



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki (*)

Temat 126: Jak spowalniamy i przyspieszamy procesy chemiczne

126. Wycieczka(*) Proces starzenia się skóry

Poziom trzeci (***)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
5.	Czynniki wpływające na kondycję skóry i proces starzenia się skóry. Hipotezy dotyczące starzenia się skóry	łatwe	1	2 min

2. Treść zadania:

Ile telomerów znajduje się w jądrze komórkowym diploidalnych (somatycznych) komórek człowieka? (w telofazie cyklu komórkowego).

3. Modelowe rozwiązanie:

46 chromosomów mnożymy przez 2 (dwa końce chromosomu) =92





4. Schemat oceniania:

Przyznajemy: 1 albo 0

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

