



ZADANIE

dla II lub III klasy ponadgimnazjalnej

Wątek 7. Rządzący i rządzeni.

Temat 5. Dwie wizje sprawowanie władzy – papieństwo a cesarstwo. Miecz czy pastorał?

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	7. Rządzący i rządzeni. 5. Dwie wizje sprawowanie władzy – papieństwo a cesarstwo. Miecz czy pastorał?	łatwe	4	3

2. Treść zadania i modelowe rozwiązania.

TREŚĆ PYTANIA	MODELOWE ROZWIĄZANIA	NIEPOPRAWNE ODPOWIEDZI
1. Inwestytura biskupów to: a) nadanie godności biskupiej i związanych z nią dóbr b) nadanie tylko godności biskupiej c) pozbawienie godności biskupiej	a)	b), c)
2. Jaka była symbolika władzy papieskiej? Symbolizował (a) ją: a) berło, b) jabłko (symbol kuli ziemskiej), c) miecz, d) pastorał, e) pierścień.	d), e)	a), b), c)





3. Jaka była symbolika władzy cesarskiej? Symbolizował (a) ją: a) berło, b) jabłko (symbol kuli ziemskiej), c) miecz, d) pastorał, e) pierścień.	a), b), c), e)	d)
4. Polska w sporze w latach 1075-1079 stała po stronie: a) cesarskiej b) papieskiej	b)	a)

3. Schemat oceniania

Po 1 punkty za w pełni poprawną odpowiedź

4. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Praca na lekcji, można jako materiał do MOODLE'a,

