



Włącz Myślenie!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wakacje

Scenariusz zajęć nr 1

Temat dnia: Smoki na wakacjach

I. Czas realizacji: dwie jednostki lekcyjne

II. Czynności przed lekcyjne: przygotowanie widokówek z różnymi krajobrazami (puzzle)

III. Realizowane cele z podstawy programowej:

- Edukacja polonistyczna: dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych- 3.b, korzysta z informacji: uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z nich- 1.1.a, uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych- 3.b, korzysta z pakietów edukacyjnych – 1.2.f
- Edukacja społeczna: współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności – 5.2,

IV. Cele lekcji: Zapoznanie uczniów ze sposobem zrobienia własnoręcznie kartki pocztowej, ćwiczenia w czytaniu i pisaniu, logicznym myśleniu, adresowaniu oraz redagowaniu krótkich pozdrowień z wakacji.

V. Metody pracy:

- **doświadczalna:** e doświadczenie – Jak zrobić pocztówkę ozdobną?
- projektowanych okazji edukacyjnych
- pokazowa
- ćwiczeniowa

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** e doświadczenie – Jak zrobić pocztówkę ozdobną?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- **do lekcji:** Elementarz str.72-75 , zeszyt do kaligrafii, przybory szkolne, obrazki-pocztówki

VII. Przebieg lekcji:

- **czynności organizacyjne:** przygotowanie pocztówek (np. jezioro, morze, góry, wieś)
- **część wprowadzająca:** Omówienie i obejrzenie różnego rodzaju widokówek o tematyce wakacyjnej. Rozmowa na temat kończącego się roku szkolnego. Jak upłynął nam ten rok szkolny? Po co są wakacje?- burza mózgów.
- **Zadanie edukacyjne:** Praca z Elementarzem str. 72-75.
 - Każdy z nas nie może się doczekać, kiedy wyjedziemy na wakacje. Będziemy mogli odpocząć po ciężkiej pracy w kl. I. Nasi bohaterowie komiksu- Smoki również wybrały się na wakacje. Zobaczmy gdzie?- Nasz Elementarz str. 72-75.
 - Omówienie komiksu
 - Gdzie wybrały się Smoki na wakacje?
 - Co widziały na wakacjach?
 - Co to są pozdrowienia?
 - Jak wysłały wiadomości?(pocztą- kartki pocztowe, Internet- e- mail).
 - Czym się różnią między sobą te wiadomości?(kartkę pocztową przynosi listonosz, e-mail przychodzi na skrzynkę internetową)
 - Czytanie komiksu przez uczniów z podziałem na role Elementarz str.72-75 (zwracanie uwagi na właściwą intonację, znaki interpunkcyjne)
 - Zabawa pantomima – dzieci – smoki – pozują do zdjęć np. w górach, w lesie, nad morzem, nad jeziorem.
 - e- doświadczenie – jak zrobić ozdobną kartkę pocztową?
 - Wspólne układanie pozdrowień z wakacji, zapisywanie na tablicy, a następnie przepisywanie ich do zeszytu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Przypomnienie uczniom o prawidłowym adresowaniu, naklejeniu znaczka pocztowego we właściwym miejscu.
- Szukaj ukrytej kartki pocztowej na zasadzie zabawy ciepło- zimno. Uczeń wychodzi z klasy, a pozostałe dzieci chowają kartkę pocztową. Zadaniem dziecka – listonosza jest odnalezienie kartki, jeśli jest blisko kartki pozostali uczniowie mówią ciepło, jeśli daleko –mówią zimno. Można zabawę powtórzyć z różnymi kartkami.
- Nauczyciel przygotowuje karteczki z różnymi obrazkami (np. góry, jezioro, wieś, morze), przypina jedną kartkę chętnemu dziecku na plecy, które ma odgadnąć, gdzie wybrało się na wakacje. Może o to pytać inne osoby, ale zadając jedno pytanie, jednemu dziecku, a odpowiedź może być: tak lub nie.
- **Podsumowanie pracy:** przypomnienie uczniom gdzie możemy wybrać się na wakacje, jak możemy z makulatury zrobić ozdobną kartkę pocztową
- **Zadanie domowe:** Nauczę się pięknie czytać fragmentu tekstu (zaznacza nauczyciel) s. 72-75.

Załącznik scenariusza nr 1- e doświadczenie

I. Temat doświadczenia: Jak zrobić ozdobną kartkę pocztową?(za:Tipy.pl)

II. Hipoteza doświadczenia: (pytanie) jak zrobić z makulatury kartkę ozdobną?

III. Przebieg doświadczenia:

- Przygotuj makulaturę - papier ze starych zeszytów lub papier kserograficzny jeśli użyjesz niezapisanych części papieru, to papier, który zrobisz będzie biały.
- Podrzyj na drobne kawałki makulaturę, a następnie włóż ją do miski z gorącą wodą najlepiej na całą noc lub przyspiesz proces nasiąkania makulatury wodą gotując ją w garnku.
- Wytnij w grubej tekturce okienko, które będzie kształtem dopasowane do kształtu papieru jaki chcesz uzyskać.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Włącz Myślenie!

- Namoczony papier miel przez kilkanaście sekund w melakserze lub za pomocą miksera, tak, aby nie było widać kawałków papieru, do mielenia dolej wody, masa nie może być gęsta, papier miel porcjami.
- Do przemielonej masy dodaj krochmalu na zimno wg proporcji podanych na opakowaniu, wymieszaj dokładnie.
- Połóż warstwę tektury, na której ułóż tekturę z wyciętym okienkiem,
- Wlej w okienko masę, którą zmieliłeś.
- Przytrzymaj mocno tekturki, w które będziesz wlewał rozrobioną masę makulaturową.
- Teraz ozdobimy papier roślinami dekoracyjnymi- cienkimi roślinkami (np. trawą, koniczynką) układamy je na świeżo wylanej powierzchni papieru, aby mogły bardziej się wtopić w nowo powstały papier trzeba je delikatnie zalać rozrzedzoną masą celulozową.
- Odciskamy nadmiar wody- na tekturę z masą papierową połóż wsiąkliwą warstwę bawełnianych ściereczek i przejeżdż po nich wałkiem kuchennym, uważając aby nie zniszczyć powierzchni powstającego papieru.
- Zdejmij delikatnie ściereczkę z powierzchni powstającego papieru i pozostaw papier do wyschnięcia w suchym i przewiewnym miejscu.

IV. Spodziewane obserwacje wnioski ucznia:

- **ucznia zdolnego** - makulatura to papier, który można ponownie wykorzystać do zrobienia kartki pocztowej
- **ucznia wymagającego pomocy** - kartka pocztowa zrobiona jest z papieru
- **ucznia sześciolatniego** - papier- masę papierową możemy ozdobić np. trawą
- **ucznia siedmioletniego** - masę papierową suszymy

V. Zakładane wnioski doświadczenia

Poznaliśmy prostą metodę wykonania ozdobnej kartki pocztowej z makulatury, którą z całą pewnością możemy komuś wysłać z pozdrowieniami z wakacji. Wykorzystując makulaturę do zrobienia kartki pocztowej chronimy nasze środowisko naturalne. Papier jest robiony z





Włącz Myślenie!

drzewa, a wykorzystując makulaturę oszczędzamy las, który potrzebuje bardzo dużo czasu, żeby urosnąć.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego