



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki

Temat 32: Nowoczesne szczepionki

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
3	Skład szczepionek	Średnio-trudne	4	10

2. Treść zadania:

Każda szczepionka, dopuszczona do sprzedaży, ma „ulotkę”, taką jak leki – mówiącą między innymi o zawartości i NOP (niepożądanych odczynach poszczepiennych).

Wyszukaj w Internecie 2 opisy producenta szczepionki (dowolnej, ale z kalendarza szczepień obowiązkowych, obowiązującego w Polsce), wypisz, jakie adiuwanty lub związki konserwujące znajdują się w niej. Podaj krótką informację, co to za substancja.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii).

Polio Sabin, doustna. Zawiera śladowe ilości neomycyny (antybiotyk), co może być przeciwwskazaniem dla osób uczulonych, nadwrażliwych

Euvax B (szczepionka przeciw WZW B), Polypharm S.A. Warszawa, zawiera tiomersal, związek rtęci, omawiany na zajęciach.





4. Schemat oceniania:

Za wyczerpującą odpowiedź 4 pkt, za braki ujmujemy punkty.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

