



KREATYWNIE
W PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Zarządzanie przedsiębiorstwem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Styl kierowania (styl przywództwa)



Sposób postępowania przełożonego w stosunku do podwładnych, odzwierciedlający jego cechy osobowościowe lub przekonania o skutecznym zarządzaniu personelem. Często jest wypadkową cech przełożonego i jego podwładnych.

Style zarządzania

- **Styl autokratyczny**
- **Styl demokratyczny**
- **Styl liberalny (nieingerujący)**

Typy kierowników

Kierownik autokrata – sam ustala cele grupy zadania prowadzące do ich osiągnięcia oraz sam dokonuje podziału pracy w zakresie ustalenia celów między uczestników grupy.

Kierownik demokrata – zachęca grupę do podejmowania decyzji w zakresie ustalenia celów jej działania, zadań prowadzących do ich realizacji i podziału czynności. Jednocześnie sam bierze udział w pracy wykonywanej przez grupę.

Kierownik liberał – pozostawia członkom grupy maksimum swobody w ramach realizacji zadań. Sam nie podejmuje żadnych decyzji, nie uczestniczy w pracach grupy, nie ocenia też pracy podwładnych.

Umiejętności kierownicze

Techniczne – zdolność posługiwania się narzędziami, metodami i technologią w określonej specjalności. Wymagane szczególnie wobec niższego dozoru.

Społeczne – zdolność współpracowania z innymi ludźmi, rozumienie i motywowanie poszczególnych ludzi, jak i grup. Jednakowo potrzebne niezależnie od szczebla kierownictwa.

Koncepcyjne – zdolność koordynacji i integrowania wszystkich interesów i działalności organizacji. Potrzebne do skutecznego działania naczelnego kierownictwa.

Za najbardziej efektywny uznaje się styl dostosowany do konkretnej sytuacji, czasu i miejsca (styl sytuacyjny).











Źródła:

S. Gregorczyk, M. Romanowska, A. Sopińska, P. Wachowiak,
Przedsiębiorczość bez tajemnic, WSiP, Warszawa 2002, 2007

<http://www.wikipedia.org.pl>

www.abc-ekonomii.net.pl