

Gra miejska

Gra miejska będzie toczyć się w obrębie Starego Miasta w Krakowie. Uczestnicy będą zwiedzać ważne punkty średniowiecznego Krakowa. Poznają trochę ciekawostek na temat odwiedzanych miejsc oraz zdobędą wiedzę potrzebną do wykonania zadań. Gra potrwa około 2 godziny. Uczniowie przed rozpoczęciem gry zapoznają się z jej zasadami. Nauczyciel upewnia się, czy wszyscy zrozumieli zasady, wiedzą o której godzinie i w jakim miejscu kończy się gra.

Cel gry:

1. Dotarcie do jak największej ilości miejsc.
2. Prawidłowe wykonanie dokumentacji, potwierdzenie zobaczenia miejsca (zdjęcie).
3. Rozwiązanie wszystkich zadań.
4. Zmieszczenie się w czasie 120 min.

Potrzebne materiały:

1. Lista miejsc do odwiedzenia.
2. 4 zadania (quiz, krzyżówka, tekst z lukami, podpisy pod obrazkami).
3. Opisy miejsc.
4. Plan miasta .
5. Puzzle.
6. Szare koperty.

Zasady:

Gra może mieć dwa warianty, w zależności od ilości osób zaangażowanych w jej przeprowadzenie.

Wariant I

Do przejścia i zobaczenia jest 10 punktów (Kościół Mariacki, Wawel, Brama Floriańska, Kościół św. Wojciecha, Kościół św. Andrzeja, Collegium Maius, Ratusz, Barbakan, Sukiennice, ulica Kanonicza), ale tylko na czterech są zadania (Brama Floriańska, Ratusz, Uniwersytet -Collegium Maius, Wawel) i materiały, które są pomocne w wykonaniu tych zadań.

Grupy mają do pomocy plan centrum Krakowa, na którym są zaznaczone miejsca, do których mają dojść (dla ambitnych, wystarczy sam plan bez zaznaczonych miejsc, same zagadki powinny być wystarczające) - nauczyciel musi je sam zaznaczyć po wydrukowaniu planu i opatrzyć cyframi od 1 do 10.

Wariant I zakłada, że na czterech punktach stoją osoby, które „obsługują” grupy tzn. dają informacje do przeczytania, następnie nadzorują wykonanie zadania oraz rozdają także po jednym fragmencie puzzli każdej grupie, która dotarła do nich na punkt. Pozostałe puzzle włożone są do kopert z opisami miejsc i uczniowie wyciągają je po zrobieniu fotografii.



Oprócz czterech punktów z zadaniami, grupy mają do odwiedzenia jeszcze sześć miejsc. Po dotarciu na odpowiedni punkt robią zdjęcie oraz otwierają kopertę z taką samą liczbą, jaka jest przypisana do punktu. W kopercie znajdują się informacje o danym miejscu i fragment puzzli.

Wariant II

Wariant ten zakłada, że na wycieczkę może udać się tylko nauczyciel prowadzący klasę. W takim przypadku zadania z czterech punktów muszą zostać włożone do kopert o odpowiedniej numeracji. Wszystkie zadania są oceniane przez nauczyciela dopiero po grze. Ten wariant wymaga zarezerwowania większej ilości czasu po zakończeniu gry.

Uczniowie otrzymują wszystkie 10 kopert i plan na samym początku. Koperty są ponumerowane zgodnie z numeracją z planu Krakowa. Analogicznie jak w wariantcie I, uczniowie chodzą z punktu do punktu i swoją obecność potwierdzają zrobieniem zdjęcia. Na odpowiednich punktach wykonują zadania. We wszystkich obiektach otwierają koperty z opisem obiektu i fragmentem puzzli.

Poprawne odpowiedzi wszystkich zadań:

QUIZ:

1. Kto lokował Kraków na prawie magdeburskim?

- | | |
|------------------------------|----------|
| a. Władysław Herman | H |
| <u>b. Bolesław Wstydlivy</u> | <u>A</u> |
| c. Leszek Biały | P |

2. Kto jest obecnie prezydentem Krakowa?

- | | |
|-----------------------|----------|
| a. Lassota | C |
| b. Terlecki | J |
| <u>c. Majchrowski</u> | <u>L</u> |

3. Jak miał na imię szewczyk z legendy?

- | | |
|--------------------|----------|
| a. Janek | Ł |
| <u>b. Dratewka</u> | <u>B</u> |
| c. Popiel | K |

4. Która z legendarnych postaci nie wiąże się z Krakowem?

- | | |
|----------------------|----------|
| a. Król Krak | O |
| <u>b. Bazyliszek</u> | <u>E</u> |
| c. Tatarzy | M |

5. Która z postaci wiąże się z Krakowem?





a. Muskata	R
b. Lech Wałęsa	T
c. Glomp	Ó

6. Którzy z wielkich Polaków są pochowani na Wawelu?

a. Piłsudski, Warneńczyk, Kazimierz Wielki	T
b. Miłosz, Skarga, Piłsudski	Y
c. Jagiełło, Jadwiga, Mickiewicz	R

HASŁO: A L B E R T

Kim była postać z hasła?

Wójt Krakowa na przełomie XIII i XIV wieku, przywódca buntu mieszczan krakowskich w 1311 r.

Lokowanie miasta na prawie niemieckim.

Warunkiem nadania prawa miejskiego był immunitet zwany PRZYWILEJ LOKACYJNY, wydany przez władzę zapewniający zwolnienie od ciężarów prawa książęcego i nadający wspólnocie miejskiej określone prawo. Następnie pojawiał się ZASADŹCA, który odpowiadał za sprowadzenie osadników oraz zorganizowanie gminy miejskiej. Po otrzymaniu przywileju lokacyjnego przystępowano do wyznaczania obszaru, jaki miało zająć miasto. Wytyczano RYNEK (*centralne miejsce w mieście*), ULICE oraz parcele, które były do nich prostopadłe. Każdy osadnik otrzymywał JEDNĄ (*ilość*) parcelę, za którą płacił czynsz określony w dokumencie lokacyjnym. Mieszczanie otrzymywali okres wolny od świadczeń zwany WOLNIZNA. Pozycja zasadzcy była bardzo mocna, ponieważ z reguły otrzymywał stanowisko WÓJTA, co wiązało się z licznymi przywilejami ekonomicznymi. Spośród licznych przywilejów do najważniejszych należały: posiadanie co SZÓSTEJ (*ilość*) parceli, otrzymywał prawo do zakładania KRAMÓW, JATEK, MŁYNÓW, ŁAŻNI (*trzy do wyboru*) oraz prawo pobierania jednej trzeciej kar sądowych. Po udanej akcji lokacyjnej, wójt stawał się majątnym człowiekiem.

1.					I	M	M	U	N	I	T	E	T
2.	Ł		A	W	N	I	K						
3.					R	A	D	A					
4.					Z	A	S	A	D	Ż	C	A	
5.	O	S	A	D	A	<div></div>	T	A	R	G	O	W	A
6.					L	O	K	A	C	J	A		



1. Przywilej wyłączający terytoria lenników spod władzy urzędników króla. Mógł być sądowy lub ekonomiczny.
2. Zasiadał w ławie miejskiej.
3. Jedno z ciał rządzących miastem.
4. Człowiek, który w imieniu właściciela ziemi, na podstawie uzyskanego od niego przywileju lokacyjnego, zajmował się organizacją prac mierniczych w obrębie zakładanej lub przelokowywanej wsi, czy miasta, tworzeniem miejsc do prowadzenia handlu oraz sprowadzaniem potrzebnych fachowców.
5. Cechą charakterystyczną polskich procesów lokacyjnych na prawie niemieckim było nadawanie prawa miejskiego ... (odpowieź podaj w mianowniku).
6. Organizowanie wsi i miast, przeważnie już istniejących, na podstawie przywileju opartego na prawie niemieckim.



1. Co to jest i jaką pełniło funkcję?

BARBAKAN- część fortyfikacji miejskich w Krakowie. Pełnił funkcje obronne.



2. Co to jest i gdzie się znajduje?

FRAGMENT DRZWI KATEDRY WAWELSKIEJ



3. Jak nazywa się ta baszta?

BASZTA STOLARZY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





4. Co to jest i jaką pełniło funkcję?

SZCZERBIEC, miecz koronacyjny królów polskich.

Postać ze zdjęcia na puzzlach- Bolesław Wstydlawy, który lokował Kraków na prawie niemieckim, jego żoną była św. Kinga.

Punktacja:

Quiz- po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź, 2 punkty za poprawne wyjaśnienie hasła.

Krzyżówka- po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

Tekst z lukami- po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź.

Zdjęcia- po 1 punkcie za każde prawidłowe podpisanie i po 1 punkcie za poprawny opis.

Za dotarcie i zrobienie zdjęcia w odwiedzionym obiekcie- po 2 punkty.

33 punkty za zadania, 20 punktów za dotarcie do miejsc, 2 punkty za złożenie puzzli i odpowiedzenie na pytanie kim jest postać ze zdjęcia- łącznie **55 punktów** do zdobycia.

UWAGI:

Ważne jest, aby za zwycięstwo przewidziana była atrakcyjna nagroda.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

