



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# ĆWICZENIA, ZABAWY I KRZYŻÓWKI

## KLASA II

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



# Spis treści

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ĆWICZENIA.....</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>EDUKACJA POLONISTYCZNO - SPOŁECZNA .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>EDUKACJA PRZYRODNICZA .....</b>              | <b>17</b> |
| <b>EDUKACJA MATEMATYCZNA .....</b>              | <b>24</b> |
| <b>EDUKACJA INFORMATYCZNA.....</b>              | <b>34</b> |
| <b>ZABAWY DYDAKTYCZNE.....</b>                  | <b>37</b> |
| <b>KRZYŻÓWKI.....</b>                           | <b>44</b> |



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# ĆWICZENIA

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# EDUKACJA POLONISTYCZNO - SPOŁECZNA

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Zadanie 1.

Wpisz w puste miejsca odpowiednie przymiotniki:

*ciepłe    białym    puszystym    zimne    grube    przeraźliwym    srogiej    zimowy*

Nadchodzi zima, wokół robi się coraz zimniej. Drzewa pokrywają się ..... i ..... śniegiem. .... powietrze powoduje, że ludzie i zwierzęta marzną. Dzieci wkładają ..... i ..... kurtki , które chronią je przez ..... mrozem. Zwierzęta również szykują się do ..... zimy, zapadają w .....sen, zbierają jedzenie.

### Zadanie 2

Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl w nim wszystkie przymiotniki

Zima w tym roku przyszła bardzo szybko. Już w listopadzie kolorowe liście opadły z drzew. Białe śnieg pokrył wszystko. Zwierzęta pochowały się do ciepłych norek lub zapadły w zimowy sen. Dzieci wyjęły z szaf zimowe ubrania – ciepłe i grube, żeby było im ciepło. Kiedy odrobiły lekcje zjeżdżały po ośnieżonych górkach na sankach i nartach. Niektóre lepiły wielkiego bałwana, który miał marchewkowy nos i oczy z węgielków.

### Zadanie 3

Wybierz jeden przymiotnik z powyższego ćwiczenia (2) i ułóż z nim zdanie. Zapisz je.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



#### Zadanie 4

Dopisz przymiotnik do wskazanego rzeczownika.

- ..... królik
- ..... sanki
- ..... czapka
- ..... rękawiczki
- ..... kulig

#### Zadanie 5

Uzupełnij poniższe zdania „Ó” lub „u”.

Wiosna zaczęła się c.....downie. Wszystko wok.....ł zakwitło.

W ogr.....dku Zosi jest kolorowo. Zakwitły ż.....łte t.....lipany i r.....żowe stokrotki.

Kwitną r.....wnież białe i czerwone r.....że.

Ż.....łte i niebieskie bratki pochylały swoje gł.....wki.

Dzieci rys.....ją zwierzęta. Kasia narysowała jask.....łkę, a jej przyjaci.....łka Ania r.....dą wiewi.....rkę.

Adaś rys.....je kr.....lika.

Mała wiewi.....rka usłyszała szelest. Postawiła kr.....tkie uszy, a to wr.....belek zbierał pi.....rka.

#### Zadanie 6

Uzupełnij podane zdania.

Lato zaczyna się .....

Letnie miesiące to ....., ....., .....  
(zapisz je słownie oraz znakami rzymskimi)

..... wszystkie dzieci na świecie obchodzą swoje święto.

..... robimy laurki dla naszych kochanych tatusiów.

Latem żegnamy ....., a witamy nasze upragnione .....

### Zadanie 7

Uzupełnij przysłowia brakującymi wyrazami

W marcu, jak .....

Kwiecień plecień, bo przeplata trochę ....., trochę .....

Jedna ..... wiosny nie czyni.

Gdzie ..... na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.

Kiedy się ..... zniża, deszcz się do nas zbliża.

Suchy kwiecień, mokry maj, będzie żyto jako .....

W maju, jak .....

Kto się w maju urodzi, dobrze mu się .....

Chłodny maj – dobry .....






Źle się w marcu urodzić, bo trudno takiemu .....

Deszcz na świętego Błażeja, słaba wiosny .....

Z wiosną nadzieje .....

### Zadanie 8

Podpisz obrazki zwracając uwagę na ortografię

|   |              |  |              |
|---|--------------|--|--------------|
|  | <p>.....</p> |  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |  | <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> |  | <p>.....</p> |



## Zadanie 9

Uzupełnij przysłowia brakującymi wyrazami.

Na jesieni świat się .....

Bartłomiej zwiastuje, jaka jesień .....

Im głębiej we wrześniu grzebią się robaki, tym srożej się ..... da ludziom we znaki

Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie .....

We wrześniu, gdy tłuste ptaki, mróz w ..... nie lada jaki

Wrzesień rozpoczyna .....

Na świętego Andrzeja dziewczkom z wróżby .....

Gdy październik ciepło trzyma, zwykle mroźna będzie .....



## Zadanie 10

Dokończ zdania. Dopisane wyrazy muszą zawierać zakończenie – ówka.

Praca klasowa to \_\_\_\_\_ .

Mała głowa to \_\_\_\_\_ .

Spotkanie nauczyciela z rodzicami to \_\_\_\_\_ .

Owad żyjący w mrowisku to \_\_\_\_\_ .

Majowa wycieczka na świeżym powietrzu to \_\_\_\_\_ .

Kartka, którą można wysłać pocztą, to \_\_\_\_\_ .

## Zadanie 11

Uzupełnij tekst.

Za g\_\_rami, za lasami żył pewien kr\_\_l, władca siedmi\_\_ m\_\_rz i ojciec dw\_\_ch c\_\_rek.  
Kł\_\_ciły się c\_\_rki okropnie, kt\_\_ra z nich piękniejsza. W końcu poprosiły wr\_\_żkę, aby  
rozstrzygnęła ten tr\_\_dny sp\_\_r.

- Obie macie zgrabne n\_\_żki, kształtne gł\_\_wki, ale ważniejsze od \_\_rody są: pracowitość,  
mądrość i dobroć.





### Zadanie 12

Uporządkuj podane wyrazy według kolejności alfabetycznej

spóźnić się  
krótko  
późno  
ból  
samochód

żółty  
wyrównać  
kolarzówka  
wywiadówka  
skórka

wiatrówka  
spódnica  
żółw  
mózg  
piórko

różny  
komórka  
prószy  
kłótnia  
góra

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 13

Napisz krótkie opowiadanie pod tytułem: Podróż, w którą chciałbym się wybrać. Użyj podanych rzeczowników. Możesz zmienić ich formę.

*góry, podróż, samochód, spóźnić się, ogród, wieczór, wspólny, lodówka, wiewiórka, róża, żaglówka, włączyć się,*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 14

Z poniższych obrazków wybierz te, które pasują do jesieni. Opisz, co przedstawiają poszczególne obrazki.



### Zadanie 15

Wykorzystując poniższe wyrazy spróbuj ułożyć swój wierszyk lub rymowankę o jesieni.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Pani Jesień, liście, żołędzie, kasztany, grzyby, kolorowe,  
różnokolorowe, jarzębina, ptaki odleciały,  
zapasy zimowe, jabłka.*



### Zadanie 16.

Uzupełnij poniższe zdania.

Jakie narzędzia potrzebne są do pracy w ogrodzie?

Odpowiedź

Do pracy w ogrodzie wykorzystujemy:

---

---

---

---

Wymień warzywa, w których znajdziesz dużo witamin.

Odpowiedź

Dużo witamin zawiera

---

---

---

---

Jaka jest pogoda jesienią?

Odpowiedź

Jesienią pogoda jest :

---

---

---

---

### Zadanie 17

Uzupełnij wyrazy:

kt[ ]l

l[ ]d

Mr[ ]z

bud[ ]je

wiewi[ ]rka

Ma[ ]anna

[ ]yrafa

g[ ]ra

leka[ ]

zwie[ ]ęta

d[ ]ewo

[ ]oładź

[ ]ałas

ma[ ]ec

ł[ ]k

g[ ]mot

### Zadanie 18

Z poniższych liter ułóż jesienne wyrazy

GBRYZY

AWGIORNON

YNDIA

ILCIEŚ

WÓIKWIREA

SEZDCZ

---

---

---

---

---

---

---

---

### Zadanie 19

Policz, ile sylab ma każdy z podanych wyrazów. Wpisz każdy wyraz w odpowiednie miejsce w tabeli.

*deszcz liść wiewiórka grzyby śliwki pole złoto parasol  
kalosze październik wrzesień szum wiatr kasztany żołądzie*

| WYRAZ         |             |              |
|---------------|-------------|--------------|
| jednosylabowy | dwusylabowy | trzesylabowy |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |
| <hr/>         | <hr/>       | <hr/>        |



### Zadanie 20

Uzupełnij tabelę poprzez wpisanie odpowiednich liczb

| Wyraz         | Kasztany | Październik | Jarzębina |
|---------------|----------|-------------|-----------|
| Liczba głosek |          |             |           |
| Liczba liter  |          |             |           |

### Zadanie 21

Napisz wskazane wyrazy w kolejności alfabetycznej

deszcz liść wiewiórka grzyby  
jarzębina kalosze październik grzybobranie szum wiatr  
kastany żołędzie

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Zadanie 22

Wybierz odpowiednie wyrazy z ramki i uzupełnij nimi podany tekst

|                  |                       |             |                       |           |                       |
|------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| dziadku/ Dziadku | <input type="radio"/> | Ci/ci       | <input type="radio"/> | cię / Cię | <input type="radio"/> |
| twoja/ Twoja     | <input type="radio"/> | babci/Babci | <input type="radio"/> | ty/ Ty    | <input type="radio"/> |

Kochany .....!

Zbliżają się święta Bożego narodzenia.

Chcę złożyć..... najserdeczniejsze życzenia,  
dużo zdrowia i szczęścia.

Niech zdrowie ..... nie opuszcza.

Abyś zawsze był zdrowy. .... i .....

..... wnuczka Ania

### Zadanie 23

Podkreśl poprawne dokończenie wypowiedzi

Powyższy tekst to.....

- zaproszenie     życzenia     ogłoszenie

**Zadanie 24.**

*Napisz zaproszenie dla koleżanki / kolegi na zabawę sylwestrową.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zadanie 24**

*Uzupełnij podane zdania.*



W tym dniu wszyscy wołamy: Witaj szkoło! Jest to.....

Tego dnia ..... dziewczyny wręczają chłopcom kolorowe laurki z okazji ich święta.

W dniu .....dajemy naszym ukochanym nauczycielom kwiatki z okazji ich święta. .

1 listopada to dzień ....., idziemy na groby swoich bliskich.

..... obchodzimy Święto .....

Jego imieniem nazywa się dzień, w którym wróżymy sobie z wosku-

.....



## Zadanie 25

W poniższych zagadkach ukryły się jesienne wyrazy. Połącz właściwą odpowiedź z zagadką.

Co to za miesiąc, który niesie:  
Grzyby i wrzosi liliowe w lesie,  
W sadach soczyste jabłka czerwone,  
A także pierwszy szkolny dzwonek?

PAŹDZIERNIK

To miesiąc smutny taki,  
Bo odleciały już ptaki.  
I liść ostatni już opadł.  
Ten miesiąc zwie się ..

JARZĘBINA

W mchu miękkim w lesie stoi,  
Z miejsca się nie rusza.  
I przed nikim nie zdejmuje  
Nigdy kapelusza.

LIŚĆ

Zobaczysz ją w lesie lub w parku.  
W jesieni cała od czerwonych koralu się  
mieni.

WRZESIEŃ

On dziesiąty jest w kolejce  
gdzie stoi dwanaście miesięcy.

GRZYB

Kiedy rośnie – to się zieleni.  
Kiedy spada – złotem się mieni

LISTOPAD





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspieranie gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# EDUKACJA PRZYRODNICZA

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### Zadanie 1

Podkreśl prawidłowe odpowiedzi.

Drzewa iglaste to:

- jodła                       kasztanowiec                       sosna                       brzoza

Drzewa iglaste wytwarzają:

- kasztany                       szyszki                       żołądzie                       jabłka

Drzewa liściaste to:

- świerk                       modrzew                       olcha                       dąb

### Zadanie 2

Wybierz właściwą odpowiedź



W szyszkach znajdują się:

- żołądzie  
 perełki  
 nasiona  
 kwiatki



Drzewa liściaste zrzucają swoje liście:

- wiosną  
 jesienią  
 wcale nie zrzucają  
 latem



Owocami drzew liściastych są:

- szyszki  
 żołądzie  
 jagody  
 jabłka

### Zadanie 3

Wpisz do tabelki nazwy ptaków i roślin, które pamiętasz.



| Ptaki | Rośliny |
|-------|---------|
|       |         |
|       |         |
|       |         |
|       |         |



### Zadanie 4

*W zagadkach ukryte są nazwy ptaków. Rozwiąż je i wpisz ich nazwy do ramek*

|   |  |
|---|--|
| Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem.<br>Przylatuje wiosną, aby uciec z latem.  |  |
| Chodzi polem słonko<br>Po zielonym życie.<br>Nad polem, nad łąką<br>Śpiewa ktoś w błękitcie.  |  |
| Już po lesie kuka, gniazdko sobie szuka.<br>Jak znajdzie podrzuca jajo – niech inni je<br>wyrzewają   |  |
| Nie ma lepszej lotniczki<br>Ogon niczym nożyczki<br>Lepi gniazdo pod strzechą,<br>Jest dla ludzi pociechą,<br>W powietrzu toczy kółka,<br>Kto to taki?... |  |

### Zadanie 6

*Uzupełnij wiadomości o zimie.*

Zima zaczyna się .....

Zimowe miesiące to ....., ....., .....

4 grudnia obchodzimy ..... W tym dniu świętują wszyscy górnicy.

..... przychodzi do nas św. .... i obdarowuje nas paczkami.

W dniu ..... jesteśmy razem z całą rodziną, przeżywając najpiękniejsze chwile świąt .....

Ostatni dzień w roku to ..... Żegnamy ....., a witamy .....

### Zadanie 7

*Które z poniższych zdań można dopasować do jesieni?*

JESIEŃ...

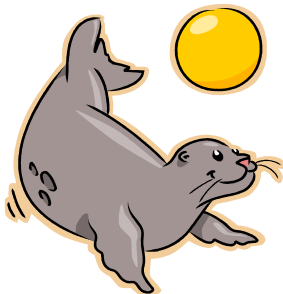
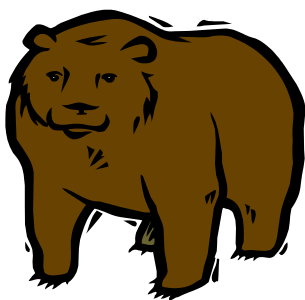
  
  
  
  
  

Dni stają się coraz dłuższe, a noce krótsze.  
Słońce coraz mocniej grzeje.  
Kwitną wierzby i leszczyny.  
W lasach jest pełno grzybów.  
Śnieg topnieje.

Kolorowe liście lecą z drzew.  
Dni są szare i krótkie.  
Zwierzęta szykują się do snu.  
Wiewiórki zbierają żołądźcie.  
Często pada deszcz.

### Zadanie 8

*Odkreśl rysunki tych zwierząt, które możemy spotkać zimą.*



### Zadanie 9

Przyjrzyj się rysunkowi. Przeczytaj zdania i podkreśl te, które do niego pasują.



Dzieci bawią się.  
Dzieci lepią bałwana.  
Bałwan ma nos z marchewki.  
Dzieci są ciepło ubrane.  
Bałwan jest niebieski.

### Zadanie 10

Które dziecko jest ubrane odpowiednio na zimowe zabawy na śniegu. Zaznacz odpowiedni rysunek.



### Zadanie 11

Które zabawy można uprawiać zimą? Zaznacz odpowiednie odpowiedzi.

Kulig

Jazdę rowerową

Snowboard

Łyżwiarstwo

Hokej

Pływanie



## Zadanie 12

W poniższych zagadkach ukryły się zimowe wyrazy. Połącz właściwą odpowiedź z zagadką.

Choinkę przynoszę,  
Więc lubią mnie ludzie.  
Na wigilię proszę,  
Nazywam się ...

KOŻUCH

Igiełka przy igielce, więcej  
ich niż u jeża.  
Cały rok w zielonej sukience,  
Nawet zimą pachnąca i  
świeża.

GRUDZIEŃ

Był na owcy, na baranie.  
Nadal jest kudłaty cały,  
Chociaż zmienił się w  
ubranie.  
Jest na mrozy doskonały.

KULIG

Koń, lejce, bat, lecz wóz nie  
jest wozem.  
Zawsze za pan brat  
Ze śniegiem i mrozem.

CHOINKA

Wybiła dwunasta  
Rok nowy nam nastał,  
Zewsząd płynie strumień  
życzeń-  
Tak się zaczął mroźny.....

LUTY

Jestem starszym bratem  
stycznia  
Gdzie stąpnę tam błyszcząca  
szybka  
Każę zakładać ciepłe buty  
Mówią o mnie srogi.....

STYCZEŃ



### Zadanie 13

*Które z poniższych zdań można dopasować do zimy.*

ZIMĄ.....

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Dni stają się coraz dłuższe, a noce krótsze. | Pola i łąki zasypane śniegiem.     |
| Słońce coraz mocniej grzeje.                 | Dni są krótkie.                    |
| Kwitną wierzby i leszczyny.                  | Dokarmiamy ptaki i zwierzęta.      |
| Pojawiają się pąki na drzewach.              | Niedźwiedzie śpią w gawrach.       |
| Śnieg topnieje.                              | Temperatura powietrza jest ujemna. |

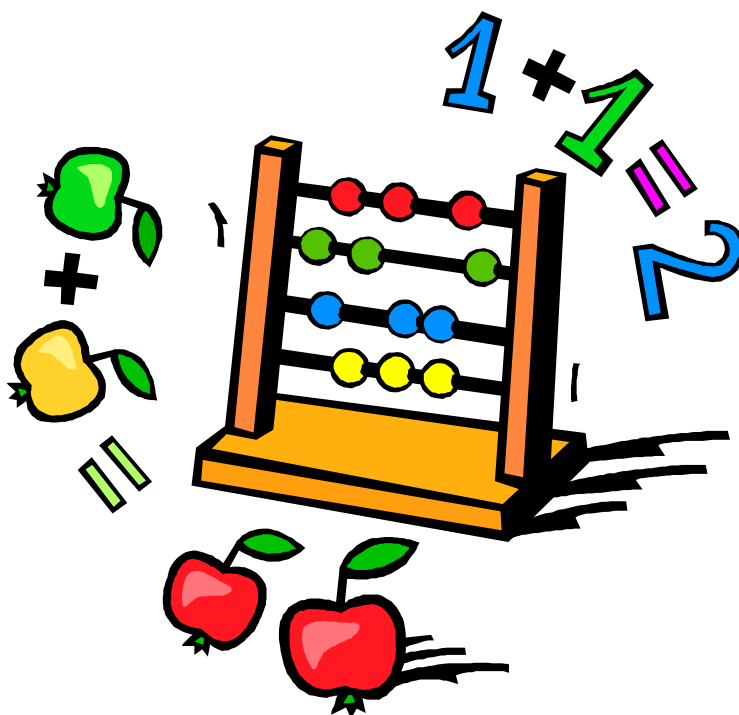


KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# EDUKACJA MATEMATYCZNA

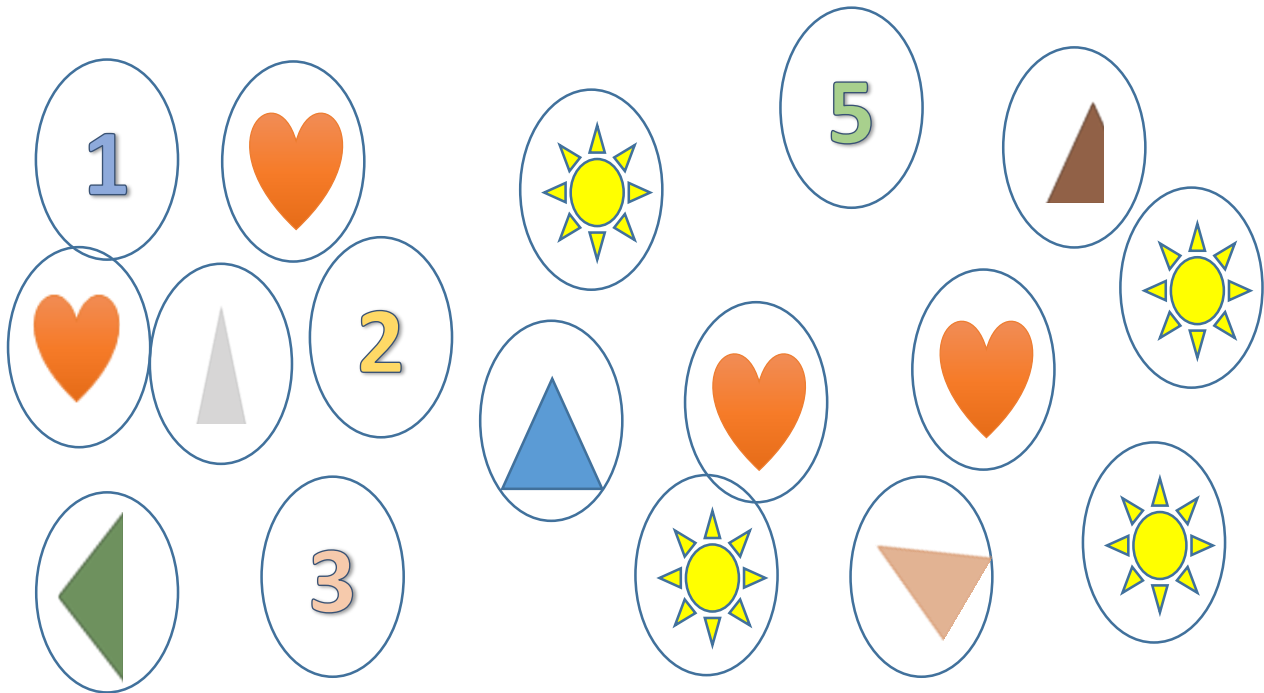
CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



### Zadanie 1

Zaznacz zbiory. Policz ile jest elementów w każdym ze zbiorów.



### Zadanie 2

Wykonaj obliczenia i wskaż zbiory.

|                |  |
|----------------|--|
| $2 \times 2 =$ |  |
| $10 - 6 =$     |  |
| $2 \times 3 =$ |  |
| $30 - 24 =$    |  |
| $5 \times 5 =$ |  |
| $15 - 10 =$    |  |
| $20 + 5 =$     |  |
| $1 \times 5 =$ |  |



**Zadanie 3.**

Smok Gilbert urodził się w 67 roku, a zmarł w 167 roku. Ile lat żył Smok Gilbert.?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Zadanie 4**

Rozwiąż zadania

Janek i Antek chcieli zrobić karmniki, żeby móc karmić ptaki zimą. Janek zrobił swój karmnik z 40 desek, natomiast Antek użył 8 desek więcej. Ilu desek użył Antek?

Odpowiedź

.....

W sklepie na 4 półkach sprzedawczynie ustawiła po 9 karm dla zwierząt. Ile karm dla zwierząt ustawiła sprzedawczynie w sklepie?

Odpowiedź

.....

Janek miał 72 zł. Chciał kupić karmę dla swojego psa Azora. Jedna torebka kosztowała 6 zł. Ile torebek pokarmu mógł kupić?

Odpowiedź

.....

**Zadanie 5.**

Smok Gilbert jest o 15 lat starszy od swojego brata- Smoka Klarena. Klarens ma 45 lat. Ile lat ma Smok Gilbert.

Odpowiedź

.....

### Zadanie 6

Smok Gilbert chce na następne wakacje kupić sobie nowy rower, który kosztuj teraz 800 zł. W miesiącach z parzystą liczbą dni będzie odkładał 80 zł, a w miesiącach nieparzystą liczbą dni 100 zł. Skrzat zaczął oszczędzać we wrześniu, więc:

- A. kupi rower w maju następnego roku
- B. kupi rower przed wakacjami
- C. kupi rower w kwietniu, gdy sprzedawca obniży cenę o piątą część
- D. kupi rower dopiero w lipcu następnego roku

Odpowiedź

.....

### Zadanie 7

Wykonaj działania. Następnie ułóż karteczki w odpowiedniej kolejności- patrząc na kolory. Pod każdym kolorem kryje się jakaś litera. Rozwiązaniem jest nazwa cyfry, której poświęcimy dzisiejszą lekcję.

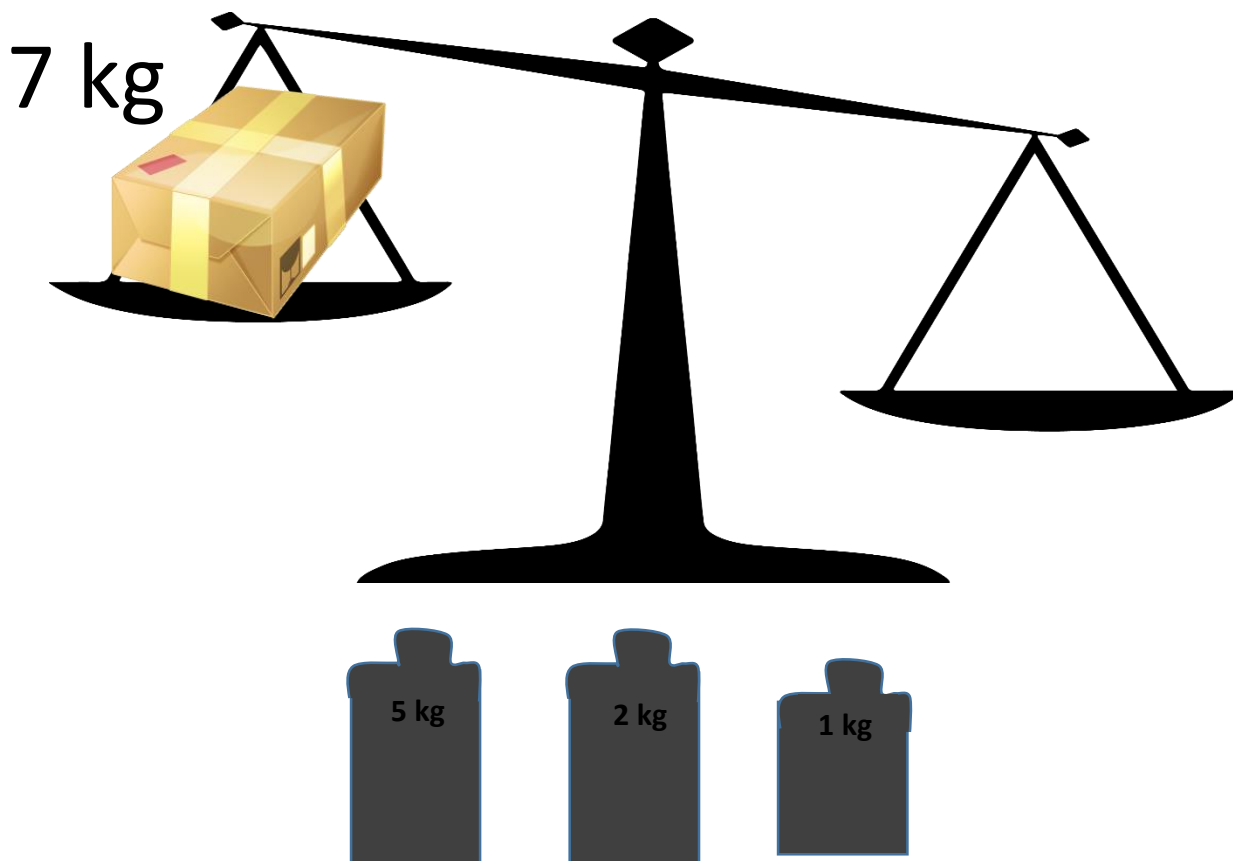
|             |  |
|-------------|--|
| $14 - 12 =$ |  |
| $13 - 8 =$  |  |
| $12 + 4 =$  |  |
| $17 - 12 =$ |  |
| $5 + 9 =$   |  |
| $4 + 9 =$   |  |
| $17 - 8 =$  |  |
| $16 - 10 =$ |  |

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>M</b> | <b>G</b> | <b>O</b> | <b>L</b> | <b>I</b> | <b>R</b> | <b>A</b> | <b>K</b> |



### Zadanie 10

Zważ poniższą paczkę. Których odważników byś użył?



### Zadanie 11.

Z podanych liczb wypisz liczby parzyste.



Odpowiedź

.....

### Zadanie 12

Asia urodziła się w roku 2000 jej siostra jest młodsza od niej o 3 lata, a jej brat starszy jest od niej o 10 lat. W którym roku urodzili się siostra i brat Asi. Kto z rodzeństwa jest najstarszy a kto najmłodszy?

Odpowiedź

.....

### Zadanie 13

Zamień liczby rzymskie na arabskie:

X = .....

I = .....

III = .....

IV = .....

V = .....

VII = .....

XI = .....

XII = .....

II = .....

VI = .....

VIII = .....

IX = .....

### Zadanie 14.

Wpisz brakujące liczby.

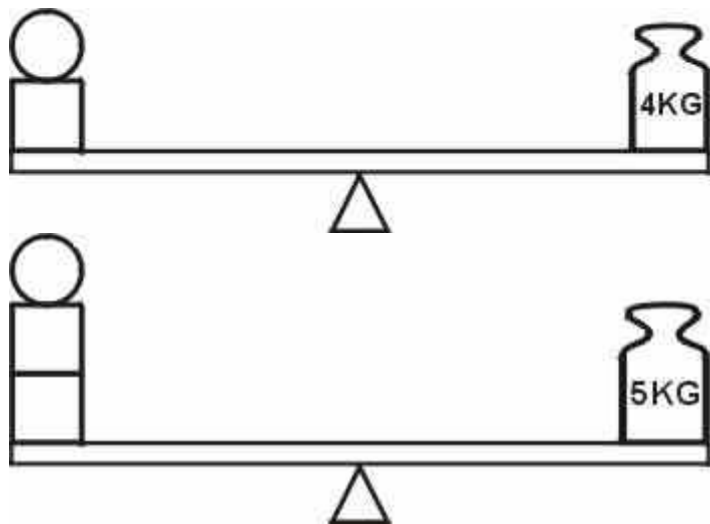
|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| IX |  | XI |  |
|----|--|----|--|

|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
| I |  |  | IV |
|---|--|--|----|

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  | III |  | V |
|--|-----|--|---|

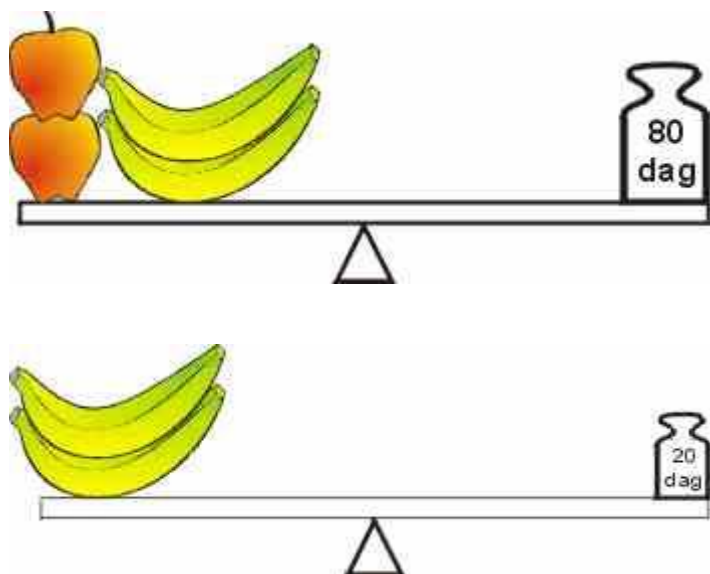
### Zadanie 15

Zosia bawiąc się klockami, zważyła je kilka razy. Czy na podstawie przedstawionych poniżej rysunków potrafisz powiedzieć ile waży każdy klocek?



### Zadanie 16

Karol ważył banany i jabłka. Czy widząc wskazania wagi na poniższych rysunkach potrafisz powiedzieć ile waży banan, a ile jabłko?









**Zadanie 19**

Jacek ma 7 samochodów, a Filip ma 3 razy więcej od Jacka. Oblicz, ile samochodów ma Filip.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Zadanie 20**

Piłka kosztuje 45 zł, a skakanka jest od niej 5 razy tańsza.  
Ile kosztują piłka i skakanka razem? Ile kosztuje skakanka?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Zadanie 21**

Oblicz. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań.

$5 \times 6 + 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$35 - 4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 - 5 = \dots\dots\dots$

$(14 + 28) : 6 = \dots\dots\dots$

**Zadanie 22**

Ola ma 37 książek, Kasia ma o 29 mniej od Oli, a Ala ma 6 razy więcej niż Kasia. Ile książek mają wszystkie dziewczynki razem?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# EDUKACJA INFORMATYCZNA

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Zadanie 1.**

Uzupełnij tabelę. Poniżej w tabeli znajdują się symbole narzędzi z programu Tux Paint. Napisz jak się nazywają lub do czego służą.

| Narzędzie   | Nazwa narzędzia |
|---|-----------------|
|    |                 |
|    |                 |
|    |                 |
|    |                 |
|  |                 |
|  |                 |
|  |                 |

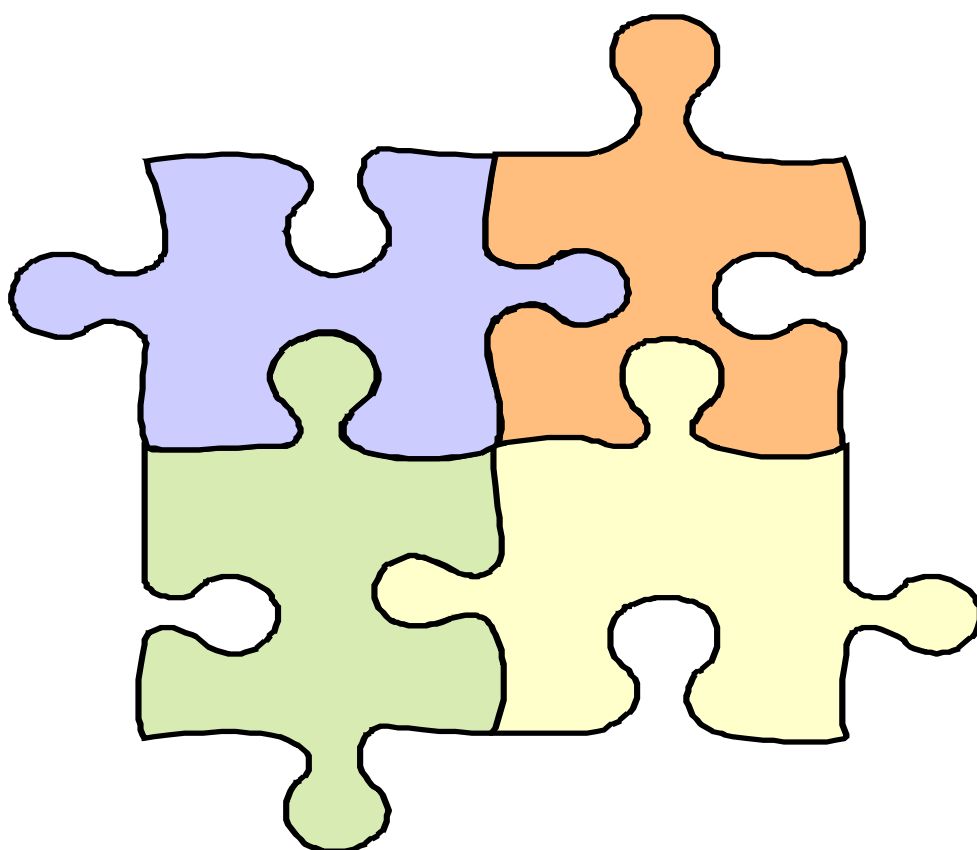


KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# ZABAWY DYDAKTYCZNE

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



1. Zabawa dydaktyczna „Zakręcone karty”.  
Dzieci podzielone na dwie grupy podchodzą do stołów, na których są przygotowane obrazki z różnych bajek oraz karteczki z ich tytułami. Grupy muszą prawidłowo dołączyć tytuł bajki do obrazka.
1. Konkurs „ZNAJOMOŚĆ KODEKSU DROGOWEGO” z zakresu znajomości zasad ruchu drogowego. Nauczyciel pokazuje szablony z poszczególnymi znakami ruchu drogowego, a uczniowie zapisują na kartkach papieru według kolejności pokazywanych przez nauczyciela znaków. Wygrywa ten uczeń, który wpisze najwięcej poprawnych odpowiedzi. Zostaje nagrodzony dyplomem.
2. Zabawa dydaktyczna „Poznajemy przez dotyk”  
Dzieci mają zakryte oczy. Nauczyciel podaje im przedmioty o określonych kształtach. Dzieci poprzez dotyk uczą się kształtów. Mówią, jaki kształt mają w rękach. Opisują ten kształt.
3. Zabawa dydaktyczna „DOMINO”  
W ramach przypomnienia wiadomości: nauczyciel rozdaje uczniom kartki z nazwami dni tygodnia i miesiącami. Uczniowie mają się ustawić w odpowiedniej kolejności. Jedna grupa przedstawia tydzień od poniedziałku do niedzieli a druga kolejne miesiące od stycznia do grudnia.
4. Zabawa dydaktyczna  
Jeden z uczniów podchodzi do nauczyciela, a ten pokazuje mu jakiś przedmiot. Uczeń ma opisać przedmiot, a reszta klasy ma odgadnąć na podstawie opisu, co to za przedmiot.
5. Zabawa dydaktyczna  
Nauczyciel puszcza uczniom różne dźwięki. Uczniowie odgadują, co to za dźwięk.
6. Zabawa dydaktyczna „Kto szybszy”. Zabawa rozwija czynności myślowe, oraz refleks. W klasie ustawione są krzesła w zamkniętym kole, oparciami do środka. Krzesel jest o jedno mniej niż uczniów. Uczniowie chodzą po kole i słuchają wyrazów, które wypowiada nauczyciel. Na wypowiedzenie rzeczowników uczniowie siadają. Uczeń, dla którego zabraknie krzesła – ten odchodzi z koła zabierając ze sobą jedno krzesło. Zabawa trwa do ostatniego krzesła. Dziecko które usiądzie na ostatnim krześle zwycięża.



7. Zabawa dydaktyczna - Prawda czy fałsz. Z poniższych stwierdzeń wybierz te, które są prawdziwe.

|   | Prawda | Fałsz |
|---|--------|-------|
| Jesień jest najbardziej kolorową porą roku.       |        |       |
| Ptaki odlatują do ciepłych krajów.                |        |       |
| Rok składa się z pięciu pór roku                  |        |       |
| Jesień jest miesiącem zbiorów owoców i warzyw.    |        |       |
| Najkrótszym miesiącem roku jest wrzesień          |        |       |
| Marzec i kwiecień to miesiące należące do Jesieni |        |       |
| Jesień zaczyna się 23 grudnia                     |        |       |

8. Zabawa dydaktyczna

Nauczyciel przynosi worek, w którym znajdują się różne przedmioty. Uczniowie po kolei podchodzą, nauczyciel zawiązuje im oczy, a oni posługując się zmysłem dotyku mają opisać dany przedmiot.

Utrwalenie wiadomości o kształtach – kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło, owal.

9. Nauczyciel prosi uczniów, by w grupach trzyosobowych wymyśliły zagadkę dotyczącą tego, co sobie wymyślą. Uczniowie mają na to 10 minut. Każda grupa prezentuje swoją zagadkę, a reszta klasy zgaduje, o co chodzi.

10. Zabawa w masażyki do zdania „Idzie rak nieborak, jak uszczypnie będzie znak” – dzieci dobierają się w pary, na zmianę wykonują sobie masażyk (zwrócenie uwagi na delikatny dotyk, taki który nie zniechęca partnera do zabawy).

11. Zabawa dydaktyczna „Gra w słówka”. Zabawa rozwija pomysłowość uczniów. Jeden z uczniów podaje określoną liczbę liter, muszą to być samogłoski i spółgłoski. Kto ułoży w ciągu 2 minut najwięcej wyrazów ten wygrywa.

12. Zabawa dydaktyczna „Kalambury”. Zabawa rozwija pomysłowość uczniów. Nauczyciel przygotowuje kartki z napisanymi różnymi czynnościami. Uczniowie po kolei przychodzą i prezentują tę czynność np.: myje, czesze się, tańczy, śpiewa itp. Pozostali uczniowie starają się odgadnąć jaką czynność wykonuje ich kolega.



13. Zabawa dydaktyczna - Prawda czy fałsz. Z poniższych stwierdzeń wybierz te, które są prawdziwe i przepisuj je poniżej.

|  | Prawda | Fałsz |
|--|--------|-------|
| Zima następuje zaraz po lecie                  |        |       |
| Marzec trwa 30 dni                             |        |       |
| Rok składa się z pięciu pór roku               |        |       |
| Zima trwa cztery miesiące                      |        |       |
| Najkrótszym miesiącem roku jest luty           |        |       |
| Marzec i kwiecień to miesiące należące do Zimy |        |       |
| Zima zaczyna się 23 grudnia                    |        |       |

14. Zabawa dydaktyczna. Nauczyciel rozpoczyna zabawę- mówi wyraz, wskazany przez niego uczeń ma powiedzieć wyraz zaczynający się na literę, na którą kończył się wyraz powiedziany przez nauczyciela. Potem to samo robi każdy uczeń z klasy.

15. Zabawa dydaktyczna „Jaki? Jaka? Nauczyciel podaje jakiś wyraz a uczniowie mają dwie minuty żeby wymyślić do niego przymiotniki.

16. Zabawa dydaktyczna „Mistrz ortografii”. Zabawa pomaga w nauce pisania. Każdy uczeń ma przed sobą przygotowaną kartkę z tabelą. Nauczyciel wymienia 10 wyrazów, a uczniowie wpisują je w odpowiednie miejsca tabeli. Za każdy prawidłowo wpisany wyraz uczeń otrzymuje punkt, wygrywa ten kto zdobędzie największą ilość punktów.

17. Zabawa dydaktyczna „Jesteśmy autorami”. Zabawa zachęca uczniów do tworzenia własnych opowieści, „twórczego myślenia”, pracy w grupie rówieśników. Nauczyciel pisze na tablicy lub podaje na kartce krótki tekst w formie niedokończonego opowiadania, a następnie dzieląc uczniów klasy na grupy robocze (3 lub 4 grupy), powierza im zadanie dopisania dalszej części opowiadania według własnego uznania, należy zaznaczyć że ostatnia grupa wpisuje zakończenie opowiadania. Kartka z tekstem z tablicy wędruje od grupy do grupy a uczniowie wpisują po trzy zdania tak aby treść wiązała się w sensowną całość . Na koniec nauczyciel odczytuje opowiadanie i ocenia pracę poszczególnych grup.

18. Zabawa „Parzyste – nieparzyste”. W grze biorą udział wszyscy uczniowie klasy. Do zabawy potrzebna jest kostka do gry. Każdy uczeń rzuca kostką i w zależności od wyniku ustawia się na odpowiedniej stronie klasy ( wyniki parzyste – na prawo, nieparzyste – na lewo), dodatkowym zadaniem jest sumowanie na bieżąco liczby 5 wyrzuconych oczek każdej grupy. Wygrywa grupa która w poszczególnych turach rzutów zgromadzi większą ilość uczestników oraz większą liczbę wyrzuconych oczek.





19. Zabawa Matematyczny wąż. Nauczyciel rozdaje wszystkim uczniom kartki z cyframi. Uczniowie mają usiąść obok siebie w kole. I teraz każdy uczeń ma podać działanie, które da wynik taki, jaki ma kolejna osoba. Np.  $10 + 10 = 20$ ,  $20 - 16 = 4$ ,  $4 + 13 = 17$ . Po zakończonej zabawie uczniowie wracają do ławek
20. Gra dydaktyczna Większa suma wygrywa. Nauczyciel dzieli klasę na cztery grupy. Każdy zespół otrzymuje kartę do zapisu działań. Gra polega na rzucie dwoma kostkami przez przedstawiciela każdej grupy. Pozostali zawodnicy zapisują i obliczają sumę wyrzuconych oczek. Nauczyciel kontroluje grę poszczególnych grup. Zwycięża ta drużyna, która otrzyma większą sumę po 5 kolejkach rzutów.
21. Gra dydaktyczna Sokole oko. Uczniowie pozostają w grupach, na które zostali podzieleni poprzednio. Każda z grup otrzymuje zestaw kart matematycznych przygotowanych wcześniej przez nauczyciela, na których znajdują się działania w zakresie dodawania i odejmowania do 20. Karty to kartoniki z działaniami i odpowiadającymi im wynikami (16, 20 szt.). Uczniowie układają karty na środku stolika, tak by działania nie były widoczne. Uczestnicy zabawy kolejno odkrywają po 2 karty. Jeżeli odkryte karty tworzą parę (na jednym kartoniku jest działanie np.  $12 + 6$ , a drugi kartonik to liczba 18) odkładają do siebie i mają dodatkowy ruch, czyli ponownie odkrywają 2 karty. Jeśli nie ma pary karty odwraca się, a następne 2 karty odkrywa kolejny zawodnik. Gra toczy się do momentu, gdy znikną wszystkie karty. Tytuł „Sokole oko” otrzymuje ta osoba z grupy, która ma najwięcej zebranych par kart.
22. Długa droga Przebieg zadania : Uczniowie obliczają długość drogi w kilometrach, sumując ciąg liczb wypisanych na tablicy przez nauczyciela. Wygrywa ten uczeń który najszybciej wyliczy prawidłowy wynik. Przykład:  $4 + 4 + 4 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5 + 5 + 5 + 5 + 8 = 80$  Długość drogi wynosi 80 kilometry.
23. Plus siedem Przebieg zabawy: Uczniowie siedzą w ławkach, nauczyciel objaśnia treść zadania. Uczniowie w kolejności alfabetycznej z dziennika dodają liczbę 7 do wyniku swego poprzednika. Przykład : uczeń 1. 7; uczeń 2.  $7 + 7 = 14$ ; uczeń 3.  $14 + 7 = 21$ ; uczeń 4.  $21 + 7 = 28$  itd. 6. Magiczna tabela Przebieg zadania : Uczniowie otrzymują na kartkach magiczną tabelę. W tabeli wpisane są liczby , jednak część kratek jest pusta. Należy tak uzupełnić tabelkę, aby suma liczb w rzędach poziomych i pionowych była taka sama. Przykład: 3 5 2 4 1 1 3 5 2 4 4 1 3 5 2 2 4 1 3 5 5 2 4 1 3
24. 6. Im więcej tym lepiej. Przebieg zadania: Uczniowie dobrani w pary otrzymują tabelę na kartce z wpisanymi liczbami. Zadaniem uczniów jest przejście od dołu do góry tabeli starając się zdobyć jak największą sumę punktów, można wykonywać tylko skoki o jedną kratkę do góry lub po skosie.



25. Zabawa dydaktyczna Liczymy na czas. Spójrz na liczbę, którą otrzymałeś. Jak najszybciej wpisz na swojej kartce takie sumy, różnice, iloczyny i ilorazy, aby otrzymać podany wynik, czyli liczbę, która znajduje się poniżej.
26. Zabawa dydaktyczna „Gdzie to jest? Nauczyciel wcześniej układa na półce ( w dowolnym miejscu) przedmioty, których jest 7 np. siedem klocków, na ścianie 7 obrazków, itp. Poleca uczniom znaleźć czego jest siedem w klasie. Kto znajdzie najwięcej takich przedmiotów lub zrobi to pierwszy otrzymuje buźkę.
27. Nauczyciel rozdaje grupą po 6 koniczynek i podaje polecenie: na trzech listkach koniczynki należy zapisać takie liczby żeby po dodaniu dały liczbę 100. Nie wolno zapisywać pełnych dziesiątek. Ta grupa która jako pierwsza poda prawidłowe rozwiązanie otrzymuje uśmiechniętą buźkę, która drużyna będzie miała najwięcej buziek ta wygrywa.
28. Kolejne zadanie to przyklejanie kółek motylowi, na skrzydłach motyla znajdują się liczby, które trzeba dodać i wyniki przykleić na te kółka. Uczniowie otrzymują model motyla.
29. Uczniowie otrzymują kartki z działaniami mają za zadanie policzyć i ułożyć otrzymane liczby w kolejności od największej do najmniejszej. Pod wynikami znajdują się litery, które utworzą hasło. (Litery możemy zagiąć żeby nie były widoczne na początku rozwiązywania zadania).
30. Zagadki. Uczniowie w grupach mają za zadanie wymyślić zagadkę. Pozostałe grupy zgadują jaka to zagadka. Wygrywa drużyna, której zagadki nikt nie rozwiąże.
31. Zabawa dydaktyczna „Jesteśmy potworami?”. Nauczyciel zachęca uczniów do wspólnej zabawy na dywanie zadaniem uczniów jest chodzenie po klasie i udawanie potwora
32. Wyliczanka literowa. Przebieg zabawy: Uczniowie otrzymują tabelkę z naniesionymi literami i liczbami. Następnie poruszając się zgodnie z wskazówkami zegara, znajdują liczby w kolejności od 1 – 26 oraz przyporządkowane im literki, które czytane kolejno utworzą rozwiązanie ( tytuł baśni) . Przykład: 1 17 10 2 22 11 18 3 K R K S R A N I 9 Z N 12 16 A O 23 21 G Ę 4 8 C K 19 26 U A 13 I I H U N C Z Ż 15 7 25 20 6 24 14 5  
Odpowiedź: Księżniczka na ziarnku grochu.
33. Zabawa dydaktyczna. Nauczyciel puszcza uczniom muzykę. Uczniowie mają w grupach wymyślić, słowa do muzyki.
34. Zabawa dydaktyczna „Tworzymy film?”. Nauczyciel prosi uczniów, żeby wymyślili do przeczytanego scenariusza scenografię. Zabawa rozwija kreatywność i pomysłowość.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspierania gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



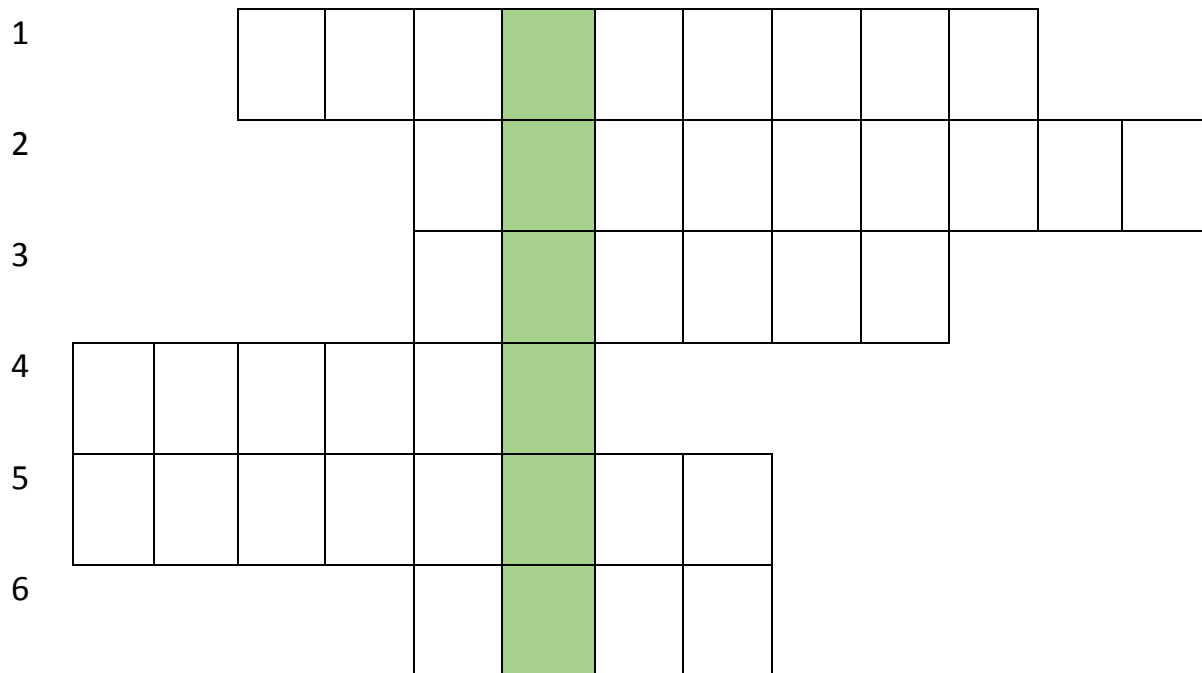
# KRZYŻÓWKI

**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

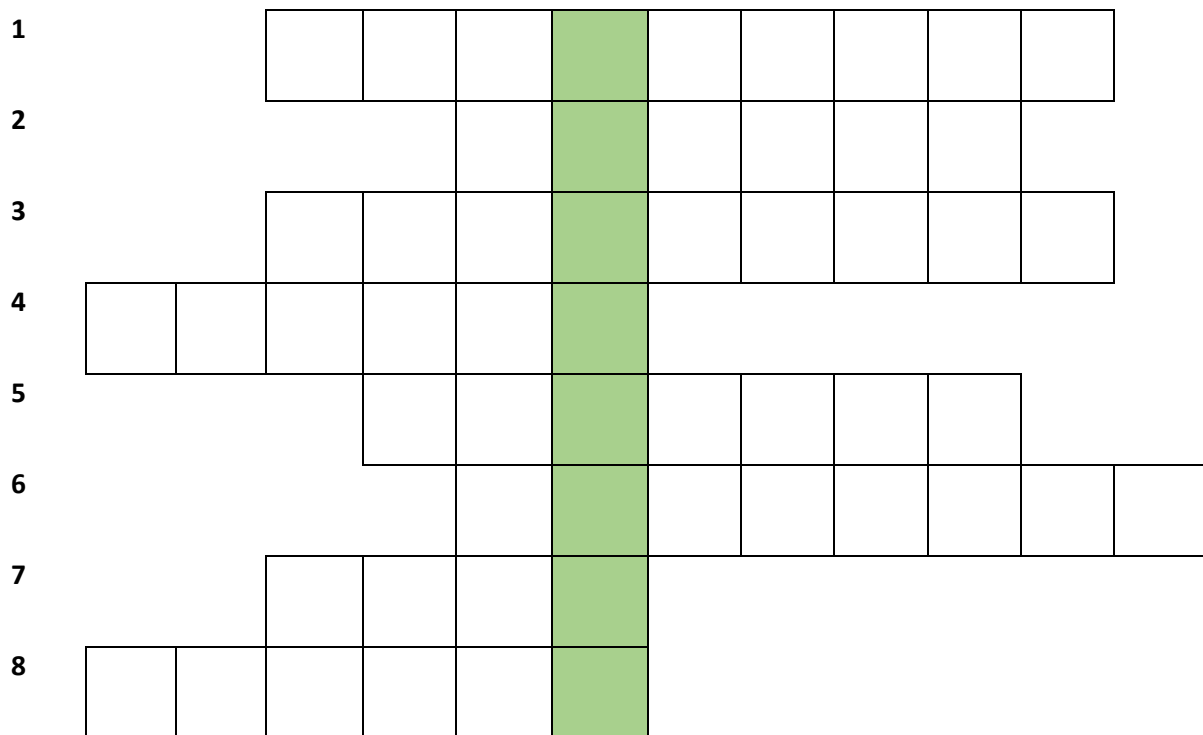


### Pytania

1. Przyleciał szary ptaszek, nad polem zaśpiewał jak dzwonek. Znają go dobrze dzieci, bo to jest ...
2. W kropki ma spódnice, chętnie zjada mszyce.
3. Powrócił do nas z dalekiej strony, ma długie nogi i dziób czerwony. Dzieci się śmiały, gdy go witały, żabki płakały przez dżonek cały
4. Wiosenny Kwiatek, pod ochroną.
5. Wrzucamy ją do wody, kiedy żegnamy Zimę i witamy Wiosnę.
6. Skacze po łące, pływam w wodzie, żyje z bocianem w ciągłej niezgodzie



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM

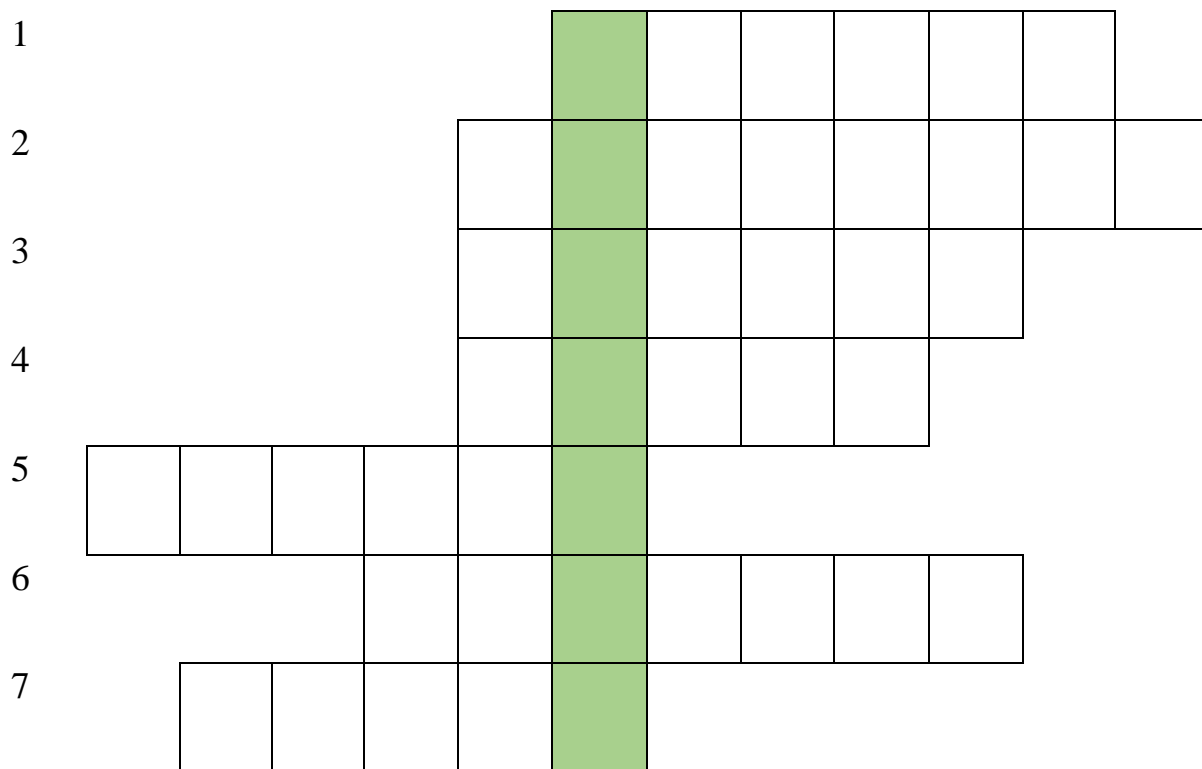


### Pytania

1. Ma rudy ogon i lubi żołądźcie
2. Rosną w lesie, jemy z nich zupę
3. Czerwone korale wiszące na drzewie
4. Mienia się różnymi kolorami jesienią na drzewie
5. Owoc drzewa, ukryty w kolczastej skorupce
6. Jesienne owoce, można z nich robić wino
7. Pracują tam rolnicy jesienią.....
8. Złota pora roku to.....



## ZIMOWA KRZYŻÓWKA

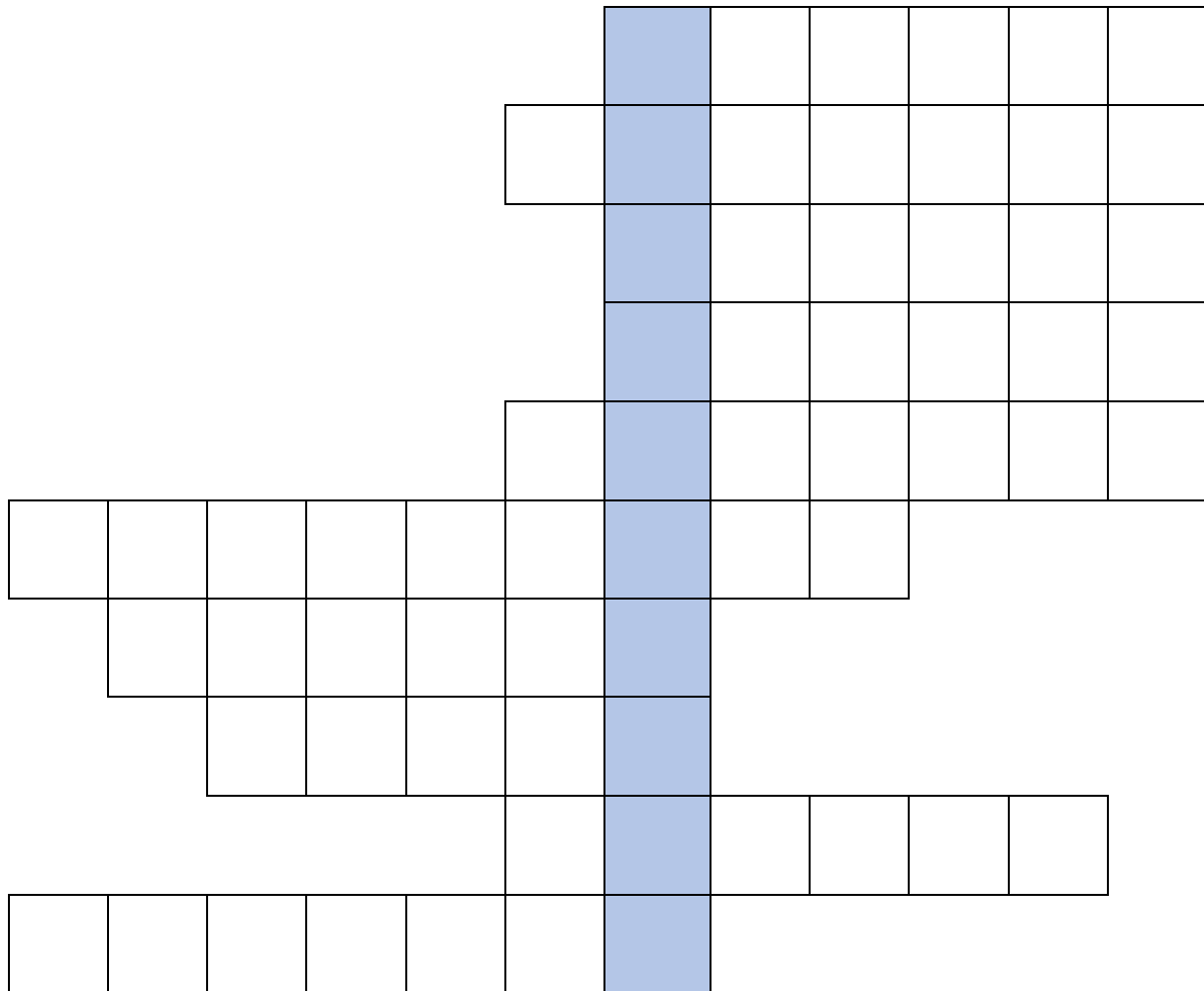


### Pytania

1. Chroni głowę zimą...
2. Psołty duszek.....
3. Ozdobne zawieszki na bożonarodzeniowym drzewku to....
4. Tradycyjnie powinno znajdować się pod obrusem
5. Śnieżny przyjaciel dzieci
6. Przynosi prezenty
7. Mikołaj przynosi ją niedobrym dzieciom



## KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



### Pytania:

1. Latem w ogrodzie wyrósł zielony. A zimą w beczce leży kiszony.
2. Podobny do zająca, ma miękkie futerko i lubi jarzyny.
3. Bardzo boi się wszystkiego.
4. Kolorowe ma drewnenko, chcesz nim pisać, zaostrz cienko.
5. Wiosną kwitną w nim kwiaty
6. Skacze po lesie z wielkiej uciechy, że ma w spiżarni smaczne orzech
7. Kiedy "k" ma na początku, to zamyka drzwi lub skrzynkę.
8. Imię męski kończące się na f.
9. Lekkie jak.....
10. Wygląda jak gruszka, chociaż zjeść się nie da. Za to światła daje tyle, ile nam potrzeba.





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**SCWG**  
stowarzyszenie aktywne  
wspieranie gospodarki

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA**

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego