



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza 6. Gospodarka, 15. Czym jest państwo opiekuńcze?

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	Czym jest państwo opiekuńcze?	łatwe	-	2

2. Treść zadania

Zastanów się i zaznacz, w jakim stopniu Ty lub Twoi rodzice / opiekunowie powinni płacić za:

• **Twoją naukę w szkole podstawowej i gimnazjum**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

• **Twoje studia**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

• **Twój pobyt w szpitalu**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

• **Twój pobyt w przedszkolu**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo





- **Twoje przejazdy autobusami i pociągami**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

- **Twoją wizytę u dentysty**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

- **Twój pobyt na koloniach / wczasach**

- ☐ w całości ja lub ktoś z mojej rodziny
- ☐ w połowie ja lub ktoś z mojej rodziny, a w połowie państwo
- ☐ w całości państwo

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Nauczyciel powinien wyjaśnić uczniom, że wydatki, które zaklasyfikowali jako te, które ma pokrywać w całości lub częściowo państwo, są finansowane z podatków płaconych przez wszystkich obywateli. Powinien podkreślić, że różnica zdań między nimi jest naturalna, bowiem każdy ma prawo do odmiennych poglądów na ten temat. Ale jeśli chcą, by większość wymienionych wyżej wydatków była finansowana przez państwo, muszą się pogodzić z koniecznością płacenia wysokich podatków.

4. Schemat oceniania

Nauczyciel może ocenić jedynie poziom zaangażowania w wypełnienie tej miniankiety i gotowość ucznia do refleksji na zaproponowany temat.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Na lekcji.

