

ZADANIE

dla II lub III klasy ponadgimnazjalnej
dla scenariusza 4. Nauka. 2. Dlaczego nauki nazywamy dziś po grecku?

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	4. Nauka. 2. Dlaczego nauki nazywamy dziś po grecku?	trudne	30	60

2. Treść zadania

Wyobraź sobie, że masz możliwość podróży w czasie. Wybierz jednego greckiego filozofa, z którym chciałbyś porozmawiać. Ułóż zestaw pytań, które chciałbyś (chciałabyś) mu zadać.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Różne sposoby rozwiązania. Poprawnie napisane zadanie powinno zawierać: wybranego greckiego filozofa; kwestionariusz pytań – z założenia powinny być to pytania o charakterze naukowym. Nie punktuje pytań w rodzaju „jak się czujesz”, „czy wolisz kawę czy herbatę?” itp.

4. Schemat oceniania

Za wybór i krótkie przedstawienie filozofa – 5 pkt. Za każde racjonalne i sensowne pytanie w kwestionariuszu – 5 pkt.

5. Propozycje wykorzystania – praca domowa.