

Plan prezentacji

1. Geneza projektu
2. Cele projektu
3. Źródło finansowania projektu
4. Europejski Fundusz Społeczny
5. Program Operacyjny Kapitał Ludzki
6. Rezultaty projektu czyli korzyści dla uczestników
8. Korzyści dla uczelni

Geneza projektu – problemy

1. Niedostateczna liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych na rynku edukacyjnym , szczególnie w specjalnościach inżynierskich
2. Brak kwalifikacji absolwentów studiów inżynierskich do podejmowania pracy w charakterze nauczyciela przedmiotów zawodowych
3. Brak kwalifikacji zainteresowanych osób czynnych zawodowo do nauczania przedmiotów zawodowych
4. Niedostateczne zastosowanie koncepcji kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym



Cele projektu

Cel ogólny projektu: objęcie do roku 2013 programem studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych 100 uczestników projektu:

Cel ten zostanie zrealizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

- dostarczenie do roku 2013 wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotów zawodowych 100 uczestnikom projektu,
- dostarczenie do roku 2013 aktualnej wiedzy związanej z dydaktyką poszczególnych przedmiotów zawodowych 100 uczestnikom projektu,
- dostarczenie do roku 2013 wiedzy z zakresu zastosowania ICT w dydaktyce 100 uczestnikom projektu,
- dostarczenie do roku 2013 wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym 100 uczestnikom projektu.



Źródła finansowania projektu:

Wartość projektu: ponad 500.000

1. Europejski Fundusz Społeczny (85%)
2. Budżet państwa (15%)



Europejski Fundusz Społeczny – lata 50-te

- powstał w 1957 r. na mocy traktatu rzymskiego w celu rozwijania możliwości zawodowych we Wspólnocie poprzez promocję zatrudnienia oraz zwiększanie mobilności zawodowej pracowników
- rekompensata w związku z utratą miejsc pracy,
- pomoc pracownikom z sektorów podlegających restrukturyzacji poprzez zasiłki na przekwalifikowanie się,
- wsparcie dla bezrobotnych na poszukiwanie pracy w innych regionach.



Europejski Fundusz Społeczny – lata 60-te

- Bezrobocie w EWG postrzegane jako rzadkość,
- Główni beneficjenci funduszu:
 - 1. Włochy (przekwalifikowanie osób bezrobotnych przenoszących się z południa Włoch na północ w celu poszukiwania pracy)
 - 2. Niemcy – (przekwalifikowanie osób, które uległy wypadkowi w miejscu pracy)



Europejski Fundusz Społeczny – lata 70-te

Nacisk na konkretne grupy społeczne:

- osoby odchodzące z rolnictwa,
- osoby pracujące w przemyśle odzieżowym,
- kobiety, które utraciły pracę, bądź powracały na rynek pracy po przerwie,
- osoby niepełnosprawne,
- pracownicy 50+.



Europejski Fundusz Społeczny – lata 80-te

Upadek tradycyjnych gałęzi przemysłu i rozwój nowych technologii, zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników:

- szkolenia z zakresu wykorzystywania nowych technologii dla młodych bezrobotnych i osób długotrwale bezrobotnych,
- osoby bez wykształcenia,
- kobiety.

Europejski Fundusz Społeczny – lata 90-te

Rosnące bezrobocie – szkolenia, tworzenie miejsc pracy, wytyczne i doradztwo w zakresie zatrudnienia:

- osoby zatrudnione,
- bezrobotne,
- wykluczone z rynku pracy,
- ludzi młodzi,
- ludzie starsi.

Europejski Fundusz Społeczny – po roku 2000 (Strategia Lizbońska)

- Aktywne polityki rynku pracy ukierunkowane na zwalczanie bezrobocia,
- Równe szanse dla wszystkich w dostępie do rynku pracy,
- Lepsza jakość szkolenia i kształcenia jako część polityki uczenia się przez całe życie,
- Wykwalifikowani, przeszkoleni, elastyczni pracownicy i nowe formy organizacji pracy,
- Przedsiębiorczość i warunki ułatwiające tworzenie miejsc pracy.



Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL)

- realizuje założenia odnowionej Strategii Lizbońskiej, zgodnie z którą, Europa stanie się atrakcyjnym miejscem do inwestowania i podejmowania pracy.
- by to osiągnąć konieczny jest rozwój nauki, podnoszenie poziomu innowacyjności oraz tworzenie większej liczby trwałych miejsc pracy.
- założenia Strategii Lizbońskiej oraz cele polityki spójności krajów unijnych sprzyjają rozwojowi kapitału ludzkiego i społecznego, co przyczynia się do wzrostu konkurencyjności gospodarki.

Rezultaty projektu czyli korzyści dla uczestników:

1. Ukończenie studiów podyplomowych zgodnych ze standardami kształcenia nauczycieli przez 100 osób,
2. Nabycie kwalifikacji pedagogicznych przez 100 osób,
3. Aktualizacja wiedzy z nauczanego przedmiotu,
4. Podniesienie poziomu wiedzy z zastosowania ICT w dydaktyce,
5. Nabycie wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w dydaktyce.



Realizacja projektu – korzyści dla uczelni

1. Wsparcie w realizacji misji edukacyjnej,
2. Nowe doświadczenia,
3. Doposażenie w sprzęt biurowy



Nowoczesny inżynier dobrym pedagogiem

Dziękuję za uwagę

mgr Magdalena Kasperska

kontakt: magdalena.kasperska@pwsz.edu.pl

