



Karta pracy ucznia

Zadanie I	Zwiedzamy wystawy muzealne. Odpowiedz na pytania:
	Co możemy sądzić o kulturze Wrocławia, obserwując zabytki?
	Dlaczego na Śląsku wyjątkowa była pozycja wrocławskiego biskupa?
	Jakie znaczenie na ówczesnym Śląsku miała kultura niemiecka? Czy mogło być to przeszkodą w uzyskaniu tronu w Krakowie?
	Kim był Henryk IV Probus?
	Co możemy powiedzieć o przedmiotach codziennego użytku zgromadzonych na wystawie?
	Jak wygląda sarkofag Henryka Probusa? Czy książę został przedstawiony jako władca, czy jako rycerz?
Zadanie II	Oglądając zabytki Wrocławia zwróć uwagę na:
	a) układ urbanistyczny – czy miasto rozrastało się planowo, czy chaotycznie?
	b) obronność miasta – czy było obronne w sposób naturalny?





	c) instytucje miejskie – gdzie były położone?
	Obiegowa opinia o zabytkach romańskich w Polsce twierdzi, że są niskie. Co może w tej kwestii przekazać nam bryła kościoła?
	Zwróć uwagę na budulec, z którego wykonano kościół. Dlaczego w tym okresie to głównie Kraków miał murowane budowle?
	Dlaczego takie miasto mogło powstać tylko przy słabym księciu?
	Jakie korzyści odnosił kraj z istnienia samorządowych miast?
	Jakie były charakterystyczne dla miast samorządowych budowle w rynku?
	Czym handlowano?
	Obejrzyj makietę ratusza. Dlaczego budowla była tak duża?
	Zwróć uwagę na budulec, z którego wykonano mury. Czy potrafisz rozpoznać część starszą i nowszą?