

ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza : nr 45 Wycieczka-papier

Temat: Papier wczoraj i dziś.

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
8	Papier dawniej i dziś; etymologia słowa	średnio-trudne	4p.	3 min.

Treść zadania:

1. Podaj etymologię słowa „papier”; 1p
2. Z czym łączyła się jego nazwa? 1p.
3. Co obecnie nazywamy papierem? 1p
4. Jakie materiały nadają się do produkcji papieru, o jakiej budowie , jakiej strukturze? 1p.

Przykładowy model rozwiązania:

1. Poch. Nazwa od rośliny – cypertis papyrus. 1p.
2. Łączyła się z wytwarzaniem z jej łodyg przez starożytnych Egipcjan materiału piśmienniczego – papiirusu, który jeszcze nie był papierem. 1p



3. Papierem nazywamy materiał, który tworzą spilśnione włókna głównie roślin wraz z odpowiednimi dodatkami. 1p.
4. Każdy materiał posiadający włókna nadaje się do produkcji papieru 1p.
2. Schemat oceniania:
Za wszystkie poprawne – bdb
Za jeden błąd – db
Za 2 błędy – dst
Za 3 błędy – dps
3. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

