlaczego ich lubisz.

