



ZADANIE

dla II lub III klasy ponadgimnazjalnej
dla scenariusza 4. Nauka. 2. Dlaczego nauki nazywamy dziś po grecku?

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	4. Nauka. 2. Dlaczego nauki nazywamy dziś po grecku?	średnio trudne	10	10

2. Treść zadania

Sprawdzamy wiedzę uzyskaną w wyniku wycieczki przedmiotowej.

1. Wymień 6 nauk, które narodziły się w starożytnej Grecji

.....

.....

.....

2. Zakreśl greckich uczonych, którzy przyczynili się do rozwoju dzisiejszych nauk przyrodniczych:
Homer, Ajschylos, Pitagoras, Arystoteles, Anaksymander, Tales, Demokryt

3. Podaj wybrany przykład jednego twierdzenia matematycznego lub prawa fizycznego, którego autorami są greccy myśliciele:

.....

4. Zakreśl teorię, która powstała w starożytności:
- a. teoria ciepłota
 - b. teoria Wegenera
 - c. atomistyczna teoria budowy materii
 - d. pojęcie zmysłów jako źródła wiedzy o świecie
 - e. koncepcja kulistości ziemi



3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Sprawdzamy wiedzę uzyskaną w wyniku wycieczki przedmiotowej.
1. Dowolne sześć z zestawu: matematyka (geometria), astronomia, geografia, chemia, fizyka, medycyna, biologia, zoologia, botanika, psychologia, filozofia, logika, teatrologia, krytyka literacka.
2. Zakreśl greckich uczonych, którzy przyczynili się do rozwoju dzisiejszych nauk przyrodniczych: Homer, Ajschylos, <u>Pitagoras</u> , <u>Arystoteles</u> , <u>Anaksymander</u> , <u>Tales</u> , <u>Demokryt</u>
3. Podaj wybrany przykład jednego twierdzenia matematycznego lub prawa fizycznego, którego autorami są greccy myśliciele: Jedno z: Twierdzenie Talesa, Twierdzenie Pitagorasa, złoty podział odcinka, prawo Archimedesza. Inne poprawne.
4. Zakreśl teorię, która powstała w starożytności: c, d, e

4. Schemat oceniania

Za 1 zadanie – 6 pkt, za 2 zadanie – 1 pkt., za 3 zadanie – 2 pkt., za 4 zadanie – 1 pkt.

Wyniki:

10 pkt- celujący

9 pkt – bdb

8-7 pkt – db

6-5 pkt – dst

4-3 pkt – dop

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Praca na lekcji, można jako materiał do MOODLE'a,