

## ZADANIE,

**Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,**

**dla scenariusza wycieczki(\*)**

**Temat 102: Konserwacja dzieł sztuki**

**Pakiet II**

### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
1	Szkodniki drewna i papieru	Średnio-trudne	16	5 min

### 2. Treść zadania

Poniżej przedstawiona została lista 16 gatunków drewna. Podziel je na te chętnie atakowane przez szkodniki i na te, które pozostają mniej zagrożone

- *drewno topolowe*
- *drewno olchowe*
- *drewno jesionowe*
- *drewno lipowe*
- *drewno akacjowe*
- *drewno jabłoniowe*
- *drewno sosnowe*
- *drewno bukowe*



- *drewno mahoniowe*
- *drewno cedrowe*
- *drewno hebanowe*
- *drewno palisandrowe*
- *drewno brzoźowe*
- *drewno gruszkowe*
- *drewno grabowe*
- *drewno dębowe*

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Chętnie atakowane przez szkodniki:

- *drewno topolowe*
- *drewno olchowe*
- *drewno lipowe*
- *drewno akacjowe*
- *drewno jabłoniowe*
- *drewno sosnowe*
- *drewno bukowe*
- *drewno brzoźowe*
- *drewno gruszkowe*

Słabo atakowane przez szkodniki:

- *drewno jesionowe*
- *drewno grabowe*
- *drewno dębowe*
- *drewno mahoniowe*
- *drewno cedrowe*
- *drewno hebanowe*
- *drewno palisandrowe*

4. Schemat oceniania

Za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt. Nie przyznajemy połówek za odpowiedź częściowo poprawną.

Sugerowana ocena:

15 – 16 pkt – bdb





13 – 14 pkt – db

8 – 12 pkt – dst

5 – 7 pkt – dps

0 – 4 pkt – ndst

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, **zadanie dodatkowe**, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

