

Podczas wycieczki:

- staraj się nie przeszkadzać osobom pracującym w banku, a także klientom, którzy przyszli do placówki, by załatwić swoje sprawy;
- zanim zadasz komuś pytanie, upewnij się, że potrzebnej informacji nie znajdziesz w ogólnodostępnych źródłach – na ulotkach czy plakatach dostępnych w oddziale;
- zadawaj pytania krótko i konkretnie – w ten sposób szanujesz czas swojego rozmówcy;

Ćwiczenie 1 – praca w grupach

a) Wyobraźcie sobie, że w spadku otrzymujecie niespodziewanie 100 tys. zł. Wolicie ich od razu nie wydawać, tylko zaoszczędzić, bo wiecie, że pieniądze są też środkiem przechowywania wartości (tezauryzacji). Wypełnijcie poniższą tabelę, korzystając z ulotek, folderów i rozmawiając z wytypowanym do tego pracownikiem banku.

Jakie korzyści odniesiecie, jeśli wpłaciecie całą sumę na rachunek oszczędnościowy lub założycie lokatę?	
Na jakie oprocentowanie możecie liczyć i dlaczego wynosi ono właśnie tyle?	
Na jakich warunkach będziecie mogli dysponować tymi pieniędzmi, a więc np. wypłacić całą lub część kwoty?	

b) W ramach grupy podejmijcie decyzję o wyborze którejś z dostępnych form oszczędzania i wypiszcie argumenty przemawiające za tym właśnie rozwiązaniem. Argumenty powinny dotyczyć nie tylko korzyści czysto finansowych, lecz także np. wygody korzystania z pieniędzy (możliwość wypłaty części środków bez utraty zgromadzonych odsetek):

c) Wybierzcie spośród siebie osobę, która krótko przedstawi Wasze stanowisko podczas następnej części spotkania.

Ćwiczenie 2 – po burzy mózgów

Wynotuj następujące informacje:

NBP stosuje strategię bezpośredniego celu inflacyjnego – ile wynosi on od początku 2004 r.?	
Jakie są trzy najważniejsze instrumenty polityki pieniężnej, które wykorzystuje NBP, by kontrolować podaż pieniądza?	

Ćwiczenie 3 – gromadzenie przydatnych informacji

Słuchając wykładu eksperta i zadając pytania związane z tym, co mówi, zdobądź potrzebne informacje i wypełnij tabelę. Na niektóre pytania prawdopodobnie możesz odpowiedzieć samodzielnie, przypominając sobie wcześniej zdobyte informacje. Zwróć uwagę na to, że ekspert nie musi omawiać zagadnień w takiej kolejności, w jakiej pojawiają się one w tabeli, więc słuchaj uważnie i ze zrozumieniem.

Czy wysoka inflacja jest zjawiskiem niekorzystnym dla gospodarki? Wymień dwa argumenty uzasadniające Twoją odpowiedź	
Co to jest deflacja? Czy to zjawisko korzystne dla gospodarki?	
Czy grozi nam hiperinflacja?	
Co deprecjacja i dewaluacja oznaczają to samo?	
Gdzie można znaleźć informacje o podaży pieniądza?	
Co to są stopy procentowe? Kto je ustala?	