



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki (*)

Temat 126: Jak spowalniamy i przyspieszamy procesy chemiczne

126. Wycieczka(*) Proces starzenia się skóry

Poziom pierwszy (*)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
3.	Substancje stosowane w spowalnianiu starzenia	łatwe	3	2 min

2. Treść zadania:

Powszechnie znany jest dobroczynny wpływ witaminy A na skórę. Jednakże niewłaściwe zastosowanie retinoidów, oddziałuje odwrotnie –czyli szkodzi. Wymień przyczynę niewłaściwego działania i 2 objawy kliniczne.

3. Modelowe rozwiązanie:

Rozpuszczalna w tłuszczach witamina A jest przyjmowana w diecie, stosowana w preparatach do pielęgnacji, wówczas ma pozytywny wpływ na wszystkie warstwy skóry. Jednakże przyjmowana w dawkach doustnych, z łatwością może zostać przedawkowana, co doprowadza do hiperwitaminozy witaminy A. Objawy kliniczne: suchość i swędzenie, zażółcenie, pękanie warg.





4. Schemat oceniania:

Za każdy poprawny przykład – 1punkt, za podanie przyczyny 1 pkt

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

