



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

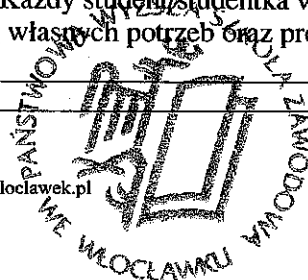
Załącznik do Uchwały Nr 87/11

**Program modelowych praktyk pedagogicznych  
realizowanych w ramach projektu „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”**

Celem nadrzędnym projektu „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem” jest stworzenie modelowego programu kształcenia kompetencji i pozyskiwania doświadczeń przez studentów kierunku Pedagogika, w ramach którego przewidziano:

Tabela 1

Lp	Działanie	Zakres i wymiar	Okres realizacji
1.	<b>Praktyka pedagogiczna</b>	Praktyka pedagogiczna realizowana w placówkach oświatowych biorących udział w projekcie w wymiarze 200 h, zgodnie z planem praktyk studenckich - uszczegółowionym w tabelach 2 a i 2 b.	rok I – semestr II rok II – semestr III i IV rok III – semestr V
2.	<b>Szkolenia nt. „przebiegu praktyki”</b>	Szkolenia o charakterze organizacyjno – informacyjnym organizowane przed każdym typem praktyki pedagogicznej w wymiarze 5 godzin. Każdy student/ studentka weźmie udział w 5 szkoleniach.	rok I – semestr II rok II – semestr III i IV rok III – semestr V
3.	<b>Warsztaty metodyczne</b>	Tematyka warsztatów metodycznych wynika z diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli. Każdy student/studentka weźmie udział w 3 wybranych warsztatach wg własnych potrzeb oraz preferencji.	rok II –semestr III i IV





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

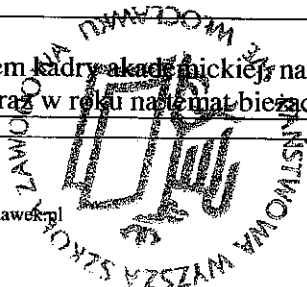


**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

		<p>Do wyboru 7 tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej,</li> <li>- Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- Praca z dzieckiem z rodziny dysfunkcyjnej,</li> <li>- Profilaktyka I i II rzędowa,</li> <li>- Współpraca nauczyciela z rodzicami,</li> <li>- Przygotowanie programów, scenariuszy, konspektów zajęć.</li> <li>- Nowe metody pracy w edukacji.</li> </ul> <p>Podczas warsztatów podejmowane będą dodatkowo działania służące przełamaniu stereotypu płci w edukacji.</p> <p>Wymiar każdego warsztatu 20 godzin.</p>	
4.	<b>Wyjazdy studyjne</b>	<p>Wyjazdy studyjne do placówek o nowatorskim profilu kształcenia lub do tych, które uzyskały pozytywną recenzję w programie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Wspomaganie szkół i placówek przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w wychowaniu i profilaktyce”.</p> <p>Każdy student/studentka weźmie udział w 2 jednodniowych wyjazdach studyjnych.</p>	rok III – semestr V i VI
5.	<b>Letnia akademia malucha</b>	<p>Zajęcia pozalekcyjne (plastyczne, sportowe, językowe, matematyczne, wycieczki do parku, kina itp.) dla dzieci w wieku 3-10 lat organizowane w okresie wakacyjnym (8 spotkań po 5 godzin). Udział studentów/studentek w przygotowaniu oraz prowadzeniu zajęć pod nadzorem opiekunów-wychowawców. Każdy student/studentka zobowiązany jest do udziału w minimum 1 spotkaniu.</p>	przez cały okres studiów
6.	<b>Inne formy wsparcia: udział w konferencjach naukowych</b>	<p>Spotkania panelowe z udziałem kadry akademickiej, nauczycieli oraz studentów – organizowane 1 raz w roku w następujących, istotnych</p>	przez cały okres studiów



*Handwritten signature*



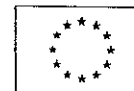
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



PAŃSTWOWA  
WYŻSZA  
SZKOŁA  
ZAWODOWA  
WE WROCŁAWIU



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

	<b>i spotkaniach panelowych</b>	<p>problemów/wyzwań systemu edukacji.</p> <p>Konferencje naukowe nt. istotnych zagadnień z zakresu pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz przygotowania praktycznego nauczycieli.</p>	
7.	<b>Inne formy wspomagające kształcenie praktyczne</b>	<p>Możliwość korzystania z :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradnika praktyk pedagogicznych;</li> <li>- księgozbioru dotyczącego praktyk pedagogicznych (literatura i prasa fachowa);</li> <li>- zakładki internetowej dotyczącej praktyk pedagogicznych;</li> <li>- pracowni szkoleniowej wyposażonej na potrzeby kształcenia praktycznego.</li> </ul>	przez cały okres studiów

**KOORDYNATOR DYDAKTYCZNY**  
Projektu  
„Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
*dr Maciej Krzeminski*





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



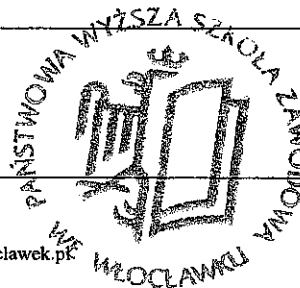
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tab. 2 a  
Plan studenckich praktyk pedagogicznych dla kierunku Pedagogika na spec. nauczycielskich

Rok Studiów	Semestr	Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Razem liczba godzin
I	II	Obserwacyjna ogólnopedagogiczna: - wizyta w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym (placówka resocjalizacyjna), - wizyta w Zespole Szkół Nr 3 (placówka wychowania i kształcenia specjalnego), - wizyta w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,	5 8 7	20
		Śródroczna obserwacyjna: - w placówce edukacji przedszkolnej - w szkole (klasy „0”, I-III)	20 20	40
II	IV	Obserwacyjno-metodyczna: - w placówce edukacji przedszkolnej - w szkole klasy „0” oraz I-III - zajęcia prowadzone z poszczególnych edukacji	30 godzin (w tym co najmniej 10 godzin zajęć prowadzonych)  30 godzin (w tym co najmniej 10 godzin zajęć prowadzonych)	60





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

III	V	<p>Ciągła:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w placówce edukacji przedszkolnej</li> <li>- w szkole – klasy „0” oraz I-III</li> </ul>	<p>40 godzin (w tym co najmniej 35 godzin zajęć prowadzonych)</p> <p>40 godzin (w tym co najmniej 35 godzin zajęć prowadzonych)</p>	80
<b>Łącznie</b>				<b>200</b>

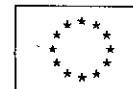




**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Tab 2 b.**

**Plan studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Pedagogika na spec. nauczycielskich z językiem angielskim/niemieckim**

Rok Studiów	Semestr	Rodzaj praktyki	Liczba godzin	Razem liczba godzin
I	II	Obserwacyjna ogólnopedagogiczna	5	20
		- wizyta w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym (placówka resocjalizacyjna),	8	
		- wizyta w Zespole Szkół Nr 3 (placówka wychowania i kształcenia specjalnego), - wizyta w Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej	7	
II	III	Śródroczna obserwacyjna:	20	40
		- w placówce edukacji przedszkolnej - w szkole podstawowej (klasy „0”, I-III)	20	
II	IV	Obserwacyjno-metodyczna:		10
		- w placówce edukacji przedszkolnej  - w szkole podstawowej (klasy „0” oraz I-III) zajęcia prowadzone z poszczególnych edukacji	30 godzin (co najmniej 10 godzin zajęć prowadzonych) 30 godzin (co najmniej 10 godzin zajęć prowadzonych)	60  10





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOLECZNY



**Projekt „Dobra praktyka najlepszym nauczycielem”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

			Poza Projektem obligatoryjnie 10 godzin zajęć z zakresu edukacji języka obcego	
III	V	Ciągła: - placówce edukacji przedszkolnej  - w szkole podstawowej – klasy „0” oraz I-III	40 godzin (co najmniej 35 godzin zajęć prowadzonych)  40 godzin (co najmniej 35 godzin zajęć prowadzonych) Poza Projektem obligatoryjnie 15 godzin zajęć z zakresu edukacji języka obcego	80       15
<b>Łącznie</b>				<b>200 + 35 zajęć poza Projektem</b>

