



Ekran 1

Przebieg lekcji zadanie domowe

Gra symulacyjna na forum internetowym

Uczestnicy:

I. Grupa radców prawnych i zwolenników Mikołaja Kopernika i Galileusza. Zapoznajcie się z działalnością i życiorysem M. Kopernika, Galileusza. Przygotujcie argumenty w procesie broniące tych odkrywców nauki. Przedstawcie jak najwięcej argumentów, które pomogą przygotować mowę obrończą przed sądem papieskim, który chce wpisać dzieło Mikołaja Kopernika *O obrotach sfer niebieskich* na listę Indeksu Ksiąg Zakazanych.

II. Druga grupa uczniów przeciwnicy M. Kopernika. To grupa oskarżycieli Zapoznajcie się z życiem i działalnością M. Kopernika. Przygotujcie argumenty oskarżenia. Przygotujcie akt oskarżenia i mowę oskarżycielską. Przedstawcie jak najwięcej argumentów, które pozwolą wpisać dzieło M. Kopernika *O obrotach sfer niebieskich* do Indeksu Ksiąg Zakazanych.

III. Grupa sędziów. Zastanówcie się, co powinno udowodnić oskarżenie, co powinna udowodnić obrona. Jakże zadać pytania?

Symulacja

Następnie należy podzielić uczestników na trójki: radca prawny(obrońca dzieła) , sędzi, obrońca.

Proponowany przebieg rozprawy (razem ok. 30minut)

- sędzia – wywołanie sprawy
- oskarżyciel oskarża – 5 minut
- obrońca broni – 5 minut
- sędzia zadaje pytania:
 - oskarżenie – 3minut
 - obrona – 3minut
 - oskarżyciel odpowiada na argumenty obrońcy – 3minut
 - obrońca odpowiada na argumenty oskarżenia – 3minut
- sędzia wydaje wyrok i uzasadnia – 5 minut.
- głosowanie klasy. Które argumenty Cię przekonała? Zagłosuj

Winný	Niewinny	Wymiar kary

