

## Karta pracy ucznia 1

Zadanie I	
<p>Zwiedzamy archiwum oddziału IPN. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.</p>	1. Czego dotyczą zgromadzone dokumenty?
	2. Oglądany zbiór dokumentów jest dowodem określonych wydarzeń i działań. Jakich działań i wydarzeń?
	3. Jak nazwać wydarzenia i działania, objęte zbiorami IPN?
	4. Jakie są dane ilościowe dotyczące dokumentów (liczba zgromadzonych akt, procent zachowanych)?
	5. Jakie procedury dawnego UB/SB pozwalają na odtworzenie danych ze znacznej części zniszczonych dokumentów?
	6. Dlaczego medialne informacje o „produkowaniu fałszywych teczek” są mało wiarygodne?
Zadanie II	
<p>Pracujesz z dokumentami. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.</p>	1. Jakich wydarzeń dotyczą dokumenty?
	2. Jakich osób dokumenty dotyczą?
	3. Kim była osoba, której dokumenty dotyczą?
	4. Z jakich przyczyn służby PRL interesowały się tą osobą?
	5. Na jakie represje narażona była osoba pod obserwacją?
	6. Ile osób „rozpracowywało” poszkodowanego?



Zadanie III	
Korzystając z materiałów załączonych w dziale „Materiały”, linków internetowych, własnych poszukiwań i wiedzy uzyskanej podczas wizyty w IPN, odpowiedz na pytania?	1. Kogo represjonował system stalinowski, a kogo jego następcy? Jakie były podobieństwa i różnice?
	2. Wyjaśnij powody represji wobec patriotów na przykładzie postaci gen. A. E. Fieldorfa, D. Siedzikówny i postaci omawianej w archiwum IPN.
	3. Podaj dzisiaj występujące przykłady ocen działań patriotycznych, które opierają się jeszcze na stalinowskich tezach.

