



**Kompetencja 1
– KOMUNIKOWANIE SIĘ**

**Scenariusz lekcji 5 – Role
społeczne i stereotypy**

**Składnik kompetencji:
Funkcjonowanie
w społeczeństwie**





Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy

Materiał nauczania:	<ul style="list-style-type: none">rola społeczna (TA5),typy ról społecznych (TA5),stereotypy.
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">komputery z dostępem do sieci Internet,wideoprojektor lub OTVC projekcyjny o przekątnej min. 42",drukarka czarno-biała,flipchart z kompletem różnokolorowych pisaków,System Informatyczny eduKariera.
Ćwiczenia:	<ul style="list-style-type: none">wskazywanie rodzajów ról – pełnione role społeczne z typowymi dla nich zachowaniami,porównywanie typów ról społecznych ze sobą.
Czas trwania:	45 minut

Organizacja zajęć i przebieg lekcji

Nauczyciel na początku zajęć odblokowuje w Systemie Informatycznym eduKariera treści kształcenia w zakresie „Funkcjonowanie w społeczeństwie” w celu umożliwienia uczniom zapoznania się z materiałem.

Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji, omawiając pojęcie statusu, roli, a także stereotypów funkcjonujących w społeczeństwie (załącznik nr 2), (10-15 min). Następnie dzieli uczniów na dwie grupy:

- pierwsza grupa wykonuje ćwiczenia zawarte w systemie **eduKariera** – realizuje program,
- druga grupa pracuje wspólnie z nauczycielem nad materiałem zajęć.

Ćwiczenie 1: Role społeczne i rodzaje zachowań

Nauczyciel rozdaje obrazki (załącznik nr 1) i prosi uczniów z drugiej grupy o ich analizę oraz odpowiedzi na poniższe pytania do każdego z obrazków:

1. *Co widzisz na rysunku? Opisz ludzi, przedmioty, miejsce.*
2. *Jak interpretujesz to, co dostrzegasz na rysunku?*
3. *Jakie zjawisko, twoim zdaniem, mogło być inspiracją dla tej karykatury?*
4. *Co sądzisz o tym zjawisku?*

Przeznaczony czas na tę część ćwiczenia wynosi 5 minut, po tym czasie nauczyciel rozpoczyna dyskusję na podstawie odpowiedzi udzielanych przez uczniów, nawiązując do definicji stereotypów, roli społecznej i statusów jednostki. Po analizie wszystkich rysunków nauczyciel podsumowuje zadanie.

Ćwiczenie 2: Analiza sytuacji

Nauczyciel prosi uczniów o indywidualne rozwiązanie ćwiczenia na wydrukowanych kartkach (wyselekcjonowane zdania z systemu):



Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy

Sytuacja: Jesteś zawodowym piłkarzem, będącym gwiazdą jednego z najlepszych polskich klubów. Nie zawsze wrócono ci jednak wielką karierę. Ze względu na wątpliwą posturę już od czasów trampkarza mówiono ci, byś dał sobie spokój z piłką, gdyż tacy jak ty po prostu nie są stworzeni do zawodowego uprawiania sportu. Nie zważając jednak na te głosy, ciężko pracowałeś i to właśnie litry potu wylanego na treningach pozwoliły ci spełnić twoje marzenia.

Udziel odpowiedzi na poniższe pytania, zaznaczając tę odpowiedź, która według ciebie jest prawidłowa. Może być kilka prawidłowych odpowiedzi:

Drużyna piłkarska to przykład:

- a) grupy społecznej,
- b) zestawu statusów,
- c) statusu społecznego.

Jaki jest status społeczny opisywanej osoby?

- a) mąż,
- b) piłkarz,
- c) mężczyzna.

Po zakończeniu ćwiczenia nauczyciel podsumowuje je.

Następnie nauczyciel przechodzi do zamiany grup rolami, gdzie pierwsza grupa pracuje wspólnie z nauczycielem nad materiałem i rozwiązuje oba ćwiczenia. Druga grupa rozpoczyna wykonywanie ćwiczeń w systemie **eduKariera**.

Zadanie domowe:

Na zakończenie lekcji nauczyciel prosi uczniów o zastanowienie się nad swoim statusem społecznym oraz poleca analizę studium przypadku zawartym w systemie **eduKariera**.

Załącznik nr 1:

Role społeczne i rodzaje zachowań

Przyjrzyj się obrazkom i odpowiedz na poniższe pytania:

1. Co widzisz na rysunku? Opisz ludzi, przedmioty, miejsce.
2. Jak interpretujesz to, co dostrzegasz na rysunku?
3. Jakie zjawisko, twoim zdaniem, mogło być inspiracją dla tej karykatury?
4. Co sadzisz o tym zjawisku?



Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy





Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy





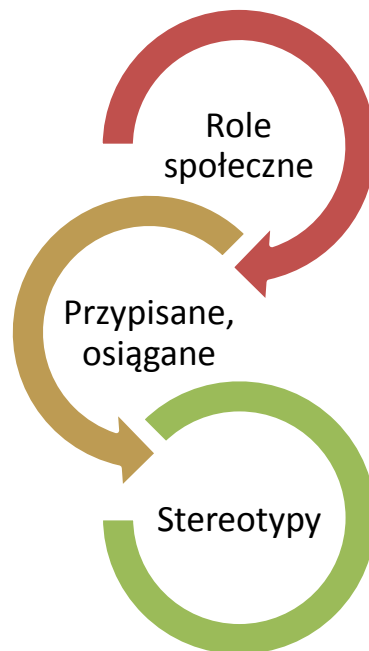
Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy



Źródło: www.sadurski.com

Załącznik nr 2:

Role społeczne i stereotypy





Scenariusz lekcji 5 – Role społeczne i stereotypy

Rola społeczna: ogół zachowań, jakich oczekuje społeczeństwo od danej osoby zajmującej określoną pozycję społeczną.

Role przypisane: wyznaczone bez naszego wpływu w chwili urodzenia, np. córka, kobieta.

Role osiąmane: które sami zdobywamy, np. dyrektor firmy.

Stereotypy: generalizacja odnosząca się do grupy, w ramach której identyczne charakterystyki zostają przypisane wszystkim bez wyjątku członkom danej grupy, niezależnie od rzeczywistych cech konkretnych osób, np. Niemcy – pracowici, Włosi – żywiołowi, Francuzi – miłośnicy wyszukanej kuchni.