

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie

Miasto Chełm

**Program praktyk pedagogicznych dla studentów kierunku Pedagogika
w specjalności przygotowującej do zawodu nauczyciela
wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**

OPRACOWAŁY

Elżbieta Miterka, Ewa Staropiętka-Kuna

przy współpracy

Koordinatorów, Nauczycieli Akademickich i Opiekunów Praktyk

Chełm 2013



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Podstawa prawna

Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami, regulującymi zakres i organizację praktyk pedagogicznych na uczelni wyższej jak również wewnętrznymi aktami prawnymi uczelni. Dla kierunku Pedagogika, w okresie realizacji Projektu, zmianie uległy zapisy zawarte w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym związane z wprowadzeniem Krajowych Ram Kwalifikacji. Uszczegółowienia przyjęły formę rozporządzeń tj.:

- *ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. — Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. nr 164, poz. 1365, z późn. zm.);*
- *rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U. z 2011 r. nr 253, poz. 1520);*
- *rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 4 listopada 2011 r. w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (Dz.U. z 2011 r. nr 253, poz. 1521);*
- *rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. z 2011 r. nr 243, poz. 1445);*
- *rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz.U. z 2011 r. nr 207, poz. 1232);*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2004 r. nr 207, poz. 2110) – wersja obowiązująca podczas realizacji Projektu;*
- *rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Nr 0, poz. 131);*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2009 r. nr 50, poz. 400).*

Akty wewnętrzne Uczelni regulujące organizację praktyk studenckich to:

- *regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie;*
- *regulamin Praktyk Zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie;*
- *program pedagogicznej praktyki studenckiej dla kierunku Pedagogika.*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Proces praktyk pedagogicznych w PWSZ w Chełmie

Celem praktyk zawodowych organizowanych dla studentów PWSZ w Chełmie jest stworzenie przyszłym nauczycielom warunków do pogłębienia wiedzy teoretycznej przekazywanej w toku zajęć dydaktycznych oraz jej konfrontacja z praktyką. Bezpośrednie, praktyczne pozyskiwanie doświadczeń i umiejętności będzie szczególnie pomocne w realizowaniu treści kształcenia podczas zajęć dydaktycznych w Uczelni.

Praktyki studenckie mają umożliwić przyszłym absolwentom Uczelni efektywną działalność praktyczną, poprzez właściwe zrozumienie zasad, organizacji i mechanizmów funkcjonowania gospodarki oraz jej podmiotów, przy jednoczesnym respektowaniu i wdrażaniu zasad etycznych. Praktyki mają kształtować podmiotowość i aktywność indywidualną studentów oraz rozwijać umiejętność zespołowej współpracy, przyczyniając się do zintegrowania społeczności akademickiej PWSZ w Chełmie w twórczej współpracy oraz do wyzwolenia kreatywności i nawiązania kontaktów zawodowych.

W szczególności na kierunku Pedagogika studenci w procesie przygotowania praktycznego nabywają kompetencje w zakresie

- **dydaktycznym;**
- **wychowawczym i społecznym** - związanym z umiejętnością rozpoznawania potrzeb uczniów oraz zdolnością do współpracy w relacjach międzyludzkich;
- **kreatywnym** - wyrażającym się zdolnością do samokształcenia, innowacyjnością działań w powiązaniu ze zdolnościami adaptacyjnymi, mobilnością i elastycznością;
- **prakseologicznym** - wyrażającym się skutecznością w planowaniu, realizacji, organizowaniu, kontroli i ocenie procesów edukacyjnych;
- **komunikacyjnym** - wyrażającym się skutecznością zachowań werbalnych i pozawerbalnych w sytuacjach edukacyjnych;
- **informacyjno-medialnym** - wyrażającym się umiejętnością posługiwania się technologią informacyjną oraz jej wykorzystywaniem w prowadzeniu zajęć;
- **językowym.**

Realizacja praktyki pedagogicznej w podziale na semestry i lata:

Lp	Etapy praktyki pedagogicznej	ilość godzin semestr/rok akademicki						
		razem	I/2010	II/2011	III/2011	IV/2012	V/2012	VI/2013
1.	Praktyka ogólnopedagogiczna	30		30				
2.	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza	30		30				
3.	Praktyka obserwacyjno-asystencka (przedszkole, szkoła)	60				60		
4.	Praktyka obserwacyjno-nauczycielska (przedszkole, szkoła)	90					45	45
	Razem	210	-	60	-	60	45	45



1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna

Pierwszym etapem procesu przygotowania praktycznego studentów jest praktyka ogólnopedagogiczna realizowana w ilości 30 godzin, w trakcie drugiego semestru I roku studiów. Jej zadaniem jest weryfikacja zamierzeń studentów dotycząca wyboru specjalności kształcenia. Podczas praktyki ogólnopedagogicznej studenci zapoznają się z organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych, zasadami realizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz dokumentacją prowadzoną przez pedagogów danej placówki. Zadaniem studenta jest obserwacja całokształtu działalności placówki, poznanie jej celów, zadań, specyfiki pracy pedagogicznej, wdrażanych autorskich pomysłów i innowacji. Ze względu na specyfikę działań student podczas odbywania praktyki ogólnopedagogicznej analizuje dokumentację instytucji, spotyka się z dyrektorem i kadrami pedagogicznymi oraz obserwuje pracę pedagogów w tejże instytucji.

Realizacja praktyki odbywa się głównie w chełmskich przedszkolach i szkołach podstawowych. Uwzględniając specyfikę pracy nauczyciela oraz mając na celu uwrażliwienie studentów na specjalne potrzeby dziecka, realizowane są również wizyty w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i w Miejskim Ośrodku Pomocy Dziecku i Rodzinie.

Zadaniem studenta odbywającego praktykę jest:

- zapoznanie się ze strukturą, organizacją i zadaniami danej placówki oraz jej miejscem w systemie edukacji;
- zapoznanie się z programami i planami działalności placówki, ze szczególnym uwzględnieniem ich ukierunkowania na potrzeby wychowanków;
- analiza zadań realizowanych przez pedagogów;
- współpraca z pracownikami i wychowankami placówki;
- zapoznanie się z bazą materialną placówki;
- konsultacja sposobów, form i metod przeprowadzania zajęć;
- merytoryczna dyskusja na temat obserwowanych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagogów.

Udział studenta w zajęciach objętych praktykami jest dokumentowany odpowiednimi wpisami do dzienniczka praktyk oraz przygotowanym portfolio zawierającym między innymi arkusz obserwacji zajęć, arkusz obserwacji dziecka, opinię nauczyciela, opiekuna realizowanego etapu praktyki.



1.2. Praktyka opiekuńczo - wychowawcza – szkoła letnia

Kolejnym etapem procesu przygotowania praktycznego studentów Pedagogiki PWSZ w Chełmie jest 30-godzinna praktyka opiekuńczo-wychowawcza. Głównym jej celem jest wykorzystanie teorii z zakresu opieki i wychowania w praktyce.

Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas nauki umożliwia studentom gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą w przedszkolu i klasach I-III. Przygotowanie analizy dynamiki grupy i diagnozowanie indywidualnych potrzeb dziecka ze względu na poziomu jego rozwoju umożliwiają studentom pozyskanie nowych kompetencji pedagogicznych w tym zakresie.

Zadaniem studentów są wizyty w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w celu przeprowadzenia obserwacji, realizowanych zajęć z dziećmi wraz z analizą obowiązującej dokumentacji oraz zapoznanie się z wyposażeniem placówki w pomoce dydaktyczne. Studenci, uczestnicy szkoły letniej organizują równoległe gry i zabawy dla dzieci w różnych grupach wiekowych oraz zajęcia dla rodziców „Jak być super Mamą/Tatą dla swojego dziecka”, z uwzględnieniem korzyści i zagrożeń podczas korzystania ze środków i narzędzi IT przy wykorzystaniu wyposażenia specjalistycznej pracowni praktyk pedagogicznych. We współpracy z nauczycielami opiekunami praktyk uczestniczą w zorganizowaniu pikniku rodzinnego połączonego z prezentacją form współpracy triady: student-rodzic-dziecko.

Zadaniem studenta odbywającego praktykę jest:

- zapoznanie się z programami i planami działalności placówki, uczestniczącej w realizacji szkoły letniej z uwzględnieniem ich ukierunkowania na potrzeby wychowanków;
- analiza zadań realizowanych przez pedagogów;
- współpraca z pracownikami i wychowankami placówki;
- zapoznanie z bazą dydaktyczną przeznaczoną do wykorzystania podczas realizacji szkoły letniej;
- konsultacja z opiekunami w zakresie sposobów, form i metod przeprowadzania zajęć;
- merytoryczna dyskusja na temat obserwowanych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagogów;
- współorganizacja i uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach szkoły letniej.

Udział studenta w zajęciach objętych praktykami jest dokumentowany odpowiednimi wpisami do dzienniczka praktyk oraz przygotowanym portfolio zawierającym między innymi arkusze obserwacji zajęć, arkusz jednodniowej obserwacji dziecka, plan imprezy integracyjnej z udziałem rodziców, opis zabaw organizowanych przez studenta, charakterystykę pomocy dydaktycznych wykorzystywanych podczas zajęć wraz z opisem ich wykorzystania, opinię nauczyciela, opiekuna realizowanego etapu praktyki.



1.3. Praktyka obserwacyjno - asystencka

W trakcie trwania II roku studiów, studenci Pedagogiki uczestniczą w praktyce obserwacyjno – asystenckiej śródrocznej, której realizacja przebiega we współpracy opiekuna z ramienia Uczelni, studenta i opiekuna z ramienia placówki. Spotkania z nauczycielem akademickim, opiekunem z ramienia Uczelni mają za zadanie przygotowanie studentów do praktyki oraz zaprojektowanie realizowanych w placówce zajęć. Wizyty w przedszkolu i szkole, prowadzenie obserwacji zajęć ze szczególnym uwzględnieniem analizy zdarzenia (sytuacji problemowej), prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie, dokumentowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych studentów odbywa się pod kontrolą zarówno opiekuna z Uczelni jak i placówki.

Praktyka obejmuje 30h zajęć w powiązaniu z wychowaniem przedszkolnym takich jak poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka oraz ich dokumentowanie w praktyce, poznanie i aktywne uczestnictwo w planowaniu pracy przedszkola oraz 30h zajęć związanych z edukacją wczesnoszkolną umożliwiających poznanie i nabycie umiejętności doboru programów nauczania skoncentrowanych na dziecku na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się, gromadzenie informacji pomocnych nauczycielowi szkoły przy opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, rozwijanie własnych pomysłów metodycznych poprzez tworzenie we współpracy z opiekunami konspektów i scenariuszy zajęć.

Dzięki takiej formie realizacji, student otrzymuje fachową pomoc w przygotowaniu zajęć i natychmiastową korektę popełnianych przez niego błędów. Podczas praktyk student ma szansę poznać własne mocne i słabe strony w odniesieniu do planowanej pracy nauczycielskiej, zapoznać się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela, nabyć umiejętności rozpoznawania potrzeb wychowanków, rozbudzania zainteresowań i pasji uczniów, samodzielnego opracowywania scenariusza zajęć, uzasadnionego wyboru podręcznika, planowania pracy zgodnie z wybranym programem, oceny własnej pracy a także efektywnej pracy w zespole nauczycielskim poznając pomoce dydaktyczne stosowane podczas zajęć i zasady ich optymalnego wykorzystania.

Udział studenta w zajęciach objętych praktykami jest dokumentowany odpowiednimi wpisami do dzienniczka praktyk oraz przygotowanym portfolio zawierającym między innymi arkusz obserwacji dziecka w przedszkolu, arkusz metod i form pracy z dzieckiem w procesie dydaktyczno-wychowawczym przedszkola, arkusza metod i form pracy z uczniem w edukacji wczesnoszkolnej, charakterystyka aktywności nauczyciela i uczniów w toku zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej, arkusza opisu zdarzenia – sytuacji problemowej, arkusza z przeprowadzonego wywiadu na temat programów edukacyjnych realizowanych w placówce, opinię nauczyciela, opiekuna realizowanego etapu praktyki.



1.4. Praktyka nauczycielska

Studenci III roku studiów, przygotowujący się do pełnienia roli zawodowej nauczyciela, uczestniczą w praktyce nauczycielskiej, której celem jest pogłębienie zdobytej teorii i jej praktyczna egzemplifikacja w warunkach przedszkolnych i szkolnych poprzez refleksję i analizę spostrzeżeń nad rzeczywistymi sytuacjami.

Obejmuje ona 45h zajęć z zakresu wychowania przedszkolnego w formie organizowanych zabaw, gier ruchowych, zajęć sportowych, obserwacji przyrodniczych, prac ogrodniczych. Działania podejmowane przez studentów mają za zadanie ukierunkować ich na kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki, rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata oraz zdobyć umiejętności pomocne nauczycielowi przedszkola do przeprowadzenia analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Praktyka obejmuje 45h zajęć związanych z edukacją wczesnoszkolną kształtujących między innymi umiejętności odkrywania uzdolnień uczniów i ich rozwijania. W trosce o rozbudzenie u dzieci kreatywności i satysfakcji z działalności twórczej, studenci mają za zadanie stworzenie dzieciom warunków do prezentowania swych osiągnięć muzycznych, wokalnych, recytatorskich, tanecznych, sportowych, konstrukcyjnych. We współpracy z nauczycielami-opiekunami podczas praktyk powstawały zarysy programów autorskich i projektów edukacyjnych do realizacji we współpracy z dziećmi i rodzicami w szkole.

Podczas praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia stałej refleksji nad własną praktyką, poprzez wspólne omawianie pomysłów, tworzonych programów, rozstrzyganie i analizę napotkanych sytuacji problemowych.

Udział studenta w zajęciach objętych praktykami jest dokumentowany odpowiednimi wpisami do dzienniczka praktyk oraz przygotowanym portfolio zawierającym między innymi arkusz obserwacji zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i kl. I-III, arkusz szczegółowej realizacji zaplanowanego rozkładu dnia i planu zajęć, arkusz obserwacji metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej, arkusza analizy prac dziecka, arkusz zaprojektowanego scenariusza zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w przedszkolu oraz arkusz zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w klasach I-III szkoły podstawowej, opinię nauczyciela-opiekuna realizowanego etapu praktyki.

Wsparciem dla skuteczności i efektywności realizowanego programu praktyk jest stała współpraca Uczelni z pedagogami, wychowawcami, nauczycielami i dyrektorami placówek, w których studenci odbywają praktykę na podstawie zawartych umów i porozumień, poprzez monitorowanie realizacji poszczególnych etapów praktyki, ewaluację zdefiniowanych działań, oraz walidację procesu realizacji praktyk.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI KATEDRA PEDAGOGIKI

Program ogólnopedagogicznej praktyki zawodowej
kierunek: Pedagogika
rok I

Miejsce odbywania praktyki: szkoły podstawowe, przedszkola, placówki opiekuńczo – wychowawcze, poradnie psychologiczno – pedagogiczne.

Ilość godzin: 30

w tym:

- **5 godzin w placówkach opiekuńczo – wychowawczych,**
- **5 godzin - poradnie psychologiczno – pedagogiczne,**
- **20 godzin przedszkola i szkoły podstawowe**

I. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyki ogólnopedagogiczne ujęte są w planie studiów i udokumentowane wpisami w dzienniczku praktyk oraz w indeksie.

1. Cele praktyki

- przygotowanie studenta do przyszłej pracy pedagogicznej w różnych typach szkół i placówek opiekuńczo - wychowawczych poprzez poznanie specyfiki funkcjonowania placówki;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania zdobywanych w toku studiów wiedzy oraz umiejętności;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności pedagogicznej placówki;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w placówce;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabywanie umiejętności twórczego kierowania procesem nauczania, wychowania i opieki;
- zrozumienie specyfiki pracy pedagogicznej w różnych typach placówek;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z uczniem i wychowankiem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy,
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej powinna umożliwić studentom podejmowanie następujących zadań:

- zapoznanie się ze strukturą, organizacją i zadaniami danej placówki oraz jej miejscem w systemie edukacji;
- zapoznanie się z programami i planami działalności placówki, ze szczególnym uwzględnieniem ich ukierunkowania na potrzeby wychowanków;
- analiza zadań realizowanych przez pedagogów;
- współpraca z pracownikami i wychowankami placówki;
- zapoznanie się z bazą materialną placówki;
- konsultacja sposobów, form i metod przeprowadzania zajęć;
- merytoryczna dyskusja na temat obserwowanych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagogów.

3. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- porozumienia w sprawie organizacji praktyk;
- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki wyznaczonego przez placówkę.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

1. Praktyka w przedszkolu lub szkole podstawowej

Łączna ilość godzin: 20

Ilość godzin	Realizowane zajęcia	Tematyka	Osoba odpowiedzialna
2 h	Organizacja placówki	1. Zapoznanie studenta z dokumentacją obowiązującą w placówce. 2. Zaprezentowanie bazy placówki. 3. Zapoznanie z planem pracy pedagoga. 4. Zapoznanie studenta z obowiązującymi regulaminami oraz przepisami BHP	Opiekun studenta z ramienia placówki
2h	Warsztat pracy pedagoga	1. Poznanie specyfiki pracy pedagogów pracujących w placówce. 2. Analiza planów pracy pedagogów. 3. Analiza dokumentacji, którą dysponuje pedagog ze względu na specyfikę wykonywanej pracy. 4. Zapoznanie z zapleczem dydaktycznym pedagogów placówki i sposobami jego wykorzystania.	Opiekun studenta z ramienia placówki
5 h	Obserwacja zajęć prowadzonych w placówce	1. Obserwacja różnych form zajęć. 2. Obserwacja uczestników zajęć. 3. Opracowywanie propozycji tematów oraz sposobów ich realizacji. 4. Wypełnienie 5 arkuszy obserwacji zajęć i omówienie zajęć z prowadzącym pedagogiem	Opiekun studenta z ramienia placówki, student
10 h	Pomoc i udział w działaniach organizowanych w placówce	Czynne uczestnictwo w organizacji, planowaniu, przygotowaniu i realizacji projektów odbywających się w placówce podczas odbywania praktyki.	Opiekun studenta z ramienia placówki, student
1 h	Praca własna studenta	Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki	Student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: *PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU* – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

2.Praktyka w centrum pomocy dziecku i rodzinie

Łączna ilość godzin: 5

Ilość godzin	Realizowane zajęcia	Tematyka	Osoba odpowiedzialna
2 h	Organizacja placówki	1. Zapoznanie studenta z dokumentacją obowiązującą w placówce. 2. Zaprezentowanie bazy placówki. 3. Zapoznanie z planem pracy pedagoga. 4. Zapoznanie studenta z obowiązującymi regulaminami oraz przepisami BHP	Opiekun studenta z ramienia placówki
2h	Warsztat pracy pedagoga	1. Poznanie specyfiki pracy pedagogów pracujących w placówce. 2. Analiza planów pracy pedagogów. 3. Analiza dokumentacji, którą dysponuje pedagog ze względu na specyfikę wykonywanej pracy. 4. Zapoznanie z zapleczem dydaktycznym pedagogów placówki i sposobami jego wykorzystania.	Opiekun studenta z ramienia placówki
1 h	Praca własna studenta	Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki	Student

3.Praktyka w poradni psychologiczno – pedagogicznej

Łączna ilość godzin: 5

Ilość godzin	Realizowane zajęcia	Tematyka	Osoba odpowiedzialna
2 h	Organizacja placówki	1. Zapoznanie studenta z dokumentacją obowiązującą w placówce. 2. Zaprezentowanie bazy placówki. 3. Zapoznanie z planem pracy pedagoga. 4. Zapoznanie studenta z obowiązującymi regulaminami oraz przepisami BHP	Opiekun studenta z ramienia placówki
2h	Warsztat pracy pedagoga	1. Poznanie specyfiki pracy pedagogów pracujących w placówce. 2. Analiza planów pracy pedagogów. 3. Analiza dokumentacji, którą dysponuje pedagog ze względu na specyfikę wykonywanej pracy. 4. Zapoznanie z zapleczem dydaktycznym pedagogów placówki i sposobami jego wykorzystania.	Opiekun studenta z ramienia placówki
1 h	Praca własna studenta	Przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki	Student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

4. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

a) Pedagog - opiekun studenta:

- opracowuje harmonogram zajęć realizowanych podczas praktyki;
- zapoznaje studenta z planami pracy dydaktyczno - wychowawczej oraz dokumentacją placówki;
- odpowiada za prawidłową realizację zadań wynikających z programu praktyki;
- udostępnia pomoce naukowe, wskazuje literaturę przedmiotową i metodyczną;
- dokonuje podsumowania całokształtu praktyki studenta w formie opinii z oceną;
- potwierdza zakończenie praktyki podpisem i pieczętą instytucji.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej;
- pośredniczy przy podpisaniu Porozumienia w sprawie organizacji praktyki przez wybraną przez studenta placówkę oraz Kierownika Działu Praktyk PWSZ w Chełmie;
- sprawuje kierownictwo dydaktyczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- dostarcza uzupełnione Porozumienia w sprawie organizacji praktyki do opiekuna praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie;
- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełniony Dziennik praktyki, 5 arkuszy obserwacji zajęć oraz indeks w celu uzyskania zaliczenia praktyki.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

dla studentów I roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki ogólnopedagogicznej

1. Temat zajęć:

.....

2. Cel prowadzonej obserwacji:

- 1) *Aktywność uczniów/ wychowanków podczas zajęć*
- 2) *Sposoby motywowania do udziału w zajęciach i formy oceniania*
- 3) *Rodzaje wykorzystywanych podczas zajęć pomocy*
- 4) *Etapy i przebieg zajęć*
- 5) *Efekty zajęć*

3. Prezentowana postawa nauczyciela:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Postawa dzieci podczas zajęć:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

5. Atmosfera panująca na zajęciach:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Atrakcyjność zajęć z perspektywy dziecka. Proszę uzasadnić swoją opinię.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Uwagi po obserwacji zajęć.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....

opiekun

student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI DZIECKA

dla studentów I roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki ogólnopedagogicznej

Imię:

Wiek dziecka:

Czas trwania obserwacji:

Przykładowe cele obserwacji:

- 1) Umiejętność współpracy w grupie
- 2) Sposoby nawiązywania relacji interpersonalnej
- 3) Samoobsługa
- 4) Zaangażowanie w różne rodzaje zajęć
- 5) Radzenie sobie w sytuacjach trudnych

Wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI KATEDRA PEDAGOGIKI

Program praktyki zawodowej w formie szkoły letniej

kierunek: Pedagogika

rok I

Miejsce odbywania praktyki:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Chełmie, Przedszkole Miejskie nr 2 w Chełmie.

Ilość godzin: 30

II. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na kierunku pedagogika a jej realizacja zostaje udokumentowana wpisami w dzienniku praktyk oraz w indeksie.

3. Cele praktyki

- wzrost jakości kształcenia studentów;
- przygotowanie studenta do przyszłej pracy poprzez czynny udział w zajęciach organizowanych w ramach szkoły letniej;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz umiejętności, zdobywanych w trakcie studiów;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez uczestnictwo w zajęciach prowadzonych podczas szkoły letniej;
- integracja różnych środowisk wychowawczych poprzez organizację zajęć plenerowych „jak być super mamą / tatą dla swojego dziecka”;
- uwrażliwienie na korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania ze środków i narzędzi IT;
- nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania pomocy dydaktycznych w aspekcie specyfiki organizowanych zajęć;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabywanie umiejętności twórczego kierowania procesem nauczania, wychowania i opieki;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z wychowankiem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie bezpośredniego kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy;
- kształtowanie pozytywnego postrzegania społecznej roli pedagoga;
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej w formie szkoły letniej powinna umożliwić studentom podejmowanie następujących zadań:

- zapoznanie się z programami i planami działalności placówki, uczestniczącej w realizacji szkoły letniej z uwzględnieniem ich ukierunkowania na potrzeby wychowanków;
- analiza zadań realizowanych przez pedagogów;
- współpraca z pracownikami i wychowankami placówki;
- zapoznanie z bazą dydaktyczną przeznaczoną do wykorzystania podczas realizacji szkoły letniej;
- konsultacja z opiekunami w zakresie sposobów, form i metod przeprowadzania zajęć;
- merytoryczna dyskusja na temat obserwowanych zajęć;
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagogów;
- współorganizacja i uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach szkoły letniej.

5. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki;
- przygotowanych pięciu arkuszy obserwacji zajęć realizowanych podczas szkoły letniej;
- wypełnionego arkusza jednodniowej obserwacji dziecka;
- opracowanego planu imprezy integracyjnej z udziałem rodziców;
- opisu czterech zabaw organizowanych przez studenta;
- charakterystyki pomocy dydaktycznych wykorzystanych podczas zajęć wraz z opisem sposobu ich wykorzystania.

6. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

a) Opiekun studenta praktykanta szkoły letniej w placówce:

- przygotowanie programu studenckiej praktyki zawodowej w ramach szkoły letniej;
- zapoznanie studenta z organizacją placówek oświatowych, zasadami realizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej a w szczególności z dokumentacją prowadzoną przez nauczycieli, pedagogów czy psychologów danej placówki;
- pomoc w przygotowaniu dokumentacji z realizacji praktyki;
- przygotowanie ogólnej opinii nauczyciela-opiekuna dotyczącej merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, na danym etapie studiów, do zawodu nauczyciela;
- sprawowanie kierownictwa merytorycznego nad praktyką;
- kontrola przebiegu praktyki.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej;
- pośredniczy przy podpisaniu Porozumienia w sprawie organizacji praktyki przez wybraną przez studenta placówkę oraz Kierownika Działu Praktyk PWSZ w Chełmie;
- sprawuje kierownictwo merytoryczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- wskazuje pomoce dydaktyczne wraz z literaturą przedmiotową i metodyczną;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełnioną dokumentację w celu uzyskania zaliczenia praktyk.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

1. Praktyka w formie szkoły letniej

Łączna ilość godzin: 30 (15h w przedszkolu i 15h w szkole podstawowej)

Ilość godzin	Realizowane zadania	Zakres, tematyka	Osoby odpowiedzialne
10h	Obserwacje prowadzone przez studentów w placówce	<ul style="list-style-type: none"> – Obserwacja różnych form zajęć. – Obserwacja uczestników zajęć. – Opracowanie propozycji zajęć oraz sposobów ich realizacji. Realizacja: 5h w szkole i 5h w przedszkolu podczas szkoły letniej	Opiekun studenta, student
10h	Pomoc i udział w działaniach organizowanych w placówce podczas szkoły letniej	Czynne uczestnictwo w organizacji, planowaniu, przygotowaniu i realizacji zajęć odbywających się w placówce podczas odbywania praktyki. Zapoznanie się z pomocami stanowiącymi element zaplecza dydaktycznego placówki. Realizacja: 5h w szkole i 5h w przedszkolu podczas szkoły letniej	Opiekun studenta, student
6h	Spotkanie integracyjne studentów, opiekunów praktyk, dzieci i rodziców/opiekunów	Zaprojektowanie i realizacja spotkania „Jak być super Mamą/Tatą dla swojego dziecka” oraz pikniku rodzinnego z rodzicami/opiekunami dzieci uczestniczących w szkole letniej z uwzględnieniem korzyści i zagrożeń podczas korzystania ze środków i narzędzi IT	Opiekun studenta, student
4h	Praca własna studenta	Przygotowanie pomocy do realizacji poszczególnych zadań oraz dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (arkusze obserwacji, opisy zabaw, dokumentacja pomocy dydaktycznych)	Student



ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

dla studentów I roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki w formie szkoły letniej

2. Data zajęć:

3. Temat zajęć:

4. Cel prowadzonej obserwacji:

Proszę podkreślić wybrany cel obserwacji i poniżej umieścić wnioski w odniesieniu do tego celu:

1) *Aktywność uczniów/ wychowanków podczas zajęć*

2) *Sposoby motywowania do udziału w zajęciach i formy oceniania*

3) *Rodzaje wykorzystywanych podczas zajęć pomocy*

4) *Etapy i przebieg zajęć*

5) *Efekty zajęć*

6)

.....

.....

.....

.....

5. Postawa nauczyciela prezentowana podczas zajęć:

.....

.....

.....

.....

6. Postawa dzieci podczas zajęć:

.....

.....

.....

.....

.....



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

7. Atmosfera panująca na zajęciach:

.....
.....
.....
.....
.....

8. Atrakcyjność zajęć z perspektywy dziecka. Proszę uzasadnić swoją opinię.

.....
.....
.....
.....
.....

9. Uwagi po obserwacji zajęć.

.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI DZIECKA

obserwacja jednodniowa

dla studentów I roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki w formie szkoły letniej

Data prowadzonej obserwacji:

Imię dziecka:

Wiek dziecka:

Czas trwania obserwacji:

Przykładowe cele obserwacji:

- 6) *Umiejętność współpracy w grupie*
- 7) *Sposoby nawiązywania relacji interpersonalnej*
- 8) *Samoobsługa*
- 9) *Zaangażowanie w różne rodzaje zajęć*
- 10) *Radzenie sobie w sytuacjach trudnych*
- 11)

Wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PLAN IMPREZY INTEGRACYJNEJ Z UDZIAŁEM RODZICÓW/OPIEKUNÓW

studenta I roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki w formie szkoły letniej

1. Temat imprezy:

2. Cele:

Proszę określić cele w odniesieniu do uczestników z każdej grupy wiekowej dzieci i rodziców:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

3. Szczegółowy plan:

Przebieg aktywności dzieci	Aktywność rodziców/opiekunów	Działania nauczyciela



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

OPIS ZABAW

organizowanych przez studentów I roku PWSZ w Chełmie
w ramach praktyki w formie szkoły letniej

Nazwa zabawy:

Temat zabawy:

Cele zabawy:

1.
2.
3.

Proponowany przebieg

.....

.....

.....

.....

.....

Nazwa zabawy:

Temat zabawy:

Cele zabawy:

1.
2.
3.

Proponowany przebieg

.....

.....

.....

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Nazwa zabawy:

Temat zabawy:

Cele zabawy:

1.
2.
3.

Proponowany przebieg

.....

.....

.....

.....

.....

Nazwa zabawy:

Temat zabawy:

Cele zabawy:

1.
2.
3.

Proponowany przebieg

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

DOKUMENTACJA POMOCY DYDAKTYCZNYCH WYKORZYSTANYCH PODCZAS ZAJĘĆ

organizowanych przez studentów I roku PWSZ w Chełmie

w ramach praktyki w formie szkoły letniej

(załącznik powinna stanowić pomoc dydaktyczna bądź fotograficzne udokumentowanie jej wykorzystania)

Nazwa pomocy dydaktycznej:

Opis sposobu wykorzystania

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI

KATEDRA PEDAGOGIKI

Program praktyki obserwacyjno-asystenckiej śródrocznej

kierunek: Pedagogika

rok II

Miejsce odbywania praktyki: placówki uczestniczące w Projekcie.

Ilość godzin: 10 h + 25 h + 25 h = 60 h

III. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012, poz. 131) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na kierunku pedagogika a jej realizacja zostaje udokumentowana wpisami w dzienniku praktyk oraz w indeksie.

7. Cele praktyki

- wzrost jakości kształcenia studentów;
- przygotowanie studenta do przyszłej pracy poprzez czynny udział w zajęciach organizowanych w placówkach;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz umiejętności, zdobywanych w trakcie studiów;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu i szkole podstawowej;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez przygotowanie i uczestnictwo w zajęciach;
- rozwijanie umiejętności samooceny własnej pracy;
- uwrażliwienie na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- analiza potrzeb wychowanków w aspekcie rozbudzania ich zainteresowań i pasji;
- nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania pomocy dydaktycznych w aspekcie specyfiki organizowanych zajęć oraz wyposażenia placówki w nowoczesne środki i narzędzia ICT;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabycie umiejętności twórczego kierowania procesem kształcenia, wychowania i opieki;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z wychowankiem i nauczycielem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy;
- kształtowanie pozytywnego postrzegania społecznej roli pedagoga;
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



8. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej umożliwi studentom podejmowanie następujących zadań:

- zapoznanie się z programami nauczania realizowanymi w placówkach;
- współpraca z pracownikami i wychowankami placówek;
- realizacja grupowa projektów edukacyjnych w przedszkolu;
- zapoznanie z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT;
- obserwowanie dziecka w przedszkolu pod względem jego charakterystyki poziomu rozwoju psychomotorycznego;
- obserwowanie zajęć na etapie edukacji wczesnoszkolnej w aspekcie aktywności nauczyciela i uczniów;
- obserwowanie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem analizy zdarzeń oraz metod i form pracy z dzieckiem;
- merytoryczna dyskusja na temat przeprowadzonych obserwacji;
- współorganizacja, przygotowanie i czynne uczestnictwo w zajęciach realizowanych w placówkach;
- dokumentowanie i omówienie elementów zajęć prowadzonych przez siebie i innych studentów.

9. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki;
- przygotowanych arkuszy obserwacji dziecka w przedszkolu;
- wypełnionego arkusza metod i form pracy z dzieckiem w procesie dydaktyczno-wychowawczym przedszkola;
- wypełnionego arkusza metod i form pracy z uczniem w edukacji wczesnoszkolnej;
- charakterystyki aktywności nauczyciela i uczniów w toku zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej;
- uzupełnionego arkusza opisu zdarzenia – sytuacji problemowej;
- arkusza z przeprowadzonego wywiadu na temat programów edukacyjnych realizowanych w placówce;



10. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

b) Opiekun studenta, praktykanta w placówce:

- przygotowanie programu dla realizowanego etapu studenckiej praktyki zawodowej;
- zapoznanie studenta z organizacją zajęć w placówkach, zasadami ich realizacji oraz dokumentacją pracy dydaktycznej;
- pomoc w przygotowaniu dokumentacji z realizacji praktyki;
- przygotowanie ogólnej opinii nauczyciela-opiekuna dotyczącej merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, na danym etapie studiów, do zawodu nauczyciela;
- sprawowanie kierownictwa merytorycznego nad praktyką;
- kontrola przebiegu praktyki.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej we współpracy z opiekunami w placówkach;
- pośredniczy przy podpisaniu Porozumienia w sprawie organizacji praktyki przez wybraną przez studenta placówkę oraz Kierownika Działu Praktyk PWSZ w Chełmie;
- uczestniczy wraz ze studentem w części zajęć realizowanych w placówkach;
- sprawuje kierownictwo merytoryczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- wskazuje pomoce dydaktyczne wraz z literaturą przedmiotową i metodyczną;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełnioną dokumentację w celu uzyskania zaliczenia praktyk.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

IV. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

Praktyka obserwacyjno-asystencka śródroczna

Łączna ilość godzin: 60 (10h w placówkach wraz z opiekunem z Uczelni oraz 25h w przedszkolu i 25h w szkole podstawowej)

Ilość godzin	Realizowane zadania	Zakres, tematyka	Osoby odpowiedzialne
10h	Obserwacje prowadzone przez studentów w placówce we współpracy z opiekunem z ramienia Uczelni	<p>Obserwacja dziecka w przedszkolu.</p> <p>Obserwacja aktywności nauczyciela i uczniów w toku zajęć edukacyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej.</p> <p>Organizacja, przygotowanie i realizacja projektów edukacyjnych w przedszkolu.</p> <p>Realizacja: 5h w przedszkolu i 5h w szkole podstawowej przy współdziałaniu opiekuna z ramienia Uczelni.</p>	<i>Opiekun studenta z ramienia Uczelni, student</i>
20h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w przedszkolu	<p>Obserwacja metod i form pracy z dzieckiem.</p> <p>Zaplanowanie, przygotowanie i współrealizacja zajęć w placówce podczas odbywania praktyki.</p> <p>Opis zdarzenia – sytuacji problemowej.</p> <p>Wywiad w zakresie realizowanych w placówce programów edukacyjnych.</p> <p>Zapoznanie się z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT.</p> <p>Realizacja: 20h w przedszkolu.</p>	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
20h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w szkole podstawowej	<p>Obserwacja metod i form pracy z uczniem.</p> <p>Zaplanowanie, przygotowanie i współrealizacja zajęć w placówce podczas odbywania praktyki.</p> <p>Opis zdarzenia – sytuacji problemowej.</p> <p>Wywiad w zakresie realizowanych w placówce programów edukacyjnych.</p> <p>Zapoznanie się z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT.</p> <p>Realizacja: 20h w szkole podstawowej</p>	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
10h	Praca własna studenta	Przygotowanie się do współrealizacji zajęć w placówce oraz pomocy do realizacji poszczególnych zadań jak również dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (arkusze obserwacji, opisy zdarzeń, arkusze wywiadu)	<i>Student</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI DZIECKA W PRZEDSZKOLU

obserwacja jednodniowa

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data prowadzonej obserwacji:
2. Placówka:
3. Imię dziecka:
4. Wiek dziecka:
5. Cel obserwacji:

Charakterystyka poziomu rozwoju psycho-motorycznego dziecka w wieku przedszkolnym

6. Uwagi, wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Uczelni

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

7. Krótka informacja o zdrowiu i rozwoju fizycznym dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Obserwacja nr 1

<i>Sytuacja/ miejsce</i>	<i>Opis zachowania</i>	<i>Obserwowana sfera</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Obserwacja nr 2

<i>Sytuacja/ miejsce</i>	<i>Opis zachowania</i>	<i>Obserwowana sfera</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Obserwacja nr 3

<i>Sytuacja/ miejsce</i>	<i>Opis zachowania</i>	<i>Obserwowana sfera</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data zajęć:

2. Temat zajęć:

3. Grupa wiekowa:

4. Cel obserwacji:

Praktyczna egzemplifikacja metod i form pracy z dzieckiem w procesie dydaktyczno-wychowawczym przedszkola.

5. Uwagi po obserwacji zajęć:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Przebieg zajęć w przedszkolu:

<i>Czynności nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Obszar edukacyjny</i>	<i>Metody i formy pracy w przedszkolu</i>	<i>Środki dydaktyczne</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ WYWIADU Z NAUCZYCIELEM W PRZEDSZKOLU

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data przeprowadzonego wywiadu:
2. Placówka:
3. Nazwisko i imię nauczyciela:
4. Grupa wiekowa:
5. Cel wywiadu:

Poznanie opinii nauczycieli na temat programów realizowanych w przedszkolu.

Uwagi, wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

6. Z jakiego programu wychowania przedszkolnego i od kiedy Pani/Pan korzysta? (tytuł programu, autor, wydawnictwo).

.....
.....
.....
.....

7. Jakie elementy zawiera pakiet edukacyjny realizowanego programu? (podręcznik, zeszyty do zajęć, wycinanki, kolorowanki, przewodnik dla nauczyciela, dodatkowe środki dydaktyczne np. program komputerowy itp.).

.....
.....
.....
.....

8. Proszę podać, w Pani/Pana ocenie, mocne strony/zalety realizowanego programu.

.....
.....
.....
.....

9. Proszę podać, w Pani/Pana ocenie, słabe strony/wady realizowanego programu.

.....
.....
.....
.....

10. Jakie inne programy np. autorskie realizowane są w Pani/Pana grupie?

.....
.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OPISU ZDARZENIA - SYTUACJI PROBLEMOWEJ

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data zajęć:

2. Placówka (przedszkole/szkoła podstawowa):

3. Temat zajęć:

4. Grupa wiekowa / Klasa:

5. Uwagi po obserwacji zajęć:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Uczelni

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

<i>Analiza/osąd</i>	<i>Opis</i>
<i>Diagnostyczny</i>	
<i>Refleksyjny</i>	
<i>Krytyczny</i>	
<i>Praktyczny</i>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

obserwacja jednorazowe

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data prowadzonej obserwacji:
2. Placówka:
3. Klasa:
4. Temat zajęć:
5. Czas obserwacji: **45 minut**
6. Cel obserwacji:

**Charakterystyka aktywności nauczyciela i uczniów w toku zajęć edukacyjnych
w klasach I-III szkoły podstawowej.**

7. Uwagi, wnioski:
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Uczelni

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Szczegółowy opis obserwacji:

<i>Aktywność nauczyciela</i>	<i>Aktywność uczniów</i>	<i>Obszar edukacyjny</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data zajęć:

2. Temat zajęć:

3. Klasa:

4. Cel obserwacji:

Praktyczna egzemplifikacja metod i form pracy z uczniem w edukacji wczesnoszkolnej.

5. Uwagi po obserwacji zajęć:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....

opiekun z ramienia Placówki

.....

student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Przebieg zajęć w szkole podstawowej:

<i>Czynności nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Obszar edukacyjny</i>	<i>Metody kształcenia</i>	<i>Formy pracy</i>	<i>Środki dydaktyczne</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ WYWIADU Z NAUCZYCIELEM KL. I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

dla studentów II roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki obserwacyjno-asystenckiej

1. Data przeprowadzonego wywiadu:
2. Placówka:
3. Nazwisko i imię nauczyciela:
4. Klasa:
5. Cel wywiadu:

Poznanie opinii nauczycieli na temat programów realizowanych w szkole.

Uwagi, wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

6. Z jakiego programu edukacji wczesnoszkolnej i od kiedy Pani/Pan korzysta? (tytuł programu, autor, wydawnictwo).

.....
.....
.....
.....

7. Jakie elementy zawiera pakiet edukacyjny realizowanego programu? (podręcznik, zeszyty do ćwiczeń, wycinanki, przewodnik dla nauczyciela, dodatkowe środki dydaktyczne np. program komputerowy itp.).

.....
.....
.....
.....

8. Proszę podać, w Pani/Pana ocenie, mocne strony/zalety realizowanego programu.

.....
.....
.....
.....

9. Proszę podać, w Pani/Pana ocenie, słabe strony/wady realizowanego programu.

.....
.....
.....
.....

10. Jakie inne programy np. autorskie realizowane są w Pani/Pana klasie?

.....
.....
.....
.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI

KATEDRA PEDAGOGIKI

Program praktyki nauczycielskiej w przedszkolu

kierunek: Pedagogika

rok III

Miejsce odbywania praktyki: placówki uczestniczące w Projekcie.

Ilość godzin: 45 h

V. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012, poz. 131) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na kierunku pedagogika a jej realizacja zostaje udokumentowana wpisami w dzienniku praktyk oraz w indeksie.

11. Cele praktyki

- wzrost jakości kształcenia studentów;
- przygotowanie studenta do przyszłej pracy poprzez realizację i czynny udział w zajęciach organizowanych w placówkach;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz umiejętności, zdobywanych w trakcie studiów;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez przygotowanie, realizację i uczestnictwo w zajęciach;
- rozwijanie umiejętności samooceny własnej pracy;
- uwrażliwienie na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym;
- analiza potrzeb wychowanków w aspekcie rozbudzania ich zainteresowań i pasji;
- nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania pomocy dydaktycznych w aspekcie specyfiki organizowanych zajęć oraz wyposażenia placówki w nowoczesne środki i narzędzia ICT;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabycie umiejętności twórczego kierowania procesem kształcenia, wychowania i opieki;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z wychowankiem i nauczycielem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy;
- kształtowanie pozytywnego postrzegania społecznej roli pedagoga;
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



12. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej umożliwi studentom podejmowanie następujących zadań:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci,
 - b) toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły nauczyciel – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub w toku zajęć,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci,
 - f) sposobu oceniania dzieci,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw dzieci,
 - i) funkcjonowania i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w sali, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu aktywności dzieci,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni sali,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
 - a) planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy,
 - c) organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju dzieci,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy dzieci w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci,



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi;

13. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki;
- przygotowanego arkusza obserwacji zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu;
- wypełnionego arkusza szczegółowej realizacji zaplanowanego rozkładu dnia;
- wypełnionego arkusza obserwacji metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu;
- przygotowanego arkusza analizy prac dziecka;
- arkuszy zaprojektowanych scenariuszy zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w przedszkolu;

14. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

c) Opiekun studenta, praktykanta w placówce:

- przygotowanie programu dla realizowanego etapu studenckiej praktyki zawodowej;
- zapoznanie studenta z organizacją zajęć w przedszkolu, zasadami ich realizacji oraz dokumentacją pracy opiekuńczej oraz dydaktyczno-wychowawczej;
- pomoc w przygotowaniu dokumentacji z realizacji praktyki;
- przygotowanie ogólnej opinii nauczyciela-opiekuna dotyczącej merytorycznego i metodycznego przygotowania studenta, na danym etapie studiów, do zawodu nauczyciela;
- sprawowanie kierownictwa merytorycznego nad praktyką;
- kontrola przebiegu praktyki.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej we współpracy z opiekunami w placówkach;
- sprawuje kierownictwo merytoryczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- wskazuje pomoce dydaktyczne wraz z literaturą przedmiotową i metodyczną;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełnioną dokumentację w celu uzyskania zaliczenia praktyk.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

VI. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

Praktyka nauczycielska

Łączna ilość godzin: 45

Ilość godzin	Realizowane zadania	Zakres, tematyka	Osoby odpowiedzialne
10h	Zapoznanie ze specyfiką placówki, obserwacje prowadzone przez studentów w placówce	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczych, dydaktycznych i wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; Obserwacja szczegółowej realizacji zaplanowanego rozkładu dnia.	<i>Opiekun studenta w placówce student</i>
10h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w przedszkolu współdziałanie z opiekunem praktyk	Obserwowanie zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu; obserwowanie metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu; analiza prac dziecka; zapoznanie się z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
20h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w przedszkolu pełnienie roli nauczyciela	Projektowanie scenariuszy zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu, współrealizacja z opiekunem z ramienia placówki oraz samodzielna realizacja przygotowanych scenariuszy zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zindywidualizowanych działań z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowanie podejmowanych działań do potrzeb dzieci i dynamiki grupy.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
5h	Praca własna studenta	Przygotowanie się do współrealizacji oraz samodzielnej realizacji zajęć w placówce oraz wykonanie pomocy do realizacji poszczególnych zadań jak również przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (arkusze obserwacji, analizy, scenariusze)	<i>Student</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

1. Data zajęć:
2. Temat zajęć:
3. Autor i nazwa programu:
4. Grupa wiekowa:
5. Cel obserwacji:

Metodyczna organizacja i realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu

6. Uwagi po obserwacji zajęć:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Tabela do arkusza obserwacji zajęć w przedszkolu:

Części zajęć	Przebieg zajęć		Metody pracy	Formy pracy	Środki dydaktyczne
	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci			
wprowadzająca					
właściwa					



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

1. Data :
2. Grupa wiekowa:
3. Rozkład dnia:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI PRACY Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU

obserwacja jednodniowa
dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

1. Data prowadzonej obserwacji:
2. Imię dziecka:
3. Wiek dziecka:
4. Cel obserwacji:

Indywidualizacja pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu

5. Charakterystyka dziecka w zakresie jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Temat zajęć:

<i>Działania nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Indywidualne działania skierowane do obserwowanego dziecka</i>	<i>Czynności obserwowanego dziecka</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

<i>Działania nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Indywidualne działania skierowane do obserwowanego dziecka</i>	<i>Czynności obserwowanego dziecka</i>

Własne propozycje zindywidualizowanych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ ANALIZY WYTWORÓW DZIECKA

PRZEDSZKOLE

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Należy uzyskać zgodę dziecka na przejrzanie wykonanych przez niego prac. Dla każdego wytworu analiza powinna być przeprowadzona oddzielnie, warto wzbogacić ją o własne przemyślenia i obserwacje. Analizowane rysunki należy udokumentować (sfotografować, skopiować) i dołączyć do arkuszy analizy. Powinny zostać przeanalizowane co najmniej 2 prace (rysunki, projekty) według następujących kryteriów:

1. Wiek dziecka:

2. Płeć:

3. Treść i temat pracy:

.....
.....

4. Wybrana technika:

.....
.....

5. Jakość wykonania pracy:

.....
.....

6. Ilość i jakość wykonanych szczegółów detali:

.....
.....

7. Adekwatność doboru kolorów do tworzonych tematów:

.....
.....



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

8. Czas poświęcony na realizację wytworu:

.....
.....

9. Stosunek dziecka do swojej pracy:

.....
.....

10. Adekwatność sposobu wykonania pracy w odniesieniu do wieku dziecka:

.....
.....

11. Dominująca tematyka i kolorystyka w przypadku analizy wielu dowolnych prac dziecka:

.....
.....

12. Własne przemyślenia i obserwacje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Scenariusz zajęć w przedszkolu

Student/ka III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Autor scenariusza:

I Tytuł:

II Data:

III Hasło programowe:

Autor i tytuł programu wychowania przedszkolnego:

Treści z podstawy programowej:

IV Temat zajęć:

V Cele:

A cel główny:

B cele szczegółowe:

C cele operacyjne:

VI Metody pracy:

VII Formy pracy dydaktyczno-wychowawczej, formy organizacji pracy:

VIII Środki dydaktyczne:

- *przeznaczone dla dzieci:*
- *wykorzystywane przez nauczyciela:*

IX Wstępna organizacja zajęć:

X Przewidziany czas trwania zajęć:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

XI Przebieg zajęć:

Część zajęć	Czas trwania (w min.)	Przebieg zajęć		Obszar edukacyjny	Środki dydaktyczne	Przewidywane osiągnięcia dzieci	Uwagi
		Czynności nauczyciela	Czynności dzieci				
<i>wprowadzająca</i>							
<i>właściwa</i>							
<i>końcowa</i>							

XII Wykaz załączników do scenariusza:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W CHEŁMIE

INSTYTUT MATEMATYKI i INFORMATYKI

KATEDRA PEDAGOGIKI

Program praktyki nauczycielskiej w klasach I-III szkoły podstawowej

kierunek: Pedagogika

rok III

Miejsce odbywania praktyki: placówki uczestniczące w Projekcie.

Ilość godzin: 45 h

VII. Założenia programowo - organizacyjne praktyki

Program praktyk realizowany jest w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2004 nr 207 poz. 2110) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 6 lutego 2012, poz. 131) w zakresie dotyczącym praktyk pedagogicznych.

Praktyka stanowi integralną część programu studiów na kierunku pedagogika a jej realizacja zostaje udokumentowana wpisami w dzienniku praktyk oraz w indeksie.

1. Cele praktyki

- wzrost jakości kształcenia studentów;
- przygotowanie studenta do przyszłej pracy poprzez realizację i czynny udział w zajęciach organizowanych w placówkach;
- kształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz umiejętności, zdobywanych w trakcie studiów;
- rozwijanie umiejętności refleksyjnej i krytycznej oceny działalności dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej w edukacji wczesnoszkolnej;
- stymulowanie intelektualnego i emocjonalnego rozwoju studentów poprzez przygotowanie, realizację i uczestnictwo w zajęciach;
- rozwijanie umiejętności samooceny własnej pracy;
- uwrażliwienie na potrzeby i możliwości rozwojowe dziecka w młodszym wieku szkolnym;
- analiza potrzeb wychowanków w aspekcie rozbudzania ich zainteresowań i pasji;
- nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania pomocy dydaktycznych w aspekcie specyfiki organizowanych zajęć oraz wyposażenia placówki w nowoczesne środki i narzędzia ICT;
- rozwijanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na pracę pedagogiczną oraz nabycie umiejętności twórczego kierowania procesem kształcenia, wychowania i opieki;
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z wychowankiem i nauczycielem;
- wprowadzenie studenta na rynek pracy przez nawiązanie kontaktu z placówkami, zorientowanie w możliwościach zatrudnienia, stworzenie szansy zaprezentowania posiadanych kwalifikacji potencjalnemu pracodawcy;
- kształtowanie pozytywnego postrzegania społecznej roli pedagoga;
- podkreślanie znaczenia etyki zawodowej nauczyciela.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Zadania studenta odbywającego praktykę

Organizacja praktyki pedagogicznej umożliwi studentom podejmowanie następujących zadań:

1. zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności dzieci,
 - b) toku metodycznego zajęć, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły, nauczyciel – dziecko oraz interakcji między dziećmi,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania dzieci oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych dzieci,
 - f) sposobu oceniania dzieci,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw dzieci,
 - i) funkcjonowania i aktywności dzieci w czasie zajęć, z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w sali, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu aktywności dzieci,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni sali,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
4. pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
 - a) planowanie zajęć, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
 - b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy,
 - c) organizację i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku zajęć środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku zajęć do poziomu rozwoju dzieci,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania dzieci, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy dzieci w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci,



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

- j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dziećmi w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi;

3. Warunki i formy zaliczenia praktyki:

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie. Warunkiem zaliczenia jest wywiązanie się z zadań i programu praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji, tj.:

- uzupełnionego dziennika praktyk wraz z oceną praktyki wystawioną przez opiekuna praktyki;
- przygotowanego arkusza obserwacji zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji wczesnoszkolnej;
- wypełnionego arkusza szczegółowej realizacji tygodniowego planu zajęć;
- wypełnionego arkusza obserwacji metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej;
- uzupełnionych arkuszy analizy prac dziecka (np. zeszytu, pracy plastycznej, prac konstrukcyjnych);
- arkuszy zaprojektowanych scenariuszy, zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych realizowanych w klasach I-III szkoły podstawowej.

4. Zakres kompetencji osób odpowiedzialnych i uczestnika praktyki:

a) Opiekun studenta, praktykanta w placówce:

- przygotowanie programu dla realizowanego etapu studenckiej praktyki zawodowej;
- zapoznanie studenta z organizacją zajęć w kl. I-III szkoły podstawowej, zasadami ich realizacji oraz dokumentacją pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz opiekuńczej;
- pomoc w przygotowaniu dokumentacji z realizacji praktyki;
- przygotowanie ogólnej opinii nauczyciela-opiekuna o prezentowanej postawie studenta, jego przygotowaniu merytorycznym i metodycznym, na danym etapie studiów, do zawodu nauczyciela;
- sprawowanie kierownictwa merytorycznego nad praktyką;
- kontrola przebiegu praktyki.

b) Opiekun studenta z ramienia Uczelni:

- przygotowuje program studenckiej praktyki zawodowej we współpracy z opiekunami w placówkach;
- sprawuje kierownictwo merytoryczne nad praktyką;
- kontroluje przebieg praktyki;
- wskazuje pomoce dydaktyczne wraz z literaturą przedmiotową i metodyczną;
- po zakończeniu praktyki, rozlicza studenta z jej realizacji poprzez dokonanie wpisu w indeksie wraz z oceną na podstawie przedłożonej przez studenta stosownej dokumentacji.

c) Student - praktykant:

- wywiązuje się z zadań zawartych w programie studenckiej praktyki zawodowej;
- po zakończeniu praktyki, przedkłada opiekunowi praktyki z ramienia PWSZ w Chełmie, uzupełnioną dokumentację w celu uzyskania zaliczenia praktyk.

Realizacja praktyki studenckiej podlega kontroli ze strony wskazanych przedstawicieli Uczelni, Kierownika Działu Praktyk oraz nauczyciela akademickiego - opiekuna praktykanta z ramienia Uczelni.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

VIII. SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYKI:

Praktyka nauczycielska

Łączna ilość godzin: 45

Ilość godzin	Realizowane zadania	Zakres, tematyka	Osoby odpowiedzialne
10h	Zapoznanie ze specyfiką placówki, obserwacje prowadzone przez studentów w placówce	Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; Obserwacja realizacji tygodniowego planu zajęć w edukacji wczesnoszkolnej.	<i>Opiekun studenta w placówce student</i>
10h	Czynne uczestnictwo w działaniach organizowanych w kl. I-III szkoły podstawowej współdziałanie z opiekunem praktyk	Obserwowanie zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III szkoły podstawowej; obserwowanie metodycznej organizacji i realizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej; analiza prac dziecka; zapoznanie z zapleczem dydaktycznym placówki ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych środków i narzędzi ICT.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
20h	Czynne uczestnictwo w działaniach prowadzonych w kl. I-III szkoły podstawowej, pełnienie roli nauczyciela	Projektowanie scenariuszy zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej, współrealizacja z opiekunem z ramienia placówki oraz samodzielna realizacja przygotowanych scenariuszy zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zindywidualizowanych działań z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dostosowanie podejmowanych działań do potrzeb dzieci i dynamiki grupy.	<i>Opiekun studenta w placówce, student</i>
5h	Praca własna studenta	Przygotowanie się do współrealizacji oraz samodzielnej realizacji zajęć w placówce oraz wykonanie pomocy do realizacji poszczególnych zadań jak również przygotowanie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki (arkusze obserwacji, analizy, scenariusze)	<i>Student</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

2. Tygodniowy plan pracy:

DNI TYGODNIA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
GODZINY REALIZACJI OD ... DO ...					
OBSZARY EDUKACYJNE					
ZAJĘCIA DODATKOWE/ POZALEKCYJNE					



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ OBSERWACJI ZAJĘĆ

W SZKOLE

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

1. Data zajęć:

2. Temat zajęć:

3. Autor i nazwa programu:

4. Klasa:

5. Cel obserwacji:

Metodyczna organizacja i realizacja zintegrowanych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w edukacji wczesnoszkolnej

6. Uwagi po obserwacji zajęć:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Tabela do arkusza obserwacji zajęć zintegrowanych w edukacji wczesnoszkolnej:

Tok zajęć	Przebieg zajęć		Metody pracy	Formy pracy	Środki dydaktyczne
	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ARKUSZ OBSERWACJI PRACY Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI W KLASIE SZKOŁY

obserwacja jednodniowa

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

1. Data prowadzonej obserwacji:
2. Imię dziecka:
3. Wiek dziecka:
4. Cel obserwacji:

Indywidualizacja pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III szkoły podstawowej

5. Charakterystyka dziecka w zakresie jego indywidualnych potrzeb edukacyjnych:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Temat zajęć:

<i>Działania nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Indywidualne działania skierowane do obserwowanego dziecka</i>	<i>Czynności obserwowanego dziecka</i>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

<i>Działania nauczyciela</i>	<i>Czynności dzieci</i>	<i>Indywidualne działania skierowane do obserwowanego dziecka</i>	<i>Czynności obserwowanego dziecka</i>

Własne propozycje zindywidualizowanych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
opiekun z ramienia Placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ ANALIZY WYTWORÓW DZIECKA W KLASIE

SZKOŁY

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Należy uzyskać zgodę dziecka na przejrzanie wykonanych przez niego prac. Dla każdego wytworu analiza powinna być przeprowadzona oddzielnie, warto wzbogacić ją o własne przemyślenia i obserwacje. Analizowane rysunki należy udokumentować (sfotografować, skopiować) i dołączyć do arkuszy analizy. Powinny zostać przeanalizowane co najmniej 2 prace (rysunki, projekty) według następujących kryteriów:

1. Wiek dziecka:

2. Płeć:

3. Treść i temat pracy:

.....

.....

.....

4. Wybrana technika:

.....

.....

.....

5. Jakość wykonania pracy:

.....

.....

.....

6. Ilość i jakość wykonanych szczegółów detali:

.....

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

7. Zróżnicowanie doboru materiałów lub kolorów do tworzonego tematu:

.....
.....

8. Czas poświęcony na realizację wytworu:

.....
.....

9. Stosunek dziecka do swojej pracy:

.....
.....

10. Adekwatność sposobu wykonania pracy w odniesieniu do wieku dziecka:

.....
.....

11. Dominująca tematyka lub kolorystyka w przypadku analizy wielu dowolnych prac dziecka:

.....
.....

12. Własne przemyślenia i obserwacje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

ARKUSZ ANALIZY ZESZYTU DZIECKA W KLASIE

SZKOŁY

dla studentów III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Należy uzyskać zgodę dziecka na przejrzanie zeszytu ucznia. Dla każdego zeszytu analiza powinna być przeprowadzona oddzielnie, warto wzbogacić ją o własne przemyślenia i obserwacje. Analizy należy dokonać według otrzymanych kryteriów na bieżąco (nie należy zabierać zeszytów uczniom) warto udokumentować (sfotografować, skopiować) jedną stronę z zeszytu i dołączyć do arkuszy analizy.

1. Wiek dziecka:

2. Płeć:

3. Jakość i czytelność pisma:

.....

.....

.....

4. Typowe powtarzające się błędy (rzeczowe, ortograficzne, obliczeniowe):

.....

.....

.....

5. Liczba skreśleń, poprawek:

.....

.....

.....

6. Dokończenie notatek:

.....

.....

.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

7. Puste miejsca, luki:

.....
.....

8. Wykonanie zadań domowych:

.....
.....

9. Staranność i estetyka prowadzonego zeszytu (także zmiany, zróżnicowanie):

.....
.....

10. Stosunek dziecka do swojego zeszytu:

.....
.....

11. Oceny lub opinie nauczyciela:

.....
.....

12. Własne przemyślenia i obserwacje:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

nazwisko i imię studenta:

.....
opiekun z placówki

.....
student



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy

szkoły

Student/ka III roku PWSZ w Chełmie w ramach praktyki nauczycielskiej

Autor scenariusza:

I Data:

Temat bloku:

Temat dnia:

Autor i tytuł programu edukacji wczesnoszkolnej:

Treści z podstawy programowej:

II Cele:

A cele ogólne:

B cele operacyjne:

III Metody pracy:

wg. klasyfikacji:

– metody aktywizujące:

– metody czynne oparte na działaniu (np.: metoda samodzielnych doświadczeń, metoda kierowania własną działalnością dziecka, metoda zadań stawianych dziecku, metoda ćwiczeń)

– metody oglądowe, oparte na obserwacji (np.: metoda obserwacji i pokazu, metoda przykładu, metoda uprzystępniania sztuki plastycznej, teatralnej i utworów muzycznych)

– metody słowne (np.: rozmowy, opowiadania, zagadki, uczenie dzieci wierszy, tekstów piosenek, objaśnienia i instrukcje, sposoby społecznego porozumienia, metoda żywego słowa).

IV Formy organizacji pracy:

V Środki dydaktyczne:

– przeznaczone dla dzieci:

– wykorzystywane przez nauczyciela:

VI Wstępna organizacja zajęć: (szczegóły dotyczące np.: układ stolików, usadzenie dzieci, umieszczenie pomocy, itp.)

VII Zapis tematu do dziennika:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W ramach Projektu pt.: PRAKTYKA I WIEDZA DROGĄ DO SUKCESU – zgodnie z umową Nr UDA-POKL.03.03.02-00-028/10-01, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 - Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 - Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty konkursowe, który jest finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego i Budżetu Państwa.

VIII Przebieg zajęć:

CELE OPERACYJNE UCZEŃ	WARUNKI POBUDZAJĄCE AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW	ZADANIA DLA UCZNIÓW UCZNIOWIE:	PYTANIA PROBLEMOWE	OBSZAR EDUKACYJNY

IX Wykaz załączników do scenariusza: (np.: ponumerowane karty pracy, treść zagadek, opowiadań itp.)

X. Podsumowanie zajęć:

XI. Ocena aktywności ucznia:

XII. Praca domowa



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

