



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki

Temat 32: Nowoczesne szczepionki

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2	Pojęcia związane ze szczepionkami	Średnio trudne	2	3 min

2. Treść zadania:

Kto po raz pierwszy zastosował atenuację w szczepieniach? Wyjaśnij, co znaczy atenuacja.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii).

Ludwik Pasteur jako pierwszy - zastosował w szczepionce osłabione bakterie wąglika, od tego czasu mówimy o czynnikach atenuowanych, czyli osłabionych

Schemat oceniania:

Za wyczerpującą odpowiedź 3 pkt., za braki ujmujemy punkty.

4. Propozycje wykorzystania (praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

