



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 4A

Trener: Katarzyna Mokwińska

Miejsce: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Szkolna 1, 67-
100 Nowa Sól

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, załącznik nr 4 (Dz. U. z dnia 15 stycznia 2009 r. Nr 4, poz. 17)

I Cele programu

1. Ogólne cele programu

- kształtowanie umiejętności rozwoju sprawności umysłowej
- kształtowanie umiejętności porozumiewania się
- kształtowanie umiejętności uczenia się
- kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, systematyzacji, wykorzystywania informacji
- kształtowanie umiejętności kooperacji
- nauczanie świadomości otaczającego świata
- rozwijanie dociekliwości w jego poznawaniu
- poszerzenie postrzegania i doświadczeń poprzez kontakt z kulturą innych krajów
- kształcenie tolerancji dla innych ludzi i kultur
- rozwijanie twórczego i krytycznego myślenia
- wykorzystywanie języka w różnych sytuacjach

2. Szczegółowe cele programu

Osiągnięcie poziomu opanowania języka zapewniającego w miarę sprawną komunikację językową

a) w zakresie języka

- efektywne i twórcze używanie języka angielskiego w sytuacjach życia codziennego
- znajomość wymowy, ortografii, interpunkcji

b) w zakresie kultury

- wykorzystywanie materiałów źródłowych
- wzbogacenie wiadomości na temat historii i geografii



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



c) w zakresie *samodzielnego uczenia się*

- użycie prac projektowych (integracja między przedmiotowa)
- organizowanie własnego uczenia się
- praca ze słownikiem
- nauka samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów

II Podstawowe założenia

Realizacja programu będzie wymagała różnorodnych form pracy, metod i technik nauczania, a także pomocy dydaktycznych. W zależności od nauczanych zagadnień będą one skutecznie i aktywnie wykorzystane.

III Formy pracy

- Praca grupowa
- Praca indywidualna
- Praca w parach
- Praca projektowa

IV Metody nauczania

Główną metodą nauczania jest metoda komunikacyjna.

Inne metody:

- używanie języka w sytuacjach społecznych
- gramatyka w kontekście
- *drilling*
- gry i zabawy
- projekty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



V Pomoce dydaktyczne

- kserokopie
- magnetofon i nagrania, CD
- słowniki
- materiały autentyczne - mapy, ilustracje, plakaty, zdjęcia itp.
- komputer
- czasopisma
- materiały przygotowane przez nauczyciela

VI Techniki wykorzystane podczas zajęć

Słuchanie:

- dopasowywanie, uporządkowanie wg kolejności, narysowanie
- wypełnianie tabel
- uzupełnianie brakujących informacji
- wybieranie właściwej odpowiedzi (prawda/fałsz) lub obrazka
- wykonywanie poleceń

Mówienie:

- zadania oparte na lukach informacyjnych
- opisywanie obrazka
- udzielanie instrukcji w oparciu o obrazki, mapy itp.
- rozmowa w sytuacji życia codziennego
- opowiadanie historii według obrazków
- porównywanie obrazków
- piosenki, wiersze, rymowanki
- ćwiczenie wymowy i intonacji



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Czytanie:

- używanie słownika
- dopasowywanie wyrazów, zwrotów, dialogów do ilustracji
- uzupełnianie luk w tekście, dialogu, tabeli
- wybranie właściwej odpowiedzi (prawda/fałsz)
- znalezienie w tekście właściwej informacji
- dopasowywanie informacji do tekstu
- odpowiadanie na pytania – rozumienie tekstu
- odpowiadanie na pytania wielokrotnego wyboru
- znalezienie informacji
- ułożenie zdań/akapitów w kolejności
- czytanie w celu potwierdzenia oczekiwań

Pisanie:

- uzupełnianie dialogu wyrazami
- krótkie opisy
- pisanie krótkich historyjek
- pisanie krótkich form, np. kartka, notatka
- krzyżówki, rebusy, zagadki itp.

Gramatyka:

- wybrane elementy gramatyki, zwłaszcza czasy gramatyczne

VII Nauczanie sprawności**Słuchanie – uczeń potrafi:**

- zrozumieć ogólny sens wypowiedzi
- wyszukać określoną informację w tekście/dialogu
- zrozumieć polecenia nauczyciela,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- wykonać zadania do tekstu słuchanego

Mówienie – uczeń potrafi:

- używać języka w różnych sytuacjach
- prowadzić prostą rozmowę

Czytanie – uczeń potrafi:

- zrozumieć tekst autentyczny, np. ogłoszenie, instrukcje, tekst dziennikarski, krótkie opowiadanie
- czytać w celu wykorzystywania informacji
- czytać samodzielnie lub posługując się słownikiem

Pisanie – uczeń potrafi:

- wypełnić, np. formularz
- napisać list lub notatkę
- opisać uczucia, wydarzenia
- napisać krótkie opowiadanie dotyczące treści nauczanych
- opisać sytuację
- poprawnie używać zasad pisowni i interpunkcji
- tworzyć projekty

VIII Ocenianie

Ocenianie ma na celu opisanie rozwoju ucznia, jego aktywności, osiągnięć, dostarcza informacji nauczycielowi. Będzie dokonywane na bieżąco – ustnie. Ocenianie na koniec szkolenia odbędzie się w formie testu.

IX Treści realizowane podczas zajęć

1. Formy i zasady użycia czasów Present Simple i Present Continuous.
2. Miesiące, czas, dni tygodnia.
3. Formy i zasady użycia czasu Past simple.
4. Środki transportu.
5. Sugestie – odrzucanie i przyjmowanie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Przedmioty szkolne.
7. Formy i zasady użycia czasu Present Perfect.
8. Forma wyższa i najwyższa przymiotnika- stopniowanie.
9. Rodzaje filmów.
10. Zaimki dzierżawcze.
11. Recenzja filmu.
12. Miejsca a w mieście.
13. Dane osobowe.
14. Czasowniki modalne must i mustn't.
15. Problemy zdrowotne. Porady.
16. Wypadki.
17. Urządzenia elektroniczne.
18. Różnice między wyrażeniami have to i must.
19. Zwierzęta zagrożone wyginięciem.
20. Czasownik modalny should.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego