



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język angielski  
prowadzonych w ramach projektu  
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 3A  
Trener: Anna Kolasa  
Miejsce: Publiczne Gimnazjum, 66-500 Strzelce Krajeńskie,  
ul. Słowackiego 14  
Liczba godzin ogółem: 120



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, załącznik nr 4 (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

## **I Założenia programu**

Program został opracowany, aby umożliwić uczniom doskonalenie kompetencji w czterech sprawnościach językowych: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie oraz poszerzyć ich wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki angielskiej. Program będzie realizowany na dodatkowych zajęciach w wymiarze czterech godzin lekcyjnych w ciągu tygodnia. Uczniowie będą korzystać z wybranego przez trenera podręcznika oraz dodatkowych, przygotowywanych przez trenera materiałów.

## **II Metody pracy**

Zajęcia będą prowadzone z zastosowaniem metody komunikacyjnej jak również różnorodnych metod aktywizujących.

## **III Formy pracy**

W trakcie zajęć uczniowie będą pracować z nauczycielem, indywidualnie, w parach lub grupach, rozwiązując zadania z rozumienia tekstu czytanego i rozumienia ze słuchu oraz konstruując wypowiedzi ustne i pisemne.

## **IV Techniki nauczania**

Słuchanie, czytanie, dialogi, dyskusje, wypowiedź pisemna, metody aktywizujące.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## V Pomoce dydaktyczne

Nauczyciel prowadzący będzie w trakcie trwania zajęć korzystał z różnych pomocy dydaktycznych: podręczniki, magnetofon, płyty z nagraniami, słowniki, tablice gramatyczne, inne pomoce naukowe (tabele, ankiety, testy) samodzielnie przygotowane przez nauczyciela.

## VI Cele programu

- Doskonalenie umiejętności językowych uczniów z zakresu: czytania, mówienia, rozumienia ze słuchu i pisanie;
- Wzbogacenie słownictwa z zakresu wybranych zagadnień;
- Przystawanie nowych zagadnień gramatycznych, utrwalenie znanych;
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- Poszerzanie wiedzy ogólnej uczniów poprzez zapoznanie ich z obyczajami i normami życia codziennego w krajach angielskiego obszaru językowego oraz zapoznanie z elementami geografii, historii i kultury krajów anglojęzycznych.

## VII Zakres tematyczny materiału nauczania

1. Człowiek
2. Szkoła
3. Nauka i technika
4. Praca
5. Życie rodzinne i towarzyskie
6. Dom
7. Żywnienie
8. Kultura
9. Świat przyrody
10. Zakupy i usługi
11. Podróżowanie i turystyka



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



12. Sport
13. Wiedza o krajach anglojęzycznych

## VIII Zagadnienia gramatyczne

1. Czasowniki "to be", "have got:", "can"
2. Present Simple / Adverbs of Frequency
3. Present Continuous
4. Past Simple
5. Past Continuous
6. Przedimki
7. Stopniowanie przymiotników
8. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
9. Czasowniki modalne „can/can't”, „have to/not have to”, „should”
10. Future Simple
11. Zdania warunkowe typu I
12. Present Perfect
13. Wyrażanie przyszłości: konstrukcja „be going to”, czas Present Continuous

## IX Ocena i kontrola przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów

1. Na pierwszych i ostatnich zajęciach uczniowie piszą test sprawdzający ich poziom wiedzy.
2. Ocena i kontrola osiągnięć uczniów dokonywana jest przez nauczyciela na każdych zajęciach w formie ustnej.
3. Po zakończeniu każdego rozdziału podręcznika uczniowie piszą krótki test sprawdzający.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**Międzynarodowe**  
Centrum Szkoleń  
i Kompetencji

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

