



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza : nr 45 Wycieczka-papier

Temat: Papier wczoraj i dziś.

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
3	Produkcja papieru-współczesna technologia	średnio trudne	4p.	2 min.

Treść zadania: **Po zapoznaniu się ze współczesną produkcją papieru na podstawie wykładu i przeprowadzonej wycieczki, uzasadnij tezę co najmniej czterema argumentami, że:**

Współczesna technologia papieru jest skomplikowana i rozbudowana.

Przykładowy model rozwiązania:

Wiąże się to z:

1. Potrzebą uzyskiwania różnorodnego rodzaju papieru ze stale polepszaniem jego właściwości poprzez skracanie jego włókien, czy dodawanie substancji zapobiegających flokulacji; 1p.





2. Koniecznością jego trwałości i wytrzymałości uzyskiwaną z właściwie spiłnionych włókien; 1p.

3. Potrzebą uzyskiwania ogromnej ilości papieru; 1p.

4. Pozyskiwaniem materiału z makulatury; 1p.

Na takie potrzeby wymagana jest specjalistyczna technologia produkcji papieru.

2. Schemat oceniania:

Za wszystkie poprawne – bdb.

Za trzy poprawne – db.

Za dwa poprawne – dst

Za jeden poprawny – dps

3. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

