



ZADANIE,

Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki (*)

Temat 126: Jak spowalniamy i przyspieszamy procesy chemiczne

126. Wycieczka(*) Proces starzenia się skóry

Poziom pierwszy (*)

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2.	Zabiegi pielęgnacyjne skóry	łatwe	6	2 min

2. Treść zadania:

Jakiego typu „defekty” skóry można korygować laserem frakcyjnym?
Wymienić sześć przykładów.

3. Modelowe rozwiązanie:

Usuwanie znamion, usuwanie blizn, zamykanie naczynek, usuwanie blizn trądzikowych, usuwanie przebarwień, np. plam starczych, usuwanie rozstępów skórnych.

4. Schemat oceniania:

Za każdy poprawny przykład – 1punkt.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

