



**Program zajęć językowych „Poznaję świat” ”- język angielski
prowadzonych w ramach projektu
„MKK - Moje Kluczowe Kompetencje”**

Grupa: 5A

Trener: Joanna Józefowicz

Miejsce: Zespół Szkół w Otyniu, ul. Żeromskiego 3, 67-106 Otyń

Liczba godzin ogółem: 120



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

I Charakterystyka programu.

Program jest zgodny z założeniami podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowane w Dzienniku Ustaw nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r.).

II Założenia programu

Program został opracowany z myślą o uczniach klas I – III gimnazjum. Celem programu jest umożliwienie uczniom poszerzenie kompetencji w zakresie czterech sprawności językowych (mówieniu, słuchaniu, czytaniu i pisaniu). Program będzie realizowany w ramach zajęć dodatkowych w wymiarze czterech godzin tygodniowo.

III Metody pracy

Program zakłada stosowanie metody komunikacyjnej, która jest zgodna z obowiązującymi trendami nauczania języków obcych.

IV Formy pracy

W trakcie zajęć przewidziana jest indywidualna praca uczniów, praca w parach lub w grupach.

V Techniki nauczania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program przewiduje zastosowanie wielu technik nauczania, np.: dialogów, odgrywanie scenek, wypowiedzi pisemne i ustne, pytania i odpowiedzi, uzupełnianie luk w tekście, pytania w rodzaju: prawda – fałsz, test wielokrotnego wyboru, itp.

VI Pomoce dydaktyczne.

Odtwarzacz CD, płyty CD, odtwarzacz DVD, płyty DVD, materiały autentyczne (pisane i słuchane), podręcznik New Inspiration 2, słowniki, translatory elektroniczne, plakaty tematyczne, tablice gramatyczne.

VI Cele programu

1. Cele ogólne programu

- utrwalanie zdobytej na zajęciach lekcyjnych wiedzy oraz zdobywanie nowej;
- motywowanie do nauki języka angielskiego;
- nauka języka nastawiona na komunikację językową, z uwzględnieniem zagadnień gramatycznych;
- wspieranie ucznia w rozwijaniu umiejętności językowych ułatwiających komunikację językową;
- uczenie samodzielności i systematyczności w nauce języka angielskiego;
- pogłębianie wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych poprzez pracę z materiałami autentycznymi i nie tylko;
- wskazywanie różnorodnych technik uczenia się języka;
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań oraz talentów uczniów.

2. Cele szczegółowe programu



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W zakresie rozumienia tekstu słuchanego:

- rozumienie prostych wypowiedzi mieszkańców krajów anglojęzycznych (dialogi, ogłoszenia, komunikaty) w różnorodnych warunkach odbioru (rozmowa telefoniczna, komunikat na dworcu, wywiad w radio) uwzględniając różne akcenty,
- określanie miejsca, czasu oraz sytuacji uczestników wypowiedzi,
- określanie intencji nadawcy tekstu,
- rozróżnianie stylu wypowiedzi (formalny, nieformalny),
- odnajdywanie w tekście konkretnych informacji,
- rozpoznawanie prawdziwości informacji.

W zakresie mówienia:

- formułowanie prostych wypowiedzi ustnych na dany temat,
- opisywanie postaci, przedmiotu, obrazka bądź zdjęcia, miejsca i czynności,
- opowiadanie o wydarzeniach z życia codziennego,
- opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili,
- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości używając prostego języka,
- wyrażanie własnych opinii, upodobań,
- opisywanie swoich uczuć,
- opisywanie zamiarów swoich i innych osób.

W zakresie rozumienia tekstu czytanego:

- rozumienie ogólnego sensu dłuższego tekstu przy czytaniu globalnym,
- definiowanie głównej myśli tekstu,
- wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście (czytanie selektywne),
- rozumienie kontekstu sytuacyjnego,
- rozumienie poszczególnych słów z kontekstu,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych typu: napisy informacyjne, listy prywatne i formalne, ulotki reklamowe, menu z restauracji, ogłoszenia, rozkłady jazdy, proste artykuły prasowe,
- odnajdywanie logicznych powiązań pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.

W zakresie pisania:

- prawidłowe stosowanie zasad ortografii i interpunkcji,
- dostrzeganie różnicy pomiędzy zapisem fonetycznym a graficznym,
- konstruowanie tekstów o różnym charakterze,
- pisanie krótkich listów formalnych i nieformalnych,
- opisywanie wydarzeń w czasie teraźniejszym i przeszłym,
- pisanie krótkich wiadomości, notatek, ogłoszeń, zaproszeń, pocztówek z wakacji, e-maili,
- wypełnianie różnego rodzaju ankiet i formularzy.

W zakresie komunikacji:

- prawidłowe reagowanie oraz używanie funkcji językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- rozpoznawanie i używanie struktur leksykalnych i gramatycznych koniecznych dla efektywnej komunikacji,
- przekazywanie potrzebnych informacji w języku angielskim.

VII Zakres tematyczny materiału nauczania

- **Ludzie:** dane osobowe, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, uczucia.
- **Dom:** miejsce zamieszkania, kraje i narodowości, wygląd mieszkania, nazwy pomieszczeń.
- **Życie rodzinne:** różne formy życia rodzinnego, czynności dnia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **Szkoła:** przedmioty szkolne, przybory szkolne, oceny, plany zajęć, wydarzenia z życia szkoły.
- **Praca:** zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia.
- **Jedzenie:** produkty żywnościowe, zdrowa żywność, nawyki żywieniowe, posiłki, napoje, zamawianie dań w restauracji.
- **Zakupy:** sprzedawanie, kupowanie, płacenie, nazwy części garderoby, rozmiary, ceny, cechy towarów.
- **Podróże:** środki transportu, informacja turystyczna, kupowanie biletów, zwiedzanie, zabytki, plan miasta,
- **Kultura:** zainteresowania młodzieży, dziedziny kultury (literatura, malarstwo, film).
- **Media:** korzystanie z różnych mediów, radio, telewizja, Internet.
- **Sport:** dyscypliny sportowe, imprezy sportowe, współzawodnictwo.
- **Zdrowie:** higieniczny tryb życia, zdrowa żywność, choroby i ich objawy, leczenie.
- **Nauka i technologia:** obsługa podstawowych urządzeń technicznych (komputer, telefon, bankomat).
- **Środowisko:** środowisko naturalne i jego zagrożenia, nazwy roślin i zwierząt, klęski żywiołowe, katastrofy.
- **Elementy kulturowe:** informacje o krajach anglojęzycznych, kontekst międzykulturowy, uprzedzenia, stereotypy, tolerancja.

VIII Zagadnienia gramatyczne

- Czas Present Simple,
- Przysłówki częstotliwości,
- Czas Present Continuous,
- Zaimki dzierżawcze
- Stopniowanie przymiotników,
- Czasownik modalny SHOULD,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Czas Past Simple
- Czas Past Continuous,
- Zwrot 'be going to',
- Czas Future Simple,
- Różnica pomiędzy 'some' i 'any',
- Różnica pomiędzy 'how much' i 'how many',
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
- Czasowniki modalne CAN i COULD,
- Czas Present Perfect,
- Czasowniki modalne MUST i MUSTN'T,
- Czasowniki modalne HAVE to i DON'T HAVE TO,
- Zwroty „would like to' oraz 'I'd rather',
- Pierwszy okres warunkowy,
- Question tags.

IX Funkcje językowe i umiejętności

- Przedstawianie siebie i innych,
- Mówienie o narodowościach,
- Mówienie o zwyczajach,
- Pisanie o czynnościach z życia codziennego,
- Opisywanie, co dzieje się w danym momencie,
- Opisywanie jak ubrani są ludzie,
- Opisywanie osób,
- Wyrażanie przynależności przedmiotów,
- Dopasowywanie zawodów do definicji,
- Porównania,
- Opisywanie miasta i ciekawych miejsc w mieście,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Dawanie rad,
- Wypełnianie kwestionariusza,
- Mówienie o upodobaniach,
- Słuchanie wywiadu,
- Mówienie o wydarzeniach przeszłych,
- Czytanie o wydarzeniu historycznym,
- Pisanie pamiętnika,
- Mówienie o zajęciach w wolnym czasie,
- Podawanie powodów,
- Słuchanie opisu wypadku,
- Mówienie o planach na przyszłość i zamiarach,
- Słuchanie ogłoszenia o planach,
- Pisanie odpowiedzi na list,
- Przewidywanie przyszłości,
- Czytanie artykułu,
- Ćwiczenia z dramy,
- Opisywanie bohatera filmu,
- Opisywanie sekwencji wydarzeń,
- Podawanie kierunków,
- Zamawianie posiłku w restauracji,
- Pisanie menu,
- Opisywanie ostatnich wydarzeń,
- Mówienie o swoich doświadczeniach,
- Wyrażanie nakazów i zakazów,
- Czytanie ogłoszeń i znaków,
- Pisanie o zasadach obowiązujących w mieście,
- Słuchanie zasad konkursu,
- Sugerowanie,
- Wyrażanie upodobań,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Dokonywanie wyborów,
- Decydowanie o zajęciach w wolnym czasie,
- Pisanie e-maila,
- Opisywanie procesu,
- Wyrażanie celu działania i jego konsekwencji,
- Słuchanie rozmowy na przyjęciu,
- Mówienie o przyczynie i efekcie,
- Opisywanie zasad działania przedmiotów,
- Pisanie o osobowościach ludzi,
- Pytanie o zgodę.

X Procedura osiągnięcia celów – przykłady ćwiczeń

- Prowadzenie rozmów sterowanych,
- Odgrywanie ról,
- Opisywanie ilustracji,
- Wyrażanie własnej opinii,
- Tworzenie dialogów,
- Uzupelnianie luk w tekście,
- Przyporządkowywanie nagłówków do poszczególnych części tekstu,
- Rozwiązywanie zadań typu prawda – fałsz,
- Testy wielokrotnego wyboru,
- Układanie zdań z rozsypanek,
- Dopasowywanie słów do ich angielskich definicji,
- Odtwarzanie wypowiedzi po wysłuchaniu tekstu,
- Redagowanie własnych wypowiedzi pisemnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

XI Ocena i kontrola przyrostu wiedzy uczniów

Ocena i kontrola przyrostu wiedzy uczniów dokonywana jest na bieżąco na każdych zajęciach i przekazywana w formie ustnej. Po zakończeniu części materiału przewiduje się test w formie pisemnej. Ocena z testu sprawdzającego ma na celu jedynie informowanie uczniów o ich postępach w zdobywaniu wiedzy.

X Ewaluacja

Celem ewaluacji jest określenie stopnia realizacji założonych celów. Przeprowadzona ewaluacja pozwoli na podjęcie decyzji o ewentualnych zmianach w programie. Źródłem informacji będzie ocena poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów.

Opracowała: Joanna Józefowicz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Międzynarodowe
Centrum Szkoleń
i Kompetencji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „MKK - Moje Kluczowe Kompetencje” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego