

## ZADANIE,

**Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,  
dla scenariusza wycieczki(\*)**

**Temat 102: Konserwacja dzieł sztuki**

### Pakiet III

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2	Odkwaszanie papieru	Średnio-trudne	6	5 min

#### 2. Treść zadania

Przedstaw dwie metody odkwaszania papieru, z jakich korzysta Klinika Papieru Biblioteki Jagiellońskiej i krótko omów różnice między nimi.

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Metoda bueckeburska i metoda Bookkeeper.

W pierwszej odkwaszane (przy pomocy roztworu wodorowęglanu magnezu w środowisku wodnym) są pojedyncze karty. W drugiej dzięki tlenkowi magnezu rozpuszczonemu w perfluoroheptanie można odkwaszać także całe książki na raz. Obecnie stosowana jest przede wszystkim tylko druga



metoda.

4. Schemat oceniania

Za podanie obu nazw – 2 pkt  
(Za podanie tylko jednej – 1 pkt)

Za podanie różnicy w ilości odkwaszanych kart na raz – 2 pkt

Za podanie dwóch lub więcej stosowanych środków chemicznych – 2 pkt  
(Za podanie jednego – 1 pkt)

Sugerowana ocena:

6 pkt – cel  
5 pkt – bdb  
4 pkt – db  
3 pkt – dst  
2 pkt – dps  
1 pkt – ndst

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe,  
**zadanie powtórkowe**, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

