



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Raport

**z wdrażania programów praktyk nauczycielskich
w zakładach pracy
realizowanych w ramach projektu:**

*Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą
na podniesienie jakości kształcenia zawodowego*

Termin praktyk:

20 czerwca 2011r. - 31 listopada 2011r.

Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

LIDER

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Zielonej Górze

PARTNER

Starostwo Powiatowe
w Żarach

Zespół Szkół Samochodowych – Żary
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych – Żary
Zespół Szkół Technicznych – Żary
Zespół Szkół Technicznych - Lubsko

Zielona Góra – Żary - Lubsko

Grudzień 2011r.





O PROJEKCIE

Konkurs na „Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego”, został ogłoszony przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w marcu 2010r. w ramach Działania 3.4, Poddziałania 3.4.3, Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Zadaniem wyłonionych w konkursie podmiotów, działających we współpracy z przedsiębiorcami i szkołami zawodowymi, jest opracowanie programu praktyk w przedsiębiorstwach, zapewnienie warunków ich przeprowadzenia, dokonania rekrutacji uczestników i zrealizowanie praktycznego doskonalenia zawodowego. Założonym przez MEN celem jest wypracowanie rozwiązań będących nową jakością w doskonaleniu nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe. Projekty mają charakter pilotażowy, zatem niezbędne jest, **sformułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących dalszego wdrażania i upowszechniania wypracowanych rozwiązań, co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego.**

Jakość kształcenia zawodowego jest wyznaczana między innymi przez stałe dostosowywanie programów i treści kształcenia do dynamicznie zmieniającym się wymagań nowoczesnej gospodarki. Żeby sprostać tym wyzwaniom nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu muszą mieć możliwość aktualizowania swojej wiedzy przez bezpośrednie doświadczenie pracy w przedsiębiorstwach, kontakt z nowoczesną technologią, oprzyrządowaniem technicznym i rozwiązaniami organizacyjnymi.

Pomysł złożenia aplikacji zrodził się w kwietniu 2010r. w głowach grupy osób: Grażyny Uhman – ODN w Zielonej Górze, Roberta Nowaczyńskiego – ZSS Żary, Leszka Jurczaka – ZST Lubsko i Marka Kamińskiego ODN Zielona Góra pracujących nad modernizacją kształcenia zawodowego w powiecie żarskim. Partnerstwo Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze i Starostwa Powiatowego w Żarach było więc konsekwencją wcześniejszych działań.

Główny cel projektu *Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego*:

- Wzrost jakości kształcenia zawodowego w szkołach Powiatu Żarskiego (ZSS i ZST, ZSR, ZSOiT) poprzez opracowanie i pilotażowe wdrożenie w roku 2011 programów doskonalenia nauczycieli w przedsiębiorstwach.

Cele szczegółowe:

- Zwiększenie dostępu nauczycieli do nowoczesnych rozwiązań w zakresie szkolnictwa zawodowego poprzez opracowanie i wdrożenie 6 branżowych programów kształcenia nauczycieli u przedsiębiorców,
- Wzrost umiejętności przynajmniej 42 nauczycieli w zakresie obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania niezbędnego w kształceniu zawodowym w specjalnościach: mechanicznej, samochodowej, elektrycznej, mechatronicznej, gastronomicznej hotelarskiej z możliwością wykorzystania zdobytej wiedzy w trakcie praktyk,
- Wzrost umiejętności przynajmniej 42 nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych rozwiązań metodycznych i organizacyjnych kształcenia zawodowego z wykorzystaniem zdobytej wiedzy praktycznej i informatycznej w szkole.

W projekcie wzięło udział czterdziestu dwóch nauczycieli zawodu i objął on szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Żarski: Zespół Szkół Samochodowych w Żarach, Zespół Szkół Rolniczych w Żarach (od 01.09.2011 – Zespół Szkół Technicznych), Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach oraz Zespół Szkół Technicznych w Lubsku. W ramach projektu szkoły współpracowały z 23 przedsiębiorcami z terenu powiatu. Liderem projektu był Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze, Partnerem





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Starostwo Powiatowe w Żarach. Kwota dofinansowania wynosiła **951 290,64 PLN**, a czas realizacji projektu 12 miesięcy.

PRZYGOTOWANIE PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH.

Opracowano programy doskonalenia zawodowego nauczycieli u pracodawców.

Założenia i struktury ramowych programów doskonalenia zawodowego nauczycieli przygotowała menadżer projektu mgr inż. Grażyna Uhman.

Spotkanie zespołu projektowego w tej sprawie odbyło się 15 stycznia 2011r. o godzinie 16.00 w ODN Zielona Góra.

Następnie **zorganizowano nabór 3-osobowych zespołów (przedstawiciel pracodawców danej branży, nauczyciel z dobrą znajomością programów nauczania, specjalista od konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli) odpowiedzialnych za opracowanie programów praktyk nauczycielskich w zakładach pracy:**

W skład branżowych zespołów weszli:

branża elektryczna:

1. mgr inż. Teresa Muskała – nauczycielka Zespołu Szkół Samochodowych w Żarach
2. inż. Mirosław Bełz – przedstawiciel pracodawców
3. Regina Mroczek – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

branża hotelarska:

1. Zdzisław Klejna – nauczyciel Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach
2. Anna Kielech – przedstawicielka pracodawców
3. Magdalena Krystowska – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

branża gastronomiczna:

1. Olga Białkowska-Śmigiel – nauczycielka Zespołu Szkół Technicznych w Lubsku
2. Sebastian Abramowicz – przedstawiciel pracodawców
3. Magdalena Krystowska – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

branża mechaniczna:

1. Leszek Trocki - nauczyciel
2. Mateusz Ziegenlaub - pracodawca
3. Regina Mroczek – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

branża mechatroniczna:

1. Zdzisław Szczotka - nauczyciel
2. Seweryn Szymański - pracodawca
3. Krzysztof Uhman – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

branża samochodowa

1. Anna Piaskowska - nauczyciel
2. Andrzej Dryk - pracodawca
3. Krzysztof Uhman – specjalista do konstruowania programów doskonalenia zawodowego nauczycieli/ek

Spotkanie z autorami programów (nt. założeń i organizacji pracy nad programami) odbyło się 21 lutego 2011r.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zespoły opracowały 6 branżowych programów praktyk nauczycielskich w zakładach pracy, które upowszechniono umieszczając na stronie internetowej projektu oraz w formie publikacji.

Programy praktyk nauczycielskich w zakładach pracy zostały zrecenzowane przez przedstawicieli pracodawców danej branży nie będący autorami programu.

W poszczególnych branżach programy zrecenzowali:

1. Andrzej Wentlandt – branża elektryczna
2. Paweł Błaszczuk – branża hotelarska
3. Waldemar Kozak – branża mechaniczna
4. Zbigniew Wenerski – branża mechatroniczna
5. Ryszard Mróz – branża samochodowa
6. Rozalia Białkowska - branża gastronomiczna:

Spotkania z recenzentami odbyły się 14 i 21 marca 2011r.

Opracowano 6 recenzji branżowych programów praktyk nauczycielskich w zakładach pracy, które upowszechniono umieszczając na stronie internetowej projektu.

W marcu i kwietniu 2011r. zorganizowano nabór nauczycieli do udziału w projekcie według następujących kryteriów:

- 1) Złożenie deklaracji udziału w projekcie przez nauczycieli czynnych zawodowo:
 - nauczyciele przedmiotów zawodowych;
 - instruktorzy praktycznej nauki zawodu zatrudnieni w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest powiat żarski (z Zespołu Szkół Samochodowych w Żarach, Zespołu Szkół Rolniczych w Żarach, Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach oraz Zespołu Szkół Technicznych w Lubsku), reprezentujących branże: mechaniczną, samochodową, mechatroniczną, elektryczną, gastronomiczną, hotelarską.
- 2) Złożenie kwestionariusza osobowego, zawierającego deklarację przystąpienia do projektu wraz z uzasadnieniem motywacji przystąpienia oraz załącznikiem 1. i 2.
- 3) Zapoznanie się z regulaminem udziału w projekcie.

Do uczestnictwa w projekcie zakwalifikowały się następujące osoby:

Branża gastronomiczna:

1. Beniamin Bień – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
2. Anna Mikucka – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
3. Jolanta Moszczyńska – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
4. Jolanta Frankowska – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
5. Barbara Wachowska – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
6. Ewa Świryma-Kałuża – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
7. Rafał Marlikowski – Zespół Szkół Rolniczych w Żarach
8. Olga Białkowska-Śmigiel – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
9. Beata Majewska – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
10. Renata Szymczak – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku

Branża hotelarska

11. Robert Miliński – Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach
12. Aleksandra Matusik – Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach
13. Anna Butkiewicz – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
14. Małgorzata Kałuża – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku

Branża samochodowa

15. Marcin Załużny – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
16. Anna Piaskowska – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
17. Bogdan Skrzypczak – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

18. Monika Machnicka – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
19. Georgios Candekidis – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
20. Bogdan Goleń – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
21. Marcin Grubizna – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
22. Piotr Jakubowski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
23. Henryk Kurcewicz – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
24. Paweł Piaskowski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
25. Monika Szostek – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
26. Sylwester Wawrzyń – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach

Branża elektryczna

27. Ewa Nowak-Sachar – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku
28. Włodzimierz Chrzastek – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
29. Jan Kiszka – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
30. Karol Holski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
31. Teresa Muskała – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach

Branża mechatroniczna

32. Waldemar Czekajło – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
33. Tadeusz Anioł – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
34. Leszek Trocki – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
35. Paweł Trojanowski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
36. Adam Działa – Zespół Szkół Technicznych w Lubsku

Branża mechaniczna

37. Henryk Kwiatkowski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
38. Ryszard Mądrowski – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
39. Elżbieta Trocka – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
40. Wiesław Urban – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach

W związku ze stwierdzoną podczas analizy dokumentacji sytuacją, iż wśród uczestników projektu nie stwierdzono ponad 50 % osób przekraczających 40 rok życia, w sierpniu 2011r. **zorganizowano II nabór nauczycieli**, stosując te same kryteria co podczas I naboru.

Do uczestnictwa w projekcie zakwalifikowały się następujące osoby:

Branża mechaniczna

1. Eugeniusz Jasion – Zespół Szkół Samochodowych w Żarach
2. Aleksander Salamon - Zespół Szkół Samochodowych w Żarach

W kwietniu i maju 2011r. zorganizowano nabór koordynatorów praktyk po stronie Partnera i w szkołach uczestniczących w projekcie.

W wyniku postępowania wyłoniono następujących koordynatorów:

- po stronie Partnera: mgr Justyna Urszulak
- w Zespole Szkół Samochodowych w Żarach – mgr inż. Zdzisław Szczotka
- w Zespole Szkół Rolniczych (od 01.09.2011r. Zespół Szkół Technicznych w Żarach) oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach – mgr Arleta Śniatecka
- w Zespole Szkół Technicznych w Lubsku – mgr Alicja Czerniawska

Spotkania kadry zarządzającej z koordynatorami odbywały się systematycznie raz lub kilka razy w miesiącu w biurze projektu oraz na terenie szkół uczestniczących w projekcie.

Koordynatorzy na bieżąco dokumentowali podejmowane działania i przedstawiali je w formie ewidencji czasu pracy oraz okresowych raportów.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W maju 2011 Starostwo Powiatowe w Żarach zorganizowało nabór na opiekunów praktyk nauczycielskich w zakładach pracy (pracodawca lub rekomendowany przez niego pracownik firmy).

Wyboru dokonała komisja powołana przez Starostę Powiatu Żarskiego.

Przyjęto zasadę, że jeden opiekun może sprawować nadzór maksymalnie nad dwoma nauczycielami realizującymi praktykę u przedsiębiorcy.

W wyniku postępowania wyłoniono 37 opiekunów praktyk w niżej wymienionych przedsiębiorstwach:

Lp.	Nazwa zakładu Adres, tel. kontaktowy, e-mail Branża	Nazwisko opiekuna	Nazwisko nauczyciela
1.	KRONOPOL sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Serbska 56, tel. 68 363 11 00 kadry@kronopol.pl Branża elektryczna	Grzegorz Pijar	Włodzimierz Chrząstek
2.	PRO-MATIC Automatyka Przemysłowa 68-200 Żary, ul. Hutnicza 1, tel. 68 4702760 info@pro-matic.pl Branża mechatroniczna	Seweryn Szymański	Waldemar Czekajło
3.	MAGOREX R. Górka spółka jawna 68-200 Żary, ul. Pienińska 11, tel. 68 456 68 61 info@magorex.pl Branża mechaniczna i mechatroniczna	1. Mateusz Ziegenlaub 2. Jarosław Mierzwiński	1. Elżbieta Trocka 2. Leszek Trocki
4.	APOTESSILE SP. Z O.O. 68-200 Żary, ul. Przemysłowa 9, tel: 68 363-21-10 info@apotessile.com.pl Branża elektryczna	Waldemar Burdziński	Jan Kiszka
5.	MK Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Wiśniowa 24 tel. 68 458 19 00 sekretariat@mkzary.pl Branża mechaniczna	Wojciech Grabowiecki	Henryk Kwiatkowski
6.	SPOMASZ S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 104 tel. 68 4707 700 spomasz@spomasz-zary.pl Branża mechaniczna	Leszek Tutaj	Wiesław Urban
7.	RELPOL S.A. 68-200 Żary, ul. 11 Listopada 37 tel. 68 47 90 800 info@relpol.com.pl Branża mechaniczna i elektryczna	1. Mirosław Bełz 2. Maciej Halatyn	Teresa Muskała Ryszard Mądrowski
8.	ELMAT Materiały Elektrotechniczne 68-200 Żary, ul. Hutnicza 1 tel. 68 459 03 80 elmat@elmat.com.pl Branża elektryczna	Andrzej Wentlant	Karol Holski
9.	Moto Fart Sp.J. 68-200 Żary, ul. Moniuszki 33 tel. 68 374 87 09	Aleksander Czerwonajcio	Marcin Grubizna





	motofart@onet.pl Branża samochodowa		
10.	DAREX Warsztatem Samochodowy 68-200 Żary, ul Górnośląska 17. tel. 068 479 39 59 Branża samochodowa	1. Dariusz Jakubowski 2. Lucjan Stroka	1. Henryk Kurcewicz 2. Piotr Jakubowski
11.	PHU Adamek 68-200 Żary, ul. Wapienna 4 tel. 68 363 87 30 biuro@phuadamek.pl Branża samochodowa	1. Dorota Adamek 2. Marta Zugaj	1. Monika Machnicka 2. Bogdan Goleń
12.	Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 31 – 33 68 470 81 00 zaplecze_tech@pks.zary.pl Branża samochodowa	1. Dariusz Sokołowski 2. Krystyna Rygiel	1. Monika Szostek 2. Georgios Candekidis
13.	P.H. AUTO-MARKET Jerzy Korcuś, 68- 200 Żary, Zielonogórska 319/11 tel. 683630196, 683630197 amzary@wp.pl Branża samochodowa	Tomasz Jurec	Sylwester Wawrzyń
14.	EUROMASTER RYBINSKI 68-200 Żary, al. Wojska Polskiego 29a tel. 68 470 21 21 biuro@rybinski.com.pl Branża samochodowa	Konrad Rybiński	Paweł Piaskowski
15.	VALMET AUTOMOTIVE Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Transportowa 1 tel. 68 459 60 00 wwojcikowska@karmann.com Branża mechaniczna i mechatroniczna	1. Dariusz Stec 2. Paweł Siemaszko	1. Tadeusz Anioł 2. Paweł Trojanowski 3. Aleksander Salamon 4. Eugeniusz Jasion
16.	HAYDUK Hotel i Restauracja 68-200 Żary ul. Serbska 56a tel. 68 363 50 00 manager@hayduk.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	Joanna Werszler- Wojtaszek	1. Beniamin Bień 2. Robert Miliński
17.	ZŁOTY LEW Restauracja 68-200 Żary ul. Osadników Wojskowych 52/53 tel. 68 374-35-08 Branża gastronomiczna	1. Jolanta Tomalak 2. Arkadiusz Tomalek	1. Jolanta Moszczyńska 2. Jolanta Frankowska
18.	JANKÓW. Hotel, restauracja 68-200 Żary, Jana Długosza 13 tel. 68 478 51 00 hoteljankow@wp.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	1. Anna Kielech	1. Rafał Marlikowski 2. Aleksandra Matusik
19.	AMBER - Centrum Rekreacji i Wypoczynku 68-200 Żary ul. Telemanna 5, tel.68 363 09 93 info@centrumamber.pl Branża gastronomiczna	1. Paweł Błaszczuk 2. Rafał Ostrowski 3. Małgorzata Bielawska	1. Anna Mikucka 2. Ewa Świryma-Kałuża 3. Barbara Wachowska
20.	Mechanika Pojazdowa , Blacharstwo i Lakiernictwo	1. Ryszard Mróz	1. Bogdan Skrzypczak





	Ryszard Mróz 68-300 Lubsko Przemysłowa 56, Tel. 68 372-07-34 mroz.lubsko@op.pl Branża samochodowa	2. Patryk Zuba	2. Anna Piaskowska
21.	DUET. Hotel, Restauracja 68-300 Lubsko Mikołaja Reja 3 tel. 68 372 11 22 Branża hotelarska i gastronomiczna	1. Paweł Abramowicz 2. Joanna Abramowicz 3. Aleksandra Lech 4. Dawid Abramowicz	1. Olga Białkowska- Śmigiel g 2. Beata Majewska h 3. Anna Butkiewicz g 4. Małgorzata Ogonowska (Kałuża) g 5. Renata Szymczak h
22	UESA Polska Sp. z o.o. 68-300 Lubsko, ul. Traugutta 2 tel. 68 372 50 00 Branża elektryczna i mechatroniczna	1. Ryszard Fabiańczyk 2. Grzegorz Tadra	1. Adam Działa 2. Ewa Nowak_Sachar
23	MECHANIKA POJAZDOWA, BLACHARSTWO I LAKIERNICTWO- ANDRZEJ DRYK 68-300 Lubsko, ul. 33 Branża samochodowa	Andrzej Dryk	Marcin Załużny

Kolejną czynnością poprzedzającą realizację praktyk było **podpisanie 07 czerwca 2011R. umów z opiekunami praktyk.**

W maju i czerwcu 2011r, koordynatorzy praktyk opracowali 4 ogólne (dla szkoły) i 40 szczegółowe (dla nauczyciela) harmonogramy praktyk w porozumieniu z pracodawcami, dyrektorami szkół oraz nauczycielami. (na podstawie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli).

W trakcie trwania projektu (czerwiec/lipiec) dokonano ich analizy i korekty pod względem zgodności z programami, projektem i potrzebami szkół.

W związku z dodatkowym naborem nauczycieli w sierpniu dokonano kolejnej korekty harmonogramów, uwzględniając potrzeby pracodawców, szkół i nauczycieli.





REALIZACJA PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH

Nauczyciele realizowali praktyki na podstawie:

- **programu praktyk (dokumentacja projektu)**
- **harmonogramu praktyk (dokumentacja projektu)**
- **regulaminu praktyk (wzór w załączeniu)**
- **umowy pomiędzy szkołą a pracodawcą (wzór w załączeniu)**
- **skierowania na praktykę (wzór w załączeniu)**

Wszyscy nauczyciele realizujący doskonalenie zawodowe w zakładach pracy aktywnie i efektywnie w nich uczestniczyli. W oparciu o analizę **dokumentacji praktyk (dzienniczki, karty czasu pracy opiekunów)** stwierdzono, iż przebiegały one rytmicznie i bez żadnych uchybień.

W okresie czerwiec – wrzesień 2011 zrealizowano przede wszystkim 2 x tygodniowe praktyki u pracodawców niezbędne do realizacji całościowych zadań zawodowych.

Pozostałe godziny praktyk, rozrzucone w okresie wrzesień-listopad, w związku z potrzebą zapoznania się przez nauczycieli z różnorodnymi zadaniami zawodowymi, realizowano wg indywidualnych ustaleń z pracodawcami i harmonogramami praktyk.

Nadzór nad realizacją praktyk prowadzono rytmicznie i systematycznie. Sprawowali go przede wszystkim koordynatorzy powołani w poszczególnych szkołach, menedżer, zastępca menedżera i specjalista ds. monitoringu. Zwracano uwagę na rzetelność realizacji programów praktyk oraz efektywność podejmowanych działań.

W wyniku poczynionych obserwacji wprowadzono korekty i zamiany w programach i harmonogramach wynikające z wewnętrznej ewaluacji.

Sporządzono dokumentację fotograficzną realizacji praktyk w zakładach pracy, którą zamieszczono na stronie internetowej projektu i instytucji w nim uczestniczących.

Po I i II etapie przeprowadzono ankiety ewaluacyjne wśród opiekunów praktyk na temat sposobu realizacji programów praktyk w zakładach pracy (ankieta i analiza w załączeniu).

Podobne ankiety przeprowadzono wśród pracodawców.

Kadra zarządzająca oraz koordynatorzy praktyk po stronie partnera i w szkołach uczestniczących w projekcie **zgromadzili odpowiednią dokumentację potwierdzającą bieżącą analizę przebiegu zadań wynikających z realizacji projektu** (arkusze hospitacji praktyk, konsultacje z pracodawcami i opiekunami praktyk). Sporządzono również protokoły i notatki z analizy dokumentacji praktyk prowadzonej przez nauczycieli i opiekunów.

Przygotowano i upowszechniono okresowy raport z realizacji projektu po zakończeniu jego pierwszej części oraz raport końcowy zawierający szczegółową analizę podjętych działań a także wnioski i rekomendacje.





MONITORING I EWALUACJA REALIZACJI PRAKTYK

W związku z realizacją praktyk przeprowadzono wśród uczestników, opiekunów i pracodawców różnego rodzaju badania monitorujące realizację poszczególnych zadań oraz ewaluacyjne. Stanowią one załączniki do Raportu z ewaluacji projektu.

a) ANKIETY

- ankieta na temat potrzeb edukacyjnych nauczycieli w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Żarskiego
- ankieta na temat wiedzy o formach kształcenia nauczycieli przedmiotów zawodowych i wzajemnych kontaktach szkół ponadgimnazjalnych powiatu żarskiego z lokalnymi pracodawcami przeprowadzona wśród uczestników konferencji promującej projekt „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego”.
- ankieta „na wejściu” beneficjentów ostatecznych – nauczycieli branż: gastronomicznej, hotelarskiej, elektrycznej, samochodowej, mechatronicznej, mechanicznej, w ramach projektu pt.: Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego,
- ankieta „na wejściu” beneficjentów ostatecznych – nauczycieli branży hotelarskiej, w ramach projektu pt.: Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego
- ankieta dotycząca realizacji programów praktyk w ramach projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” przeprowadzona wśród opiekunów praktyk nauczycielskich (po I etapie praktyk),
- ankieta dotycząca realizacji programów praktyk w ramach projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” przeprowadzona wśród opiekunów praktyk nauczycielskich (po II etapie praktyk),
- ankieta dotycząca realizacji praktyk nauczycielskich w ramach projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” przeprowadzona wśród pracodawców uczestniczących w projekcie,
- ankieta ewaluacyjna beneficjentów ostatecznych – nauczycieli branż gastronomicznej, hotelarskiej, elektrycznej, mechanicznej, samochodowej i mechatronicznej uczestniczących w wyjeździe studyjnym w ramach projektu pt.: „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” na temat efektów realizacji projektu,
- ankieta na temat efektów realizacji projektu przeprowadzona wśród uczestników konferencji podsumowującej projekt „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego”

b) TESTY

- test wiedzy „na wejściu” i „na wyjściu” dla nauczycieli branży gastronomicznej, hotelarskiej, elektrycznej, mechanicznej, mechatronicznej, samochodowej





ZAŁĄCZNIKI

Badania diagnostyczne i ewaluacyjne oraz ich analizy przeprowadzone w czasie realizacji projektu *Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego*

V. ANKIETA DOTYCZĄCA REALIZACJI PROGRAMÓW PRAKTYK W RAMACH PROJEKTU „PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE W PRZEDSIĘBIORSTWACH POWIATU ŻARSKIEGO RECEPTĄ NA PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO” PRZEPROWADZONA WŚRÓD OPIEKUNÓW PRAKTYK NAUCZYCIELI (PO I i II ETAPIE PRAKTYK)

Prosimy Państwa o odpowiedź na poniższe pytania poprzez podkreślenie jednej z wymienionych możliwości.

1. Czy Pani/Pana zdaniem wskazane jest doskonalenie zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez współpracę z przedsiębiorstwem?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
2. Czy realizacja programu praktyk może przyczynić się do poprawy współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu z przedsiębiorstwami?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
3. Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie form doskonalenia zawodowego wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach wpłynie pozytywnie na jakość nauczania w szkołach zawodowych ?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
4. Czy uważa Pani/Pan, że istnieje akceptacja wdrażania tego typu form doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu wśród pracodawców i pracowników zakładów pracy?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
5. Czy Pani/Pana zdaniem cele i zadania programu praktyk odpowiadają istotnym potrzebom nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
6. Czy Pani/Pana zdaniem działaniom przewidzianym w programach praktyk została przypisana odpowiednia liczba godzin?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
7. Czy umieszczone w Programie instrukcje są czytelne?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
8. Czy uważa Pani/Pan, że język Programów jest zrozumiały a treści zadań jasno precyzują zakres wykonywanych czynności, realizowanych zadań i poleceń?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
9. Jakie treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk są niemożliwe lub trudne do zrealizowania? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.
.....
10. Jakie treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk wymagają korekty (o co należy je uzupełnić)? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.
.....





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPRAWOZDANIE Z ANALIZY ANKIET DOTYCZĄCYCH REALIZACJI PROGRAMÓW PRAKTYK W RAMACH PROJEKTU „PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE W PRZEDSIĘBIORSTWACH POWIATU ŻARSKIEGO RECEPTĄ NA PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO” PRZEPROWADZONYCH WŚRÓD OPIEKUNÓW PRAKTYK NAUCZYCIELI

Ankietę przeprowadzono wśród 37 opiekunów praktyk w następujących przedsiębiorstwach:

Lp.	Nazwa zakładu / Adres, tel. kontaktowy, e-mail Branża	Nazwisko opiekuna
1.	KRONOPOL sp. z o.o. 68-200 Żary, ul Serbska 56, tel. 68 363 11 00, kadry@kronopol.pl Branża elektryczna	Grzegorz Pijar
2.	PRO-MATIC Automatyka Przemysłowa 68-200 Żary, ul.Hutnicza 1, tel. 68 4702760, info@pro-matic.pl Branża mechatroniczna	Seweryn Szymański
3.	MAGOREX R. Górka spółka jawna 68-200 Żary, ul. Pienińska 11, tel. 68 456 68 61, info@magorex.pl Branża mechaniczna i mechatroniczna	1. Mateusz Ziegenlaub 2. Jarosław Mierzwiński
4.	APOTESILE SP. Z O.O. 68-200 Żary, ul.Przemysłowa 9, tel: 68 363-21-10, info@apotessile.com.pl Branża elektryczna	Waldemar Burdziński
5.	MK Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Wiśniowa 24, tel. 68 458 19 00, sekretariat@mkzary.pl Branża mechaniczna	Wojciech Grabowiecki
6.	SPOMASZ S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 104, tel. 68 4707 700, spomasz@spomasz-zary.pl Branża mechaniczna	Leszek Tutaj
7.	RELPOL S.A. 68-200 Żary, ul. 11 Listopada 37, tel. 68 47 90 800, info@relpol.com.pl Branża mechaniczna i elektryczna	1. Mirosław Bełz 2. Maciej Halatyn
8.	ELMAT Materiały Elektrotechniczne 68-200 Żary, ul. Hutnicza 1, tel. 68 459 03 80, elmat@elmat.com.pl Branża elektryczna	Andrzej Wentlant
9.	Moto Fart Sp.J. 68-200 Żary, ul. Moniuszki 33, tel. 68 374 87 09, motofart@onet.pl Branża samochodowa	Aleksander Czerwonajcio
10.	DAREX Warsztatem Samochodowy 68-200 Żary, ul Górnośląska 17, tel. 068 479 39 59 Branża samochodowa	1. Dariusz Jakubowski 2. Lucjan Stroka
11.	PHU Adamek 68-200 Żary, ul. Wapienna 4, tel. 68 363 87 30, biuro@phuadamek.pl Branża samochodowa	1. Dorota Adamek 2. Marta Zugaj
12.	Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 31 – 33, tel. 68 470 81 00, zaplecze_tech@pks.zary.pl Branża samochodowa	1. Dariusz Sokołowski 2. Krystyna Rygiel
13.	P.H. AUTO-MARKET Jerzy Korkuś, 68- 200 Żary, Zielonogórska 319/11, tel. 683630196, 683630197, amzary@wp.pl Branża samochodowa	Tomasz Jurec
14.	EUROMASTER RYBINSKI 68-200 Żary, al. Wojska Polskiego 29a, tel. 68 470 21 21,	Konrad Rybiński





	biuro@rybinski.com.pl Branża samochodowa	
15.	VALMET AUTOMOTIVE Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Transportowa 1, tel. 68 459 60 00, wwojcikowska@karmann.com Branża mechaniczna i mechatroniczna	1. Dariusz Stec 2. Paweł Siemaszko
16.	HAYDUK Hotel i Restauracja 68-200 Żary ul. Serbska 56a, tel. 68 363 50 00, manager@hayduk.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	Joanna Werstler-Wojtaszek
17.	ZŁOTY LEW Restauracja 68-200 Żary ul. Osadników Wojskowych 52/53 tel. 68 374-35-08 Branża gastronomiczna	1. Jolanta Tomalak 2. Arkadiusz Tomalek
18	JANKÓW. Hotel, restauracja 68-200 Żary, Jana Długosza 13, tel. 68 478 51 00, hoteljankow@wp.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	1. Anna Kielech
19.	AMBER - Centrum Rekreacji i Wypoczynku 68-200 Żary ul. Telemanna 5, tel.68 363 09 93, info@centrumamber.pl Branża gastronomiczna	1. Paweł Błaszczyk 2. Rafał Ostrowski 3. Małgorzata Bielawska
20.	Mechanika Pojazdowa , Blacharstwo i Lakiernictwo Ryszard Mróz 68-300 Lubsko Przemysłowa 56, Tel. 68 372-07-34, mroz.lubsko@op.pl Branża samochodowa	1. Ryszard Mróz 2. Patryk Zuba
21.	DUET. Hotel, Restauracja 68-300 Lubsko Mikołaja Reja 3, tel. 68 372 11 22, Branża hotelarska i gastronomiczna	1. Paweł Abramowicz 2. Joanna Abramowicz 3. Aleksandra Lech 4. Dawid Abramowicz
22	UESA Polska Sp. z o.o. 68-300 Lubsko, ul. Traugutta 2, tel. 68 372 50 00, Branża elektryczna i mechatroniczna	1. Ryszard Fabiańczyk 2. Grzegorz Tadra
23	MECHANIKA POJAZDOWA, BLACHARSTWO I LAKIERNICTWO- A. DRYK 68-300 Lubsko, ul. 33 Branża samochodowa	Andrzej Dryk

(PO I ETAPIE PRAKTYK)

Udzielono następujących odpowiedzi na pytania ankietowe:

1. Czy Pani/Pana zdaniem wskazane jest doskonalenie zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez współpracę z przedsiębiorstwem?

36 odpowiedzi „tak”

1 odpowiedź „raczej tak”

Osoby ankietowane zdecydowanie akceptują zaproponowaną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, uznając iż ich obecność na terenie zakładu pracy sprzyja wzrostowi wiedzy merytorycznej i przyczynia się do ścisłego kontaktu szkoły z lokalnym rynkiem pracy.

2. Czy realizacja programu praktyk może przyczynić się do poprawy współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu z przedsiębiorstwami?

32 odpowiedzi „tak”

5 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani dostrzegają możliwość poprawy relacji pracodawca – szkoła w związku z realizacją programu praktyk, uznając obecność nauczycieli za doskonałą okazję do budowania wzajemnych kontaktów.

3. Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie form doskonalenia zawodowego wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach wpłynie pozytywnie na jakość nauczania w szkołach zawodowych ?

34 odpowiedzi „tak”

3 odpowiedzi „raczej tak”





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankietowani uważają, że praktyki wzmacniają umiejętności praktyczne nauczycieli a ich obecność w przedsiębiorstwach zdecydowanie pozytywnie wpłynie na jakość nauczania w szkołach zawodowych.

4. Czy uważa Pani/Pan, że istnieje akceptacja wdrażania tego typu form doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu wśród pracodawców i pracowników zakładów pracy?

25 odpowiedzi „tak”

12 odpowiedzi „raczej tak”

Zdaniem ankietowanych zaproponowana forma doskonalenia jest akceptowana przez pracodawców a nauczyciele znajdują wsparcie i akceptację wśród innych członków załogi. Oznacza to, że założenia projektowe stały się doskonałą okazją do budowania przestrzeni współpracy pomiędzy pracodawcami i szkołami oraz niezwykle korzystną formą podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli kształcenia zawodowego.

5. Czy Pani/Pana zdaniem cele i zadania programu praktyk odpowiadają istotnym potrzebom nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu?

20 odpowiedzi „tak”

17 odpowiedzi „raczej tak”

Zdaniem ankietowanych cele i zadania programu praktyk odpowiadają istotnym potrzebom nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu. Ma to przede wszystkim związek z możliwością bezpośredniego kontaktu z nowoczesnymi technologiami oraz weryfikacją wiedzy teoretycznej z praktyką.

6. Czy Pani/Pana zdaniem działaniom przewidzianym w programach praktyk została przypisana odpowiednia liczba godzin?

16 odpowiedzi „tak”

21 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani w uznali, że działaniom przewidzianym w programach praktyk została przypisana odpowiednia liczba godzin. Przewaga odpowiedzi „raczej tak” świadczyć może o niemożności zweryfikowania niektórych zadań zawartych w programach, gdyż ich realizacja w danym zakładzie nie jest możliwa.

7. Czy umieszczone w Programie instrukcje są czytelne?

26 odpowiedzi „tak”

11 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani uznali, że umieszczone w programie instrukcje są czytelne, a spora ilość odpowiedzi „raczej tak” wiąże się z wcześniejszą uwagą o niemożności zweryfikowania niektórych zadań opisanych w programie.

8. Czy uważa Pani/Pan, że język Programów jest zrozumiały a treści zadań jasno precyzują zakres wykonywanych czynności, realizowanych zadań i poleceń?

22 odpowiedzi „tak”

15 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani wyrazili pogląd, że język programów nie budzi zastrzeżeń, jest on zrozumiały a treści zadań jasno precyzują zakres wykonywanych czynności, realizowanych zadań i poleceń.

Ankiety zakończyły dwa pytania otwarte

9. Jakie treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk są niemożliwe lub trudne do zrealizowania? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.

10. Jakie treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk wymagają korekty (o co należy je uzupełnić)? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.

Ankietowani nie dostrzegają zadań, poleceń czy instrukcji, zawartych w programach praktyk, które są niemożliwe lub trudne do zrealizowania.

Nie widzą również konieczności dokonywania korekt w programach.



(PO II ETAPIE PRAKTYK)

1. Czy Pani/Pana zdaniem wskazane jest doskonalenie zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez współpracę z przedsiębiorstwem?

37 odpowiedzi „tak”

Osoby ankietowane zdecydowanie akceptują zaproponowaną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli, uznając iż ich obecność na terenie zakładu pracy sprzyja wzrostowi wiedzy merytorycznej i przyczynia się do ścisłego kontaktu szkoły z lokalnym rynkiem pracy.

2. Czy realizacja programu praktyk może przyczynić się do poprawy współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu z przedsiębiorstwami?

36 odpowiedzi „tak”

1 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani dostrzegają możliwość poprawy relacji pracodawca – szkoła w związku z realizacją programu praktyk, uznając obecność nauczycieli za doskonałą okazję do budowania wzajemnych kontaktów.

3. Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie form doskonalenia zawodowego wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach wpłynie pozytywnie na jakość nauczania w szkołach zawodowych ?

34 odpowiedzi „tak”

3 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani uważają, że praktyki wzmacniają umiejętności praktyczne nauczycieli a ich obecność w przedsiębiorstwach zdecydowanie pozytywnie wpłynie na jakość nauczania w szkołach zawodowych.

4. Czy uważa Pani/Pan, że istnieje akceptacja wdrażania tego typu form doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu wśród pracodawców i pracowników zakładów pracy?

25 odpowiedzi „tak”

12 odpowiedzi „raczej tak”

Zdaniem ankietowanych zaproponowana forma doskonalenia jest akceptowana przez pracodawców a nauczyciele znajdują wsparcie i akceptację wśród innych członków załogi. Oznacza to, że założenia projektowe stały się doskonałą okazją do budowania przestrzeni współpracy pomiędzy pracodawcami i szkołami oraz niezwykle korzystną formą podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli kształcenia zawodowego.

5. Czy Pani/Pana zdaniem cele i zadania programu praktyk odpowiadają istotnym potrzebom nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu?

21 odpowiedzi „tak”

16 odpowiedzi „raczej tak”

Zdaniem ankietowanych cele i zadania programu praktyk odpowiadają istotnym potrzebom nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu. Ma to przede wszystkim związek z możliwością bezpośredniego kontaktu z nowoczesnymi technologiami oraz weryfikacją wiedzy teoretycznej z praktyką.

6. Czy Pani/Pana zdaniem działaniom przewidzianym w programach praktyk została przypisana odpowiednia liczba godzin?

14 odpowiedzi „tak”

23 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani w uznali, że działaniom przewidzianym w programach praktyk została przypisana odpowiednia liczba godzin. Przewaga odpowiedzi „raczej tak” świadczyć może o niemożności zweryfikowania niektórych zadań zawartych w programach, gdyż ich realizacja w danym zakładzie nie jest możliwa.

7. Czy umieszczone w Programie instrukcje są czytelne?

26 odpowiedzi „tak”

11 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani uznali, że umieszczone w programie instrukcje są czytelne, a spora ilość odpowiedzi „raczej tak” wiąże się z wcześniejszą uwagą o niemożności zweryfikowania niektórych zadań opisanych w programie.

8. Czy uważa Pani/Pan, że język Programów jest zrozumiały a treści zadań jasno precyzują zakres wykonywanych czynności, realizowanych zadań i poleceń?

22 odpowiedzi „tak”

15 odpowiedzi „raczej tak”

Ankietowani wyrazili pogląd, że język programów nie budzi zastrzeżeń, jest on zrozumiały a treści zadań jasno precyzują zakres wykonywanych czynności, realizowanych zadań i poleceń.

Ankiety zakończyły dwa pytania otwarte

9. Jakiej treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk są niemożliwe lub trudne do zrealizowania? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.

Ankietowani zwrócili uwagę na następujące problemy:





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- brak możliwości pełnej realizacji zadań programowych z uwagi na zbyt krótki okres praktyki oraz przestoje wynikające z awarii lub przeglądów maszyn
- realizację niektórych zadań utrudnia fakt, że praktyka odbywa się tylko w jednym zakładzie pracy
- realizację niektórych zadań uniemożliwia sytuacja braku urządzeń do ich przeprowadzenia (np. przegląd klimatyzacji) w związku z tym należy poszerzyć zakres ćwiczeń
- brak zadań związanych z logistyką transportu

10. Jakie treści, zadania, polecenia czy instrukcje zawarte w programach praktyk wymagają korekty (o co należy je uzupełnić)? Proszę o wskazanie istotnych Pani/Pana zdaniem problemów i uzasadnienie.

- niektóre zadania trzeba było modyfikować, ze względu na wyposażenie zakładu; należy brać pod uwagę aktualne wyposażenie zakładów,
- należy uwzględnić równomierny rozkład zadań związanych z planowaniem, produkcją, utrzymaniem ruchu i magazynowaniem produktów gotowych
- wskazane jest, by nauczyciel realizował praktykę w kilku zakładach
- brak zadań związanych z problemami zakładów zajmujących się transportem i spedycją (np. zagadnienia dotyczące norm EURO, system neutralizacji spalin, serwis ogumienia)
- program dla branży samochodowej należy rozszerzyć o zagadnienia związane z logistyką transportu

Ankietowani nie dostrzegają zadań, poleceń czy instrukcji, zawartych w programach praktyk, które są niemożliwe lub trudne do zrealizowania.

Nie widzą również konieczności dokonywania korekt w programach.





VII. ANKIETA DOTYCZĄCA REALIZACJI PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH W RAMACH PROJEKTU „PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE W PRZEDSIĘBIORSTWACH POWIATU ŻARSKIEGO RECEPTĄ NA PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO” PRZEPROWADZONA WŚRÓD PRACODAWCÓW UCZESTNICZĄCYCH W PROJEKCIE – 05.12.2011

Prosimy Państwa o odpowiedź na poniższe pytania poprzez podkreślenie jednej z wymienionych możliwości.

1. Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie form doskonalenia zawodowego, wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach, wpłynie pozytywnie na jakość nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe ?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
2. Czy Pani/Pana zdaniem cele i zadania praktyk nauczycielskich odpowiadają istotnym potrzebom pracodawców z terenu Powiatu Żarskiego?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
3. Czy Pani/Pana zdaniem realizacja programu praktyk przyczyniła się do poprawy współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorstwami, w zakresie Państwa oczekiwań?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
4. Czy uważa Pani/Pan, że istnieje akceptacja wdrażania tego typu form doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu wśród pracowników zakładów pracy?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
5. Czy jest Pani/Pan zainteresowana / ny kontynuowaniem współpracy z wybraną szkołą w zakresie doskonalenia umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez ich obecność w zakładach pracy?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
6. Czy jest Pani/Pan zainteresowana / ny kontynuowaniem współpracy z wybraną szkołą w zakresie realizacji kształcenia zawodowego uczniów poprzez zajęcia praktycznej nauki zawodu lub praktyki zawodowe?
tak raczej tak nie mam zdania raczej nie nie
7. Jakimi innymi formami współpracy ze szkołami zainteresowane jest Państwa przedsiębiorstwo?

.....

.....

.....





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPRAWOZDANIE Z ANALIZY ANKIETY DOTYCZĄCEJ REALIZACJI PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH W RAMACH PROJEKTU „PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE W PRZEDSIĘBIORSTWACH POWIATU ŻARSKIEGO RECEPTĄ NA PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO” PRZEPROWADZONA WŚRÓD PRACODAWCÓW UCZESTNICZĄCYCH W PROJEKCIE

Ankietę przeprowadzono wśród 23 pracodawców uczestniczących w projekcie:

Lp.	Nazwa zakładu / Adres, tel. kontaktowy, e-mail Branża	Funkcja osoby ankietowanej
1.	KRONOPOL sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Serbska 56, tel. 68 363 11 00, kadry@kronopol.pl Branża elektryczna	Dyrektor ds. technicznych
2.	PRO-MATIC Automatyka Przemysłowa 68-200 Żary, ul. Hutnicza 1, tel. 68 4702760, info@pro-matic.pl Branża mechatroniczna	właściciel
3.	MAGOREX R. Górka spółka jawna 68-200 Żary, ul. Pienińska 11, tel. 68 456 68 61, info@magorex.pl Branża mechaniczna i mechatroniczna	właściciel
4.	APOTESSILE SP. Z O.O. 68-200 Żary, ul. Przemysłowa 9, tel: 68 363 21 10, info@apotessile.com.pl Branża elektryczna	Dyrektor ds. produkcji
5.	MK Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Wiśniowa 24, tel. 68 458 19 00, sekretariat@mkzary.pl Branża mechaniczna	Dyrektor ds. produkcji
6.	SPOMASZ S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 104, tel. 68 4707 700, spomasz@spomasz-zary.pl Branża mechaniczna	Prezes Zarządu
7.	RELPOŁ S.A. 68-200 Żary, ul. 11 Listopada 37, tel. 68 479 08 00, info@relpol.com.pl Branża mechaniczna i elektryczna	Prokurent Zarządu
8.	ELMAT Materiały Elektrotechniczne 68-200 Żary, ul. Hutnicza 1, tel. 68 459 03 80, elmat@elmat.com.pl Branża elektryczna	właściciel
9.	Moto Fart Sp.J. 68-200 Żary, ul. Moniuszki 33, tel. 68 374 87 09, motofart@onet.pl Branża samochodowa	właściciel
10.	DAREX Warsztatem Samochodowy 68-200 Żary, ul. Górnośląska 17, tel. 068 479 39 59 Branża samochodowa	właściciel
11.	PHU Adamek 68-200 Żary, ul. Wapienna 4, tel. 68 363 87 30, biuro@phuadamek.pl Branża samochodowa	właściciel
12.	Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej S.A. 68-200 Żary, ul. Okrzei 31 – 33, tel. 68 470 81 00, zaplecze_tech@pks.zary.pl Branża samochodowa	Prezes Zarządu
13.	P.H. AUTO-MARKET Jerzy Korkuś, 68- 200 Żary, Zielonogórska 319/11, tel. 683630196, amzary@wp.pl Branża samochodowa	właściciel
14.	EUROMASTER RYBINSKI 68-200 Żary, al. Wojska Polskiego 29a, tel. 68 470 21 21, biuro@rybinski.com.pl Branża samochodowa	właściciel
15.	VALMET AUTOMOTIVE Sp. z o.o. 68-200 Żary, ul. Transportowa 1, tel. 68 459 60 00, wwwjickowska@karmann.com Branża mechaniczna i mechatroniczna	Dyrektor ds. personalnych
16.	HAYDUK Hotel i Restauracja 68-200 Żary ul. Serbska 56a, tel. 68 363 50 00, manager@hayduk.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	właściciel





17.	ZŁOTY LEW Restauracja 68-200 Żary ul. Osadników Wojskowych 52/53 tel. 68 374-35-08 Branża gastronomiczna	właściciel
18	JANKÓW. Hotel, restauracja 68-200 Żary, Jana Długosza 13, tel. 68 478 51 00, hoteljankow@wp.pl Branża hotelarska i gastronomiczna	Kierownik hotelu
19.	AMBER - Centrum Rekreacji i Wypoczynku 68-200 Żary ul. Telemanna 5, tel.68 363 09 93, info@centrumamber.pl Branża gastronomiczna	Kierownik restauracji
20.	Mechanika Pojazdowa , Blacharstwo i Lakiernictwo Ryszard Mróz 68-300 Lubsko Przemysłowa 56, Tel. 68 372-07-34, mroz.lubsko@op.pl Branża samochodowa	właściciel
21.	DUET. Hotel, Restauracja 68-300 Lubsko Mikołaja Reja 3, tel. 68 372 11 22, Branża hotelarska i gastronomiczna	właściciel
22	UESA Polska Sp. z o.o. 68-300 Lubsko, ul. Traugutta 2, tel. 68 372 50 00, Branża elektryczna i mechatroniczna	Dyrektor ds. technicznych
23	MECHANIKA POJAZDOWA, BLACHARSTWO I LAKIERNICTWO- A. DRYK 68-300 Lubsko, ul. Pokoju 33 Branża samochodowa	właściciel

1. Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie form doskonalenia zawodowego, wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach, wpłynie pozytywnie na jakość nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe ?

22 odpowiedzi „tak”

1 odpowiedź „raczej tak”

2. Czy Pani/Pana zdaniem cele i zadania praktyk nauczycielskich odpowiadają istotnym potrzebom pracodawców z terenu Powiatu Żarskiego?

21 odpowiedzi „tak”

2 odpowiedzi „raczej tak”

3. Czy Pani/Pana zdaniem realizacja programu praktyk przyczyniła się do poprawy współpracy szkół kształcących zawodowo z przedsiębiorstwami, w zakresie Państwa oczekiwania?

22 odpowiedzi „tak”

1 odpowiedź „raczej tak”

4. Czy uważa Pani/Pan, że istnieje akceptacja wdrażania tego typu form doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu wśród pracowników zakładów pracy?

14 odpowiedzi „tak”

9 odpowiedzi „raczej tak”

5. Czy jest Pani/Pan zainteresowana / ny kontynuowaniem współpracy z wybraną szkołą w zakresie doskonalenia umiejętności nauczycieli przedmiotów zawodowych/instruktorów praktycznej nauki zawodu poprzez ich obecność w zakładach pracy?

23 odpowiedzi „tak”

6. Czy jest Pani/Pan zainteresowana / ny kontynuowaniem współpracy z wybraną szkołą w zakresie realizacji kształcenia zawodowego uczniów poprzez zajęcia praktycznej nauki zawodu lub praktyki zawodowe?

23 odpowiedzi „tak”

7. Jakimi innymi formami współpracy ze szkołami zainteresowane jest Państwa przedsiębiorstwo?

- dotychczasowa
- nadawanie przez szkoły dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami zakładów pracy
- wycieczki przedmiotowe uczniów do zakładów pracy
- kontynuacja praktyk nauczycielskich
- praktyki uczniów w zakładach pracy
- organizacja dni otwartych przedsiębiorstw
- działania wspierające zatrudnianie absolwentów
- kontynuacja założeń projektu





ANKIETA

przeprowadzona wśród nauczycieli zawodu uczestników projektu Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego na temat efektów realizacji projektu.

1. Proszę podkreślić nazwę szkoły, w której jest Pani/Pan zatrudniona/-ny:

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź)

- Zespół Szkół Samochodowych w Żarach, - Zespół Szkół Rolniczych w Żarach,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach, - Zespół Szkół Technicznych w Lubsku

2. Proszę podkreślić branżę, którą Pani/Pan reprezentuje:

(proszę podkreślić właściwą odpowiedź)

- gastronomiczna - hotelarska - samochodowa
- mechaniczna - mechatroniczna - elektryczna

3. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu Pani/Pana zdaniem wprowadzenie form doskonalenia zawodowego, wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach, wpłynie na jakość nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe ?

1 2 3 4 5 6

4. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu Pani/Pana udział w projekcie przyczyni się do wzmocnienia umiejętności pozwalających na organizację i realizację na nowoczesnym poziomie procesu kształcenia zawodowego?

1 2 3 4 5 6

5. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu udział w projekcie przyczyni się do wzmocnienia Pani/Pana zainteresowania i motywacji do doskonalenia zawodowego, w tym do udziału w realizacji innowacyjnych programów nauczania?

1 2 3 4 5 6

6. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu udział w projekcie przyczynił się do aktualizacji Pani/Pana wiedzy (teoretycznej i praktycznej) w zakresie nowoczesnych technik i technologii w obszarze nauczania zawodu.

1 2 3 4 5 6

7. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu udział w projekcie przyczynił się do udoskonalenia Pani/Pana warsztatu pracy z uczniem szczególnie w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i oprogramowania

1 2 3 4 5 6

8. Proszę ocenić w skali od 1 (nieistotnie) do 6 (istotnie) w jakim stopniu udział w wyjeździe studyjnym przyczynił się do poszerzenia Pani/Pana wiedzy na temat nowoczesnych technologii i rozwiązań organizacyjnych?

1 2 3 4 5 6

9. Prosimy o wpisanie ewentualnych uwag i spostrzeżeń, które mogą, Pana/Pani zdaniem, przyczynić się do poprawy: organizacji, warunków oraz treści podobnych programów.

.....
.....
.....

Dziękujemy





SPRAWOZDANIE

z ankiety przeprowadzona wśród nauczycieli zawodu uczestników projektu *Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego* na temat efektów realizacji projektu.

Ankiety przeprowadzono wśród nauczycieli biorących udział w projekcie podczas wyjazdu studyjnego zorganizowanego do zakładów reprezentujących branżę, technologie i rozwiązania organizacyjne nie występujące w Powiecie Żarskim.

Ankietowani reprezentowali następujące szkoły: Zespół Szkół Samochodowych w Żarach (23 osoby), Zespół Szkół Rolniczych w Żarach (7 osób), Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach (2 osoby), Zespół Szkół Technicznych w Lubsku (10 osób).

Reprezentowali oni branże: samochodową - 12 nauczycieli (9 - ZSS Żary, 3 - ZST Lubsko), elektryczną - 5 nauczycieli (4 - ZSS Żary, 1 - ZST Lubsko), mechatroniczną - 5 nauczycieli (4 - ZSS Żary, 1 - ZST Lubsko), mechaniczną - 6 nauczycieli (6 - ZSS Żary), hotelarską - 4 nauczycieli (2 - ZSOiT Żary, 2 - ZST Lubsko), gastronomiczną - 10 nauczycieli (7 - ZSR Żary, 3 - ZST Lubsko).

Oceniając, w jakim stopniu wprowadzenie form doskonalenia zawodowego, wzmacniającego umiejętności praktyczne nauczycieli poprzez ich obecność w przedsiębiorstwach wpłynie na jakość nauczania w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, nauczyciele zdecydowanie wypowiedzieli się że w dużym stopniu (średnia wskazań 5,7). Równie wysoko oceniono to, w jakim stopniu udział w projekcie przyczyni się do wzmocnienia umiejętności pozwalających na organizację i realizację na nowoczesnym poziomie procesu kształcenia zawodowego (średnia wskazań 5,8).

Zdaniem ankietowanych udział w projekcie przyczyni się do wzmocnienia ich zainteresowania i motywacji do doskonalenia zawodowego, w tym do udziału w realizacji innowacyjnych programów nauczania (średnia wskazań 5,5). Nastąpiła też aktualizacja wiedzy (teoretycznej i praktycznej) w zakresie nowoczesnych technik i technologii w obszarze nauczania zawodu (średnia wskazań 5,6).

Wszyscy nauczyciele stwierdzili, że udział w projekcie przyczynił się do udoskonalenia ich warsztatu pracy z uczniem szczególnie w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i oprogramowania (średnia wskazań 5,7).

Pozytywnie oceniono również udział w wyjeździe studyjnym, który według ankietowanych przyczynił się do poszerzenia wiedzy na temat nowoczesnych technologii i rozwiązań organizacyjnych (średnia wskazań 5,8).

Wszystkie uwagi zamieszczone w ankietach dotyczyły chęci kontynuowania zadań podjętych podczas realizacji projektu, szczególnie praktyk w zakładach pracy. Zwrócono również uwagę na potrzebę realizacji praktyk w wielu zakładach pracy





ZAŁĄCZNIKI DOTYCZĄCE REALIZACJI PRAKTYK REGULAMIN ODBYWANIA PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIEJ

w ramach projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Priorytet III, Działanie 3.4, Poddziałania 3.4.3 „Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego”.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

Praktyki nauczycielskie realizowane są w ramach projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego” prowadzonego w partnerstwie: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze (Lider) – Starostwo Powiatowe w Żarach (Partner), we współpracy z przedsiębiorcami i szkołami zawodowymi z terenu Powiatu Żarskiego.

§ 2.

1. Regulamin określa warunki i tryb organizowania praktyk nauczycielskich u pracodawców dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w: Zespole Szkół Samochodowych w Żarach, Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Żarach, Zespole Szkół Rolniczych w Żarach, Zespole Szkół Technicznych w Lubsku, reprezentujących branże: gastronomiczną, hotelarską, mechaniczną, mechatroniczną, samochodową i elektryczną.
2. Regulamin jest zgodny z założeniami przyjętymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do realizacji działania „Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego” finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Priorytet III, Działanie 3.4, Poddziałania 3.4.3, regulaminami Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w szkołach wymienionych w pkt.1, dokumentacją projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego”.
3. Praktyka nauczycielska odbywa się zgodnie z programem opracowanym dla danej branży wymienionej w pkt. 1., przez zespoły wyłonione w ramach działań objętych dokumentacją projektową.

CELE I ZADANIA

§ 3

1. Praktyki zawodowe organizuje się dla nauczycieli w celu
 - doskonalenia i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach zakładu pracy,
 - polepszenia umiejętności praktycznych w zakresie nauczanego zawodu, w branżach wymienionych w § 1,
 - dostosowania umiejętności nauczycieli do realiów współczesnej gospodarki,
 - poznania nowoczesnych rozwiązań technicznych, technologicznych i organizacyjnych występujących w zakładach pracy z terenu powiatu żarskiego,
 - zapoznania z budową, sposobem działania, obsługą nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz oprogramowaniem występującym w zakładach pracy z terenu powiatu żarskiego,
2. Realizacja praktyk nauczycielskich służy:
 - wypracowaniu rozwiązań będących nową jakością w doskonaleniu nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe.
 - sformułowaniu wniosków i rekomendacji dotyczących wdrażania i upowszechniania takich rozwiązań przez instytucję pośredniczącą (MEN),
 - podniesieniu jakości kształcenia zawodowego
 - inspiracji do wdrażania nowoczesnych, innowacyjnych sposobów nauczania, w tym w zakresie nowoczesnych technik i technologii;
 - doskonaleniu umiejętności poszukiwania wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań technologicznych i ich stosowanie w kształceniu zawodowym;





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zaangażowaniu wybranych przedsiębiorstw, w poszczególnych branżach, w realizację procesu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb lokalnego rynku pracy.

ORGANIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH

§ 4

1. Praktyki nauczycielskie organizowane są przez szkoły wymienione w § 2 pkt 1 u pracodawców z terenu Powiatu Żarskiego, biorących udział w projekcie.
2. Organizacją praktyk nauczycielskich zajmuje się koordynator powołany dla każdej szkoły biorącej udział w projekcie,
3. Do zadań koordynatora należą w szczególności:
 - analiza opracowanych programów praktyk i ustalenie zakresu ich realizacji u poszczególnych pracodawców;
 - opracowywanie harmonogramów praktyk i ich korygowanie;
 - nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją praktyk;
 - sporządzanie dokumentacji związanej z organizacją i realizacją praktyk;
 - współpraca z pracodawcą i kadrą zarządzającą projektem;
4. Praktyki nauczycielskie są prowadzone pod kierunkiem opiekunów praktyk, którymi mogą być pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy, którzy zostali wyłonieni w drodze postępowania przetargowego przez Powiat Żarski.

§ 5

1. Praktyki nauczycielskie organizowane są w okresie od czerwca do listopada 2011r.
2. Praktyki obejmować będą 102 godziny rozłożone w następujący sposób:
 - 7 spotkań po 6 godzin jeden raz w tygodniu;
 - 10 spotkań po 6 godzin w cyklu tygodniowym – 2 razy po jednym tygodniu.
3. Praktyki realizowane będą w zakładach pracy na podstawie programu oraz skierowania ze szkoły, w której zatrudniony jest nauczyciel uczestniczący w projekcie.
4. Praktyka w przedsiębiorstwie poprzedzona będzie odpowiednim szkoleniem BHP.
5. Szczegółowe harmonogramy praktyk opracują koordynatorzy powołani w szkołach wymienionych w § 2 pkt 1, w porozumieniu z opiekunami praktyk, uwzględniając specyfikę pracy zakładu oraz obowiązkowe czynności dydaktyczne, które wykonują nauczyciele.
6. Wymiar czasu pracy na praktyce to 6 godzin dziennie.
7. Dopuszcza się 12 godzinny dzień praktyki pod warunkiem, że przedłużony czas praktyki wynika z organizacji pracy zakładu.

§ 6.

1. Umowę o praktykę zawodową zwaną dalej „umową”, zawiera dyrektor szkoły z zakładem przyjmującym nauczyciela na praktykę.
2. Umowę zawiera się w terminie umożliwiającym realizację programu praktyki, przed skierowaniem przez szkołę nauczyciela do pracodawcy.
3. Umowa określa:
 - nazwę i adres zakładu przyjmującego nauczyciela na praktykę oraz miejsce jej odbywania,
 - nazwę i adres szkoły,
 - zakres (program) praktyki,
 - terminy rozpoczęcia i zakończenia praktyki,
 - harmonogram praktyki
 - prawa i obowiązki stron umowy,
 - dotychczasowe ustalenia stron.





OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA i OPIEKUNA PRAKTYK

§ 7

1. Nauczyciel zobowiązany jest do
 - czynnego uczestnictwa w praktyce, w wymiarze określonym w programie praktyki dla danej branży,
 - codziennego podpisywania list obecności,
 - zbierania materiałów do wypracowania ewentualnych materiałów dydaktycznych.
2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej nauczyciel zobowiązany jest do odbycia praktyki (w wymiarze za czas nieobecności) w terminie ustalonym z koordynatorem szkolnym oraz opiekunem praktyki, po zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły i pracodawcę, nie później niż do 31 listopada 2011r.
3. Dopiero po zakończeniu uczestnictwa w projekcie nauczyciel otrzymuje zaświadczenie / certyfikat odbycia praktyki.
4. Nauczyciel realizujący praktykę podlega regulaminom zakładowym.
5. Nauczyciele kierowani przez szkołę na praktykę zobowiązani są do posiadania:
 - skierowania na praktykę
 - dzienniczka praktyki zawodowej
 - stroju roboczego
 - środków higieny osobistej i BHP
 - innych dokumentów wymaganych przez pracodawcę
6. W pierwszym dniu praktyki nauczyciele zgłaszają się do opiekuna praktyki w zakładzie pracy.
7. Opiekun praktyki zapoznaje praktykantów z harmonogramem pracy, regulaminem pracy, przepisami bhp i p.poż. oraz zachowaniem tajemnicy służbowej.
8. Zadania opiekunów praktyk nauczycielskich:
 - współtworzenie harmonogramów praktyk w oparciu o możliwości organizacyjne i techniczne zakładu pracy
 - nadzór nad rytmicznym, zgodnym z harmonogramem przebiegiem praktyk nauczycielskich ,
 - przeprowadzanie instruktaży, szkoleń stanowiskowych związanych z wykonywanymi czynnościami,
 - informowanie o strukturze organizacyjnej zakładu pracy oraz obiegu dokumentacji technicznej,
 - współpraca z koordynatorem praktyk oraz z osobami zarządzającymi projektem w zakresie zadań wynikających z realizacji praktyki,
 - współdziałanie z nauczycielem przy wykonywaniu zadań przewidzianych programem praktyki.
9. Jeden opiekun może sprawować nadzór maksymalnie nad dwoma nauczycielami realizującymi praktykę u przedsiębiorcy.
10. Opiekun praktyki uczucielskiej zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyki.
11. W dzienniku wpisuje się przebieg praktyki zawodowej (czynności i zadania wykonywane przez nauczyciela) oraz inne uwagi istotne przy realizacji projektu.
12. Po zakończeniu praktyki pracodawca potwierdza jej odbycie, wystawiając opinię o realizacji programu praktyki przez nauczyciela w dzienniku.

UWAGI KOŃCOWE

§ 8

1. Kontrolę realizacji praktyk przeprowadzą koordynatorzy projektu wyłonieni w poszczególnych szkołach wymienionych w § 2 pkt 1 oraz kadra zarządzająca projektem.
2. Rzeczywiste koszty poniesione przez pracodawcę w trakcie realizacji praktyk nauczycielskich będą rozliczane w formie ekwiwalentu, wyliczanego wg wzoru stanowiącego załącznik do niniejszego regulaminu.
3. Pracodawca musi określić środki ochrony osobistej i ubranie robocze jakie niezbędne są w jego zakładzie.
4. Załącznikami do niniejszego regulaminu są:
 - wzór umowy o praktykę nauczycielską.
 - wzór skierowania nauczyciela na praktykę
 - wzór naliczania ekwiwalentu





Żary, dnia 2011

Umowy o praktykę zawodową

zawarta pomiędzy:

Zespołem Szkół im. w, ul. (tel. 068), zwanym w dalszym ciągu „Szkołą”, reprezentowanym przez **Dyrektora** – a firmą, **68-**..... ul. (tel. 068.....), zwaną w dalszym ciągu „Zakładem”, reprezentowanym przez – właściciela/dyrektora/prezesa

na okres **od do 30 listopada 2011** o następującej treści:

§1. Szkoła kieruje nauczyciela z branży (wg. załączonego skierowania) do Zakładu w celu odbycia praktyki.

§2. 1. Praktyka nauczycielska przeprowadzana będzie zgodnie z programem i możliwościami jego realizacji w Zakładzie, pod nadzorem opiekuna praktyki należącego do załogi Zakładu.

2. Praktyki obejmować będą 102 godziny rozłożone w następujący sposób:

- 7 spotkań po 6 godzin jeden raz w tygodniu;
- 10 spotkań po 6 godzin w cyklu tygodniowym – 2 razy po jednym tygodniu.

3. Szczegółowe harmonogramy praktyk opracują koordynatorzy powołani w szkołach wymienionych w § 2 pkt 1 Regulaminu Praktyk, w porozumieniu z opiekunami praktyk, uwzględniając specyfikę pracy zakładu oraz obowiązkowe czynności dydaktyczne, które wykonują nauczyciele.

§3. Zakład zobowiązuje się:

- a) wspomóc dokształcanie nauczycieli w ich specjalnościach, zagwarantować im prace odpowiadające programowi praktyki oraz merytoryczną opiekę,
- b) umożliwić nauczycielom, pod nadzorem opiekuna praktyk lub wyznaczonego pracownika, pracę lub obserwację procesu produkcyjnego na stanowiskach i przy maszynach znajdujących się na terenie Zakładu
- c) zaopatrzyć nauczycieli w niezbędne narzędzia oraz materiały potrzebne do odbywania praktyki,
- d) umożliwić nauczycielom korzystanie z pomieszczeń socjalnych (szatnia, stołówka, toalety),
- e) zaznajomić nauczycieli z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy,
- f) przestrzegać, aby nauczyciele byli zatrudniani w granicach obowiązujących godzin pracy.

§4. Zakład nie zapewnia przydziału odzieży roboczej i środków higieny osobistej.

§5. Do obowiązków szkoły należą:

- a) poinformowanie nauczycieli o warunkach pracy w Zakładzie,
- b) nadzorowanie praktyk,
- c) opracowanie i przekazywanie sprawozdań z odbytej praktyki do instytucji realizujących projekt,
- d) dopilnowanie, by nauczyciele skierowani na praktykę zawodową posiadali ważne badania lekarskie,
- e) dopilnowanie, by nauczyciele skierowani na praktykę zawodową byli ubezpieczeni.

§7. Zakład otrzyma refundację kosztów wynikających z realizacji praktyki nauczycielskiej na podstawie wyliczonego ekwiwalentu.

§8. Praktyka zawodowa realizowana jest na podstawie:

- założeń przyjętych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do realizacji działania „Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego” finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Priorytet III, Działanie 3.4, Poddziałania 3.4.3,
- dokumentacji projektu „Praktyki nauczycielskie w przedsiębiorstwach powiatu żarskiego receptą na podniesienie jakości kształcenia zawodowego”.
- regulaminów Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli w szkołach biorących udział w projekcie,

§9. Załącznikami do umowy są:

- lista osób skierowanych na praktykę do Zakładu,
- program praktyki dla branży

§10. Umowa niniejsza sporządzona została w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach po jednym dla każdej ze stron.

.....
przedstawiciel Zakładu Pracy

.....
Dyrektor Szkoły





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Żary, 2011r.

SKIEROWANIE

Dyrekcja Zespołu Szkół im. w kieruje do
firmy, 68-....., ul. (tel. 068.....)
na okres od roku do, celem odbycia praktyki nauczycielskiej,
następujących nauczycieli

1.

.....
Dyrektor Szkoły





WNIOSKI I REKOMENDACJE DOTYCZĄCE DALSZEGO WDRAŻANIA I UPOWSZECHNIANIA WYPRACOWANYCH ROZWIĄZAŃ W CELU PRZYCZYNIENIA SIĘ DO PODNIESIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO.

Wnioski i rekomendacje dotyczące dalszego wdrażania i upowszechniania wypracowanych w trakcie projektu rozwiązań, są konsekwencją przeprowadzonych badań ankietowych, działań monitorujących i ewaluacyjnych, hospitacji i obserwacji praktyk nauczycielskich realizowanych w zakładach pracy, konsultacji z nauczycielami i opiekunami praktyk – bezpośrednio realizującymi programy praktyk, rozmów z pracodawcami oraz spostrzeżeń kadry zarządzającej projektem.

1. Zbyt krótki okres praktyk, nie pozwalający na dokładne zrealizowanie programów.

Opinię tę zgodnie wyrażali zarówno opiekunowie praktyk jak i nauczyciele. Wielość i różnorodność sytuacji oraz urządzeń i rozwiązań technologicznych, z którymi zetknęli nauczyciele w zakładach pracy, pozwoliła na konfrontację wiedzy teoretycznej z praktyczną. Chęć zgłębienia któregośkolwiek problemu czy zagadnienia powodowała możliwość niezrealizowania programu, co niejednokrotnie zmuszało do pobieżnej realizacji zagadnień.

2. Przypisanie nauczycieli do jednego pracodawcy ograniczające możliwość realizacji programów

Problem ten zgłaszało wielu nauczycieli i opiekunów praktyk. Ich zdaniem duży stopień wyspecjalizowania współczesnych przedsiębiorstw nie pozwala na całościową realizację praktyk, np. w branży elektrycznej, samochodowej, mechatronicznej czy mechanicznej, tylko w jednym zakładzie. Mimo iż programy zakładały elastyczność w ich realizacji nauczyciele czuli niedosyt, że nie mogą poznać wielu zagadnień występujących w programach. Przedsiębiorstwa, w których realizowane były praktyki, kilkakrotnie decydowały się na delegowanie nauczycieli do zakładów kooperujących w celu realizacji niektórych zagadnień. Należałoby zastosować rozwiązanie, które pozwoliłoby uniknąć tego typu sytuacji.

3. Kontynuacja praktyk nauczycielskich z udziałem uczniów

Wielu pracodawców, zdecydowało się na kontynuowanie współpracy z nauczycielami uczestniczącymi w projekcie, przy współudziale uczniów. Oznacza to, że szkoły i przedsiębiorstwa podpisały porozumienia na realizację zajęć dydaktycznych na terenie zakładu (zarówno teoretycznych jak i praktycznych). Takie rozwiązanie ułatwia realizacja w szkole modułowych programów nauczania.

4. Nieuwzględnienie w programach praktyk zagadnień „okołobranżowych”

Dynamiczna sytuacja gospodarcza zmusza przedsiębiorstwa do szukania optymalnych rozwiązań organizacyjnych. W czasie praktyk w wielu przedsiębiorstwach zauważono sytuacje błyskawicznego dostosowania się do aktualnych potrzeb. Stąd też autorzy programów winni uwzględnić w nich możliwość działań „okołobranżowych”. Przykładowo w branży samochodowej należy pamiętać o spedycji i logistyce.

5. Potrzeba opracowania programów praktyk w cyklach minimum dwuletnich

Zdaniem pracodawców niezbędne jest opracowanie planów współpracy ze szkołami uwzględniających praktyki nauczycielskie, co pozwoli na uaktualnianie przez nich wiedzy merytorycznej i upowszechnianie jej wśród uczniów.





6. Konstruowanie programów doszkalania nauczycieli, w oparciu o aktualne wyposażenie zakładu.

Zdaniem pracodawców pozwoli to nauczycielom na bardziej efektywne wykorzystanie czasu spędzonego na praktykach i dogłębne poznanie wielu zagadnień.

- 7. W programie praktyk należy uwzględnić równomierny rozkład zadań związanych z planowaniem, produkcją, utrzymaniem ruchu i magazynowaniem produktów gotowych**
- 8. Doszkalanie nauczycieli w zakładach pracy powinno mieć związek z nadawaniem przez szkoły ich uczniom dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami zakładów pracy**
- 9. Należy organizować przestrzenie porozumienia i współpracy szkół i pracodawców (konferencje, szkolenia, seminaria itp., np. na temat wdrażanej reformy kształcenia zawodowego.**
- 10. Kontakty szkół z pracodawcami muszą mieć charakter systemowy i nie mogą opierać się jedynie na okazjonalnych działaniach.**

Opracował
Robert Nowaczyński
ekspert do spraw monitoringu i promocji

