



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki (*)

Temat 126: Jak spowalniamy i przyspieszamy procesy chemiczne

126. Wycieczka(*) Proces starzenia się skóry

Poziom pierwszy (*)

1. Metryczka zadania

| Oznaczenie zadania (numer) | Zakres materiału (wg programu nauczania) | Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne) | Maksymalna liczba punktów | Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min) |
|----------------------------|--|---|---------------------------|---|
| 7. | Czynniki wpływające na kondycję skóry i proces starzenia się skóry. Interakcje leków i promieniowania UV. | łatwe | 2 | 2 min |

2. Treść zadania:

Na podstawie artykułu (załącznik 6), wypunktuj (pięć) substancji, które używane podczas różnych kuracji, uwrażliwiają skórę na UV.

3. Modelowe rozwiązanie:

Są to: leki hormonalne, antybiotyki, leki stosowane w leczeniu cukrzycy, leki przeciwdepresyjne, przeciwbólowe.





4. Schemat oceniania:

Za wymienienie wszystkich 5 - 2 punkty

Za brak jednej pozycji – 1 punkt.

Za brak 2 i więcej – 0 punktów.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

