



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 2A

Trener: Olga Łuczaków

Miejsce: Publiczne Gimnazjum im. Pierwszych Osadników w Górkach Noteckich, ul.
Cmentarna 5

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, załącznik nr 4 (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

I Założenia programu

Program jest adresowany do uczniów klas III Gimnazjum, jako uzupełnienie wiadomości z języka angielskiego i przygotowanie do napisania egzaminu gimnazjalnego. Celem programu jest usprawnienie umiejętności mówienia, pisania, czytania, słuchania i znajomości zasad gramatycznych. Uczniowie będą zobowiązani do prowadzenia zeszytów przedmiotowych, w których będą zapisywać wiadomości z lekcji.

II Formy pracy

- praca w parach
- praca w grupach
- praca indywidualna

III Techniki nauczania

Dialogi, dyskusje, pytania i odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, test wielokrotnego wyboru, metody aktywizujące (burza mózgów, drama), oglądanie filmów anglojęzycznych, wykorzystanie komputerów do rozwiązywania zadań językowych.

IV Pomoce dydaktyczne

Magnetofon, płyty z nagraniami, słowniki, prasa anglojęzyczna (również dostępna w Internecie), tablice gramatyczne, inne pomoce naukowe (tabele, ankiety, testy) samodzielnie przygotowane przez nauczyciela, komputery, Internet, filmy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



V Tematyka / słownictwo

1. Nazwy krajów. Dni tygodnia
2. Nazwy przedmiotów w klasie
3. Określanie położenia
4. Liczby 0-1000
5. Części ciała
6. Rodzina
7. Powitania, wymiana podstawowych informacji
8. Określanie pory dnia
9. Pytania szczegółowe
10. Przymiotniki opisujące charakter
11. Zainteresowania
12. Dane osobiste
13. Zwierzęta domowe,
14. Sporty, umiejętności
15. Kluby sportowe, podawanie informacji o sobie
16. Upzejme pytania z czasownikiem can
17. Przymiotniki opisujące wygląd
18. Czynności wykonywane codziennie
19. Podawanie czasu
20. Budynki, nazwy pomieszczeń
21. Czynności codzienne
22. Życie szkolne
23. Przedmioty szkolne
24. Czynności wykonywane systematycznie
25. Pory roku, miesiące
26. Pogoda
27. Zakupy
28. Propozycje wspólnego spędzania czasu
29. Typy osobowości



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



30. Opisy charakteru
31. 31. Czynności wykonywane w danej chwili
32. Ubrania
33. Kolory
34. Zakupy, pytania o ceny, podawanie ceny
35. Opisy sytuacji
36. Rozkłady jazdy, godziny, ceny biletów, perony
37. Tradycje ślubne i weselne
38. Wydarzenia w przeszłości
39. Opisywanie osób
40. Czynności wykonywane w przeszłości
41. Tajemnicze wydarzenia
42. Piłka nożna
43. Zawody
44. Rozrywka,
45. Obozy letnie
46. Opisywanie okolic
47. Plany na przyszłość
48. Zamiary i przewidywania
49. Żywność
50. Kawiarnie, bary
51. Zamawianie posiłków
52. Gotowanie

VI Materiał gramatyczny

1. Przedimek a/an. Liczba mnoga rzeczowników.
2. Polecenia używane podczas lekcji. Formy przeczące poleceń.
3. Pytania ogólne z czasownikiem to be i krótkie odpowiedzi.
4. Przymiotniki i zaimki dzierżawcze.
5. Czasownik to be.
6. Zaimki osobowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



7. Czasownik have got.
8. Czasownik can/can't.
9. Czas present simple
10. Czas present simple – pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi
11. Przysłówki częstotliwości
12. Formy: like / love / hate + rzeczownik lub czasownik z końcówką -ing
13. Czas present continuous.
14. Określniki this, that, these i those
15. Pytania w czasie present continuous, krótkie odpowiedzi
16. Formy there is, there are
17. Czas present continuous
18. Zaimki dzierżawcze rzeczowne
19. Formy dzierżawcze rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
20. Zaimki
21. Okoliczniki czasu, Daty
22. Liczebniki porządkowe dopełnieniowe
23. Czas past simple
24. Czas past simple: to be, to have; formy przeczące
25. Okoliczniki czasu przeszłego
26. Czas past simple; formy pytające: was, were, did
27. Formy: somebody, nobody
28. krótkie odpowiedzi, formy przeczące
29. Past simple – czasowniki nieregularne
30. Przysłówki sposobu
31. Wyrażenia: a lot, a lot of
32. Formy: want, going to
33. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
34. Przedimki: a / an some



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



VII Funkcje językowe

1. Przedstawianie się
2. Literowanie wyrazów
3. Podawanie czasu
4. Witanie się
5. Podawanie informacji o sobie
6. Uprzejme prośby
7. Podawanie czasu
8. Rozmowa o typowym dniu
9. Sugestie
10. Zakupy
11. Ceny
12. Podawanie godziny odjazdu, cen biletów, peronów
13. Kupowanie biletu na stacji
14. Rozmowa o czynnościach wykonywanych w przeszłości
15. Opisywanie zajęć
16. Zaproszenie (akceptowanie i odmawianie)
17. Zamawianie jedzenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

