**ZADANIE,**

**Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,**

### dla scenariusza wycieczki

**Temat 32: Nowoczesne szczepionki**

1. Metryczka zadania

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oznaczenie zadania (numer) | Zakres materiału  (wg programu nauczania) | Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne,  b. trudne) | Maksymalna liczba punktów | Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie  (w min) |
| 6 | Pojęcia związane zwiedzanym Instytutem Biotechnologii i Surowic | łatwe | 2 | 2 min |

1. Treść zadania:

Jakie innowacyjne cele realizowane są przez Instytut? Wymień przynajmniej jeden.

1. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii).

Schemat oceniania:

Jest ich wiele, między innymi: opracowanie nowej metody analitycznej, alternatywnej do badań na zwierzętach, w ocenie, czy szczepionki są aktywne.

Za wyczerpującą odpowiedź 3 pkt., za braki ujmujemy punkty.

1. Propozycje wykorzystania ( praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)