



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



NOWOCZESNY
INŻYNIER
DOBRYM
PEDAGOGIEM

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nowoczesny Inżynier Dobrym Pedagogiem, Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie

Raport ewaluacyjny projektu „Nowoczesny Inżynier Dobrym Pedagogiem” (podsumowanie I i II edycji studiów podyplomowych)

Leszno 2013

Okres realizacji: 01.05.2010 r. – 30.06.2013 r.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet III: Wysoka jakość systemu oświaty

Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia

Poddziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli – projekty konkursowe

Źródło finansowania: Europejski Fundusz Społeczny i budżet państwa

Raport opracowała: mgr Aneta Kosowska

Cel raportu

Celem badania ewaluacyjnego podsumowującego realizację studiów podyplomowych w ramach projektu było potwierdzenie osiągnięcia założonych w projekcie rezultatów i produktów dla I i II edycji studiów.

Zakładane rezultaty projektu:

Rezultaty twarde:

1. liczba osób, które ukończyły studia podyplomowe zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli (połowa + 15 to mężczyźni) – 50 słuchaczy x 2 edycje = 100,
2. liczba absolwentów uczelni wyższych objętych wsparciem =20,
3. liczba osób pracujących objętych wsparciem =80

Rezultaty miękkie:

1. nabycie kwalifikacji pedagogicznych przez 100 osób
2. aktualizacja wiedzy z nauczanego przedmiotu u 100 osób:
3. podniesienie poziomu wiedzy z zakresu zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce u 100 osób:
4. podniesienie poziomu wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym u 100 osób:

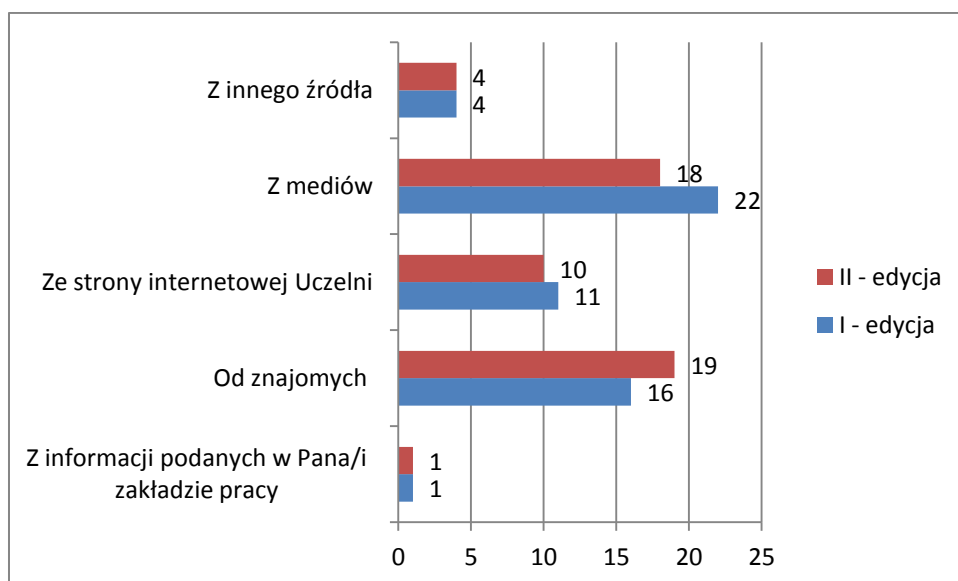
Zakładane produkty:

1. - program nowego typu studiów podyplomowych w ramach projektu „Nowoczesny Inżynier Dobrym Pedagogiem”
2. - liczba godzin studiów podyplomowych w przeliczeniu na jednego uczestnika: 530
3. - liczba materiałów szkoleniowych: 100 szt. w wersji drukowanej i 100 szt. w wersji elektronicznej,
4. - liczba jednostek zakupionego sprzętu i wyposażenia wyniosła 4 szt.
5. - liczba kompletów materiałów promocyjnych: 500 szt.
6. - strona internetowa projektu

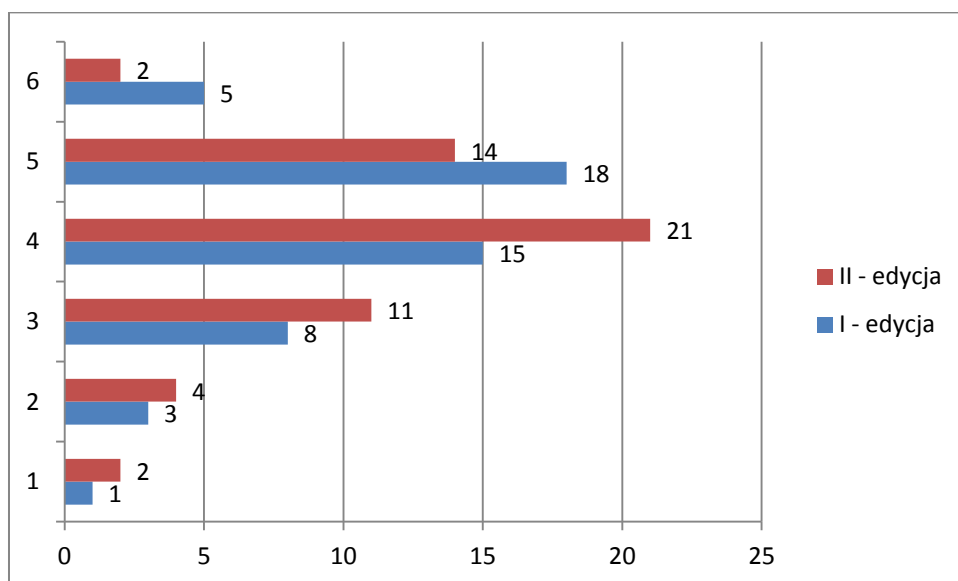
Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród słuchaczy I i II edycji studiów podyplomowych „Nowoczesny Inżynier Dobrym pedagogiem”

(po rozpoczęciu udziału w projekcie)

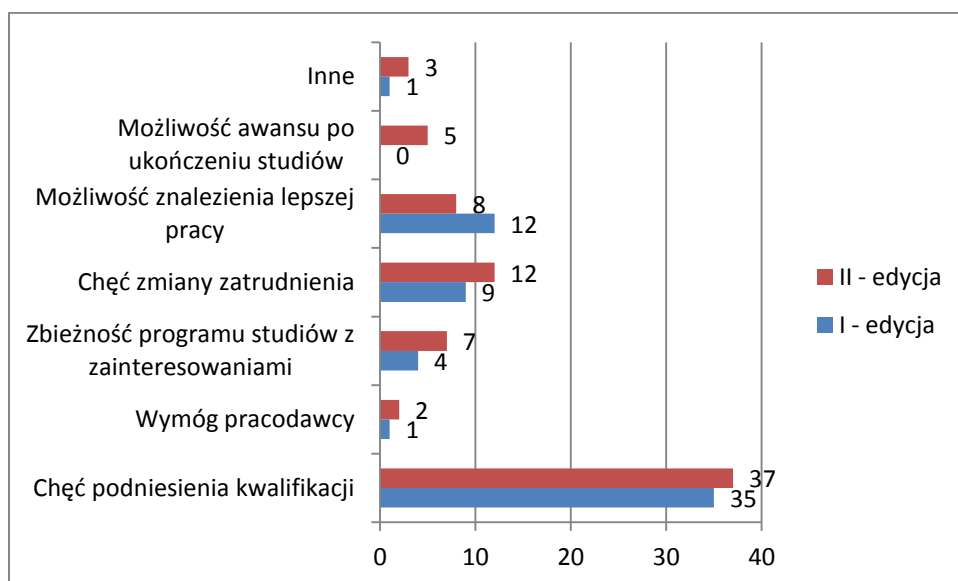
Skąd dowiedział/a się Pan/i o tych studiach ?	I - edycja	II - edycja
Z informacji podanych w Pana/i zakładzie pracy	1	1
Od znajomych	16	19
Ze strony internetowej Uczelni	11	10
Z mediów	22	18
Z innego źródła	4	4



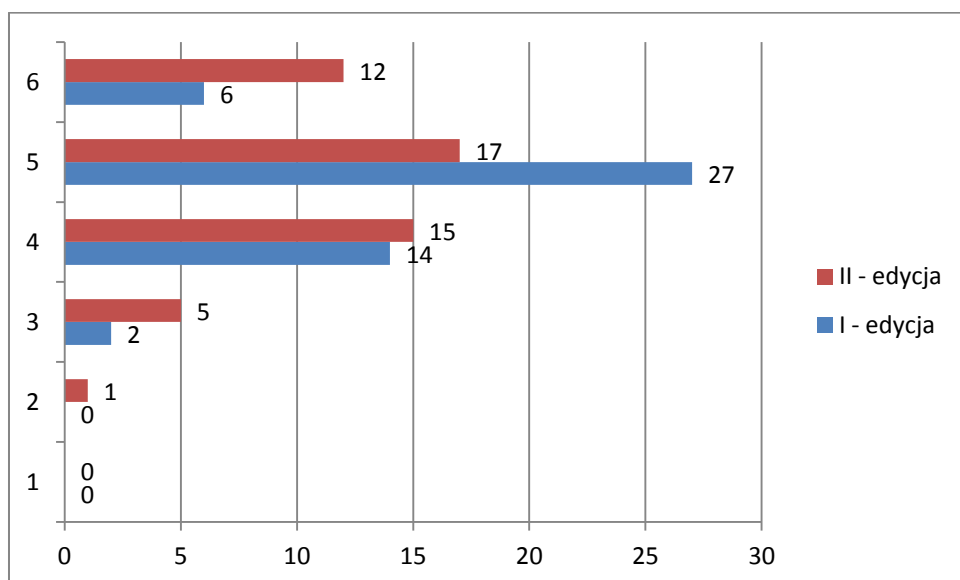
Czy informacje o studiach podyplomowych były upowszechnione w stopniu zadawalającym		
	I - edycja	II - edycja
1	1	2
2	3	4
3	8	11
4	15	21
5	18	14
6	5	2



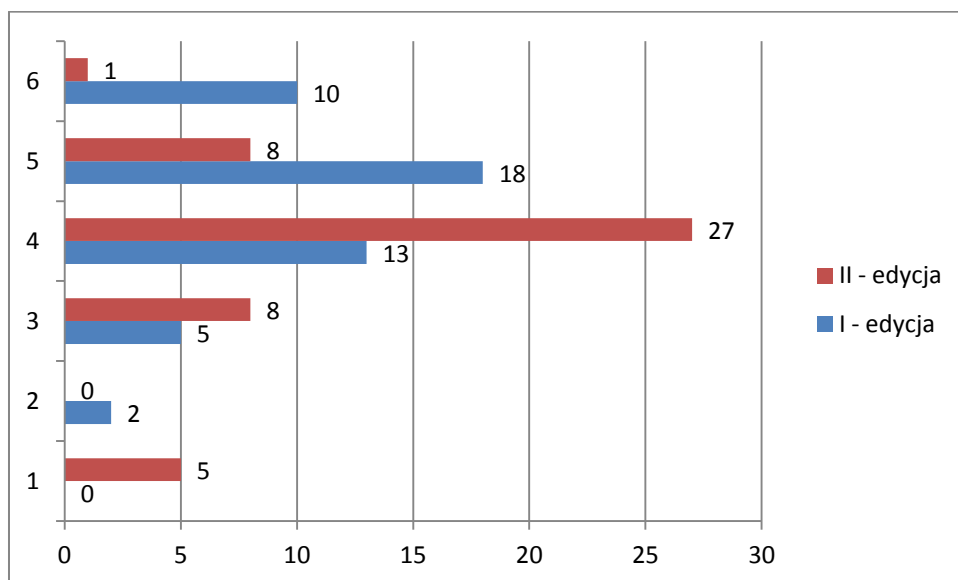
Jaki był główny powód podjęcia przez Pana/ą tych studiów ?	I - edycja	II - edycja
Chęć podniesienia kwalifikacji	35	37
Wymóg pracodawcy	1	2
Zbieżność programu studiów z zainteresowaniami	4	7
Chęć zmiany zatrudnienia	9	12
Możliwość znalezienia lepszej pracy	12	8
Możliwość awansu po ukończeniu studiów	0	5
Inne	1	3



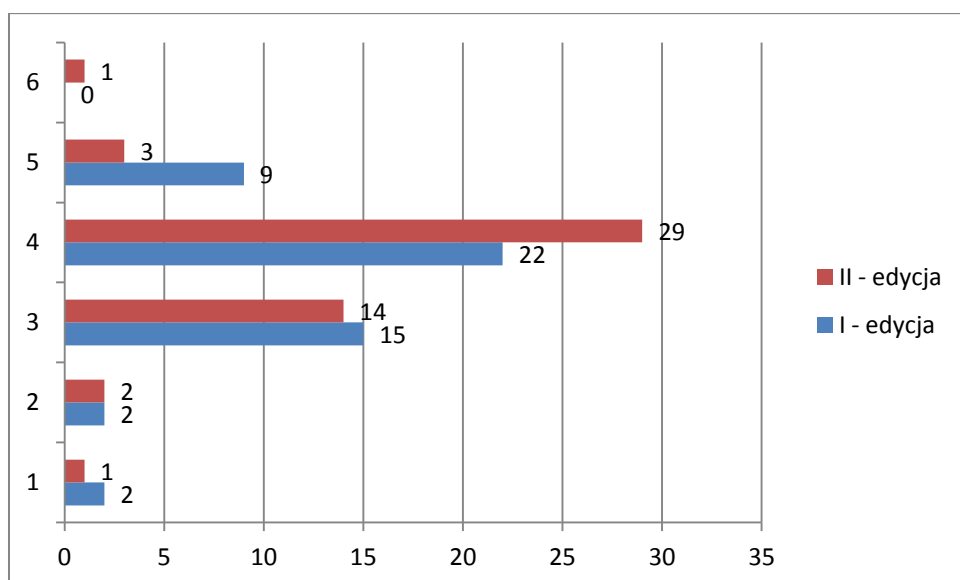
Jak Pan/i ocenia poziom swojej wiedzy z przedmiotu, którego chciał/chciałaby Pan/i w przyszłości nauczać ?	I - edycja	II - edycja
1	0	0
2	0	1
3	2	5
4	14	15
5	27	17
6	6	12



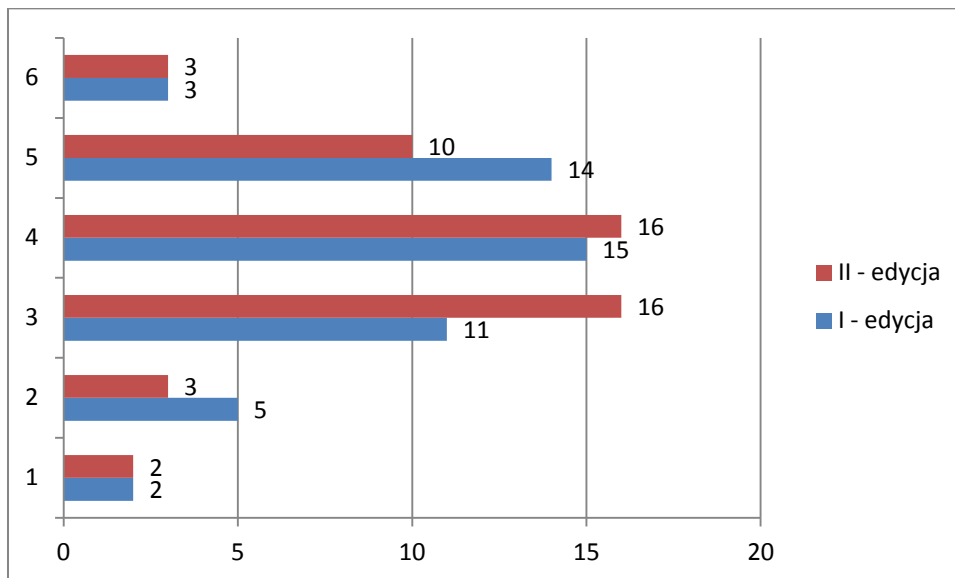
Jak Pan/i ocenia poziom swojej wiedzy z zakresu zastosowania technologii ICT w dydaktyce ?		
	I - edycja	II - edycja
1	0	5
2	2	0
3	5	8
4	13	27
5	18	8
6	10	1



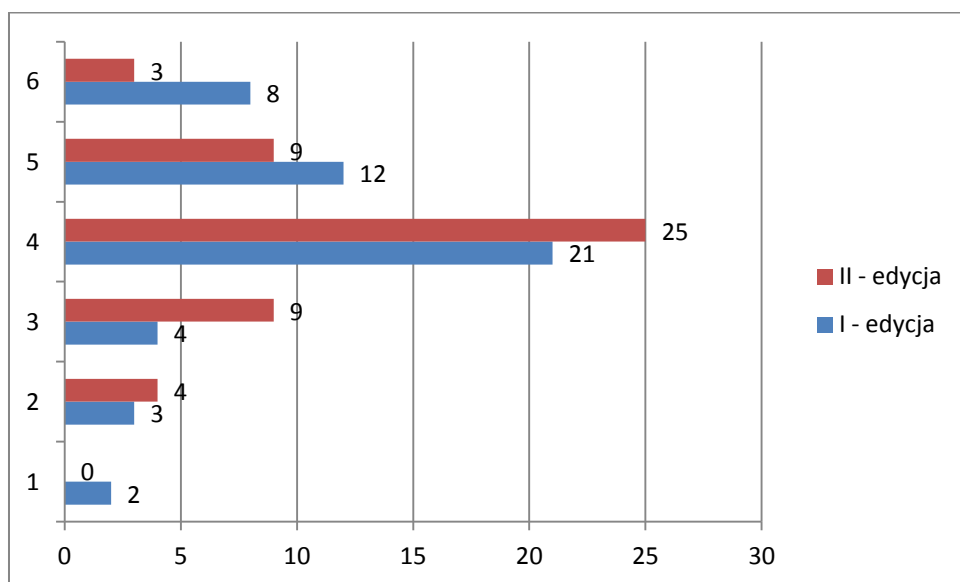
Jak Pan/i ocenia poziom swojej wiedzy z zakresu kształcenia modułowego	I - edycja	II - edycja
1	2	1
2	2	2
3	15	14
4	22	29
5	9	3
6	0	1



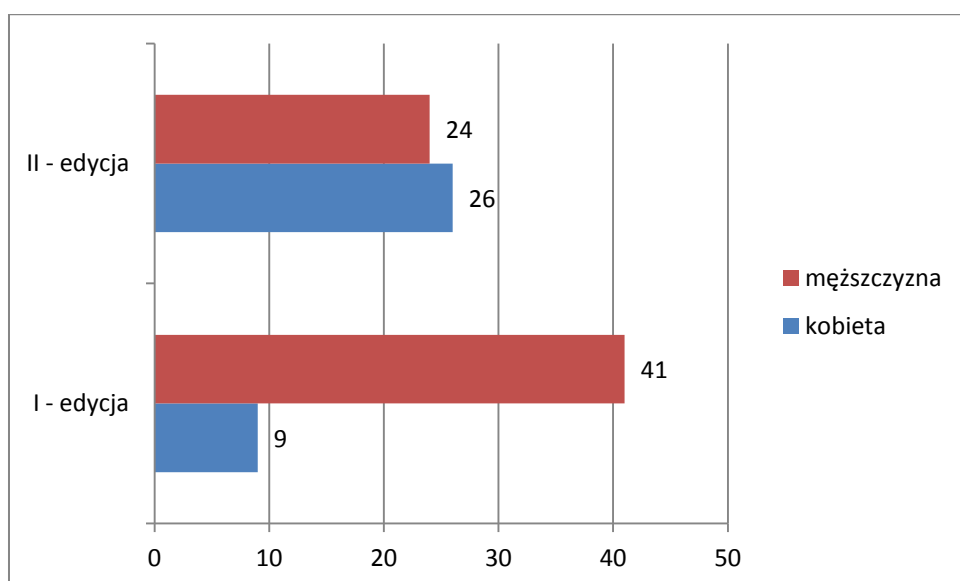
Czy otrzymane materiały promocyjne spełniły Pana/i oczekiwania ?		
	I - edycja	II - edycja
1	2	2
2	5	3
3	11	16
4	15	16
5	14	10
6	3	3



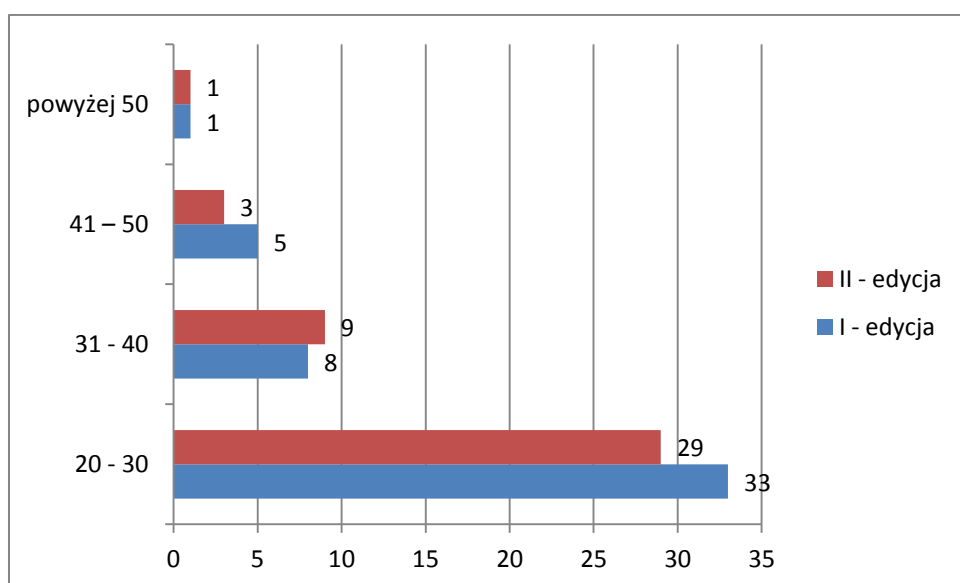
Czy strona internetowa Projektu spełnia Pana/i oczekiwania ?		
	I - edycja	II - edycja
1	2	0
2	3	4
3	4	9
4	21	25
5	12	9
6	8	3



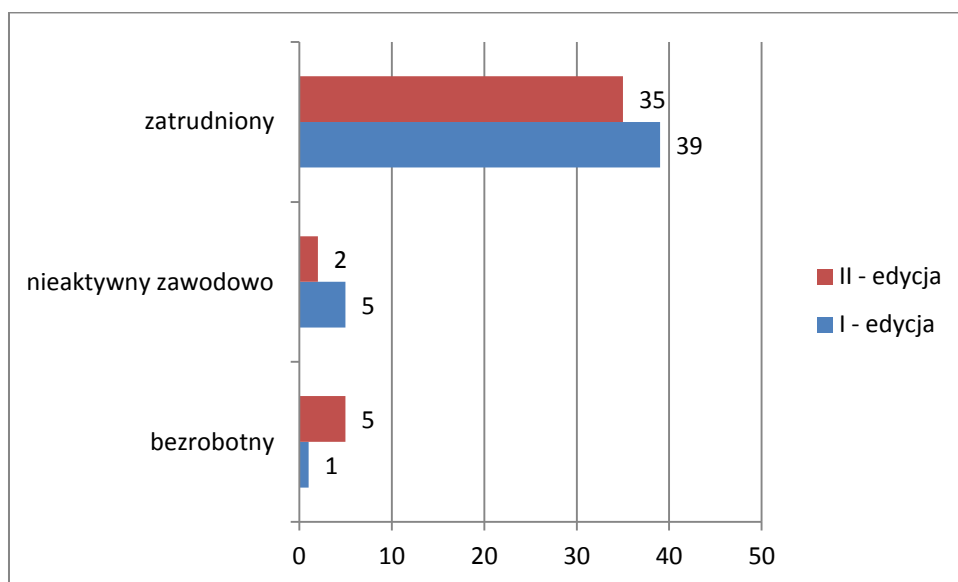
Płeć	I - edycja	II - edycja
kobieta	9	26
mężczyzna	41	24



Wiek	I - edycja	II - edycja
20 - 30	33	29
31 - 40	8	9
41 - 50	5	3
powyżej 50	1	1



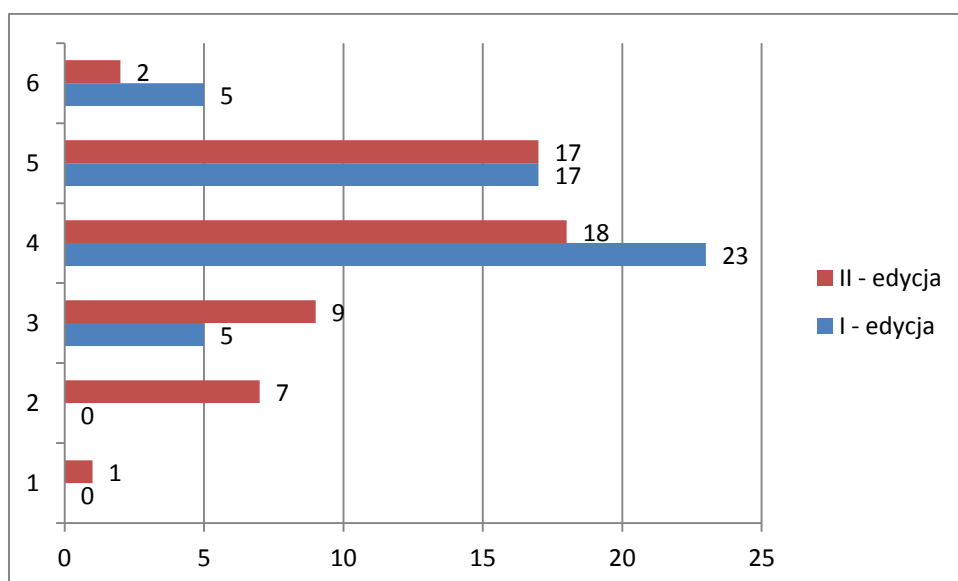
Status na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:	I - edycja	II - edycja
bezrobotny	1	5
nieaktywny zawodowo	5	2
zatrudniony	39	35



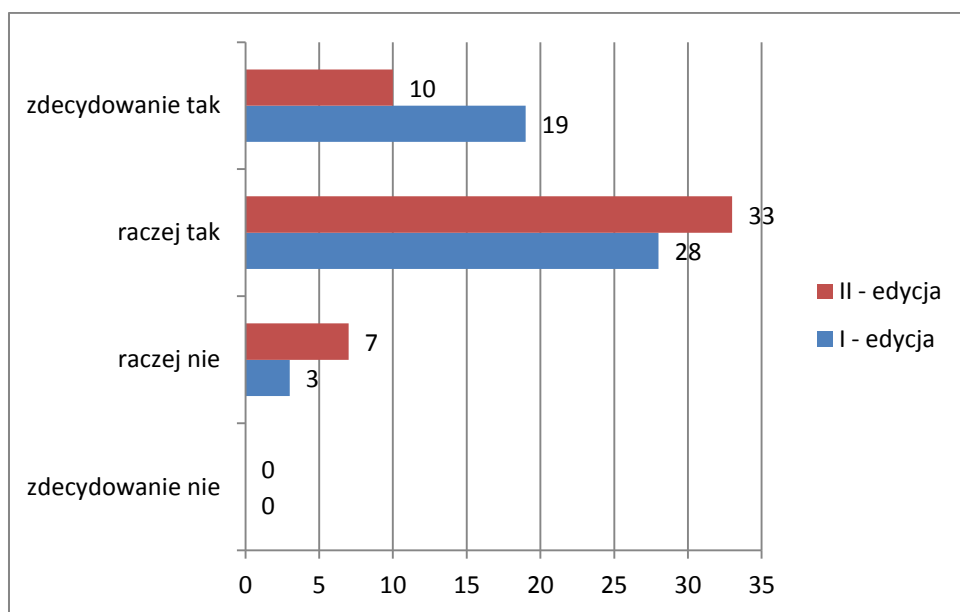
Wyniki badania ankietowego przeprowadzonego wśród słuchaczy I i II edycji studiów podyplomowych „Nowoczesny Inżynier Dobrym pedagogiem”

(na zakończeniu udziału w projekcie)

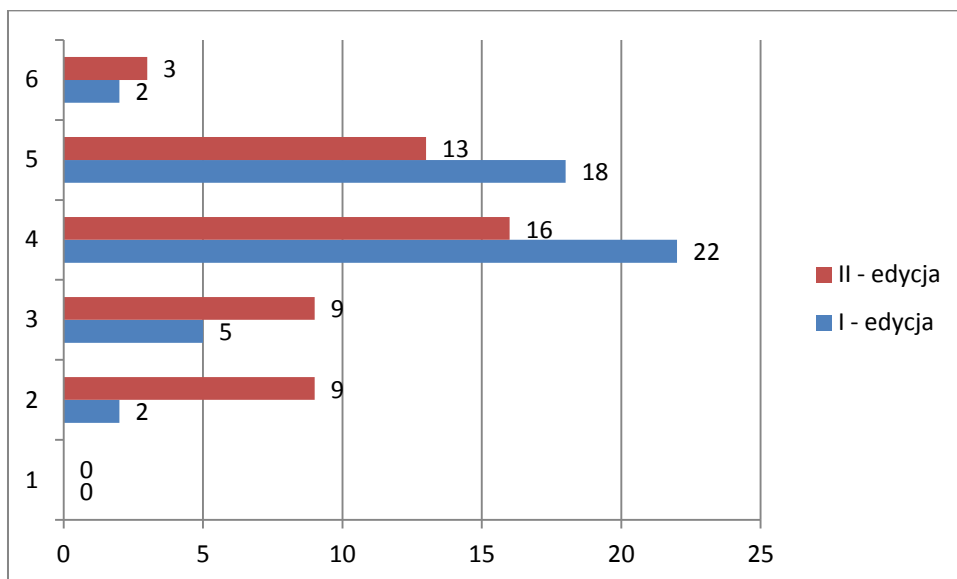
Jak ocenia Pan/i poziom prowadzonych zajęć ?	I - edycja	II - edycja
1	0	1
2	0	7
3	5	9
4	23	18
5	17	17
6	5	2



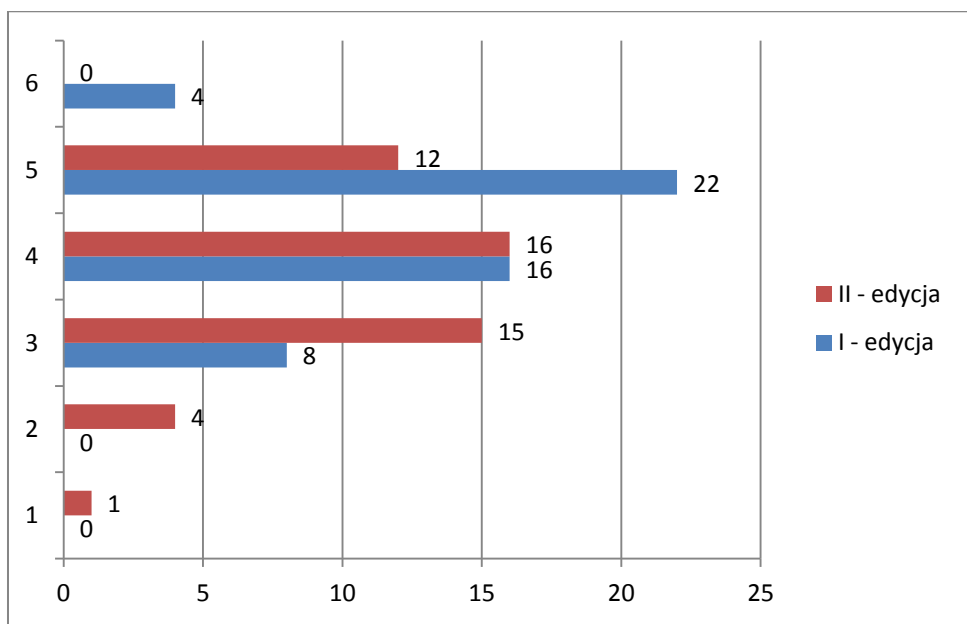
Czy nabyte kwalifikacje pedagogiczne ułatwią Panu/i podjęcie pracy w szkolnictwie zawodowym ?		
	I - edycja	II - edycja
zdecydowanie nie	0	0
raczej nie	3	7
raczej tak	28	33
zdecydowanie tak	19	10



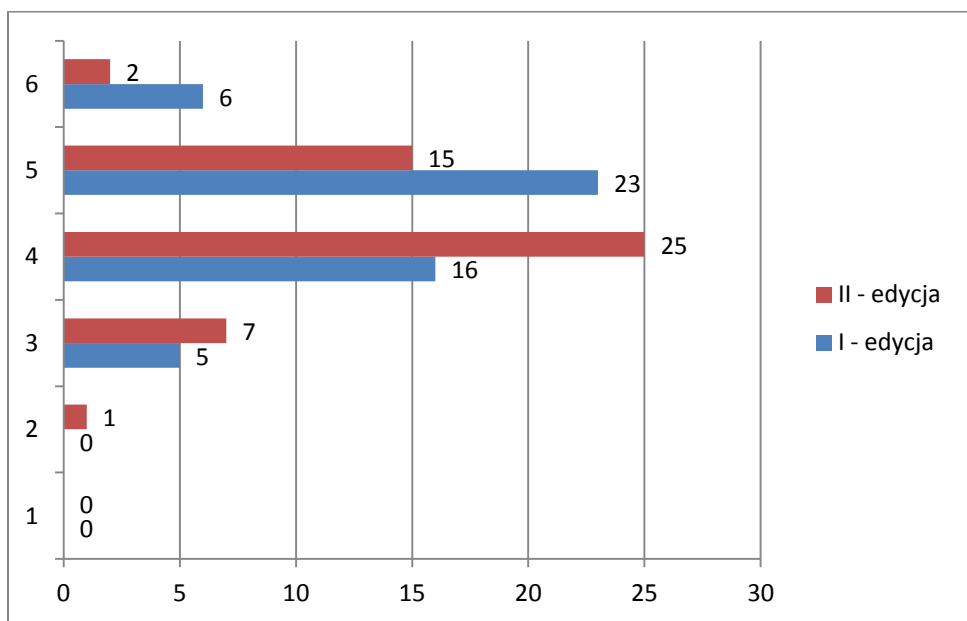
Jak Pan/i ocenia poziom zdobytej wiedzy z przedmiotu, którego chciał/chciałaby Pan/i w przyszłości nauczać ?	I - edycja	II - edycja
1	0	0
2	2	9
3	5	9
4	22	16
5	18	13
6	2	3



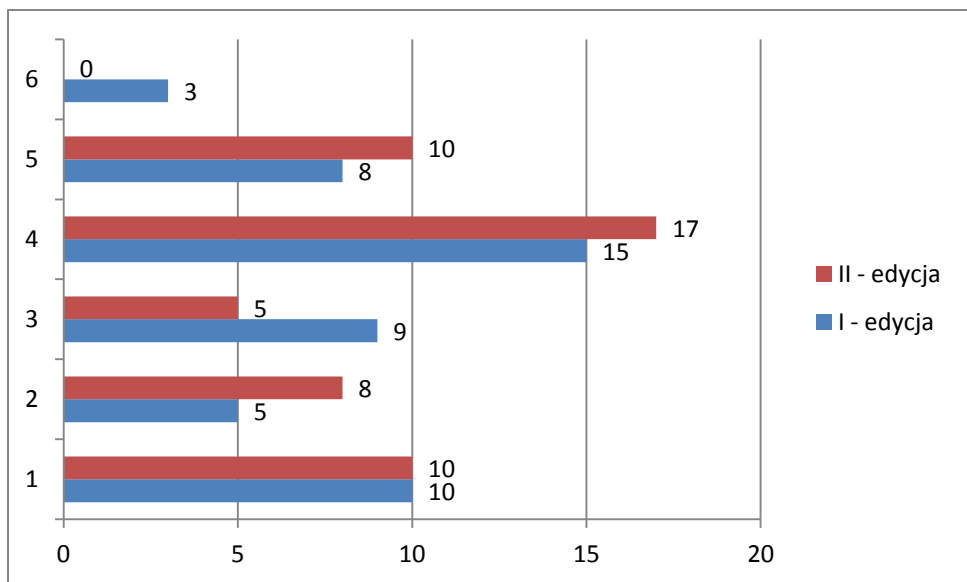
Jak Pan/i ocenia poziom zdobytej wiedzy z zakresu zastosowania technologii ICT w dydaktyce ?		
	I - edycja	II - edycja
1	0	1
2	0	4
3	8	15
4	16	16
5	22	12
6	4	0



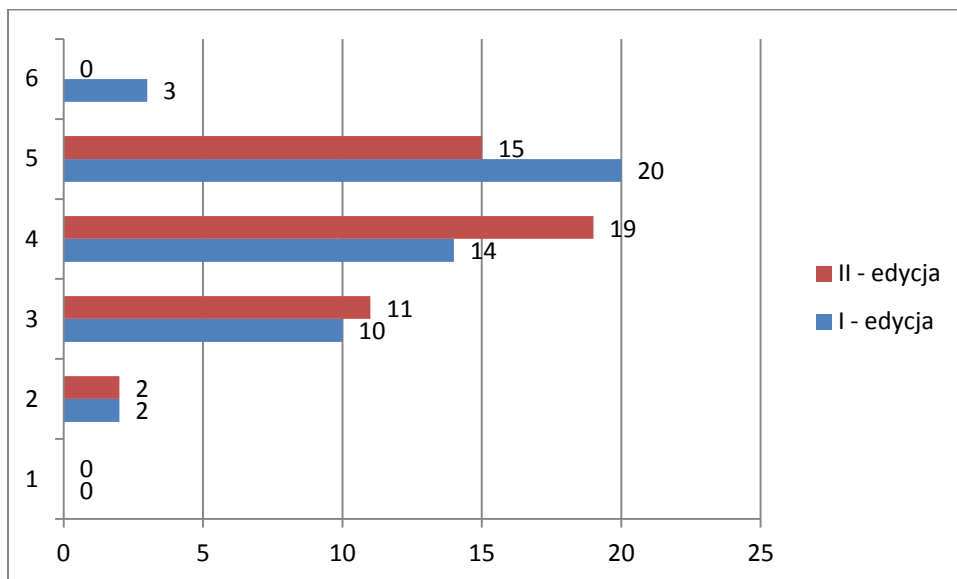
Jak Pan/i ocenia poziom zdobytej wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym ?		
	I - edycja	II - edycja
1	0	0
2	0	1
3	5	7
4	16	25
5	23	15
6	6	2



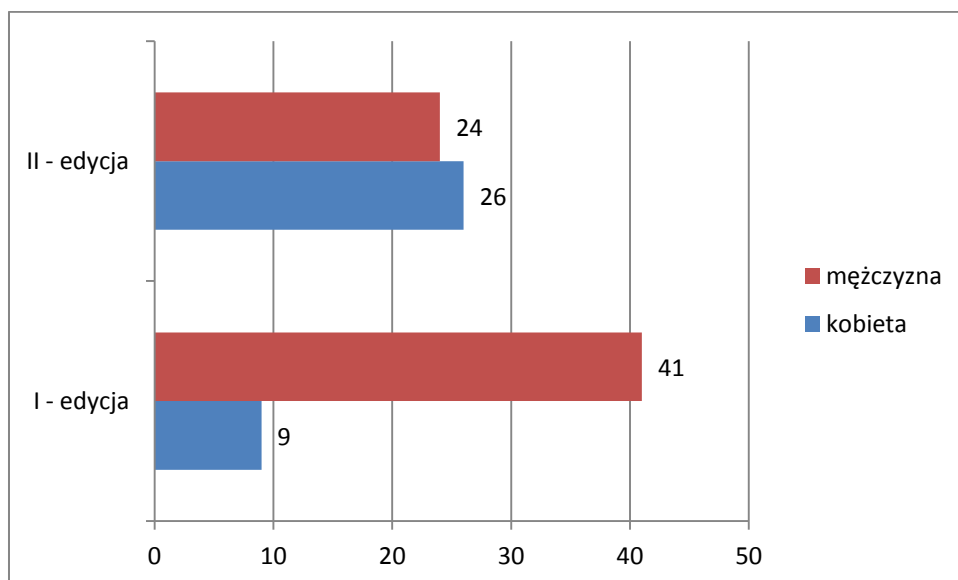
Czy otrzymane materiały promocyjne były przydatne podczas studiów ?			
		I - edycja	II - edycja
	1	10	10
	2	5	8
	3	9	5
	4	15	17
	5	8	10
	6	3	0



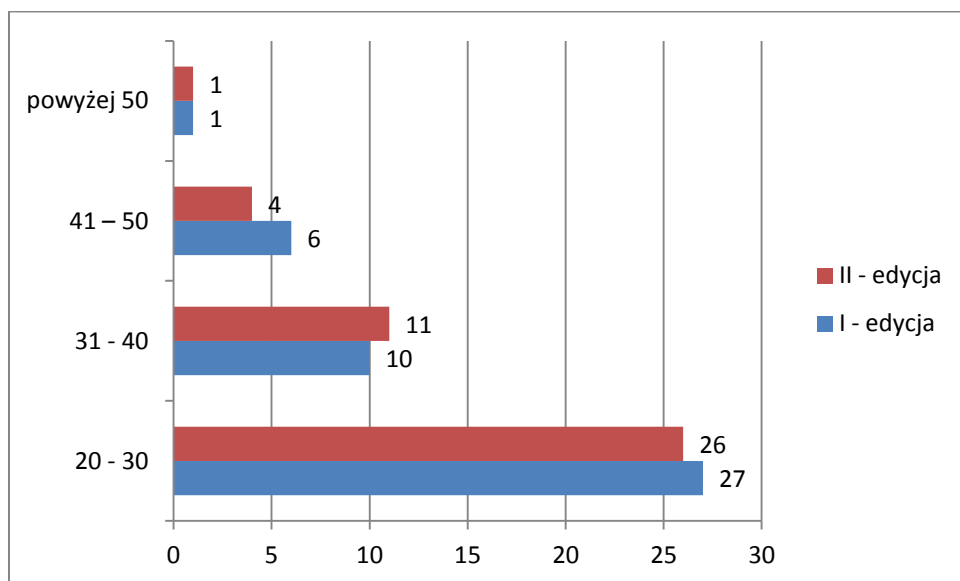
W jakim stopniu studia podyplomowe pomogły Panu/i uporządkować i poszerzyć posiadaną wiedzę ?		
	I - edycja	II - edycja
1	0	0
2	2	2
3	10	11
4	14	19
5	20	15
6	3	0



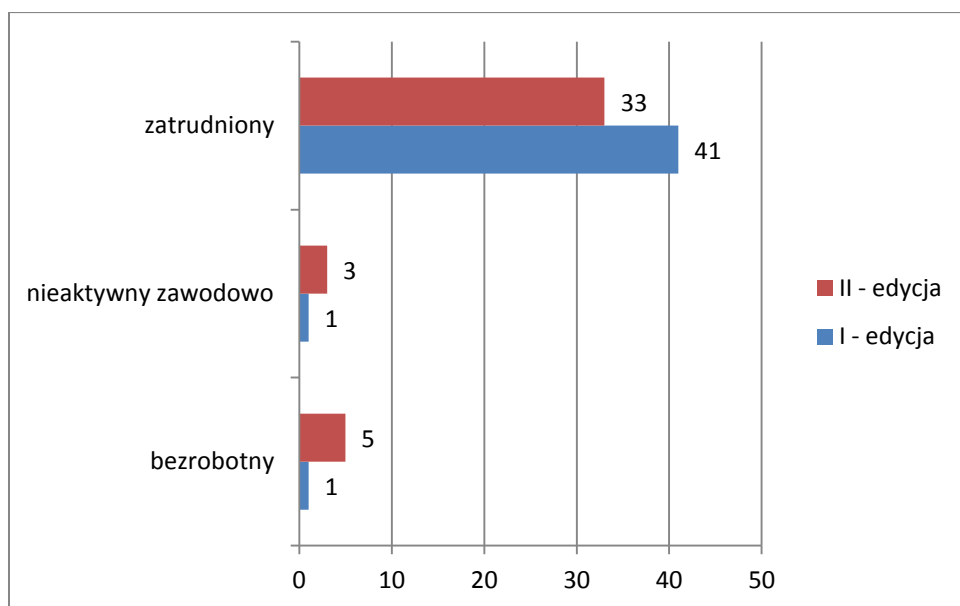
Płeć:		
	I - edycja	II - edycja
kobieta	9	26
mężczyzna	41	24



Wiek:	I - edycja	II - edycja
20 - 30	27	26
31 - 40	10	11
41 - 50	6	4
powyżej 50	1	1



Status na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu:	I - edycja	II - edycja
bezrobotny	1	5
nieaktywny zawodowo	1	3
zatrudniony	41	33



Wśród wszystkich uczestników dwóch edycji Studiów Podyplomowych w ramach projektu „Nowoczesny Inżynier Dobrym Pedagogiem” współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, przeprowadzono badania ankietowe.

W I edycji studiów podyplomowych udział w badaniu wzięło 50-ciu słuchaczy i również w II edycji studiów udział wzięło 50-ciu słuchaczy, co daje łączną liczbę 100 słuchaczy.

Badania przeprowadzono w 2 etapach (po rozpoczęciu udziału w projekcie oraz na zakończeniu udziału w projekcie), dla obu edycji studiów podyplomowych.

Słuchacze wysoko ocenili zarówno zakres jak i poziom prowadzonych zajęć. Wśród nabytych w czasie studiów umiejętności często wskazywane były: kompetencje w zakresie metod i sposobów skutecznego przekazywania wiedzy, pisanie konspektów, umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą, swobodne nauczanie itp.

Na pytanie o uzyskanie nowej wiedzy podczas studiów najczęściej odpowiadano: wiedza z dydaktyki, pedagogiki, psychologii zachowań, szkolnictwa zawodowego w UE oraz prawa oświatowego itp.

Najwięcej satysfakcji słuchaczom studiów sprawiało: zdobywanie wiedzy i nowe znajomości; możliwości pogłębiania swojej wiedzy, praktyczne prowadzenie zajęć, realizacja praktyk w placówkach szkolnych, zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy pedagogicznej.

Rezultaty twarde:

Liczba osób, które ukończyły studia podyplomowe zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli (połowa + 15 to mężczyźni) – 50 słuchaczy x 2 edycje = 100, co stanowi 100% realizacji rezultatu.

Liczba absolwentów uczelni wyższych objętych wsparciem =20, co stanowi 100% realizacji rezultatu.

Liczba osób pracujących objętych wsparciem =80, co stanowi 100% realizacji rezultatu.

Rezultaty miękkie:

Nabywanie kwalifikacji pedagogicznych przez 100 osób:

- liczba osób, które nabyły kwalifikacje pedagogiczne wyniosła 100 (50 dla I edycji + 50 dla II edycji studiów), co stanowi 100% realizacji rezultatu

Aktualizacja wiedzy z nauczanego przedmiotu u 100 osób:

- liczba osób, które zaktualizowały wiedzę z nauczanego przedmiotu wyniosła 100 (50 dla I edycji + 50 dla II edycji studiów), co stanowi 100% realizacji rezultatu

Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w dydaktyce u 100 osób:

- liczba osób, które podniosły poziom wiedzy z zakresu zastosowania technologii ICT w dydaktyce wyniosła 100 (50 dla I edycji + 50 dla II edycji studiów), co stanowi 100% realizacji rezultatu

Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym u 100 osób:

- liczba osób, które podniosły poziom wiedzy z zakresu kształcenia modułowego w szkolnictwie zawodowym wyniosła 100 (50 dla I edycji + 50 dla II edycji studiów), co stanowi 100% realizacji rezultatu

Wszystkie zakładane rezultaty twarde i miękkie projektu zostały osiągnięte co najmniej na zakładanym poziomie

W wyniku realizacji projektu powstały następujące produkty:

- program nowego typu studiów podyplomowych w ramach projektu „Nowoczesny Inżynier Dobrym Pedagogiem”
- liczba godzin studiów podyplomowych w przeliczeniu na jednego uczestnika: 530
- liczba materiałów szkoleniowych: 100 szt. w wersji drukowanej i 100 szt. w wersji elektronicznej,
- liczba jednostek zakupionego sprzętu i wyposażenia wyniosła 4 szt.

- liczba kompletów materiałów promocyjnych: 500 szt.
- strona internetowa projektu

Zebrane wyniki badań ewaluacyjnych potwierdzają, że udział w projekcie przygotował 100 uczestników do wykonywania zawodu nauczyciela.

Z przedstawionych wyników ewaluacji oraz na podstawie materiałów zawartych w dokumentacji (zał.) wydaje się, że można sformułować następujące wnioski:

- w pełni zostały zrealizowane rezultaty twarde,
- w pełni zostały zrealizowane rezultaty miękkie,
- spełniony został cel ogólny projektu,
- spełnione zostały cele szczegółowe projektu

Wynika z tego jednoznacznie, że zakładany cel jakim było objęcie do roku 2013 programem studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela 100 uczestników projektu został w pełni osiągnięty.