

ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki(*)

Temat 102: Konserwacja dzieł sztuki

Pakiet I

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2	Kim jest konserwator	Łatwe	4	1 min

2. Treść zadania

Wymień kilka dyscyplin naukowych (minimum 3), z jakich wiedzę powinien posiadać dobry konserwator zabytków/dzieł sztuki.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Przykładowe odpowiedzi:
biologia (mikrobiologia)
chemia
historia, historia sztuki

4. Schemat oceniania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt. Nie przyznajemy więcej niż 4 punktów.

Sugerowana ocena:

- 4 pkt – cel
- 3 pkt – bdb
- 2 pkt – dst
- 1 pkt – dps
- 0 pkt – ndst

5. Propozycje wykorzystania (**na lekcji**, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

