



## ZADANIE,

### Dla II/III klasy ponadgimnazjalnej,

dla scenariusza wycieczki (\*)

**Temat 126: Jak spowalniamy i przyspieszamy procesy chemiczne**

#### **126. Wycieczka(\*) Proces starzenia się skóry**

Poziom drugi (\*\*)

##### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg programu nauczania)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
4.	Czynniki wpływające na kondycję skóry i proces starzenia się skóry.	łatwe	3	2 min

##### 2. Treść zadania:

W zajęciach przygotowujących Was do wycieczki, wiele powiedziano na temat szkodliwości promieniowania UV na skórę.

Jednakże umiarkowana ekspozycja, na światło słoneczne, systematyczna, krótka, ma pozytywny wpływ na organizm, także na skórę( zwłaszcza gdyby można było zastosować filtr UVA!).

Czy zgodzisz się powyższym stwierdzeniem?

##### 3. Modelowe rozwiązanie:





TAK. W zakresie promieniowania UVB dochodzi w skórze do syntezy witaminy D czyli 25-(OH) D, hormonalnej postaci witaminy D, niezmiernie istotnej dla prawidłowego metabolizmu skóry i nie tylko tego organu (np. układ kostny, odpornościowy i inne).

Około 80% zapotrzebowania na tą witaminę pokrywa ta skórna, naturalna biosynteza.

#### 4. Schemat oceniania:

Za wyczerpujący opis 3 punkty

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

