



**KARTA PRACY UCZNIA**  
**do zastosowania przed wycieczką badawczą**

**Zadanie 1.**

Wymień składniki krwi:

A. ....

B. ....

**Zadanie 2.**

Wymień komórki krwi:

A. ....

B. ....

C. ....

**Zadanie 3.**

Przyporządkuj określenia podane w poniższej tabeli, do odpowiednich komórek krwi. W tabeli wpisz odpowiednie komórki krwi: **leukocyty lub trombocyty lub erytrocyty.**

Ich podstawowe zadanie to unicestwić wszelkiego rodzaju bakterie, wirusy, pasożyty, ciała obce, itp.	
To inaczej płytki krwi, mające istotne znaczenie w krzepnięciu krwi.	
Krwinki czerwone pełnią rolę przenośników tlenu. Zawierają hemoglobinę, która wiąże tlen.	
Przytwierdzają się do ubytku powstałego w naczyniu krwionośnym i wytwarzają czop, wydzielając substancje pośredniczące, które zapoczątkowują proces krzepnięcia oraz przyciągają inne komórki krwi.	
Główną ich część stanowią granulocyty.	
Są tarczowatymi komórkami, które w stanie dojrzałym, i w odróżnieniu od wszystkich innych komórek, nie zawierają jądra komórkowego. W części środkowej są one nieco wklęsłe i łatwo ulegają odkształceniu, dzięki czemu łatwo dopasowują się do najmniejszych naczyń krwionośnych.	





**Zadanie 4.**

Wymień trzy składniki moczu człowieka.

A. ....

B. ....

C. ....

**Zadanie 5.**

Wymień trzy przykłady substancji, których nie powinien zawierać mocz zdrowego człowieka.

A. ....

B. ....

C. ....

