



KARTA PRACY UCZNIA
do zastosowania przed wycieczką badawczą
z rozwiązaniami.

Zadanie 1. (1 pkt.).

Wymień składniki krwi:

- A. osocze
- B. komórki krwi.

Zadanie 2. (1 pkt.).

Wymień komórki krwi:

- A. Erytrocyty
- B. Leukocyty
- C. Trombocyty.

Zadanie 3. (6 pkt.).

Przyporządkuj określenia podane w poniższej tabeli, do odpowiednich komórek krwi. W tabeli wpisz odpowiednie komórki krwi: **leukocyty lub trombocyty lub erytrocyty.**

Ich podstawowe zadanie to unicestwić wszelkiego rodzaju bakterie, wirusy, pasożyty, ciała obce, itp.	Leukocyty
To inaczej płytki krwi, mające istotne znaczenie w krzepnięciu krwi.	Trombocyty
Krwinki czerwone pełnią rolę przenośników tlenu. Zawierają hemoglobinę, która wiąże tlen.	Erytrocyty
Przytwierdzają się do ubytku powstałego w naczyniu krwionośnym i wytwarzają czop, wydzielając substancje pośredniczące, które zapoczątkowują proces krzepnięcia oraz przyciągają inne komórki krwi.	Trombocyty
Główną ich część stanowią granulocyty.	Leukocyty
Są tarczowatymi komórkami, które w stanie dojrzałym, i w odróżnieniu od wszystkich innych komórek, nie zawierają jądra komórkowego. W części środkowej są one nieco wklęsłe i łatwo ulegają odkształceniu, dzięki czemu łatwo dopasowują się do najmniejszych naczyń krwionośnych.	Erytrocyty





Zadanie 4. (1 pkt.).

Wymień trzy składniki moczu człowieka.

- A. woda
- B. mocznik
- C. sole mineralne.

Zadanie 5. (1 pkt.).

Wymień trzy przykłady substancji, których nie powinien zawierać mocz zdrowego człowieka.

- A. cukry
- B. białka
- C. krwinki czerwone.

