

Karta pracy ucznia 2

Zadanie I	
<p>Zwiedzamy teren, na którym występuje budownictwo socrealistyczne. Odpowiedz na pytania. W razie wątpliwości zapytaj prowadzącego.</p>	1. Jakie budynki oglądamy?
	2. Opisz zewnętrzny wygląd budynków okresu socrealizmu.
	3. Oceń funkcjonalność budynków.
	4. Wyjaśnij, jakie propagandowe cele przyświecały oglądanym obiektom.
Zadanie II	
<p>Korzystając z materiałów załączonych w dziale „Materiały”, linków internetowych, własnych poszukiwań i wiedzy uzyskanej podczas wycieczki, odpowiedz na pytania:</p>	1. Jakich wydarzeń towarzyszyły budowom socjalizmu (posłuż się przykładem Nowej Huty).
	2. Jakie dziedziny sztuki objął socrealizm?
	3. Nowe budownictwo i odbudowa kraju często były uzasadnieniem represji wobec „przeszkadzających w odbudowie”. Kim byli?
	4. Czym był system „socjalistycznego współzawodnictwa”?
	5. Jaką rolę w budowie pełnili junacy z SP?
Zadanie III	
<p>Dokonaj interpretacji fragmentu wiersza A. Ważyka (zamieszczony w materiałach)</p>	1. Jakie zjawiska społeczne występowały podczas budowy?
	2. Czy szybka industrializacja i tworzenie „nowego człowieka” dawało pozytywne efekty?.
	3. Dlaczego opiewana w oficjalnej ideologii budowa chybiła społecznych celów?.