



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SUPLEMENT do projektu
„MEDYK” – pilotażowy program praktyk
w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów
zawodowych i instruktorów praktycznej
nauki zawodu szkół o profilu medycznym”



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| SPIS TREŚCI: | nr strony |
|---|-----------|
| I. Wstęp..... | 5 |
| 1. Informacje o projekcie..... | 5 |
| 1.1. Tytuł projektu..... | 5 |
| 1.2 Numer i nazwa Priorytetu..... | 5 |
| 1.3 Numer i nazwa Działania..... | 5 |
| 1.4 Numer i nazwa Poddziałania..... | 5 |
| 1.5 Instytucja, w której złożono wniosek..... | 5 |
| 1.6 Numer konkursu..... | 5 |
| 1.7 Okres realizacji projektu..... | 5 |
| 1.8 Obszar realizacji projektu..... | 5 |
| 2. Informacje o Projektodawcy..... | 6 |
| 2.1 ZS im. Macieja Płażyńskiego Sp. z o.o. – Lider..... | 6 |
| 2.2 Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio – Partner..... | 7 |
| II. Charakterystyka Projektu..... | 8 |
| 1. Geneza projektu..... | 8 |
| 2. Cele projektu..... | 10 |
| 3. Realizacja projektu..... | 10 |
| 3.1 Miejsce praktyk..... | 10 |
| 3.1.1 Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku..... | 11 |



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| | |
|---|----|
| 3.1.2 Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni..... | 12 |
| 3.1.3 115 Szpital Wojskowy w Helu..... | 13 |
| 3.2 Rekrutacja uczestników projektu..... | 14 |
| 3.3 Zarządzanie projektem..... | 17 |
| 3.4 Modelowy program praktyk..... | 18 |
| 3.4.1 Założenia modelowego programu praktyk..... | 19 |
| 3.4.2 Realizacja modelowego programu praktyk..... | 23 |
| III. Wnioski i Zakończenie..... | 27 |



Biuro Projektu
„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”
ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck
tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl
www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załączniki:

Załącznik nr 1: Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie;

Załącznik nr 2: Wzory dokumentów rekrutacyjnych: Formularz zgłoszeniowy;

Deklaracja uczestnictwa, Zaświadczenie o zatrudnieniu, Zgoda na przetwarzanie danych osobowych;

Załącznik nr 3: Test na rozpoczęcie/zakończenie praktyk w hospicjach;

Załącznik nr 4: Test na rozpoczęcie/zakończenie praktyk w szpitalu;

Załącznik nr 5: Wzory certyfikatów potwierdzających uczestnictwo w projekcie;

Załącznik nr 6: Ankieta oceny merytorycznej programu praktyk realizowanych w ramach projektu pn. : „Medyk”;



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



I. WSTĘP

1. Informacje o projekcie:

1.1. Tytuł projektu: MEDYK- pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym;

Projekt dofinansowany z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

1.2 Numer i nazwa Priorytetu: III. Wysoka jakość systemu oświaty;

1.3 Numer i nazwa Działania: 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie;

1.4 Numer i nazwa Poddziałania: 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie-projekty konkursowe;

1.5 Instytucja, w której złożono wniosek: Ośrodek Rozwoju Edukacji;

1.6 Numer konkursu: 1/POKL/3.4.3/2011;

1.7 Okres realizacji projektu: od 01.09.2011 do 31.10.2014;

1.8 Obszar realizacji projektu: Cała Polska;

Projekt wpisuje się w następujące dokumenty programowe i strategiczne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2004r. Nr.207. poz.2110) - w zakresie wprowadzania standardu nauczania,



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Ustawa z dnia 7 września 1991r, o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004r. Nr.256, poz.2572, z późn. zm.) – w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.
- Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

2. Informacje o Projektodawcy:

Projekt został zrealizowany przez Partnerstwo dwóch instytucji ZS im. Macieja Płażyńskiego Sp. z o.o. (lider projektu) oraz Stowarzyszenie Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku (partner projektu). Wybór partnera wynikał ze specyfiki projektu – praktyki dla kadry szkół o profilu medycznym. Partner wykazał się wieloletnim doświadczeniem w organizacji praktyk.

2.1 ZS im. Macieja Płażyńskiego Sp. z o.o. – Lider

ZS im. Macieja Płażyńskiego Sp. z o.o. to instytucja należąca do grupy organizacji POZYTYWNE INICJATYWY. Jest organem prowadzącym szkoły w Pucku: Szkołę Podstawową „Małe Morze”, Gimnazjum Ogólnokształcące, Liceum Akademickie, Technikum Informatyczne oraz Liceum Służb Mundurowych. Jest pierwszym w Polsce operatorem publicznej szkoły, od września 2014r. prowadzi Pozytywną Szkołę Podstawową w Gdańsku. Wraz z całą grupą organizacji Pozytywne Inicjatywy współtworzy szereg inicjatyw społecznych i projektów współfinansowanych z funduszy unijnych. Do najważniejszych projektów należą:

- Utworzenie sieci 66 żłobków na terenie całego województwa pomorskiego, które patronatem honorowym objął Marszałek Województwa Pomorskiego Mieczysław Struk;
- Utworzenie sieci 9 przedszkoli na terenie powiatu puckiego i wejherowskiego;



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Stworzenie własnej floty jachtów oraz szkoły pod żaglami;
- Realizacja cyklicznego projektu "Fala Dobra", dzięki któremu dotychczas udało nam dofinansować pomoc dzieciom osieroconym z grupy przy Puckim Hospicjum, sfinansować badania profilaktyczne USG dla grupy 876 dzieci z powiatu puckiego oraz dofinansować dożywianie terapeutyczne najbardziej potrzebujących dzieci i kobiet w Mogadiszu w Somalii.

Przy realizacji wielu projektów prowadzi stałą współpracę m.in. z:

- Polską Akcją Humanitarną
- Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną
- Gdańskim Parkiem Naukowo - Technologicznym
- Uniwersytetem Gdańskim
- Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio
- Samorządem Województwa Pomorskiego.

2.2 Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio – Partner

Stowarzyszenie Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z UE. Do najważniejszych należą: Wyposażenie poradni przy Puckim Hospicjum oraz Zagospodarowanie terenów zielonych wraz z towarzyszącą przy Puckim Hospicjum p.w. Św. Ojca Pio. Ponadto, Puckie Hospicjum organizuje AREOPAG ETYCZNY – międzynarodowe 10 dniowe szkolenie dla studentów kierunków medycznych, mające na celu pogłębienie wiedzy z zakresu medycyny paliatywnej oraz bliższe zapoznanie się z etycznym wymiarem pracy lekarza. Areopag składa się z dwóch modułów. Pierwszy to wykłady prowadzone przez lekarzy, etyków, psychologów oraz ćwiczenia ze specjalistami w zakresie komunikacji. Drugi-warsztaty z aktorami, którzy wcielają się w role chorych lub ich rodzin. Scenariusze są przygotowywane na podstawie prawdziwych



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

historii. Studenci mają także szansę zobaczyć jak funkcjonuje hospicjum oraz porozmawiać z jego pracownikami i pacjentami. Zrealizowano już 7 edycji AEROPAGU ETYCZNEGO, łącznie program ukończyło już prawie 200 osób.

TO WŁAŚNIE BEZPOŚREDNIO OD AEROPAGU ETYCZNEGO WYWODZI SIĘ IDEA POWSTANIA PROJEKTU „MEDYK- pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”.

II. Charakterystyka Projektu

1. Geneza projektu

W 2011 r. ,według badań ankietowych przeprowadzonych przez Lidera projektu (źródło: badanie ankietowe, dane z kuratoriów oświaty), w całej Polsce funkcjonowało ponad 1700 szkół policealnych kształcących w zawodach medycznych, do których uczęszczało około 200 000 słuchaczy. Obecnie należy się spodziewać większej liczby zarówno szkół jak i słuchaczy. Szacuje się, że liczba słuchaczy rośnie 2% w skali roku. W tego typu szkołach pracuje około 1200 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, większość stanowią kobiety –około 70%. Przeważnie szkoły te kształcą w zawodach:

- Ratownika medycznego,
- Terapii Zajęciowej,
- Asystenta osoby niepełnosprawnej,
- Opiekuna Medycznego.

Przed realizacją projektu MEDYK w miesiącach kwiecień-maj 2011 r. przeprowadzono telefonicznie badania ankietowe na reprezentatywnej próbie 80 szkół policealnych kształcących w zawodach medycznych z całej Polski (badanie objęło 16 województw,



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

średnio 5 szkół z województwa). Respondenci odpowiedzieli na pytania (23 zamknięte, 5 opisowych), dotyczące potrzeb nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.

W wyniku badania stwierdzono następujące problemy-przesłanki do realizacji projektu:

- Wysoka wiedza teoretyczna nauczycieli/instruktorów oraz jednocześnie brak możliwości weryfikacji wiedzy w praktyce – większość kadry dydaktycznej szkół policealnych o profilu medycznym przez całą karierę zawodową pracuje w szkole zatem nie znają tak naprawdę środowiska pracy przedmiotu, którego nauczają (wskazanie 85% respondentów).
- Brak w procesie nauczania tematów związanych z przygotowaniem słuchaczy do przekazywania trudnych wiadomości (szczególnie o śmierci bliskich osób), praktycznej wiedzy z zakresu medycyny oraz etycznego wymiaru pracy w służbie zdrowia – słuchacze szkół policealnych o profilu medycznym, którzy w większości na co dzień będą pracować w szpitalach, zakładach opieki zdrowotnych nie otrzymują podstawowej wiedzy z zakresu przekazywania trudnych wiadomości, praktycznej medycyny oraz etycznego wymiaru pracy w służbie zdrowia (wskazanie 95% respondentów).
- Brak możliwości odbycia praktyk w profesjonalnie zarządzanym przedsiębiorstwie – Zakładzie Opieki Zdrowotnej, Szpitalu – ze względu na duże koszty oraz przeważnie brak w pobliżu dobrze funkcjonującego ZOZu (wskazanie 80% respondentów).
- Brak kontaktu i wymiany dobrych praktyk nauczycieli i instruktorów z osobami, które pracują w rzeczywistym środowisku medycznym – lekarzami, pielęgniarkami itp. (wskazanie 70% respondentów).

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Cele projektu

Za główny cel projektu postawiono pogłębienie wiedzy i zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie ogólnej opieki medycznej i pielęgniarskiej nad pacjentami przewlekle chorymi na bazie opieki hospicyjnej oraz podniesienie kwestii praw i godności człowieka jako kryteriów oceny moralnej postawy pracowników służby zdrowia. Założono podniesienie poziomu kwalifikacji 260 (w tym 30 mężczyzn i 230 kobiet) nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym oraz wypracowanie modelu doskonalenia zawodowego pozwalającego na zwiększenie skuteczności procesu nauczania przedmiotów zawodowych i dostosowanie do wymogów współczesnego rynku.

3. Realizacja projektu

Realizacja projektu wiązała się z wykonaniem kilku zadań pozwalających osiągnąć zamierzony cel. Do zadań tych należały: wybór miejsca praktyk, opracowanie modelowego programu doskonalenia zawodowego, rekrutacja uczestników projektu, realizacja modelowego programu praktyk w przedsiębiorstwach, ewaluacja oraz upowszechnienie wypracowanych rozwiązań.

3.1 Miejsce praktyk

Na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu zakładano realizację programu praktyk tylko w jednej lokalizacji, w placówce prowadzonej przez Partnera projektu tj. w Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku. Jednakże, w trakcie realizacji projektu, konieczne okazało się rozszerzenie bazy miejsc praktyk o dwie lokalizacje. Do współpracy zaproszono Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni oraz 115 Szpital Wojskowy w Helu. Ze względu na urlopy i czas wolny od zajęć w szkołach największe zainteresowanie nauczycieli odbywaniem praktyk było w okresie wakacji letnich oraz



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ferii. Przeprowadzenie praktyk dla wszystkich grup w Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio mogłoby spowodować zbyt duże obciążenie oddziału puckiego hospicjum. Aby osiągnąć założony cel projektu w zamierzonym czasie tj. do 31.08.2014 należało realizować praktyki w trzech lokalizacjach jednocześnie.

Najwięcej praktykantów przyjęło Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio bo aż 191, w Helu praktyki odbyły 34 osoby, zaś w Gdyni 26 osób.

3.1.1 Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku

Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku prowadzi działalność od 2009 roku. Położone jest w cichej, spokojnej dzielnicy Pucka, w otoczeniu zieleni. Do dyspozycji pacjentów są 2 pokoje 1-osobowe, sześć 2-osobowych i jeden 3-osobowy, przy oddziale są również dwa pokoje do dyspozycji rodzin chorych. W puckim hospicjum znajduje się także kaplica, w której można uczestniczyć w codziennej Eucharystii. Hospicjum działa nie tylko w wymiarze stacjonarnym ale i domowym. Przy hospicjum działają specjalistyczne poradnie: Poradnia Leczenia Bólu oraz Poradnia Medycyny Paliatywnej. Poradnia Leczenia Bólu udziela świadczeń pacjentom, u których występuje nieskuteczność standardowego leczenia przeciwbólowego, nasilają się działania uboczne leków, nie można ustalić przyczyn bólu lub istnieją wskazania do zastosowania specjalnych metod leczenia. W poradni leczy się m.in. bóle kostne, stawowe, mięśniowe, zespoły korzeniowe, bóle reumatyczne, nerwobóle, migreny i inne bóle głowy, bóle naczyniowe, bóle pourazowe. Natomiast Poradnia Medycyny Paliatywnej obejmuje swoją opieką osoby chorujące na postępujące choroby, nie poddające się leczeniu przyczynowemu. Pacjent przychodzi po poradę lekarską, pielęgniarską lub psychologiczną.

W 2014 roku Puckie Hospicjum pw. św. Ojca Pio zostało wyróżnione certyfikatem Super Hospa przyznany w uznaniu za dotychczasową działalność, za



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

łamanie konwenansów, odwagę we wdrażaniu nowych metod leczenia, walkę o pacjentów, także wtedy kiedy nie pozostaje cię nadziei na powrót do zdrowia.

3.1.2 Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni

Hospicjum św. Wawrzyńca w Gdyni od 1987 r. obejmuje opieką paliatywną osoby nieuleczalnie chore oraz ich rodziny. Działalność realizowana jest w różnorodnych formach: Hospicjum Domowe, Hospicjum Stacjonarne, Poradnia Medycyny Paliatywnej i Leczenia Bólu, Ośrodek Opieki nad Osieroconymi, Ośrodek Edukacyjny, Wolontariat, Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego, a od 2014 r. również Dom Hospicyjny dla dzieci „Bursztynowa Przystań”.

Hospicjum Stacjonarne to 15 pokoi dla pacjentów, gabinet psychologa i terapeuty, sale odwiedzin, kaplica i pokój zabiegowy. W Poradni Opieki Paliatywnej można uzyskać konsultację ambulatoryjną. Ośrodek Opieki nad Osieroconymi, zajmuje się rodzinami zmarłych w hospicjum osób. Hospicjum nieodpłatnie prowadzi też wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego, której odbiorcami są głównie, choć nie wyłącznie, pacjenci hospicjum domowego. Hospicjum św. Wawrzyńca w Gdyni to również ośrodek szkoleniowy dla studentów wyższych uczelni czy uczniów szkół policealnych, którym oferowana jest możliwość odbycia praktyk i staży zawodowych. Dotyczy to przede wszystkim studentów i absolwentów pielęgniarstwa i medycyny. W hospicjum lekarze mają możliwość odbycia stażu specjalizacyjnego z medycyny paliatywnej.

Dom Hospicyjny „Bursztynowa Przystań” to nowoczesny obiekt dla dzieci nieuleczalnie chorych. Znajduje się w nim 15 pokoi dla chorych i gabinety zabiegowe. Na powierzchni ponad 3 tys. metrów kwadratowych znalazło się także kino, hydroterapia, ogród zimowy, pokój zmysłów, przestronna świetlica z kominkiem,



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

pomieszczenia rehabilitacyjne, sale do terapii indywidualnej i grupowej. Jest kaplica, aneks szkolny, kuchnia i jadalnia.

3.1.3 115 Szpital Wojskowy w Helu

115 Szpital Wojskowy w Helu funkcjonuje jako Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej od 1999 roku, jest to jednak ośrodek z dużym doświadczeniem. Stanowił ośrodek zabezpieczający pod względem medycznym jednostki wojskowe stacjonujące w Helu od zakończenia II Wojny Światowej. Od 1996 roku świadczy usługi dla mieszkańców całego półwyspu, jak również osób czasowo przebywającym na tym terenie.

115 Szpital Wojskowy jest 69 łóżkowym szpitalem o zabudowie pawilonowej. Położony jest w urokliwym terenie parkowym, odizolowany od uciążliwości cywilizacyjnych. Hospitalizowani mogą w pełni korzystać z walorów przyrodoleczniczych, typowych dla klimatu morskiego. Szpital przygotowany jest do świadczenia usług medycznych w formie podstawowego i specjalistycznego leczenia ambulatoryjnego oraz leczenia stacjonarnego. Leczenie szpitalne odbywa się w oddziałach: wewnętrznym, chirurgicznym z pododdziałem ortopedycznym, rehabilitacyjnym. W oddziale chirurgicznym znajdują się dwa łóżka intensywnego nadzoru anestezyjologicznego. Baza diagnostyczna skupiona jest wokół laboratorium analityki medycznej, gabinetu radiologii lekarskiej z gabinetem USG, gabinetu endoskopowego oraz gabinetu holterowskiego. Leczenie ambulatoryjne skupione jest w Przychodni Przyszpitalnej z rozwiniętymi gabinetami specjalistycznymi: ginekologicznym, chirurgicznym, ortopedycznym, endoskopowym, stomatologicznym, rehabilitacyjnym, fizykoterapii i medycyny pracy. Na terenie szpitala znajduje się ogólnodostępna apteka.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.2 Rekrutacja uczestników projektu

Uczestnikami projektu byli nauczyciele przedmiotów zawodowych szkół policealnych oraz instruktorzy przedmiotów zawodowych (tj. opiekun medyczny, pielęgniarka, asystent osoby niepełnosprawnej, terapia zajęciowa, ratownik medyczny, psycholog, fizjoterapeuta, zdrowie publiczne, opiekun DPS, opiekunka środowiskowa, farmaceuta, masażysta) - zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007r. - pracujący wyłącznie w szkołach o profilu medycznym z terenu całej Polski. Szacuje się, że aż 70% nauczycieli i instruktorów przedmiotów medycznych to kobiety.

Do udziału w projekcie Medyk zgłosiło się 252 osób, wszyscy zgłoszeni ukończyli cały cykl szkoleniowy i uzyskali stosowny certyfikat potwierdzający udział. Spośród uczestników 220 osób stanowiły kobiety a 31 mężczyźni. Na etapie składania wniosku o dofinansowanie projektu Medyk założono, że udział mężczyzn w projekcie będzie nie mniejszy niż 11,54%. Cel ten został osiągnięty, 31 mężczyzn biorących udział u projekcie stanowiło 12,35% wszystkich praktykantów.

Uczestnikami projektu, zgodnie z założeniami, zostały osoby, które planowały poszerzyć swoją wiedzę i doświadczenie poprzez udział w praktykach. Barię, przed udziałem w projekcie Medyk, był dla nich przede wszystkim wysoki koszt zakwaterowania, wyżywienia oraz brak w pobliżu miejsca zamieszkania dobrze funkcjonujących zakładów opieki zdrowotnej, w których odbywanie praktyk byłoby rzeczywistym podniesieniem kwalifikacji.

Przed przystąpienia do projektu, każda osoba była zobowiązana dostarczyć następujące dokumenty rekrutacyjne:

- formularz rekrutacyjny,
- deklarację przystąpienia do projektu,
- zaakceptowany Regulamin uczestnictwa w projekcie,

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zaświadczenie o zatrudnieniu,
- zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Wzory wyżej wymienionych dokumentów stanowią załącznik do Suplementu.

W przeprowadzonej przez Lidera projektu w 2011r. ankiecie, 95% respondentów zgłaszało potrzebę poszerzenia swojej wiedzy teoretycznej o wiedzę praktyczną oraz możliwość aktualizowania swojej wiedzy przez bezpośredni kontakt z rzeczywistym środowiskiem pracy. Na pytanie: „Czy przedstawiciele Państwa szkoły wzięliby udział w bezpłatnych praktykach organizowanych w Puckim Hospicjum?” 100% respondentów odpowiedziało „TAK”, zatem wszystkie szkoły zadeklarowały chęć uczestnictwa w projekcie (od 1 do 5 osób z każdej szkoły). Spodziewano się zatem dużego zainteresowania udziałem w projekcie. W praktyce sytuacja wyglądała nieco inaczej.

Założono prowadzenie rekrutacji raz w semestrze, czyli łącznie 6 razy. Założenie to okazało się nieodpowiednie, nie zgłaszała się wystarczająca ilość chętnych. Prowadzono rekrutację ciągłą różnymi metodami. Prowadzono kampanię emailową, telemarketingową, rozwieszano plakaty. Osoby rekrutujące również spotykały się z potencjalnie zainteresowanymi przybliżając cel i zakres szkoleń. Efektem tych działań była rekrutacja 44 osób w 2012 roku (40 kobiet, 4 mężczyzn), 55 osób w 2013 roku (47 kobiet, 8 mężczyzn) i 152 osoby w 2014 roku (133 kobiety, 19 mężczyzn). Przy czym należy pamiętać, że szkolenia odbywały się od lutego 2012 roku do sierpnia 2014 roku.

Skąd taka rozbieżność na przestrzeni trzech lat? Ponad 60% uczestników projektu odbywało praktyki w 2014 roku (do sierpnia). Liczba rekruterów tylko nieznacznie się zwiększyła, metody rekrutacji też się nie zmieniały. Okazało się, po rozmowach z nauczycielami, którzy zdecydowali się na zwiększenie kwalifikacji dzięki uczestnictwu w projekcie Medyk, że najlepszą metodą rekrutacji w tej sytuacji jest



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

tw. „poczta pantoflowa”. Praktykanci wysoko ceniąc treści merytoryczne i jakoś praktyk zachęcali innych kolegów i koleżanki do wzięcia w nich udziału. Ogromną barierą przed przystąpieniem do projektu było proponowane miejsce praktyk. Hospicjum bardzo często odbierane jest jako miejsce, w którym ciężko chorzy na raka czekają na śmierć. Perspektywa konieczności zmierzenia się z trudnym tematem umierania zniechęcała do zgłoszeń. Mimo wyników ankiety opisanej powyżej, rekrutacja, zwłaszcza w pierwszym okresie, okazała się dość trudna. Najlepszą rekomendacją była opinia osób, które brały udział w praktykach, przełamywały one stereotyp myślenia o hospicjum i przekonywały, że jest to optymalne miejsce do zwiększenia kompetencji zawodowych. Analiza miejsca zamieszkania uczestników projektu potwierdza tę tezę. Często praktykanci to nauczyciele/instruktorzy z tych samych okolic. Największa ilość zgłoszeń pochodziła z południowo- wschodniej Polski, a miejscowości z których zrekrutowano najwięcej uczestników to: Jasło, Siedlce i Białystok.

Założono, że w pierwszej kolejności przyjmowane będą osoby, które co najmniej od 3 lat nie pracują w zawodzie, którego nauczają. W związku z mniejszym zainteresowaniem projektem, niż zakładano na etapie składania wniosku o dofinansowanie, kryterium to nie było decydujące przy naborze uczestników praktyk. Nie mniej jednak, zostało ono zweryfikowane na podstawie oświadczeń zawartych w formularzu rekrutacyjnym. Po weryfikacji okazało się, że około 40% uczestników spełnia wyżej wymienione kryterium.

Do projektu zakwalifikowano kobiety i mężczyzn w różnym przedziale wiekowym:

| Przedział wiekowy | Ilość uczestników |
|-------------------|-------------------|
| 20-30 lat | 21 osób |
| 31-40 lat | 70 osób |

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| | |
|----------------|----------|
| 41-50 lat | 86 osób |
| Powyżej 50 lat | 74 osoby |

Wbrew ogólnym trendom, mówiącym o tym, że to osoby najmłodsze najchętniej się szkolą, w naszym projekcie największą grupę stanowiły osoby w przedziale wiekowym od 41-50 lat, następnie osoby mające więcej niż 50 lat – 74 osoby i 70 osób z grupy wiekowej od 31 do 40 lat.

Wszyscy uczestnicy praktyk w ramach projektu uzyskali bezpłatne zakwaterowanie w hotelu (14 noclegów), wyżywienie, ubezpieczenie, częściowy zwrot kosztów przejazdu oraz odzież medyczną.

3.3 Zarządzanie projektem

W realizację projektu zostali zaangażowani:

- Koordynator; Do jego obowiązków należało kierowanie całością projektu, monitorowanie i podejmowanie decyzji w projekcie, sprawozdawczość, promocja projektu, kontakty z Instytucją Pośredniczącą, nadzór nad prawidłową realizacją projektu, zbieranie danych do monitoringu, ewaluacja, uczestnictwo w rekrutacji, nadzór nad rozliczeniem projektu.
- Opiekunowie praktyk; To najszersza grupa zaangażowana w realizację zadania. W ich kompetencji leżała opieka nad uczestnikami, udział w rekrutacji, przygotowanie dokumentów, monitorowanie realizacji modelowego programu praktyk. Jeden z opiekunów zajmował się stroną „administracyjną” praktyk – tj. organizował godziny praktyk, udzielał informacji. Natomiast pozostali opiekunowie odpowiedzialni byli za stronę „medyczną” tj. doradztwo medyczne na oddziale oraz opieka nad praktykantami w trakcie pracy z pacjentem. Opiekunami praktyk był personel



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ośrodka w którym realizowany był projekt, tj.: lekarze, bioetycy, psychologowie, pielęgniarki, rehabilitanci i dietetycy. To oni czuwali, na każdym etapie realizacji projektu, nad jego treściami merytorycznymi. Do ich zadań należała dbałość o prawidłową realizacją zadań zmierzających do osiągnięcia celu projektu.

- Specjaliści ds. rekrutacji i promocji; Odpowiedzialni byli za rekrutację uczestników, pomoc w rekrutowaniu dokumentów, udzielanie informacji na temat projektu oraz promocję.
- Eksperci; Rola ekspertów w projekcie sprowadzała się do opracowania modelowego programu praktyk oraz suplementu.

3.4 Modelowy program praktyk

W ramach projektu opracowano model praktyk dla nauczycieli oraz instruktorów szkół policealnych o profilu medycznym. Model ten był podstawą do realizacji praktyk przez uczestników projektu Medyk oraz ma stanowić wzorzec dla innych realizujących podobne praktyki w przedsiębiorstwie - zakładzie opieki zdrowotnej w przyszłości. Podczas pracy nad tym modelem skupiono się głównie na stworzeniu możliwości pogłębiania wiedzy przyszłym praktykantom z zakresu medycyny, profesjonalnego przekazywania trudnych wiadomości oraz bliższego zapoznania się z etycznym i praktycznym wymiarem pracy w służbie zdrowia. Modelowy program praktyk stawia przed uczestnikami następujące cele weryfikowane na zakończenie praktyk:

- poznawanie prawnych aspektów organizacji ochrony zdrowia,
- przybliżenie zasad bioetyki,
- stosowanie zasad komunikacji interpersonalnej w opiece paliatywnej,
- wyjaśnienie specyfiki pracy hospicjum,



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zaspokojenie podstawowych potrzeb pacjentów przewlekle chorych na bazie opieki paliatywnej,
- stosowanie leków w opiece paliatywnej,
- przygotowanie i podawanie leków pacjentom różnymi drogami,
- uświadomienie roli pielęgniarki w łagodzeniu bólu i cierpienia,
- posługiwanie się dokumentacją medyczną,
- wykonywanie zabiegów profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie pielęgniarstwa w grupie pacjentów przewlekle chorych,
- udział w rehabilitacji pacjentów w zakładzie opieki długoterminowej,
- uświadomienie zasad i problemów opieki nad przewlekle i nieuleczalnie chorymi,
- poznanie zagadnień etycznych, dotyczących pracy z podopiecznym i jego rodziną,
- wykonanie właściwej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekle chorym na bazie opieki hospicyjnej,

3.4.1 Założenia modelowego programu praktyk

Modelowy program praktyk został stworzony przez zespół ekspertów składający się z lekarza medycyny, dwóch przedstawicieli szkół medycznych, bioetyka i nauczyciela przedmiotów zawodowych ze stopniem nauczyciela dyplomowanego oraz przedstawiciela hospicjum. W pracach zespołu uczestniczyli opiekunowie praktyk. Dodatkowo zespół wspierał ekspert zewnętrzny, który zredagował dokument pod względem formalnym oraz pisarskim. Opracowanie modelu praktyk to jeden z głównych celów projektu.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Po stworzeniu programu eksperci przeprowadzili 8 godzinną prezentację tego modelu szkolenia dla 50 osobowej grupy pracowników Puckiego Hospicjum i kadry projektu. Każdy ze słuchaczy prezentacji otrzymał certyfikat potwierdzający uczestnictwo.

Modelowy program praktyk zakłada realizację pełnego programu szkolenia w Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w terminie od 1.01.2012 do 31.08.2014 roku. W trakcie praktyk każdy uczestnik powinien uczestniczyć w 10-ciu ośmiogodzinnych dyżurach w oddziale hospicjum stacjonarnego. Praktyki odbywać się powinny pod opieką wykwalifikowanego personelu-lekarzy, pielęgniarek oraz pozostałego personelu medycznego. Każdorazowo praktykę powinno odbywać 6 osób. Zgodnie z założeniami Modelowego programu praktyk zorganizowane powinny być 8 godzinne dyżury-po dwie osoby na dyżurze. Po zakończeniu 14 dniowego okresu praktyk (10 dni praktyk i 4 dni wolne) następni praktykanci zajmą miejsce osób, które kończą udział w projekcie. W czasie praktyk każdy uczestnik powinien uczestniczyć w co najmniej 5 dyżurach nocnych. Uczestnikowi zostanie stworzona możliwość bezpośredniego kontaktu z pacjentami oraz trudnymi tematami, których w hospicjum nie brakuje. Praktyki będą okazją do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu medycyny oraz bliższego zapoznania się z etycznym wymiarem pracy w służbie zdrowia.

Zgodnie z założeniami Modelowego programu praktyk zajęcia powinny być realizowane w formie IV modułów, stanowiących kompleksowy program praktyk. Moduł I i IV to ocena wiedzy teoretycznej i praktycznej przed i po rozpoczęciu staży praktycznych. Moduł II to warsztaty i zajęcia wprowadzające, moduł III to staże praktyczne. Moduły I, II i IV będą realizowane dla całej grupy uczestniczącej w danym czasie w projekcie, moduł III zgodnie z grafikiem ustalonym z opiekunem praktyk w oparciu o szczegółowy grafik dyżurów przedstawiony w Modelowym programie praktyk.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zagadnienia omawiane w poszczególnych blokach tematycznych – modułach - przedstawiono poniżej:

- **Moduł I** - Diagnoza wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu opieki i pielęgnacji pacjentów przewlekle chorych oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej u nauczycieli przedmiotów medycznych przystępujących do programu „Medyk”.
- **Moduł II** – Zajęcia wprowadzające do projektu, obejmujące ogólne zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia, bioetyki, komunikacji interpersonalnej oraz specyfiki opieki paliatywnej, w ramach której będzie realizowany projekt szkoleniowy. Moduł ten podzielono na cztery bloki tematyczne: moduł II A, II B, II C, II D.
Moduł II A – Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Repetytorium aspektów prawnych ochrony zdrowia oraz podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej.
Moduł II B – Podstawowe zasady bioetyczne w zakładach opieki zdrowotnej ze zwróceniem uwagi na podstawowe zagadnienia bioetyczne w opiece paliatywnej.
Moduł II C – Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w służbie zdrowia w otwartych i zamkniętych zakładach opieki zdrowotnej.
Moduł II D – Specyficzne zagadnienia medyczne związane z opieką paliatywną (hospicyjną), w tym ogólne zasady opieki długotrwałej nad pacjentami przewlekle chorymi.
- **Moduł III** – Staże praktyczne uczestników programu szkoleniowego z zakresu ogólnej i pielęgnarskiej opieki medycznej na bazie opieki hospicyjnej. Modelowy program praktyk bardzo dokładnie określa

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

tematykę szkoleń i wyznacza ich cele edukacyjne. Założono, że dyżury powinny odbywać się w systemie trzymianowym: dyżur dzienny w godzinach 6.00-14.00, dyżur popołudniowy w godzinach 14.00-22.00 oraz dyżur nocny od godziny 22.00 do 6.00 rano.

Poniżej informacja o zagadnieniach, na których powinna skupić się uwaga opiekunów praktyk i praktykantów:

1. Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy w hospicjum.
 2. Zaspokajanie podstawowych potrzeb pacjentów przewlekle chorych na bazie opieki paliatywnej.
 3. Leki stosowane w opiece paliatywnej. Przygotowanie i podawanie leków pacjentom różnymi drogami. Rola pielęgniarki w łagodzeniu bólu i cierpienia.
 4. Zasady właściwego posługiwania się dokumentacją medyczną. Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w zakresie pielęgniarstwa w grupie pacjentów przewlekle chorych. Udział w rehabilitacji pacjentów w zakładzie opieki długoterminowej.
 5. Zasady komunikacji interpersonalnej w zakładzie opieki zdrowotnej. Zasady i problemy opieki nad przewlekle i nieuleczalnie chorymi na bazie opieki paliatywnej.
 6. Zagadnienia etyczne dotyczące pracy z podopiecznymi i jego rodziną.
 7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przewlekle chorym na bazie opieki hospicyjnej.
- **Moduł IV** – Diagnoza wiedzy i umiejętności praktycznych ze sprawowania opieki medycznej i pielęgnacji pacjentów przewlekle chorych i dydaktyki praktycznej nauki zawodu nabytych w trakcie staży praktycznych. Zakończenie kursu.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Moduł ten podzielono na dwie części. Pierwsza część polegać powinna na przeprowadzeniu testu sprawdzającego nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne. Część druga powinna polegać na omówieniu losowo przydzielonego opisu przypadku klinicznego, pacjenta będącego w danym czasie pod opieką hospicjum.

Szczegółowy zakres zagadnień omawianych w poszczególnych etapach praktyk oraz ilość godzin przewidzianych na ten cel przedstawiono w Modelowym programie praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w szkołach medycznych, który stanowi część niniejszego opracowania.

3.4.2 Realizacja modelowego programu praktyk

Kompleksowa, w pełni odwzorowująca założenia Modelowego programu praktyk jego realizacja to cel, który stawiała sobie kadra zarządzająca i uczestnicy projektu przystępując do niego. Większość założeń udało się osiągnąć. Spotkano się jednak z kilkoma problemami, których nie przewidziano na etapie przygotowywania projektu.

Praktyki odbyły się w założonym terminie tj. od 01.01.2012r. do 31.08.2014 roku. Zrekrutowano wymaganą do osiągnięcia celu projektu liczbę uczestników. Nie zrealizowano jednak założenia polegającego na realizacji praktyk dla 20 grup w latach 2012 i 2013 oraz 4 grup w 2014 roku. Było to związane z niewielkim zainteresowaniem projektem w 2012 i 2013 roku oraz wzmożonym w roku 2014 r. Dodatkowo, większość zainteresowanych udziałem w projekcie osób, deklarowała możliwość odbycia stażu tylko w okresie wakacyjnym. Nauczycielom bardzo trudno było uzyskać dwutygodniowy urlop w okresie roku szkolnego. Szerzej omówiono to zagadnienie w punkcie 3.2.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W 2012 roku praktyki odbywały się w marcu, kwietniu, lipcu i sierpniu. Realizowane były zgodnie z wszystkimi założeniami i harmonogramem dyżurów przyjętym w Modelowym programie praktyk.

W 2013 roku do udziału w projekcie zgłosiło się 55 nauczycieli, przy czym 54 z nich zadeklarowało możliwość odbycia stażu tylko w okresie wakacji letnich, jedna osoba odbyła staż w okresie ferii zimowych. W związku z tym latem zorganizowano 4 kursy, dwa dla 13 osób i dwa dla 14. Na każdym dyżurze było zatem przynajmniej 4 praktykantów. Okazało się to zbyt dużo. Program szkolenia realizowano zgodnie z założeniami, choć wymagało to zaangażowania większej liczby personelu Hospicjum. Duża liczba praktykantów, zwłaszcza podczas nocnych dyżurów powodowała pewne niedogodności dla pacjentów. Hałas wynikający z nauki zawodu nocą, przez 4 osoby pod okiem opiekuna praktyk był nieunikniony. Wiązało się to z dyskomfortem każdej ze stron, w związku z tym podczas dyżurów nocnych poruszano tylko te zagadnienia i angażowano nauczycieli-stażystów tylko do tych zadań, które w minimalnym stopniu wpływały na zakłócenie ciszy nocnej. Wiązało się to z koniecznością wzmożonej pracy podczas dyżurów dziennych i popołudniowych.

W roku 2014 roku projekt Medyk zakończyło 152 nauczycieli. Wszyscy oni odbywali praktyki w miesiącach letnich. Zorganizowano szkolenia od 15.06.2014 roku do 31.08.2014 r. Puckie Hospicjum, mimo dotychczasowego doświadczenia i zaangażowania w realizację projektu, nie było w stanie przyjąć na oddział hospicjum stacjonarnego wszystkich zainteresowanych. Zdecydowano się do udziału w projekcie zaprosić dwie instytucje: Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni oraz 115 Szpital Wojskowy w Helu. (Szerzej miejsca praktyk opisano w punkcie 3.1.). Gdyńskie Hospicjum przyjęło 26 osób, Szpital w Helu 34, pozostali nauczyciele tj. 92 osoby odbywały staż w Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio.

W Gdyni realizowano praktyki zgodnie z założeniami Modelowego programu praktyk.

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Placówka gdyńska posiada infrastrukturę i zasoby personalne zbliżone bądź większe od puckiej. Tematy przedstawione w programie praktyk z powodzeniem mogły być omawiane w Gdyni. Szkolenia w Helu zaś wiązały się z przygotowaniem pewnych uzupełnień do Modelowego programu praktyk, związanych z inną specyfiką tego podmiotu. Przygotowano inne pytania diagnozujące wiedzę i umiejętności nauczycieli. Zawierały one zagadnienia odpowiadające pracy w szpitalu, zwłaszcza na helskich oddziałach. Test ten stanowi załącznik do Suplementu. Zmieniono też tematykę szkolenia przedstawioną w Modelowym programie praktyk. Zmiana ta wiązała się głównie z pominięciem zagadnień związanych z opieką hospicyjną. Pozostałe założenia Modelowego Programu Praktyk zostały zrealizowane.

W Puckim Hospicjum 92 osobowej grupie zorganizowano 5 kursów. Na każdym z nich było około 18 stażystów. Oznaczało to, że na każdym dyżurze na oddziale Hospicjum pobierało praktyki minimum 6 osób. Doświadczenia roku ubiegłego kazały przemodelować harmonogram dyżurów. Zrezygnowano prawie zupełnie z dyżurów nocnych, aby nie zakłócać nocą spokoju pacjentom. Praktyki nadal odbywały się w systemie trzymianowym, jednak godziny praktyk dwu grup nakładały się. Pierwsza i druga zmiana pracowała w niezmiennym czasie od 6.00 do 14.00 i od 14.00 do 22.00. Trzecia zmiana zaś rozpoczynała praktyki o godzinie 16.00 kończąc o 24.00.

Nie była to komfortowa sytuacja dla wszystkich biorących udział w projekcie. Kadra zarządzająca miała dodatkowe problemy organizacyjne, opiekunowie praktyk musieli zorganizować zajęcia większej grupie osób, praktykanci musieli pracować w większych grupach. W wyjątkowych przypadkach, na prośbę nauczyciela-stażysty wyrażano zgodę na dyżury nocne. Opiekun praktyk podejmował decyzję po obserwacji umiejętności i zaangażowania praktykanta podczas zajęć na dyżurach dziennych i popołudniowych.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Każdy praktykant rozpoczynając staż otrzymał Dziennik Praktyk, który zobowiązany był wypełniać. Notował w nim rodzaj wykonywanych każdego dnia czynności. W Dzienniku Praktyk przewidziano miejsce na opinię i ocenę opiekuna praktyk wystawianą na ich zakończenie. Wzór Dziennika Praktyk stanowi załącznik do Suplementu.

Przez cały okres trwania szkolenia opiekunowie praktyk prowadzili monitoring realizacji programu praktyk, indywidualnie dla każdego uczestnika. Przeprowadzono test kompetencyjny przed i po zakończeniu szkolenia, na inny zestaw pytań odpowiadali stażyści z hospicjum, na inny stażyści ze Szpitala w Helu (testy stanowią załączniki do Suplementu). Analiza ankiety ex ante –przed stażem praktycznym, pokazuje, że 33% praktykantów odpowiedziało poprawnie na około 70 % pytań, 29% ankietowanych uzyskało poprawną odpowiedź aż na około 84%. Tylko nieliczni uzyskali wynik poniżej 50%. Wyniki ankiety ex post pokazują, że ponad 95% uczestników projektu odpowiedziało poprawnie na wszystkie, albo prawie wszystkie pytania. Wyniki te są zadawalające i pozwalają pozytywnie ocenić zakres merytoryczny przekazywany zarówno podczas zajęć teoretycznych jak i praktycznych.

Na zakończenie praktyk każdy uczestnik otrzymał zaświadczenie informujące o uczestnictwie w praktykach oraz opisową ocenę wystawioną przez opiekuna praktyk we współpracy z personelem medycznym. Oprócz wyników uzyskanych w teście sprawdzającym i podczas egzaminu teoretycznego, polegającego na omówieniu losowo przydzielonego opisu przypadku klinicznego, ocenie podlegała cała praca i zaangażowanie praktykanta w realizację celów projektu.

Oprócz zaświadczenia informującego o uczestnictwie w praktykach, każdy uczestnik otrzymał certyfikat uczestnictwa w praktykach z opisem przebiegu szkolenia. Wzory certyfikatów stanowią załącznik do Suplementu.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



III. Wnioski i Zakończenie

Na zakończenie projektu „Medyk- pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym” spodziewano się objęcia 15% nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu (w zakresie zawodów medycznych) doskonaleniem zawodowym we współpracy z przedsiębiorstwami. Cel ten został osiągnięty.

Zdobycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu praktyki w zawodzie, który wykładają znacząco podnosi ich kompetencje zawodowe. Zostało to potwierdzone wynikami testów przed i po zakończeniu praktyk. Zdobyte w ten sposób doświadczenie powinno pomóc w wypracowaniu lepszych rozwiązań łączenia kształcenia teoretycznego z praktyką, w celu ich wykorzystania i zastosowania w szkole, podczas pracy z młodzieżą. Nawiązanie współpracy z instytucjami, gdzie odbywały się praktyki oraz stały rozwój kontaktów zawodowych, wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami projektu powinna pozwolić na wykorzystanie wiedzy i doświadczeń innych w procesie dydaktycznym w swoim miejscu pracy. Wniosek ten potwierdza analiza deklaracji współpracy wypełnionych przez praktykantów.

W Polsce pracuje łącznie niespełna 1200 nauczycieli medycznych przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu (w zakresie zawodów medycznych) 251 osób, które zostaną objęte projektem stanowi prawie 21% całej grupy docelowej. Wypracowanie i rozpowszechnianie modelu doskonalenia



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zawodowego dla wyżej wymienionej grupy zawodowej pomoże osobom nie objętym niniejszym projektem doskonalić swoje kwalifikacje zawodowe. Wartością dodaną projektu jest:

- wzrost jakości nauczania przez nauczycieli/instruktorów, którzy wzięli udział w praktykach;
- zwiększenie liczby osób mających dostęp do praktyk współfinansowanych przez EFS.

Na zakończenie praktyk, celem poznania opinii uczestników praktyk przeprowadzono ankietę oceny merytorycznej programu praktyk. Ankieta ta stanowiła zestaw 16 pytań. W skali od 0 do 10 (przy czym 0 to ocena bardzo niska, 10 bardzo wysoka) oceniano program, sposób przedstawiania, przydatność zagadnień opisanych w części teoretycznej i praktycznej Modelowego programu praktyk. Ocenie podlegał także sposób oceny uczestników, forma szkoleń oraz zaangażowanie kadry zarządzającej projektem. Wzór ankiety stanowi załącznik do Suplementu. Na każde z tych pytań uzyskano ocenę wysoką, lub bardzo wysoką – to około 90% wszystkich odpowiedzi. Żadnego z elementów szkolenia nie oceniono poniżej 5 punktów. 90% ankietowanych nie ma żadnych uwag co do treści merytorycznej odbytego programu szkoleniowego i nie zmieniliby też jego formy. Pojawiły się nieliczne uwagi dotyczące proporcji pomiędzy zajęciami teoretycznymi i praktycznymi. Kilku praktykantów wolałoby więcej czasu poświęcić na wykłady z bioetyki i psychologii, kilku zaś przeciwnie wyrażało opinię, że zwiększenie ilości zajęć praktycznych pozwoliłoby im w większym stopniu poszerzyć swoje kwalifikacje. Można zatem rekomendować Modelowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w szkołach medycznych jako doskonały wzór do realizacji programu w innych instytucjach. Należy jednak pamiętać o odpowiednich założeniach na etapie przygotowywania projektu, aby



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ustrzec się błędów jakie popełniono w przypadku realizacji projektu Medyk. Warto zwrócić uwagę na szczególnie trudny temat jakim jest opieka nad osobami przewlekle chorymi, zwłaszcza w hospicjum. Przejawia się to w problemach związanych z rekrutacją i odbywaniem dyżurów nocnych.

Liczne pytania od uczestników projektu dotyczące kolejnej edycji projektu Medyk, oraz wpływające zgłoszenia nowych, chętnych do wzięcia udziału w projekcie osób (mimo nietrwających działań rekrutacyjnych) pozwalają sądzić, że każdy kolejna instytucja chcąc w podobny sposób poszerzać wiedzę nauczycieli/instruktorów przedmiotów zawodowych odniesie sukces. Być może MEDYK wzorem swojego inspiratora AEROPAGU ETYCZNEGO stanie się projektem cyklicznym?



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płazyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1:

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

§ 1. Definicje

| | |
|-------------------------------|--|
| Kandydat/ka | osoba, która zgłosiła się do udziału w projekcie poprzez złożenie wypełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego. |
| Uczestnik/uczestniczka | osoba, która została zakwalifikowana do projektu, i która złożyła komplet wymaganych dokumentów. |
| Biuro projektu | Biuro projektu mieści się w Pucku przy ul. Przebendowskiego 12 |
| Organizator | organizatorem jest ZS im. Macieja Płażyńskiego sp. z o.o. w Pucku, ul. Przebendowskiego 12, 84-100 Puck, wpisana do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy Gdańsk – Północ w Gdańsku, VIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, 80-126 Gdańsk ul. Piekarnicza 10, pod numerem 0000375255, NIP 587-168-93-32, REGON 221092650, wysokość kapitału 10.000 złotych w partnerstwie z Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio Stowarzyszenie z siedzibą w Pucku, ul. Dziedzictwa Jana Pawła II 12, 84-100 Puck, wpisanym do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji i publicznych zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Sąd Rejonowy Gdańsk – Północ w Gdańsku, VIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, 80-126 Gdańsk ul. Piekarnicza 10, pod numerem 0000231110, NIP 587-158-86-71, REGON 220031645. |

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Program Praktyk

modelowy program praktyk – dokument opracowany i sporządzony przez grupę powołanych w tym celu ekspertów.

§ 2. Informacje ogólne

1. Projekt pn. „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”, zwany dalej „Projektem”, realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Działanie 3.4. „Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie”) i współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projekt jest realizowany przez ZS im. Macieja Płażyńskiego sp. z o.o. w partnerstwie z Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio, zwanych dalej łącznie Organizatorem.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.09.2011 r. do 31.08.2014 r.
4. Projekt obejmuje wsparciem 260 nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w szkołach o profilu medycznym z terenu całej Polski.

§ 3. Postanowienia ogólne

1. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie (zwany dalej Regulaminem) określa zasady przyjmowania zgłoszeń, procedury kwalifikowania kandydatów do udziału w projekcie, warunki organizacji praktyk oraz ich ukończenia i otrzymania zaświadczenia, procedury postępowania w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie w trakcie trwania praktyki oraz prawa i obowiązki Uczestnika i Organizatora.
2. Ogólny nadzór nad realizacją projektu, a także rozstrzyganie spraw, które nie są uregulowane niniejszym Regulaminem, należy do Koordynatora projektu.

§ 4. Uczestnicy/uczestniczki projektu

1. W projekcie mogą wziąć udział osoby zatrudnione w szkołach ponadgimnazjalnych i policealnych o profilu medycznym na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej (niezależnie od wymiaru czasu pracy), będące nauczycielami przedmiotów zawodowych lub instruktorami praktycznej nauki zawodu.
2. W projekcie przewiduje się udział 182 kobiet i 78 mężczyzn.

§ 5. Zgłoszenia i kwalifikacja

1. Zgłoszenia do projektu dokonuje kandydat/ka poprzez wypełnienie i dostarczenie podpisanego formularza zgłoszeniowego do Biura projektu. Wstępne zgłoszenie może



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

być przesłane pocztą elektroniczną (na adres: medyk@szkolypuck.pl) lub faxem (na nr 58 736 43 10), jednak ostateczne zgłoszenie musi być dokonane poprzez dostarczenie oryginału formularza zgłoszeniowego do Biura projektu.

2. Dokumenty rekrutacyjne można pobrać ze strony internetowej projektu: www.medyk.szkolypuck.pl lub w Biurze projektu.
3. Po wstępnym zakwalifikowaniu do projektu na podstawie informacji zawartych w formularzu zgłoszeniowym kandydat/ka jest zobowiązany/a dostarczyć podpisany Regulamin oraz następujące dokumenty, stanowiące załączniki do niniejszego Regulaminu:
 - 1) Deklarację uczestnictwa w projekcie,
 - 2) Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - 3) Zaświadczenie o zatrudnieniu.
4. Rekrutacja będzie trwała w cyklach dwumiesięcznych: XI-XII.2011 r., III-IV.2012 r., VIII-IX.2012 r., I-II.2013 r., VII-VIII.2013 r., I-II.2014 r. W przypadku wolnych miejsc rekrutacja będzie prowadzona w trybie ciągłym.
5. Rekrutacja i kwalifikacja zostaną przeprowadzone zgodnie z polityką równych szans oraz wskaźnikami ilościowymi, które zostały określone we wniosku o dofinansowanie projektu i opisane w §4 pkt. 8 niniejszego Regulaminu. Ponadto, zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby, które co najmniej od trzech lat nie pracują w zawodzie, którego nauczają.
6. Podjęcie przez Organizatora wstępnej decyzji o kwalifikacji Kandydata/ki do projektu następuje nie później niż na 30 dni przed rozpoczęciem praktyk. Jeśli Kandydat/ka zgłosił się później niż 30 dni przed rozpoczęciem praktyk na istniejące jeszcze wolne miejsce, wówczas wstępna decyzja zostanie podjęta nie później niż w ciągu dwóch dni roboczych od daty wpłynięcia prawidłowego zgłoszenia.
7. Organizator po stwierdzeniu braku uchybień i zgodność zgłoszenia z kryteriami uczestnictwa zakwalifikowuje Kandydata/kę i wysyła jemu/jej na podany w formularzu zgłoszeniowym adres e-mail komplet dokumentów do podpisu. Dokumenty należy dostarczyć do Biura projektu najpóźniej 7 dni przed rozpoczęciem praktyk.
8. Składane dokumenty nie podlegają zwrotowi.
9. Wszelkie reklamacje lub skargi, dotyczące rekrutacji powinny być składane w formie pisemnej.
10. Reklamacje będą rozpatrywane przez Organizatora w terminie 7 dni roboczych od dnia ich doręczenia.
11. O wyniku postępowania reklamacyjnego zgłaszający zostanie powiadomiony e-mailem.

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12. W przypadku braku wolnych miejsc osoby, które nie zakwalifikowały się do udziału w projekcie zostaną wpisane na listę rezerwową.

§ 6. Obowiązki stron

1. Organizator zapewnia:

- przeprowadzenie bezpłatnych praktyk,
- miejsca, w których odbędą się praktyki (Puckie Hospicjum p.w. św. Ojca Pio, Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni, 115 Szpital Wojskowy z Przychodnią SP ZOZ w Helu)
- zwrot kosztów dojazdu z miejsca zamieszkania do miejsca odbywania praktyk i z powrotem do wysokości orientacyjnej ceny biletów PKP w klasie 2 na danej trasie.
- zakwaterowanie,
- wyżywienie,
- opiekę merytoryczną w trakcie trwania praktyk,
- imienne zaświadczenie o ukończeniu praktyk,
- imienne ubezpieczenie.

2. Uczestnik/Uczestniczka zobowiązuje się do:

- dostarczenia do Biura projektu kompletu dokumentów, wymaganych niniejszym regulaminem,
- uczestnictwa w bezpłatnych praktykach,
- punktualnego stawiennictwa na dyżurach,
- sumiennego wykonywania zadań przewidzianych w programie praktyk.
- przestrzegania przepisów BHP oraz wewnętrznych przepisów obowiązujących w Hospicjum,
- wypełnienia testów, ankiet i udzielania informacji w jaki sposób praktyki przyczyniły się do podniesienia umiejętności i kwalifikacji uczestników.

3. Uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie najpóźniej 21 dni przed rozpoczęciem praktyk.

4. W przypadku naruszenia przez Uczestnika/Uczestniczkę zobowiązań, wynikających z niniejszego Regulaminu, skutkującego brakiem możliwości uznania przez instytucję pośredniczącą kosztów za kwalifikowane, Uczestnik/Uczestniczka zapłaci karę umowną w kwocie 5560,84 zł.

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Uczestnik/Uczestniczka, w okresie realizacji projektu, zobowiązuje się do niezwłocznego pisemnego informowania Organizatora o zmianie danych zawartych w formularzu zgłoszeniowym.

§ 7. Warunki przeprowadzania praktyk

1. Bezpłatne praktyki trwają 14 dni, w trakcie których odbywa się 10 ośmiogodzinnych, w tym 3 nocne.
2. Na każdym dyżurze obecnych jest trzech/trzy Uczestników/Uczestniczeki.
3. W zależności od dostępności miejsc praktyki będą odbywały się w Puckim Hospicjum pw. Św. Ojca Pio w Pucku przy ul. Dziedzictwa Jana Pawła II 12, Hospicjum im. św. Wawrzyńca w Gdyni przy ul. Dickmana 6, bądź w 115 Szpitalu Wojskowym z Przychodnią SP ZOZ przy ul. Bocznej 10 w Helu.
4. O miejscu odbywania praktyk Uczestnik/Uczestniczka będzie poinformowany/a po podjęciu przez Organizatora decyzji o kwalifikacji Kandydata/ki do projektu.
5. Opiekun Praktyk będzie sprawował opiekę i nadzór nad każdym Uczestnikiem/Uczestniczką.
6. Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany/a do punktualnego przybycia na dyżur.
7. Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany/a do osobistego uczestnictwa w praktykach potwierdzonego własnoręcznym podpisem na liście obecności, sporządzonej na każdy dyżur.
8. Uczestnik wyraża zgodę na odbycie 3 dyżurów w godzinach nocnych.
9. Uczestnictwo w całych praktykach jest warunkiem otrzymania imiennego zaświadczenia.
10. Uczestnik/Uczestniczka jest zobowiązany/a do wypełnienia ankiety ewaluacyjnej na zakończenie praktyk.
11. Niewypełnienie obowiązków zawartych w Regulaminie powoduje skreślenie z listy uczestników projektu.

§ 8. Zmiana terminów praktyk

1. Organizator jest uprawniony do zmiany terminu praktyk nie później niż na 3 dni przed dniem ich rozpoczęcia, w przypadku zaistnienia poważnych problemów natury organizacyjnej i/lub technicznej.
2. Informacja o zmianie terminu praktyk wymaga formy pisemnej lub elektronicznej.
3. Organizator proponuje nowy termin, w którym mogłyby się odbyć praktyki.

§ 9. Postanowienia końcowe

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Interpretacja postanowień Regulaminu przysługuje Organizatorowi. Interpretacja ta nie może być sprzeczna z zasadami realizacji projektu.
2. Organizator może dokonać zmian w Regulaminie w każdym czasie, zapowiadając wprowadzenie tych zmian z tygodniowym wyprzedzeniem na stronie internetowej projektu.

.....
Data, imię i nazwisko oraz podpis

Uczestnika/Uczestniczki Projektu

.....
Data, podpis Organizatora



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2:

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY do projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

| Dane uczestnika | |
|---|---|
| Imię (imiona) | |
| Nazwisko | |
| Płeć | Kobieta / Mężczyzna* |
| Wiek w chwili przystępowania do projektu (na dzień podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie) | |
| PESEL | |
| Poziom wykształcenia | |
| Miejsce pracy (nazwa i adres pracodawcy) | |
| Od co najmniej 3 lat nie pracuję w zawodzie, którego nauczam. | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Opieka nad dzieckiem do lat 7 lub opieka nad osobą zależną | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Miejsce zamieszkania i dane kontaktowe | |
| Ulica | |
| Nr domu | |
| Nr lokalu | |
| Miejscowość | |
| Obszar | Wiejski / Miejski* |
| Kod pocztowy | |
| Województwo | |
| Gmina | |
| Powiat | |
| Telefon stacjonarny | |
| Telefon komórkowy | |
| Adres poczty elektronicznej (e-mail) | |

* niepotrzebne skreślić

Ponadto:

- świadomy/a odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.
- oświadczam, że zapoznałem/am się z regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w projekcie i zobowiązuję się do jego przestrzegania.

.....
Miejscowość i data

.....
Podpis osoby zgłaszającej się do projektu

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisany/a niniejszym deklaruję udział w projekcie pn. „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym” realizowanym przez ZS im. Macieja Płazyńskiego sp. z o.o. w Pucku w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio, w okresie od 01.09.2011 r. do 31.08.2014 r. współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.4 „Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie”, Poddziałanie 3.4.3. „Upowszechnienie uczenia się przez całe życie”) zwanym dalej „projektem”.

.....
Data i czytelny podpis uczestnika projektu

Ponadto oświadczam, że:

- dobrowolnie przystępuję do projektu,
- jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że ww. dane są zgodne z prawdą.
- spełniam kryteria kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie określone w regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie,
- wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych na potrzeby projektu, w szczególności zobowiązuje się do wypełnienia ankiet ewaluacyjnych,
- wyrażam zgodę / nie wyrażam zgody* na nieodpłatne utrwalenie i wykorzystanie mojego wizerunku zgodnie z art. 81 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90 poz. 631 z późn. zm.) na potrzeby promocji i realizacji, upowszechnienia działań i rezultatów projektu.

.....
Data i czytelny podpis uczestnika projektu

*niepotrzebne skreślić



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płazyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Miejscowość i data

Pieczęć placówki z nazwą

ZAŚWIADCZENIE O ZATRUDNIENIU

wydane na potrzeby projektu WND-POKL.03.04.04-00-010/11

„Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”
współfinansowanego przez unię europejską w ramach europejskiego funduszu społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet III „Wysoka jakość systemu oświaty”, Działanie 3.4 „Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie”, Poddziałanie 3.4.3. „Upowszechnienie uczenia się przez całe życie”).

dla podmiotów realizujących projekt:

ZS im. Macieja Płażyńskiego sp. z o.o. z siedzibą w Pucku, ul. Przebendowskiego 12, 84-100 Puck, wpisana do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy Gdańsk – Północ w Gdańsku, VIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, 80-126 Gdańsk ul. Piekarnicza 10, pod numerem 0000375255, NIP 587-168-93-32, REGON 221092650, wysokość kapitału 10.000 złotych oraz

Puckie Hospicjum pw. Św. Ojca Pio Stowarzyszenie z siedzibą w Pucku, ul. Dziedzictwa Jana Pawła II 12, 84-100 Puck, wpisana do rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji i publicznych zakładów opieki zdrowotnej prowadzonego przez Sąd Rejonowy Gdańsk – Północ w Gdańsku, VIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, 80-126 Gdańsk ul. Piekarnicza 10, pod numerem 0000231110, NIP 587-158-86-71, REGON 220031645

Niniejszym zaświadcza się, że pan/pani* _____
ur. ____ . ____ . ____ jest zatrudniony/a w _____

na stanowisku nauczyciela przedmiotu zawodowego / instruktora praktycznej nauki zawodu* na podstawie umowy _____.

(wpisać rodzaj umowy)

Jednocześnie zaświadcza się, że szkoła posiada profil medyczny.

podpis i pieczęć osoby

upoważnionej do wydawania zaświadczeń o zatrudnieniu

*niepotrzebne skreślić



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

W związku z chęcią przystąpienia do Projektu pn. „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych na potrzeby rekrutacji, realizacji oraz monitoringu i ewaluacji Projektu „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym” zgodnie z ustawą z dn. 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. nr 101, poz. 926 ze zm.) oraz przyjmuję do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa;
- 2) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 3) moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis osoby składającej oświadczenie



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Załącznik nr 3:

Test na rozpoczęcie/zakończenie praktyk

Imię i nazwisko

data

1. Początek ruchu hospicyjnego w świecie datuje się od roku:
 - a. 1879
 - b. 1905
 - c. 1967
 - d. 1987

2. Pierwsze hospicjum w Polsce powstało w:
 - a. Warszawie
 - b. Krakowie
 - c. Gdańsku
 - d. Poznaniu

3. Medycyna paliatywna w Polsce uznana została za specjalizację w roku:
 - a. 1984
 - b. 1999
 - c. 1976
 - d. 2000

4. Do definicji opieki paliatywnej odnosi się następujące stwierdzenie:
 - a. to wszechstronna opieka świadczona w celu zaspokojenia potrzeb leczniczych i pielęgnacyjnych
 - b. to aktywna holistyczna opieka świadczona pacjentom dotkniętym chorobą AIDS
 - c. to aktywna całościowa opieka nastawiona na zaspokajanie wszystkich potrzeb chorego w stanie terminalnym oraz jego rodziny zarówno podczas jego choroby jak i w okresie żałoby
 - d. to opieka świadczona dla osób przewlekle chorych przez zespół wielodyscyplinarny

5. Za pionierkę ruchu hospicyjnego na świecie uznano:
 - a. Florencję Nightingale
 - b. Elizabeth Kübler- Ross
 - c. Cecely Saunders
 - d. Matkę Teresę z Kalkuty

Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Która z podanych niżej skal NIE służy do oceny jakości życia chorych w stanie terminalnym:
 - a. ECOG
 - b. STAS
 - c. HADS
 - d. NORTONA

7. Tanatologia to:
 - a. doktryna religijna
 - b. nurt w filozofii
 - c. nauka o umieraniu
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe

8. Faza, w której zaprzestano leczenia przedłużającego życie, chory nie ma dolegliwości i jest sprawny ruchowo to faza:
 - a. terminalna
 - b. umierania
 - c. preterminalna
 - d. żadna z nich

9. Do czynników podwyższających próg bólu NIE zaliczysz takich czynników jak:
 - a. zainteresowanie przyjaciół
 - b. odpoczynek i dobry sen
 - c. nuda
 - d. zrozumienie otoczenia

10. Pacjentka zgłaszająca się z bólem spowodowanym przerzutami do kości mówi, że ból ten spowodowany jest przez to, że „ją zawiało i odezwały się korzonki”. Jak należy zakwalifikować jej wypowiedź?
 - a. jako unikanie
 - b. jako zaprzeczenie
 - c. jako rozszczepienie
 - d. jako myślenie życzeniowe

11. Członkiem Europejskiego Towarzystwa Opieki Paliatywnej jest:
 - a. Polskie Towarzystwo Opieki Paliatywnej
 - b. Polskie Towarzystwo Medycyny Paliatywnej
 - c. Polskie Towarzystwo Leczenia Bólu
 - d. żadne z w/w



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12. Do barier w komunikacji słownej NIE należą:
- pytania otwarte
 - pytania wielokrotne
 - fałszywa nadzieja
 - pytania zamknięte
13. U podstaw wszystkich wartości stoi:
- moralność
 - wiedza
 - prawo
 - osoba
14. Wybór opatrunku do leczenia rany zależy:
- tylko etapu gojenia rany
 - od etapu gojenia rany i zleceń lekarskich
 - od etapu gojenia rany, ilości wysięku i głębokości rany
 - od zleceń lekarskich
15. Etapy umierania wg Kübler- Ross to:
- nadzieja, ból, depresja, akceptacja
 - negacja, gniew, negocjacje, depresja, akceptacja
 - depresja, ból, złość, akceptacja
 - ból, złość, szok, nadzieja
16. Prawidłowego założenia zgłębnika do żołądka NIE sprawdzisz poprzez:
- aspirację treści żołądkowej
 - wykonanie Rtg jamy brzusznej
 - osłuchaniu nadbrzusza po podaniu 50 ml wody
 - osłuchaniu nadbrzusza po podaniu 50 ml powietrza
17. Podczas toalety wieczornej zaobserwowałaś zaczerwienienie, obrzęk, stwardnienie, pęcherz wypełniony płynem surowiczym w okolicy kości krzyżowej, co zakwalifikowałaś jako:
- odparzenie
 - odleżynę I stopnia
 - odleżynę II stopnia
 - odleżynę III stopnia
18. Przy nagłym powstaniu hipoglikemii najczęściej obserwuje się:
- placziwość, uczucie lęku



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- b. drżenie mięśni, obfite poty
 - c. bóle głowy, zamazane widzenie
 - d. zmęczenie, spowolnienie funkcji intelektualnych
19. Chora lat 60 po operacji onkologicznej wymaga oklepywania i ćwiczeń oddechowych, nie utrzymuje pozycji stojącej. Chora jest zagrożona:
- a. astmą oskrzelową
 - b. zawałem serca
 - c. chorobą wieńcową
 - d. zapaleniem płuc
20. Insulina wstrzyknięta podskórną, najszybciej wchłania się, gdy jest podana w okolicy:
- a. brzucha
 - b. ramion
 - c. ud
 - d. pośladków
21. Celem ćwiczeń oddechowych jest poprawa czynności układu oddechowego poprzez:
- a. utrzymanie prawidłowej wentylacji płuc lub jej poprawienie
 - b. pobudzenie do efektywnego kaszlu
 - c. zapobieganie powikłaniom
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawdziwe
22. W celu uniknięcia nadmiernego natlenienia podczas stosowania tlenoterapii należy robić przerwy w podawaniu tlenu co:
- a. 10- 15 minut
 - b. 15- 30 minut
 - c. 30- 60 minut
 - d. 60- 90 minut
23. Do oceny ryzyka rozwoju odleżyn służy m. In;
- a. skala Norton
 - b. skala Douglas
 - c. skala Barthela
 - d. wszystkie wymienione
24. Skala ESAS służy do oceny:
- a. stopnia samodzielności pacjenta
 - b. natężenia bólu



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- c. jakości życia pacjenta
 - d. skuteczności organizacji opieki
25. Jakość życia określana jako „funkcjonalny efekt choroby i jej leczenia” odnosi się do jakości życia:
- a. postrzeganej jako kategoria nadrzędna
 - b. w wymiarze dobrostanu psychicznego
 - c. uwarunkowanej stanem zdrowia
 - d. w wymiarze społecznym
26. Na odleżynę II stopnia można zastosować leczenie:
- a. chirurgiczne
 - b. enzymatyczne
 - c. hydrokoloidami
 - d. opatrunkiem alginianowym
27. W sytuacji umierania chorego, rodzinę należy zachęcać do:
- a. mówienia do chorego, ponieważ słuch jest najdłużej odczuwanym zmysłem
 - b. stanie w polu widzenia chorego, ponieważ wzrok jest najdłużej zachowanym zmysłem
 - c. dotykanie chorego, ponieważ dotyk jest najdłużej odczuwanym zmysłem
 - d. wyjście z pomieszczenia, ponieważ chory potrzebuje spokoju
28. Jaki przepis określa „Każdy obywatel Polski ma prawo do ochrony zdrowia. Obywatelom, niezależnie od ich sytuacji materialnej, władze publiczne zapewniają równy dostęp do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych”?
- a. Ustawa o działalności leczniczej z 15.04.2011 r.
 - b. Konstytucja RP
 - c. Ustawa o Udzielaniu Świadczeń Zdrowotnych
 - d. Wytyczne NFZ
29. Czy pacjent o złym rokowaniu ma prawo do zapoznania się z pełną informacją o swoim stanie zdrowia:
- a. ma takie prawo
 - b. decyduje o tym lekarz
 - c. nie ma takiego prawa
 - d. informacji udziela się na życzenie rodziny
30. Prawa pacjenta wywodzą się z;
- a. praw człowieka



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- b. ustroju politycznego państwa
 - c. systemu ochrony zdrowia
 - d. sytuacji ekonomicznej państwa
31. Kompetencje interpersonalne to najogólniej:
- a. umiejętność radzenia sobie z ludźmi w taki sposób, aby rozpoczęte działania mogły być kontynuowane do osiągnięcia zamierzonych celów
 - b. kierowanie i egzekwowanie od pracowników wydajnej pracy, tak aby zrealizować cele organizacji
 - c. nabyta wiedza, posiadane doświadczenie zawodowe, umiejętności kierowania ludźmi
 - d. pewien zakres pełnomocnictw i praw do działania w celu realizacji zamierzeń i osiągnięcia celu
32. Akceptowanie siebie i innych, tolerancja, umiejętność słuchania, asertywność, otwartość, elastyczność i twórczość, jako przejawy dojrzałości społecznej sprzyjają podjęciu rozwiązania konfliktu metodą:
- a. kompromisu
 - b. współpracy
 - c. walki
 - d. unikania
33. Która z niżej wymienionych relacji jest właściwa w komunikowaniu się pielęgniarki z pacjentem?
- a. pacjent jest osobą dominującą
 - b. pielęgniarka i pacjent są osobami dominującymi
 - c. pielęgniarka i pacjent są partnerami
 - d. pielęgniarka jest osobą dominującą
34. Do jakiej funkcji pielęgniarki należy udzielanie wsparcia w cierpieniu i umieraniu:
- a. wychowawczej
 - b. rehabilitacyjnej
 - c. opiekuńczej
 - d. profilaktycznej
35. Proces pielęgnowania dzieli się na poszczególne etapy, a te z kolei zawierają poszczególne fazy. Do którego z wymienionych etapów zaliczysz przygotowanie pielęgniarki do realizowania opieki?
- a. rozpoznawanie
 - b. planowanie



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- c. realizowanie
 - d. ocenianie
36. Która z niżej wymienionych pielęgniarek opracowała model humanistycznej troskliwości, będącej jedną z teorii pielęgniarstwa:
- a. Hildegard Peplau
 - b. Dorotea Orem
 - c. Jean Watson
 - d. Cel lista Roy
37. Fentanyl to substancja o działaniu p/bólowym:
- a. 75-100 razy silniejsza od morfiny
 - b. 75-100 razy słabsza od morfiny
 - c. jednakowym z morfiną pod względem siły działania
 - d. której nie można porównać z morfiną ze względu na mechanizm działania
38. Zapobieganie zaparciom podczas stosowania opioidów należy wdrożyć:
- a. tylko w sytuacji, kiedy zachodzi konieczność ręcznego usunięcia mas kałowych
 - b. od początku stosowania leków
 - c. morfina działa pobudzająco na perystaltykę jelit, więc profilaktyka zaparcie nie jest wskazana
 - d. żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa
39. Pierwszy szczebel drabiny analgetycznej stanowią:
- a. NLPZ, paracetamol, tramadol
 - b. opioidy, buprenorfina, meta don
 - c. paracetamol, diclofenak, ibuprofen
 - d. kodeina, paracetamol, tramadol
40. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki sprowadza się do:
- a. ponoszenia odpowiedzialności w zakresie wykonywania zadań określonych przez pracodawcę
 - b. ponoszenie konsekwencji za osobiste wykonanie lub polecenie innej osobie do wykonania czynności zawodowych, a także za ich zaniedbanie bądź zaniechanie
 - c. ponoszenie konsekwencji za zachowanie niezgodne z normą moralną, przyjęta przez określoną społeczność
 - d. obowiązku wynagradzania wyrządzonej szkody lub straty przez pielęgniarkę



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

41. Kortykosteroidy stosowane m.in. w opiece paliatywnej powodują szereg działań niepożądanych, należą do nich:
- zwiększona podatność na zakażenia, wzrost stężenia glukozy we krwi, bezsenność i pobudzenie, zespół Cushinga, osłabienie siły mięśniowej, osteoporoza
 - wzrost stężenia glukozy we krwi, spadek ciśnienia, poprawa apetytu
 - zmniejszenie zapotrzebowania na insulinę, zwiększenie masy mięśniowej, przyspieszenie gojenia się ran, zwiększona podatność na zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze
 - zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej, zwiększenie masy mięśniowej, utrata łaknienia
42. Bólem totalnym określamy:
- nagle nasilenie dolegliwości bólowych mimo właściwego leczenia bólu
 - ból doświadczany w aspekcie fizycznym ale wnika również z przyczyn społecznych, psychicznych i duchowych
 - każdy ból występujący w chorobie nowotworowej
 - ból, który spowodowany jest wyłącznie przerzutami do kości
43. Edukacja zdrowotna to:
- proces, w którym ludzie uczą się, jak dbać o własne zdrowie i zdrowie społeczności, w której żyją
 - aktywizowanie ludzi do wzmacniania własnego potencjału zdrowia i podejmowania działań prozdrowotnych
 - przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowań korzystnych dla ich zdrowia
 - umożliwienie ludziom decydowania o sprawach zdrowia
44. Zachowania zdrowotne to:
- zachowania człowieka, które wpływają na jego zdrowie pozytywnie
 - zachowania realizowane przez ludzi zdrowych
 - wszystkie zachowania człowieka mające wpływ na jego zdrowie
 - zachowania podejmowane w ramach promocji zdrowia
45. Objawami przedawkowania opioidów u pacjenta przewlekle chorego NIE jest:
- słaba reakcja na światło
 - zaburzenie świadomości
 - biegunka
 - zwolnienie oddechów poniżej 10/min



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

46. Wymiana informacji między ludźmi za pomocą słów, gestów, mimiki to:
- proces poznawczy
 - ekspresja
 - komunikacja interpersonalna
 - de percepcja
47. Biały nalot na języku z plamistym obłożeniem świadczy o chorobach układu:
- pokarmowego
 - nerwowego
 - naczyniowego
 - moczowego
48. Celem leczenia dietetycznego w zaparciach atonicznych jest:
- zmniejszenie skłonności do stanów kurczowych jelit
 - zwiększenie powierzchni chłonnej jelit
 - pobudzenie jelita do ruchu robaczkowego
 - oszczędzanie chorego jelita
49. Konsekwencją neutropenii jest:
- obniżony poziom wszystkich elementów morfotycznych krwi
 - zwiększone ryzyko krwawienia
 - zmniejszenie odporności i wzrost podatności na zakażenie
 - podwyższony poziom wszystkich elementów morfotycznych krwi
50. Afazja to:
- utrata zdolności pisania
 - utrata zręczności i precyzji działania mimo braku niedowładów
 - utrata zdolności wyrażania myśli słowami lub też utrata zdolności rozumienia mowy
 - utrata zdolności liczenia
51. Która z poniższych definicji określa właściwie termin allodynia?
- ból spowodowany przez bodziec, który normalnie nie powoduje bólu
 - ból w obszarze zaopatrywanym przez nerw
 - osłabienie odczuwania doznań bólowych w odpowiedzi na zwykle bolesny bodziec
 - nadmierna reakcja na bodziec, który w prawidłowych warunkach powoduje ból



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

52. Ból neuropatyczny to ból, który:
- powstaje w wyniku podrażnienia receptorów bólowych
 - jest spowodowany pierwotnym uszkodzeniem układu nerwowego lub jego dysfunkcją
 - trwa dłużej niż 3 miesiące i nie ustępuje po wygojeniu się tkanek
 - prawidłowa a i c
53. W czasie nocnej duszności, szybka poprawa wydolności oddechowej po przyjęciu przez chorego pozycji siedzącej, przemawia za jej pochodzeniem:
- oddechowym
 - mieszanym
 - czynnościowym
 - krążeniowym
54. Które z wymienionych zachowań sprzyja rozprzestrzenianiu się zakażeń wirusem HIV:
- korzystanie z toalet publicznych
 - częste kontakty towarzyskie
 - używanie wspólnych naczyń z osobą zakażoną
 - przypadkowe kontakty seksualne
55. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki należy do:
- lekarza operującego
 - pielęgniarki środowiskowej
 - lekarza anestezjologa
 - lekarza i pielęgniarki sprawujących opiekę nad pacjentem
56. Bezpośrednio po wпадnięciu do drzewa tchawiczowo- oskrzelowego ciała obcego występuje:
- sinica, napięte i wпадnięte żyły
 - ból, duszność, sinica
 - odruch wymiotny, kaszel, dławienie się i sinica
 - odruchowy bezdech chwilowy
57. Którą z niżej wymienionych dróg podania leku p/bólowego zaleca się choremu w stanie terminalnym?
- podanie leków p/bólowych rozpoczyna się od drogi doustnej
 - zaleca się taką drogę podania leku, która nie przysparza choremu trudności ani dodatkowego bólu
 - WHO rekomenduje podawanie leków p/bólowych drogą domięśniową
 - o drodze podania leku decyduje wyłącznie lokalizacja zmian będących przyczyną bólu



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

58. Najskuteczniejszą metodą wczesnego wykrywania raka piersi jest:
- badanie histopatologiczne
 - samokontrola piersi
 - punkcja cienkoigłowa
 - inne badania diagnostyczne
59. Cechą nowoczesnego pielęgniarstwa NIE jest:
- autonomia pielęgniarstwa
 - oparcie na zdobyczach naukowych pielęgniarstwa
 - całkowita zależność działań pielęgniarzkich od poleceń lekarza
 - ograniczenie zleceniami lekarskimi, wynikającymi z ustalonego programu leczenia
60. Najbardziej skuteczną metodą zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym jest:
- dezynfekcja narzędzi medycznych
 - segregacja odpadów medycznych
 - mycie i dezynfekcja rąk
 - profilaktyka antybiotykowa u pacjentów oczekujących na zabieg operacyjny
61. Najbardziej korzystnym miejscem umierania jest:
- własny dom
 - własny dom pod nadzorem opieki paliatywnej
 - wydzielony oddział opieki paliatywnej
 - Odpowiedzi a i b
62. Duszność wdechowo- wydechowa charakterystyczna jest dla:
- obturacyjnego zapalenia oskrzeli, astmy oskrzelowej
 - zwężenia krtani i tchawicy
 - chorób opłucnej, zapalenia płuc
 - wrodzonej wiotkości nagłośni
63. Prawa pacjenta zawarte są między innymi w następujących dokumentach:
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej
 - Ustawa o działalności leczniczej z 15.04.2011 r.
 - Konstytucja RP
 - prawidłowe odpowiedzi a i b
64. Niekorzystny wpływ na próg bólu mogą mieć takie czynniki jak:
- strach, złość, bezsenność, zmęczenie



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- b. okazywanie współczucia przez rodzinę
 - c. komfort psychiczny, odwrócenie uwagi, obecność innych osób
 - d. wszystkie odpowiedzi są prawidłowe
65. Które z wymienionych poniżej osób przyczyniły się do rozwoju współczesnej koncepcji opieki hospicyjnej?
- a. Florencja Nightingel
 - b. Dawid Taśma
 - c. Cecely Saunders
 - d. Hanna Chrzanowska
66. Priorytetowym działaniem w leczeniu ostrej biegunki jest:
- a. natychmiastowe podanie antybiotyków bez określenia antybiogramu
 - b. natychmiastowe podanie antybiotyków po określeniu antybiogramu
 - c. wyrównanie zaburzeń wodno- elektrolitowych
 - d. zastosowanie środków zapierających
67. Do najwcześniejszych objawów ubocznych po morfinie zaliczysz:
- a. nudności, wymioty i senność
 - b. zaparcia
 - c. suchość w jamie ustnej
 - d. biegunki
68. Nadrzędnym celem realizowanym przez członków zespołu edukacyjnego w stosunku do chorego na cukrzycę jest:
- a. wyjaśnienie pacjentowi istoty choroby
 - b. zapobieganie późnym powikłaniom cukrzycy
 - c. poprawa jakości życia chorego
 - d. aby otoczenie nie zauważyło zmian w zachowaniu
69. „Motylek” (igła Butterfly) mający zastosowanie w opiece paliatywnej może pozostawać pod skórą przez okres:
- a. 7-14 dni, a maksymalnie 21 dni
 - b. 40 dni
 - c. Tak długo, póki będzie funkcjonował prawidłowo



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d. Żadna z wyżej wymienionych odpowiedzi

70. Do przyczyn braku łaknienia u pacjentów w stanie terminalnym należą:

- a. Radioterapia i chemioterapia
- b. Leki
- c. Postępujący proces chorobowy
- d. Wszystkie odpowiedzi prawidłowe

71. Skala Glasgow służy do oceny:

- a. stanu zwiótczenia pacjenta podczas znieczulenia
- b. ryzyka powstania odleżyn
- c. stanu świadomości
- d. żadna odpowiedź nie jest prawidłowa

72. Duszność i pienista podbarwiona krwią wydzielina z ust pacjenta to objaw:

- a. krwawienia z przewodu pokarmowego
- b. obrzęku płuc
- c. uszkodzenia języka podczas drgawek
- d. prawidłowe odpowiedź a i b

73. Celem pozycji bocznej ustalonej (bezpiecznej) jest:

- a. zapewnienie właściwego krążenia krwi
- b. zabezpieczenie przed urazami
- c. zapewnienie drożności dróg oddechowych i właściwej wentylacji, zabezpieczenie przed zakrztuszeniem się
- d. zapobieganie bezdechowi

74. Nierówność źrenic u osoby nieprzytomnej to objaw:

- a. zatrucia alkoholem etylowym
- b. śmierci klinicznej
- c. przerzutów do mózgu
- d. krwawienia do OUN

75. U pacjentki leczonej radioterapią z powodu raka trzonu macicy wystąpiła biegunka.

Opieka pielęgniarska polega na:

- a. obserwacji w kierunku odwodnienia, zaleceniu spożywania zwiększonej ilości płynów
- b. obserwacja w kierunku odwodnienia, obserwacja ilości, charakteru i częstości wypróżnień, zalecenia dietetyczne, pomoc w utrzymaniu higieny



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- c. poinformowaniu pacjentki, że powikłanie to jest naturalne i nie należy podejmować żadnych czynności
- d. zgłoszeniu powikłania związanego z leczeniem lekarzowi, wykonanie zleceń lekarskich



Biuro Projektu
„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”
ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck
tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl
www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Załącznik nr 4:

Test na rozpoczęcie/ zakończenie praktyk

Imię i nazwisko

data

1. Komunikacja niewerbalna, czyli tzw. „mowa ciała” to:

- a) wygląd zewnętrzny człowieka, jego schludność i dobre wychowanie
- b) wygląd zewnętrzny człowieka, jego schludność i dobre wychowanie
- c) trudna do kontrolowania komunikacja bezsłowna oparta na przekazach w gestach, pozach, mimice i innych zewnętrznie obserwowalnych formach reakcji organizmu
- d) głęboko ukryte myśli i pragnienia człowieka

2. Ważnymi cechami dobrego nadawcy jest:

- a) wyraźna artykulacja, dobra dykcja, bogate słownictwo
- b) nienaganny wygląd zewnętrzny, kultura osobista, wszechstronne zainteresowania
- c) umiejętność przeforsowania swojego punktu widzenia w rozmowie
- d) umiejętność słuchania, panowanie nad emocjami, nie przerywanie, dostosowanie słownictwa do rozmówcy, rekapitulowanie, parafrazowanie wypowiedzi interlokutora

3. Aktywne słuchanie to:

- a) budowanie takiego nastawienia w rozmowie, które jest istotne dla sytuacji słuchającego a nie nadawcy
- b) dobre przygotowanie merytoryczne i wysłuchiwanie rozmówcy w skupieniu
- c) utrzymywanie odpowiedniego kontaktu wzrokowego, koncentracji uwagi, świadomość pozycji ciała i gestykulacji, okazywanie empatycznego zrozumienia, przyjęcie akceptującej postawy wobec rozmówcy



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d) całkowite nastawienie kontaktu na odbiorcę pozbawione elementów aktywności słuchającego, które mogłyby zakłócić słuchanie

4. Edukacja zdrowotna najczęściej jest określana jako:

- a) kształcenie i wychowanie dzieci i młodzieży
- b) ogół działań okazjonalnych i przypadkowych na rzecz swojego zdrowia
- c) proces związany z samokierowaniem własnego rozwoju i zdrowia
- d) całokształt działań zmierzających do kształtowania zachowań zdrowotnych ludzi, by mogli prowadzić zdrowy styl życia

5. Głównym czynnikiem, od którego zależy stan zdrowia społeczeństwa jest:

- a) środowisko
- b) uwarunkowania genetyczne
- c) styl życia
- d) rozwój medyczny

6. Prawidłowa (dopuszczalna) wartość ciśnienia tętniczego wynosi:

- a) 140/ 90 mmHg
- b) 140/ 100 mmHg
- c) 150/ 95 mmHg
- d) 160/ 95 mmHg

7. Pomiar ciśnienia tętniczego winien być wykonany:

- a) po kilku minutach odpoczynku pacjenta
- b) w pozycji siedzącej lub stojącej
- c) w warunkach spokoju



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d) wszystkie z powyższych

8. Prawidłowa częstość akcji serca u dorosłego człowieka w spoczynku wynosi:

- a) 40- 50 uderzeń na minutę
- b) 50- 60 uderzeń na minutę
- c) 60- 90 uderzeń na minutę
- d) 80- 100 uderzeń na minutę

9. Jaki przepis określa „Każdy obywatel Polski ma prawo do ochrony zdrowia. Obywatelom, niezależnie od ich sytuacji materialnej, władze publiczne zapewniają równy dostęp do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych”?

- a. Ustawa o działalności leczniczej z 15.04.2011 r.
- b. Konstytucja RP
- c. Ustawa o Udzielaniu Świadczeń Zdrowotnych
- d. Wytyczne NFZ

10. Czy pacjent o złym rokowaniu ma prawo do zapoznania się z pełną informacją o swoim stanie zdrowia:

- a. ma takie prawo
- b. decyduje o tym lekarz
- c. nie ma takiego prawa
- d. informacji udziela się na życzenie rodziny

11. Prawa pacjenta wywodzą się z:

- a) praw człowieka
- b) ustroju politycznego państwa
- c) systemu ochrony zdrowia



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d) sytuacji ekonomicznej państwa

12. Kompetencje interpersonalne to najogólniej:

- a) umiejętność radzenia sobie z ludźmi w taki sposób, aby rozpoczęte działania mogły być kontynuowane do osiągnięcia zamierzonych celów
- b) kierowanie i egzekwowanie od pracowników wydajnej pracy, tak aby zrealizować cele organizacji
- c) nabyta wiedza, posiadane doświadczenie zawodowe, umiejętności kierowania ludźmi
- d) pewien zakres pełnomocnictw i praw do działania w celu realizacji zamierzeń i osiągnięcia celu

13. Akceptowanie siebie i innych, tolerancja, umiejętność słuchania, asertywność, otwartość, elastyczność i twórczość, jako przejawy dojrzałości społecznej sprzyjają podjęciu rozwiązania konfliktu metodą:

- a) a)kompromisu
- b) współpracy
- c) walki
- d) unikania

14. Która z niżej wymienionych relacji jest właściwa w komunikowaniu się pielęgniarki z pacjentem?

- a) pacjent jest osobą dominującą
- b) pielęgniarka i pacjent są osobami dominującymi
- c) pielęgniarka i pacjent są partnerami
- d) pielęgniarka jest osobą dominującą



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

15. Do jakiej funkcji pielęgniarki należy udzielanie wsparcia w cierpieniu i umieraniu:

- a) wychowawczej
- b) rehabilitacyjnej
- c) opiekuńczej
- d) profilaktycznej

16. Edukacja zdrowotna to:

- a) proces, w którym ludzie uczą się, jak dbać o własne zdrowie i zdrowie społeczności, w której żyją
- b) aktywizowanie ludzi do wzmacniania własnego potencjału zdrowia i podejmowania działań prozdrowotnych
- c) przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowań korzystnych dla ich zdrowia
- d) umożliwienie ludziom decydowania o sprawach zdrowia

17. Zachowania zdrowotne to:

- a) zachowania człowieka, które wpływają na jego zdrowie pozytywnie
- b) zachowania realizowane przez ludzi zdrowych
- c) wszystkie zachowania człowieka mające wpływ na jego zdrowie
- d) zachowania podejmowane w ramach promocji zdrowia

18. Wymiana informacji między ludźmi za pomocą słów, gestów, mimiki to:

- a) proces poznawczy
- b) ekspresja
- c) komunikacja interpersonalna



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d) percepcja

19. Najbardziej skuteczną metodą zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym jest:

- a) dezynfekcja narzędzi medycznych
- b) segregacja odpadów medycznych
- c) mycie i dezynfekcja rąk
- d) profilaktyka antybiotykowa u pacjentów oczekujących na zabieg operacyjny

20. Celem pozycji bocznej ustalonej (bezpiecznej) jest:

- a) zapewnienie właściwego krążenia krwi
- b) zabezpieczenie przed urazami
- c) zapewnienie drożności dróg oddechowych i właściwej wentylacji, zabezpieczenie przed zakrztuszeniem się
- d) zapobieganie bezdechowi

21. Ruch ewersji odbywa się w stawie lub w stawach:

- a) Skokowym
- b) Biodrowym
- c) łokciowym
- d) Krzyżowo - biodrowych

22. Ustawienie stawowe nutacji i konrnutacji odbywa się w stawie lub stawach

- a) Skokowym
- b) Biodrowym
- c) łokciowym



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

d) Krzyżowo – biodrowych

23. Aby uzyskać wyprost w st. kolanowym należy wykonać:

- a) Ślizg do przodu, trakcje, masaż m. podkolanowego
- b) Ślizg do tyłu, trakcje, masaż m. podkolanowego
- c) Ślizg do tyłu, trakcje, masaż m. czworogłowego
- d) Ślizg do przodu, trakcje, masaż m. czworogłowego

24. Działanie kriogeniczne otrzymuje się już w temperaturze:

- a) – 30 °C
- b) – 60°C
- c) - 90°C
- d) -120°C

25. Porażenie nerwu łokciowego objawia się jako:

- a) Ręka szponiasta
- b) Ból w okolicy st. nadgarstka
- c) Ból w okolicy st. łokciowego
- d) Ból w okolicy st. barkowego



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 5:

Nr certyfikatu:

miejsce, data.....

CERTYFIKAT

Stowarzyszenie Puckie Hospicjum pw. św. Ojca Pio w Pucku

zaświadcza, że w okresie

Pan/Pani

uczestniczył/a w praktykach w ramach projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

Cykl szkoleniowy obejmował 80 h zajęć w Hospicjum pw. św. Ojca Pio w Pucku w zakresie poznania specyfiki pracy w zakładzie opieki paliatywnej na rzeczywistych stanowiskach pracy.

.....
Opiekun praktyk

Stowarzyszenie Puckie Hospicjum pw. św. Ojca Pio

.....
Organizator

ZS im. Macieja Płazyńskiego Sp. z o.o.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płazyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| Lp. | Przebieg szkolenia |
|------|--|
| I. | Moduł I (1 h) Diagnoza wiedzy teoretycznej - test |
| II. | Moduł II (10 h) |
| 1. | A. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Repetytorium aspektów prawnych ochrony zdrowia oraz podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej. |
| 2. | B. Podstawowe zasady bioetyczne w zakładach opieki zdrowotnej ze zwróceniem uwagi na podstawowe zagadnienia bioetyczne w opiece paliatywnej. |
| 3. | C. Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w służbie zdrowia w otwartych i w zamkniętych zakładach opieki zdrowotnej. |
| 4. | D. Specyficzne zagadnienia medyczne związane z opieką paliatywną (hospicyjną), w tym i ogólne zasady opieki długoterwałej nad pacjentami przewlekle chorymi. |
| III. | Moduł III (64 h) Staże praktyczne uczestników programu szkoleniowego z zakresu ogólnej i pielęgniarstwa opieki medycznej na bazie opieki hospicyjnej. |
| 1. | Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy hospicjum. |
| 2. | Zaspokajanie podstawowych potrzeb pacjentów przewlekle chorych na bazie opieki paliatywnej. |
| 3. | Leki stosowane w opiece paliatywnej. |
| 4. | Zasady właściwego posługiwania się dokumentacją medyczną. Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w zakresie pielęgniarstwa w grupie pacjentów przewlekle chorych. Udział w rehabilitacji pacjentów w zakładzie opieki długoterminowej. |
| 5. | Zasady komunikacji interpersonalnej w zakładzie opieki zdrowotnej. Zasady i problemy opieki nad przewlekle i nieuleczalnie chorymi na bazie opieki paliatywnej. |
| 6. | Zagadnienia etyczne dotyczące pracy z podopiecznym i jego rodziną. |
| 7. | Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przewlekle chorym na bazie opieki hospicyjnej. |
| IV. | Moduł IV (5 h) Diagnoza wiedzy i umiejętności praktycznych ze sprawowania opieki medycznej i pielęgnacji pacjentów przewlekle chorych i dydaktyki praktycznej nauki zawodu nabytych w trakcie staży praktycznych. |



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nr certyfikatu:

miejsce, data.....

CERTYFIKAT

115 Szpital Wojskowy z Przychodnią
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

zaświadcza, że w okresie

Pan/Pani

Uczestniczył/a w praktykach w ramach projektu
„Medyk – pilotażowy program praktyk w hospicjum dla nauczycieli
przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu
szkół o profilu medycznym”

Cykl szkoleniowy obejmował 80 h zajęć w 115 Szpitalu Wojskowym z Przychodnią SPZOZ
w zakresie poznania specyfiki pracy w zakładzie opieki zdrowotnej
na rzeczywistych stanowiskach pracy.

.....

Opiekun praktyk

115 Szpital Wojskowy z Przychodnią SPZOZ

.....

Organizator

ZS im. Macieja Płażyńskiego Sp. z o.o.



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkoly puck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

| Lp. | Przebieg szkolenia |
|------|--|
| I. | Moduł I (1 h) Diagnoza wiedzy teoretycznej - test |
| II. | Moduł II (10 h) |
| 1. | E. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce. Repetytorium aspektów prawnych ochrony zdrowia oraz podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w zakładach opieki zdrowotnej. |
| 2. | F. Podstawowe zasady bioetyczne w zakładach opieki zdrowotnej. |
| 3. | G. Zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w służbie zdrowia w otwartych i w zamkniętych zakładach opieki zdrowotnej. |
| III. | Moduł III (64 h) Staże praktyczne uczestników programu szkoleniowego z zakresu ogólnej i pielęgniarskiej opieki medycznej na bazie opieki szpitalnej. |
| 1. | Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy w szpitalu. |
| 2. | Zaspokajanie podstawowych potrzeb pacjentów. |
| 3. | Leki stosowane w leczeniu szpitalnym. |
| 4. | Zasady właściwego posługiwania się dokumentacją medyczną. Zabiegi profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne wykonywane w poszczególnych komórkach. Udział w rehabilitacji pacjentów. |
| 5. | Zasady komunikacji interpersonalnej w zakładzie opieki zdrowotnej. Zasady i problemy opieki nad pacjentami hospitalizowanymi. |
| 6. | Zagadnienia etyczne dotyczące pracy z pacjentem i jego rodziną. |
| 7. | Opieka pielęgniarska nad pacjentem hospitalizowanym. |
| IV. | Moduł IV (5 h) Diagnoza wiedzy i umiejętności praktycznych ze sprawowania opieki medycznej i pielęgnacji pacjentów i dydaktyki praktycznej nauki zawodu nabytych w trakcie staży praktycznych. |



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 6:

Ankieta oceny merytorycznej programu praktyk realizowanych w ramach projektu pn. „Medyk (...)”.

Ankieta służy poznaniu Państwa opinii na temat praktyk. Do zebranych informacji dostęp będą mieli zaangażowani w projekcie pracownicy ZS im. Macieja Płażyńskiego, Hospicjum pw. św. Ojca Pio oraz instytucje właściwe do realizacji projektu.

Prosimy o udzielanie szczerych odpowiedzi za wszystkie zadane pytania. Udzielenie odpowiedzi na większość pytań polega na zakreśleniu kółkiem odpowiedniej liczby

Pyt. 1

Jak Pan(i) ogólnie ocenia merytoryczny program szkolenia „Medyk” ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10
bardzo
nisko
bardzo
wysoko

Pyt. 2

Jak Pan(i) ocenia merytoryczny program i sposób przedstawienia zagadnień zw. z organizacją ochrony zdrowia w Polsce ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10
bardzo
nisko
bardzo
wysoko

Pyt. 3

Jak Pan(i) ocenia merytoryczny program i sposób prezentacji zagadnień zw. z etycznymi zasadami w zakładach opieki zdrowotnej oraz etyce w opiece paliatywnej?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10
bardzo
nisko
bardzo
wysoko

Pyt.4

Jak Pan(i) ocenia merytoryczny program i sposób przedstawienia zagadnień zw. z zasadami poprawnej komunikacji interpersonalnej w służbie zdrowia?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

bardzo
nisko

bardzo
wysoko

Pyt.5

Jak Pan(i) ocenia merytoryczny program i sposób przedstawienia specyficznych zagadnień medycznych w opiece paliatywnej ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10

bardzo
nisko

bardzo
wysoko

Pyt.6

Jak Pan(i) ocenia wartość merytoryczną wiedzy przekazywanej w trakcie staży praktycznych ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10

bardzo
nisko

bardzo
wysoko

Pyt.7

Jak Pan(i) ocenia sposób prowadzenia dyżurów praktycznych – zaangażowanie prowadzącej grupę pielęgniarki ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10

bardzo
nisko

bardzo
wysoko

Pyt.8

Jak Pan(i) ocenia ogólną przydatność programu dla nabycia konkretnych umiejętności praktycznych w ramach doskonalenia zawodowego ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10

bardzo
nisko

bardzo
wysoko

Pyt.9

Jak Pan(i) ocenia sposób przeprowadzenia diagnozy wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia w ramach programu ?

0 ----1----2-----3-----4----5----6-----7-----8-----9----10

bardzo
nisko

bardzo
wysoko



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pyt.10

W jaki sposób Pan(i) ocenia sposób sprawdzania wiedzy teoretycznej i praktycznej -prezentacja przypadku klinicznego na zakończenie programu ?

0 ----1----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
bardzo nisko bardzo
wysoko

Pyt.11

Czy Pan(i) zarekomendował(a)by innym osobom uczestnictwo w tym programie w przyszłości ?

0 ----1----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
zdecydowanie nie zdecydowanie
tak

Pyt.12

Czy Pan(i) ma swoje uwagi co do treści merytorycznej odbytego programu szkoleniowego ?

Tak Nie

Jeśli tak, to jakie ?

.....
.....
.....
.....
.....

Pyt.13

Czy Pan(i) zmienił(a)by treść lub formę odbytego programu szkoleniowego ?

Tak Nie

Jeśli tak, to w jaki sposób ?

.....



Biuro Projektu
„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”
ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck
tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl
www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl





Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....
.....
.....
.....
.....

Pyt. 14

Jak Pan(i) ocenia zaangażowanie i obsługę opiekuna praktyk ?

0 ----1----2----3----4----5----6----7----8----9----10
bardzo bardzo
nisko wysoko

Pyt. 15

Skąd dowiedział(a) się Pan(i) o projekcie pn. Medyk (...).

- a. z internetu
- b. z informacji w szkole
- c. otrzymałem informację na prywatną skrzynkę e-mail
- d. od znajomych
- e. inne, jakie ?.....

Pyt. 16

Jak Pan(i) ocenia miejsce zakwaterowania?

0 ----1----2----3----4----5----6----7----8----9----10
bardzo bardzo
nisko wysoko

Jeśli ma Pan(i) jakieś uwagi proszę je napisać.

.....
.....
.....
.....
.....

Pyt. 16

Jak Pan(i) ocenia usługi gastronomiczne?



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10
bardzo bardzo
nisko wysoko

Jeśli ma Pan(i) jakieś uwagi proszę je napisać.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.
Zespół zarządzający projektem



Biuro Projektu
„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych
i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”
ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck
tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl
www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl





Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Biuro Projektu

„Medyk – pilotażowy program praktyk dla nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu szkół o profilu medycznym”

ul. Przebendowskiego 12, 84 – 100 Puck

tel.: 604 411 936, e-mail: medyk@szkolypuck.pl

www.medyk.pozytywneinicjatywy.pl



Zespół Szkół
im. Macieja Płażyńskiego
w Pucku