



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „ [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek najlepsza inwestycja

---

## **KONCEPCJA REALIZACJI PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH NA WYDZIALE HUMANISTYCZNYM UMCS**





Projekt „ [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek najlepsza inwestycja

---

Opracowana w ramach projektu "www.praktyki.wh.umcs" - Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Projekt realizowany jest w partnerstwie z Gminą Lublin, Gminą Miejska Świdnik, Starostwem Powiatowym w Lubartowie oraz Starostwem Powiatowym w Kraśniku.

Odpowiednie przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela jest nierozdzielnie związane nie tylko z koniecznością uzyskania odpowiedniego przygotowania akademickiego, ale również z potrzebą praktycznej realizacji uzyskanej wiedzy. Jedynie odpowiedni sposób prowadzenia praktyki umożliwi studentom optymalny transfer wiedzy deklaratywnej w proceduralną. Wspólne analizy przeprowadzone w czasie konsultacji przez Nauczycieli, metodyków i glottodydaktyków Wydziału Humanistycznego UMCS wskazują, iż obecny system praktyk pedagogicznych nie jest w pełni efektywny. Właściwe przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela wiąże się z koniecznością zaznajomienia z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dydaktyki, zarówno jeśli chodzi o stan badań, jak i proponowanych rozwiązań praktycznych, w tym wykorzystywania najnowszych technologii w nauczaniu.

**Cel główny koncepcji:** Podniesienie jakości realizacji praktyk pedagogicznych przez studentów/-ki Wydziału Humanistycznego UMCS

**Cele szczegółowe koncepcji i metody realizacji:**

- 1) Podniesienie poziomu praktyk pedagogicznych dla studentów Wydziału Humanistycznego w oparciu o założenia konstrukttywizmu, badań w działaniu, refleksyjnej praktyki (diagnozy rozumiejącej), równości płci i aktualnych standardów kształcenia nauczycieli w Polsce i krajach UE wnoszących zmianę jakościową w przygotowaniu studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.



Projekt „ [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek najlepsza inwestycja

---

**Metoda:**

- a) Realizacja dodatkowych praktyk śródrocznych ogólnopedagogicznych w ramach Instytutów WH.
- b) Opracowanie jednolitego dla WH programu praktyki ogólnopedagogicznej oraz spójnych z nim szczegółowych programów praktyk pedagogicznych dla poszczególnych jednostek WH UMCS. Programy powinny:
  - zawierać szczegółowe dane dotyczące wymagań harmonogramowych realizowanych praktyk
  - jasno określać zadania i obowiązki studentów/-ek oraz szkolnych opiekunów/-ek praktyk.
  - określać sposoby i metody zaliczania praktyk przez uczelnianych opiekunów praktyk.
- c) wypracowanie systemu (tj. procedur/rozwiązań) regulującego organizację, przebieg i ewaluację praktyk pedagogicznych oraz związanej z tym dokumentacji (np. formularze skierowań na praktyki, elektroniczne wersje dzienników praktyk, kart oceny itd.)
- d) opracowanie i udostępnienie (w formie papierowej i elektronicznej) materiałów wspierających działania ST na praktykach oraz ich szkolnych OP
- e) stworzenie forum dyskusyjnego na platformie modle dostępnego dla wszystkich uczestników praktyk: studentów/-ek, szkolnych i uczelnianych opiekunów/-ek praktyk
- f) stworzenie ST możliwości wielowymiarowego korzystania z portalu edukacyjnego [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) (np. w celu zdobywania informacji, wyrażania opinii na tematy związane z problematyką praktyk, studiowanie materiałów opracowanych w celu wspierania ST w realizacji praktyk, swobodne korzystanie z plików zawierających formularze stosowane w dokumentowaniu udziału w praktykach itp.)
- g) współprowadzenie praktyk przez studentów (obserwacja lekcji przez innego studenta)
- h) prowadzenie zajęć przygotowujących do realizacji praktyk z wykorzystaniem kserokopii materiałów edukacyjnych oraz aparatury multimedialnej (laptop, projektor multimedialny, ekran) zakupionej ze środków projektu
- i) wykorzystanie przez studentów/-ki dodatkowego sprzętu wspomagającego realizację praktyki (aparaty fotograficzne, kamery, odtwarzacze multimedialne)
- j) zwiększenie wymiaru zaangażowania uczelnianego opiekuna praktyk



Projekt „ [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek najlepsza inwestycja

---

k) stworzenie bazy danych o szkołach i nauczycielach zaangażowanych w organizację i realizację praktyk przez ST WH

2) Stworzenie możliwości aktualizacji wiedzy i podnoszenia kompetencji merytoryczno-metodycznych przez nauczycieli – opiekunów praktyk.

**Metoda:**

- a) szkolenia dla Na- opiekunów praktyk, przybliżające obecny proces dydaktyczny studentów/-ek praktykantów/-ek oraz zapoznanie z niezbędną dokumentacją dotyczącą realizacji praktyki
- b) przygotowanie nauczycieli - w ramach szkoleń - do pełnienia roli szkolnych opiekunów praktyk zgodnie z nowymi trendami w kształceniu nauczycieli (w obszarze zadań pedagogicznych i przedmiotowo-metodycznych)
- c) możliwość wymiany doświadczeń między opiekunami praktyk poprzez platformę edukacyjną
- d) popularyzowanie zagadnień związanych z praktycznym kształceniem ST (w ramach specjalności nauczycielskich) na konferencjach naukowych; podkreślanie rangi i uwarunkowań tego aspektu edukacji akademickiej

3) Zapoznanie studentów z najnowszymi metodami wychowywania i nauczania oraz przykładami ich zastosowania w praktyce edukacyjnej.

**Metoda:**

- a) zapewnianie ST możliwości poznawania nowych tendencji w dydaktyce w oparciu o najnowszą literaturę metodyczną, programy, podręczniki, przewodniki oraz inne opracowania włączone do księgozbioru bibliotek dzięki środkom z projektu
- b) prowadzenie systematycznych badań ewaluacyjnych nad jakością praktyk; wypracowanie związanych z tym narzędzi oraz rozwiązań motywujących do refleksyjnego wartościowania osiągnięć ST związanych z realizacją praktyk

4) Włączenie technologii IT/ITC do procesu dydaktycznego związanego z organizacją i przebiegiem praktyk pedagogicznych.



Projekt „ [www.praktyki.wh.umcs](http://www.praktyki.wh.umcs) – Przygotowanie i realizacja nowego programu praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym UMCS” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek najlepsza inwestycja

---

**Metoda:**

a) zbudowanie platformy edukacyjnej wspierającej realizację praktyk pedagogicznych na Wydziale Humanistycznym

5. Nawiązanie stałej współpracy Wydziału Humanistycznego ze szkołami i organami prowadzącymi szkoły

**Metoda:**

a) integracja środowisk akademickich z organami prowadzącymi szkoły wokół potrzeby zapewniania procesowi „kształcenia przez praktykę i w praktyce” wysokiej jakości, efektywności oraz spójności (m.in. w ramach seminariów i szkoleń)

b) nawiązanie stałej współpracy z instytucjami oświatowymi