



## ZADANIE,

**Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,**

dla scenariusza : nr 45 Wycieczka-papier

**Temat: Papier wczoraj i dziś.**

### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
7	Papier dawniej i dziś; materiały poprzedzające papier	trudne	5p.	3 min.

Treść zadania:

Konieczność przekazywania informacji, utrwalania jej, wytworzyła potrzebę znalezienia odpowiednich materiałów do jej zapisania. Na początku nie był to typowy papier, którego budowa jest już znana wraz z etapami jego produkcji . Podkreśl materiały poprzedzające papier spośród wymienionych.

Metal, pelur, drewno, preszpan, kamień, tabliczki z wosku, tabliczki z gliny, tektura, pergamin, papirus, papier pergaminowy, tapa, karton, kalka kreślarska, hun, preszpan, celofan;

Przykładowy model rozwiązania:

Poprawne odpowiedzi:





**Metal, drewno, kamień, tabliczki z wosku, tabliczki z gliny, pergamin, papirus, tapa, huun;**

Metal, drewno, kamień, tabliczki z wosku, tabliczki z gliny- 1p.

Pergamin-1p.

Papirus-1p

Tapa-1p.

Hun-1p.

Uwaga: Odejmuje się punkt, jeśli zostanie zaliczony produkt będący papierem;

2. Schemat oceniania:

Za wszystkie poprawne – bdb

Za jeden błąd – db

Za 2 błędy – dst

Za 3 błędy - dps

3. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

