



Przewodnik po module e-learningowym

dla koordynatorów

Rekiny przedsiębiorczości

Kurs e-learningowy

Szkolna Internetowa Gra Giełdowa



Spis treści

Czym jest e-learning?	3
Środowisko wirtualnej edukacji	3
Forum dyskusyjne – rola koordynatora	5
Program Kursu.....	5
Zaliczenie zajęć i monitoring koordynatora	8
Pierwsze kroki na platformie e-learningowej.....	9
Zgłoszenia uczestników do Kursu e-learningowego	10
Testowy login dla koordynatorów	10
Strona po zalogowaniu	11
Moduł „Przewodnik po Kursie”	23
Moduły e-learningowe.....	24
Schemat zajęć online	32
Jak zachęcić do udziału w Kursie e-learningowym?.....	32

Czym jest e-learning?

Komisja Europejska, poprzez portal promujący zdalną edukację – elearningeuropa.info, definiuje e-learning jako wykorzystanie nowych, multimedialnych technologii i internetu w celu podniesienia jakości kształcenia. Inna z definicji e-learningu wiąże to pojęcie z jakimkolwiek użyciem technologii sieciowych i internetowych w nauczaniu. Pojęcie e-learningu powstało w podobny sposób, co koncepcja e-maila. E-mail jest odpowiednikiem tradycyjnego listu przesyłanego z wykorzystaniem komputera i sieci.

Warto podkreślić, iż e-learning obejmuje wszystkie formy kształcenia na odległość, w których proces edukacji realizowany jest przy użyciu nowoczesnych technologii elektronicznych. Obecnie funkcjonujący model kształcenia na odległość skłania do zdefiniowania tego terminu jako edukacji z interakcją na odległość pomiędzy prowadzącym a kursantami. Tak więc sama emisja materiałów dydaktycznych, w świetle przytoczonej definicji, nie jest formą kształcenia na odległość. Ważna jest też rola nauczyciela prowadzącego, który jest zaangażowany w proces kształcenia. Taką funkcję w ramach Kursu e-learningowego Szkolna Internetowa Gra Giełdowa będą pełnili regionalni koordynatorzy.

Warto pamiętać, iż nowoczesne technologie w dydaktyce mają za zadanie wspomóc proces edukacji, a w części, w której zastępują tradycyjne formy przekazu i interakcji, zagwarantować równie wysoki poziom jakości kształcenia. Poboczną, ale równie istotną, zaletą uczestniczenia w procesach nauczania i uczenia się z wykorzystaniem niniejszych form jest rozwijanie podstawowych umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym i gospodarce opartej na wiedzy.

Środowisko wirtualnej edukacji

Proces kształcenia na odległość będzie odbywał się na platformie e-learningowej z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji asynchronicznej (forum +poczta elektroniczna) i synchronicznej (czat). Oznacza to wejście w nową, nieznaną przestrzeń edukacyjną. Warto zatem poznać elementy tego procesu. Część I to samodzielna nauka na bazie przygotowanego materiału dydaktycznego, wsparta interakcją uczestnika z materiałem oraz samodzielnym sprawdzaniem pozyskanej wiedzy i umiejętności. Część II, której realizacja możliwa jest dzięki właściwemu przygotowaniu materiałów, polega na wirtualnej pracy – zajęciach online w interakcji z koordynatorami i innymi uczestnikami zajęć.

Podstawą efektywnej realizacji I części procesu jest materiał dydaktycznych przygotowany według ściśle określonych standardów metodycznych, które wyodrębniają takie części składowe treści, jak: wprowadzenie, treść zasadniczą, podsumowanie, część kontrolną, zagadnienia problemowe. Treści dydaktyczne będą prezentowane w strukturze gałęziowej, według metodyki e-sgh¹. Warto zatem scharakteryzować wymienione elementy – wiedza na temat budowy materiału pozwoli na właściwe z niego korzystanie.

Wprowadzenie jest wstępem do treści materiału i może zawierać elementy, takie jak: słowa kluczowe dla omawianego materiału, cel dydaktyczny zajęć, opis merytoryczny materiału i jego struktury, opis zagadnień, których znajomość ułatwi przyswojenie treści zasadniczej. Jeżeli jest to możliwe, podawane są także odnośniki do wyżej wymienionych zasobów lub też przygotowany jest dodatkowy materiał, słownik tematyczny, zarys praktycznego wykorzystania omawianej problematyki. **Treść zasadnicza** materiału dydaktycznego skonstruowana jest czytelnie oraz podzielona na jednostki wiedzy, tak aby materiał był przejrzysty i łatwy do przyswojenia. **Podsumowanie** przypomina cel dydaktyczny zajęć oraz informuje o sposobie jego zrealizowania, a także umożliwia powtórzenie kluczowych zagadnień omówionych w materiale. **Część kontrolna** pozwala na samodzielne sprawdzenie nabytej wiedzy za pomocą interaktywnych testów oraz quizów. Materiał zawiera również **zagadnienia problemowe**, które mają na celu przejście z etapu samokształcenia do pracy w czasie wirtualnych zajęć. Ten element modułu lekcyjnego zawiera pytania otwarte umożliwiające pracę uczestnika z koordynatorem i pozostałymi kursantami. Stają się one podstawą prowadzenia zajęć online i pracy grupowej, z wykorzystaniem forum dyskusyjnego.

W ramach części II wirtualnych zajęć uczniów wykorzystuje narzędzie do komunikacji asynchronicznej i synchronicznej – a więc komunikacji w dowolnym czasie (forum dyskusyjne) lub rzeczywistym (czat). W przypadku tego kursu dominować będą formy komunikacji asynchronicznej, tj. forum dyskusyjne oraz poczta elektroniczna. Zaletami takiego rozwiązania są przede wszystkim: elastyczność – dostęp do materiałów w dowolnym czasie i z dowolnego miejsca, możliwość kontaktu z dowolnego miejsca czy też dłuższy czas na przemyślenia. Formą bezpośredniego kontaktu koordynatora z uczestnikami będą dyskusje w pokojach rozmów - czat.

¹ M. Dąbrowski, *Przewodnik tworzenia materiałów dydaktycznych oraz prowadzenia zajęć online w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie*, Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2005, wyd. 2.

Forum dyskusyjne – rola koordynatora

Najważniejszą formą zajęć w czasie Kursu są merytoryczne dyskusje na forum. Każdy uczestnik Kursu będzie miał dostęp do:

- **Hyde Park** – forum dyskusyjne na dowolne tematy, prowadzone przez uczniów samodzielnie;
- **Rynek kapitałowy** – forum dyskusyjne nt. bieżących wydarzeń gospodarczych, adresowane do wszystkich uczestników Kursu (opieka merytoryczna ze strony Fundacji);
- **Forum regionalne** – wojewódzkie fora do dyskusji merytorycznych na tematy z modułów e-learningowych (opiekunami są tutaj koordynatorzy wojewódzcy SIGG).

Forum regionalne to zbiór 16 forów, każde dostępne jest tylko dla uczestników z danego województwa.

Rolą koordynatora wojewódzkiego SIGG, jako moderatora jednego z tych 16 forów, jest:

- ✓ monitoring publikowania przez Fundację co tydzień nowego tematu do dyskusji merytorycznej (kopia tematów prezentowanych po dwa w każdym z 10 modułów e-learningowych);
- ✓ monitoring aktywności uczniów w dyskusjach (w tym jakości wpisów, stosowanie netykiety);
- ✓ aktywowanie uczniów do dyskusji poprzez własne wpisy (rozwijające lub nakierowujące dyskusję);
- ✓ podsumowanie dyskusji (1–2 akapity, z wyróżnieniem najlepszych wpisów uczniów) na koniec tygodnia – takie rozwiązanie pozwoli na koncentrację na nowym temacie w kolejnym tygodniu zajęć.

Program Kursu

Kurs składa się z 10 modułów e-learningowych zawierających treści, których celem jest przybliżenie wiedzy z zakresu Giełdy Papierów Wartościowych i rynku kapitałowego oraz modułu z terminologią finansowo-giełdową w języku angielskim. Całość materiału poprzedza „Przewodnik po kursie”, który zawiera krótki opis każdego z modułów (treści kursu będą dostępne dla uczestników SIGG od 16 października 2009 r.).

Moduł 1: Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie

- Definicja oszczędzania, inwestowania, spekulowania
- Potęga procentu składanego
- Kapitalizacja
- Wartość bieżąca

Moduł 2: Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego

- System finansowy
- Struktura rynku finansowego
- Znaczenie rynku kapitałowego
- Korzyści i koszty wejścia spółki na giełdę

Moduł 3: Rynek usług bankowych

- Geneza powstania banków
- Rodzaje banków
- Bezpieczeństwo systemu bankowego
- Rola banków dla rynku kapitałowego

Moduł 4: Giełda Papierów Wartościowych

- Rys historyczny
- Rynki giełdowe
- Systemy notowań giełdowych
- Systemy notowań giełdowych

Moduł 5: Rynek akcji

- Definicja i rodzaje akcji
- Cechy akcji

- Prawa i obowiązki akcjonariusza
- Transakcje na rynku pierwotnym i wtórnym

Moduł 6: Rynek obligacji

- Pojęcie obligacji
- Elementy obligacji
- Prawa w obligacjach
- Transakcje na rynku pierwotnym i wtórnym

Moduł 7: Rynek instrumentów pochodnych

- Definicja instrumentu pochodnego
- Kontrakty terminowe
- Opcje, warranty, swapy
- Zastosowanie instrumentów pochodnych

Moduł 8: Instytucje związane z rynkiem kapitałowym

- Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych
- Komisja Nadzoru Finansowego
- Fundusze inwestycyjne oraz otwarte fundusze emerytalne
- Domy maklerskie

Moduł 9: Jak inwestorzy podejmują decyzje

- Informacje o spółkach, obowiązek informacyjny
- Sprawozdania z działalności spółki
- Analiza fundamentalna
- Analiza techniczna

Moduł 10: Przełożenie wiedzy na praktykę

- Lokata bankowa
- Inwestycja na giełdzie
- Możliwe strategie inwestycyjne
- Tworzenie osobistej strategii

Moduł specjalny: Terminologia finansowo-giełdowa w języku angielskim**Moduł: Klasówka online****Zaliczenie zajęć i monitoring koordynatora**

Aby otrzymać dyplom ukończenia Kursu, każdy uczestnik zajęć musi zaliczyć quizy przypisane do modułów e-learningowych, a następnie – w wyznaczonym terminie – zdać Klasówkę online.

Rolą koordynatora wojewódzkiego SIGG jest monitorowanie (poprzez zakładkę Dziennik) postępów uczniów w zaliczaniu quizów i końcowej Klasówki online. W przypadku zauważonego braku postępów koordynator może wysłać do ucznia wiadomość (poprzez zakładkę Poczta) stymulującą do aktywniejszej postawy na Kursie.

W ramach Kursu dostępnych jest 10 quizów (jeden na moduł). Każdy quiz składa się z 6 pytań. Zaliczenie quizu przez ucznia warunkowane jest wskazaniem minimum 4 prawidłowych odpowiedzi. W razie niepowodzenia uczeń może przystąpić do danego quizu po raz kolejny, ale dopiero po upływie 24 godzin od ostatniej próby (zadaniem quizów jest utrwalenie pozyskanej wiedzy, nie zaś ocena jej poziomu).

W dniach 12–18 kwietnia 2010 r. zostanie przeprowadzona Klasówka online. Zostanie ona udostępniona jako specjalny, ostatni moduł w Kursie – tylko tym uczniom, którzy zaliczyli minimum 8 z 10 quizów.

Pozytywny wynik z Klasówki online, tj. wskazanie minimum 7 prawidłowych odpowiedzi na 12 pytań, umożliwi zaliczenie Kursu i otrzymanie specjalnego dyplomu.

Pierwsze kroki na platformie e-learningowej

www.sigg.edu.pl

Platforma e-learningowa dostępna jest dla wszystkich kursantów przez cały czas trwania projektu (od 16 października 2009 r.).




Projekt Rekiny przedsiębiorczości współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KURS
GRA




KURS E-LEARNINGOWY • SZKOLNA INTERNETOWA GRA GIELDOWA
PROJEKT REKINY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

ORGANIZATOR:



FUNDACJA EDUKACJI RYNKU KAPITAŁOWEGO

ZALOGUJ SIĘ

Wpisz swój login

ZALOGUJ SIĘ

» Zarejestruj się

» Zobacz dlaczego warto

AKTUALNOŚCI

Kurs wystartował!

Styczeń okazał się kolejnym katastrofalnym miesiącem dla spółek alternatywnego rynku.

» Zobacz więcej

Kurs wystartował!

Styczeń okazał się kolejnym katastrofalnym miesiącem dla spółek alternatywnego rynku.

» Zobacz więcej

NAJBARDZIEJ AKTYWNI UŻYTKOWNICY



Bartosz Bibrzycki

Wypowiedzi: **185**



Piotr Duczkowski

Wypowiedzi: **77**



Norbert Domań

Wypowiedzi: **76**



Ewa Duńska

Wypowiedzi: **68**

MENU

- » STRONA GŁÓWNA
- » O PROJEKCIE
- » FORMULARZ
- » PROGRAM KURSU
- » HARMONOGRAM KURSU
- » REGULAMIN
- » POMOC TECHNICZNA
- » KONTAKT
- » POLITYKA PRYWATNOŚCI

WIADOMOŚCI Z RYNKU

Rentgen New Connect

Styczeń okazał się kolejnym katastrofalnym miesiącem dla spółek alternatywnego rynku.

» Zobacz więcej

Rentgen New Connect

Styczeń okazał się kolejnym katastrofalnym miesiącem dla spółek alternatywnego rynku.

» Zobacz więcej

PORADA EKSPERTA

Paweł Matusiak - Ekspert Money.pl



Jak inwestować w czasie kryzysu?

Osoby z mniejszym doświadczeniem mogą inwestować np. poprzez fundusze inwestycyjne. To, jakiego typu fundusz wybrać, zależy od tego jakie ryzyko jesteśmy w stanie podjąć.

» Zobacz więcej

TEMAT MIESIĄCA



Przejęcie giełdowego Sfinksa przez AmRest


Zaskakujące zwroty akcji, dziwne zbiegi okoliczności, sensacyjne raporty, a w tle wielkie pieniądze. Taki sensacyjny obraz polskiego rynku kapitałowego wylania się z obserwacji rozgrywkę o przejęcie giełdowego Sfinksa przez AmRest (Puls Biznesu). Tomasz Morawski, założyciel Sfinksa, który twierdzi, że został przez AmRest oszukany, nie ustaje w walce i na początku lutego br. zaproponował akcjonariuszom odkupienie akcji spółki (Puls Biznesu). Jaka jest Twoja opinia o tym konflikcie? Spróbuj postawić się w sytuacji każdej ze stron? Jakie działania powinny zostać podjęte?

Dołącz do dyskusji

Copyright 2009 SIGG.EDU.PL

Strona główna platformy zawiera: aktualności dotyczące organizacji kursu, bieżące wiadomości z rynku, porady eksperckie oraz temat miesiąca powiązany z ważnymi wydarzeniami na rynku i tematyką kursu. Na stronie głównej prezentowane będą także sylwetki uczestników kursu, którzy najbardziej aktywnie będą udzielać się w dyskusjach na forum. Strona przedstawia również odnośniki do podstron zawierających informacje o projekcie, formularz zgłoszeniowy, harmonogram, program oraz regulamin Kursu. Warto odnotowania są również dane teleadresowe, w tym formularz wysłania wiadomości, poprzez który można zgłaszać się z zapytaniami organizacyjnymi i technicznymi.

ORGANIZATOR:




FUNDACJA EDUKACJI
RYNKU KAPITAŁOWEGO

MENU

- » STRONA GŁÓWNA
- » O PROJEKCIE
- » FORMULARZ
- » PROGRAM KURSU
- » HARMONOGRAM KURSU
- » REGULAMIN
- » POMOC TECHNICZNA
- » KONTAKT
- » POLITYKA PRYWATNOŚCI

KURS REALIZUJE:



FUNDACJA PROMOCJI
I AKREDYTACJI
KIERUNKÓW EKONOMICZNYCH

Jesteś w: [Strona główna](#) » [Kontakt](#)

Kontakt

Imię i nazwisko:	
Adres e-mail lub telefon:	
Temat:	
Treść:	

Prosimy o podpisywanie wysyłanych wiadomości. Ułatwi to nam dalszy kontakt.

Wiadomości można również przesyłać bezpośrednio na adres: kurs@sigg.edu.pl

Zgłoszenia uczestników do Kursu e-learningowego

Zgłoszenia do Kursu odbywają się w terminie od 1 września do 1 października 2009 r. W tym czasie na stronach: www.sigg.edu.pl (zakładka Formularz na stronie głównej), www.sigg.gpw.com.pl zostanie udostępniony formularz rejestracyjny, który należy wypełnić online. Wypełnione formularze uczniów, wraz ze zgodą na przetwarzanie danych osobowych, nauczyciele przesyłają do koordynatorów regionalnych. Jeśli po formalnej weryfikacji koordynatora uczniowie zostaną zakwalifikowani do uczestnictwa Kursie, otrzymają oni login wraz z hasłem.

Testowy login dla koordynatorów

Zanim koordynatorzy otrzymają swój indywidualny login i hasło do korzystania z platformy e-learningowej, udostępniony będzie dla nich tzw. login testowy. Po zalogowaniu się na testowy login otrzymają oni dostęp do treści modułów e-learningowych oraz pozostałych funkcji platformy omówionych w dalszej części Przewodnika.

Należy również podkreślić, że do momentu udostępnienia Kursu uczniom i nauczycielom platforma przez cały czas testowania będzie udoskonalana, tak aby była jak najbardziej czytelna i funkcjonalna dla użytkowników. Będziemy również wdzięczni za wszelkie uwagi i

sugestie dotyczące funkcjonowania platformy, które prosimy kierować na adres:
kurs@sigg.edu.pl

login testowy: koordynator_testowy
hasło: koordynator

Login ten jest przeznaczony jedynie do użytku koordynatorów.

Strona po zalogowaniu

Po zalogowaniu się na platformę e-learningową pierwszym widocznym ekranem jest spis modułów, które będą dostępne dla uczestników Kursu (od 16 października 2009 r.). W strukturze znajduje się też Klasówka online, która będzie dostępna dla użytkowników w okresie 12–18 kwietnia 2010 r.

Warto też zwrócić uwagę na inne elementy ekranu. Boczne menu (prawa strona) zapewnia szybki dostęp do forum, poczty, wirtualnego dziennika, czatu, osobistego kalendarza, koordynatora wojewódzkiego oraz opiekuna metodycznego. Dostępne są tam także funkcje zakładki oraz szybkiego przejścia do ostatnio oglądanej podstrony. Uczestnik ma także możliwość zobaczyć podgląd dyplomu, który będzie mógł otrzymać po pomyślnym zdaniu Klasówki online. W prawym górnym rogu znajduje się funkcja wylogowania się, a tuż pod nią blok informacji o użytkowniku (login, imię i nazwisko oraz e-mail) wraz z awatarem lub zdjęciem. Dodatkowo, po lewej stronie ekranu, prezentowane będą ważne informacje i aktualności dla uczestników oraz kilka wskazówek, w jaki sposób korzystać z Kursu.



Witamy na platformie e-learningowej Wyloguj się

Wiadomości

Witamy na platformie e-learningowej

Aby rozpocząć naukę, należy kliknąć na wybraną nazwę modułu w drzewie Kursu.

Podstawą Kursu są treści prezentowane w kolejnych modułach lekcyjnych. Prosimy o zwrócenie uwagi na strukturę materiałów, którą prezentuje m.in. graficzna mapa modułu. Podstawowym narzędziem zajęć online jest forum dyskusyjne - tam publikowane są wypowiedzi nauczycieli i uczestników Kursu. Dla każdego modułu lekcyjnego tworzone są pokoje tematyczne. Zachęcamy do częstego odwiedzania forum.

Zachęcamy do zapoznania się również z innymi aplikacjami platformy: czatem, kalendarzem, dziennikiem, a także z aktualnościami oraz wskazówkami z kursu.

Przewodnik po Kursie

PRZEWODNIK PO KURSIE

- Moduł 1**
Inwestowanie, oszczędzanie, spekulowanie
- Moduł 2**
Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego
- Moduł 3**
Rynek usług bankowych
- Moduł 4**
Giełda Papierów Wartościowych
- Moduł 5**
Rynek akcji
- Moduł 6**
Rynek obligacji
- Moduł 7**
Rynek instrumentów pochodnych
- Moduł 8**
Instytucje związane z rynkiem kapitałowym
- Moduł 9**
Jak inwestorzy podejmują decyzje inwestycyjne.
- Moduł 10**
Przełożenie wiedzy na praktykę - codzienne i niecodzienne decyzje finansowe
- Moduł specjalny**
Terminologia finansowo-giełdowa w języku angielskim
- Moduł: Klasówka online**
W dniach 12-18 kwietnia 2010 r. zostanie przeprowadzona Klasówka online. Zostanie ona udostępniona tylko tym, którzy zaliczyli minimum 8 z 10 quizów. Pozytywny wynik Klasówki (wskazanie minimum 7 prawidłowych odpowiedzi na 12 pytań) umożliwia zaliczenie kursu i otrzymanie dyplomu :)

koordynator_testowy

Imię: Koordynator
Nazwisko: Testowy
E-mail: koordynator@e-learning.pl

- Forum
- Poczta
- Dziennik
- Czat
- Kalendarz
- Ost. materiał
- Zakładki
- Dyplom
- Koordynator wojewódzki
Jan Nowak
- Opiekun metodyczny
Olga Biadun

AKTUALNOŚCI

Wskazówki

- » Zapoznaj się z Przewodnikiem po Kursie
- » Przestuduj treść kolejnych modułów
- » Zalicz quizy dostępne w modułach
- » Weź udział w dyskusjach na forum
- » Zalicz klasówkę online
- » Odbierz dyplom :)

INFORMACJE O UŻYTKOWNIKU (część Profilu Użytkownika)


MENU BOCZNE

SPIS MODUŁÓW


Copyright 2009 SIGG.EDU.PL

12

Widok profilu koordynatora



Profil użytkownika: **Koordinator Testowy**
zamknij



Imię i nazwisko: Koordynator Testowy

Pokazuj e-mail: (kt@z.z)

Gadu-Gadu:

Inny komunikator:

WWW:

Pozostałe informacje:

Zmień awatar:

Wypowiedzi na forum


↓ rozwiń

Grupa


↓ rozwiń

Copyright©2009 SIGG.EDU.PL

Widok profilu ucznia



Profil użytkownika: **Wanda Ubik**
zamknij



Imię i nazwisko: Wanda Ubik

Gadu-Gadu: mam :)

Inny komunikator: skype: prymuska99

Pozostałe informacje: Lorem ipsum dolor sit amet consectetur et In cursus enim Phasellus. Leo consequat nec dui eget pellentesque sem consectetur interdum pretium eget. Mi justo justo quis tincidunt egestas vel elit justo justo et. Lacinia eu semper auctor pretium Sed iaculis convallis eu ornare ac. Tristique Curabitur Phasellus id non urna risus Quisque quis malesuada turpis. Pellentesque mattis convallis risus magnis.

Wypowiedzi na forum

↓ rozwiń

Korespondencja

↓ rozwiń

Dziennik

↓ rozwiń

Nazwisko i imię	Quizy										Test
	✓ - zaliczony,	✗ - niezaliczony,	✓ - poprawiony								
Ubik Wanda	✓	✓	✓	✓							0

Notatka koordynatora (niewidoczna dla ucznia)

Grupa

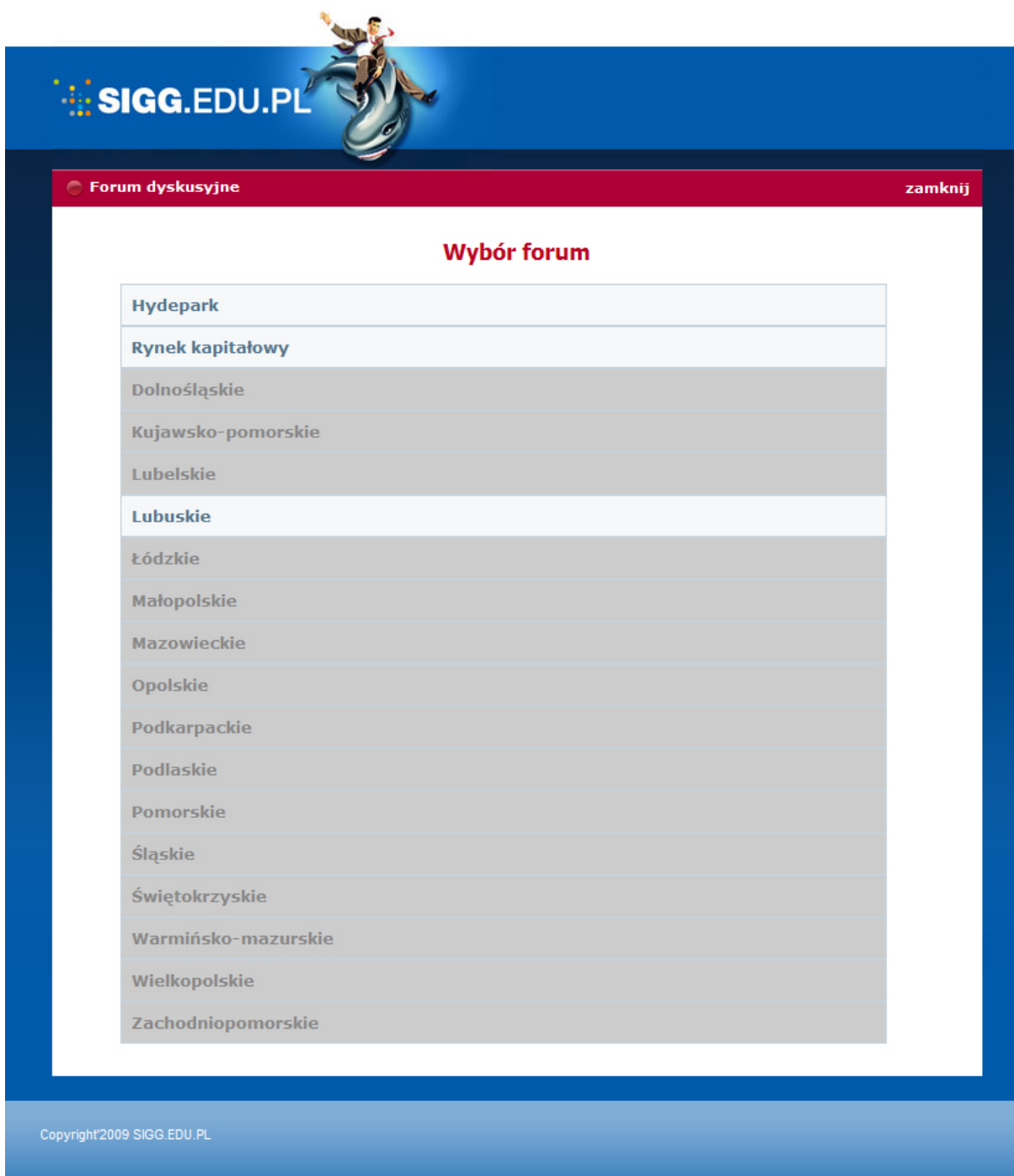
↓ rozwiń

- Uczennica Testowa
- Uczeń Testowy
- **Wanda Ubik**
- Zenon Zubrzyk

Copyright©2009 SIGG.EDU.PL

Forum – forum dyskusyjne to forma komunikacji asynchronicznej dla potrzeb prowadzenia wirtualnych zajęć. Każdy użytkownik będzie miał dostęp do forum Hyde Park (w którym będą prowadzone dyskusje na luźne tematy) oraz forum Rynek kapitałowy (gdzie będą komentowane aktualne wydarzenia z rynku kapitałowego). Ponadto każdy użytkownik będzie przypisany do forum dedykowanego, o czym zadecyduje przynależność do grupy (województwa). Na tych forach będą prowadzone merytoryczne dyskusje na tematy zaprezentowane w modułach e-learningowych.

Widok forum – wybór forum



Forum dyskusyjne zamknij

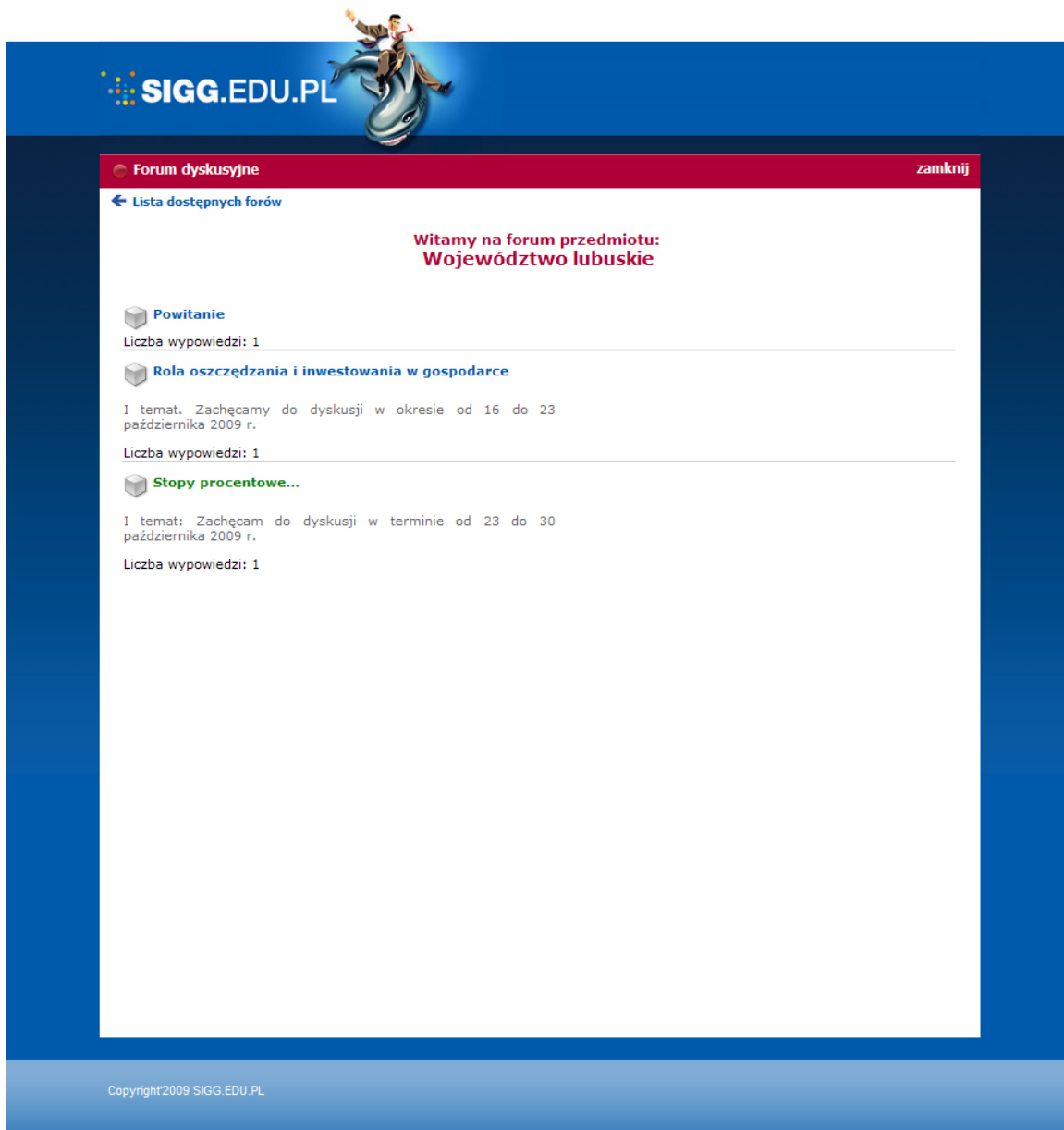
Wybór forum

Hydepark
Rynek kapitałowy
Dolnośląskie
Kujawsko-pomorskie
Lubelskie
Lubuskie
Łódzkie
Małopolskie
Mazowieckie
Opolskie
Podkarpackie
Podlaskie
Pomorskie
Śląskie
Świętokrzyskie
Warmińsko-mazurskie
Wielkopolskie
Zachodniopomorskie

Copyright 2009 SIGG.EDU.PL

Podstawowym widokiem aplikacji jest panel z podpokojami. Każdy podpokój funkcjonuje jako odrębne forum dyskusyjne, dzięki czemu możliwe jest czytelne zarządzanie. Dodatkowymi atrybutami panelu z podpokojami są: wirtualna tablica ogłoszeń, gdzie prowadzący może publikować i edytować ważne informacje dla grupy oraz opcja wyszukiwania słów i wyrażen we wszystkich podpokojach.

Widok forum – lista pokoi na forum „województwo lubuskie”



Forum dyskusyjne zamknij

[← Lista dostępnych forów](#)

**Witamy na forum przedmiotu:
Województwo lubuskie**

Powitanie
Liczba wypowiedzi: 1

Rola oszczędzania i inwestowania w gospodarce
I temat: Zachęcamy do dyskusji w okresie od 16 do 23 października 2009 r.
Liczba wypowiedzi: 1

Stopy procentowe...
I temat: Zachęcam do dyskusji w terminie od 23 do 30 października 2009 r.
Liczba wypowiedzi: 1

Copyright2009 SIGG.EDU.PL

Prezentacja informacji możliwa jest w formie publikacji nowego wątku, odpowiedzi na istniejący wątek przez wielu użytkowników, zamieszczenia odpowiedzi do już opublikowanej odpowiedzi. Wraz z publikacją przez autora wątku wpisywany jest jego temat, który widnieje

w odrębnym polu poprzedzającym wypowiedź. W przypadku odpowiedzi na dany wątek lub zamieszczenia odpowiedzi do już opublikowanej odpowiedzi system automatycznie proponuje tytuł wypowiedzi w formie: „Odp: [tytuł wątku]”. Użytkownik w czasie pisania odpowiedzi ma również podgląd na wypowiedź, do której się ustosunkowuje. Zamieszczenie odpowiedzi na daną wypowiedź odbywa się poprzez naciśnięcie przycisku „odpowiedz”. Dokonywane wpisy mogą być wzbogacane znacznikami kodu HTML, takimi jak: podkreślenie, pogrubienie, kursywa, aktywny odnośnik itd.

Wraz z wypowiedzią automatycznie publikowane są: imię i nazwisko autora wraz z aktywnym adresem e-mail, awatar/zdjęcie oraz data i godzina publikacji. Wiersz zawierający powyższe informacje opatrzone jest również informacją o liczbie odpowiedzi opublikowanych pod danym wątkiem. Wizualną strukturę wypowiedzi na forum wspomaga wcięcie wiersza tytułowego oraz wypowiedzi w stosunku do wątku nadrzędnego.

Dla ułatwienia znalezienia wypowiedzi zawierającej określony zwrot każdy pokój na forum posiada wyszukiwarkę, wyposażoną w opcje wyszukiwania całego wpisanego wyrażenia lub słów w dowolnej kolejności i miejscu występowania w obrębie jednej wypowiedzi.

Menu forum dyskusyjnego („najechnie” na każdą z ikonek powoduje wyświetlenie komentarza objaśniającego działanie funkcji)



Dodatkowe funkcje forum pozwalają na: pokazanie listy wiadomości (prezentacja wszystkich wierszy tytułowych wypowiedzi, jeden pod drugim, bez wcięć informujących o nadrzędności bądź przynależności danej wypowiedzi do innej), pokazanie chronologicznej listy wiadomości (prezentacja wszystkich wierszy tytułowych wypowiedzi, jeden pod drugim, bez wcięć informujących o nadrzędności bądź przynależności danej wypowiedzi do innej według daty opublikowania wypowiedzi), pokazanie listy wypowiedzi sortowanych po nazwiskach autorów w kolejności alfabetycznej, prezentacja wszystkich wiadomości według struktury wypowiedzi lub ich autorów, rozwijanie wiadomości nowych oraz tych, które kursant bądź prowadzący zaznaczył jako ważne/wyróżnione.

Raz na dwa tygodnie opiekun metodyczny będzie zakładał nowy podpokój, w ramach którego poruszone zostaną tematy do dyskusji zasygnalizowane w treściach modułów

Widok forum



(2 wątki na 2 tygodnie w jednym podpokoj). Zadaniem koordynatorów będzie zapoznanie się z wypowiedziami uczniów, moderowanie dyskusji poprzez komentarze do wpisów oraz wskazówki pozwalające na ciekawą wymianę opinii między użytkownikami. Dodatkowo koordynator może wyróżnić ciekawą wypowiedź ucznia poprzez wybranie opcji „oznacz jako wyróżnione dla studentów”. Wtedy taki wpis wyświetla się dla wszystkich w kolorze niebieskim. Do zadań koordynatorów będzie należało również przestrzeganie zasad netykietki. W przypadku pojawienia się nieodpowiednich wpisów koordynator powinien przekazać tę informację opiekunowi metodycznemu wraz z loginem autora danego wpisu oraz datą i godziną jego publikacji.

Poczta – służy do komunikacji między uczniami, koordynatorem i opiekunem metodycznym. Po wejściu na zakładkę Poczta wyświetlane są automatycznie nowe wiadomości. Po lewej, pod zakładką Nowe wiadomości, znajdują się adresaci, do których można skierować wiadomość.

Widok zakładki Poczta



Poczta: Grupa testująca - Testowy Uczeń

Uczeń Testowy (Grupa testująca)
21 lipca 2009 10:13

Lorem ipsum dolor sit amet consectetur orci velit sagittis lacinia Sed. Vestibulum tincidunt eu non nunc vel Pellentesque urna parturient dapibus quis. Laoreet mauris nulla Nam ac leo wisi tincidunt vitae pellentesque Sed. Justo Vivamus quis justo Mauris Sed ut pede condimentum Suspendisse tincidunt. Tortor consectetur Nam sed sodales et tortor consequat et laoreet ante. Ante ante lobortis tellus Vestibulum sagittis lacus porttitor semper.

Oznacz jako przeczytana Odpowiedz

Nowa wiadomość

Wyślij

Copyright 2009 SIGG.EDU.PL

Dziennik – Każdy użytkownik Kursu ma dostęp do wirtualnego dziennika. W tym miejscu może sprawdzić wyniki quizów oraz Klasówki (status ucznia). Koordynator po wejściu w zakładkę Dziennik ma dostęp do wyników wszystkich uczniów, którzy są przypisani do jego grupy, ma również możliwość dodania komentarza widocznego/lub niewidocznego dla danego ucznia. W Dzienniku znajdują się także: odwołania do zakładek poczta, kalendarz oraz profil ucznia.



Lp.	Nazwisko i imię	Quizy										Test	Forum
		✓ - zaliczony, ✗ - niezaliczony, 🔄 - poprawiony											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Testowa Uczennica	✓	✓	✓	✗							0	0
2	Testowy Uczeń	✗	✓	✓								0	0
3	Ubik Wanda	✓	✓	✓	✓							0	0
4	Żubrzyk Zenon	✗	✓	✗	✗							0	0

Copyright©2009 SIGG.EDU.PL


Czat – jeśli uczestnicy Kursu wyrażą zainteresowanie, koordynatorzy mogą organizować wirtualne spotkania w czasie rzeczywistym. W tym celu o omówionej porze uczestnicy Kursu spotykają się w pokoju na czacie. Jest to podstawowa forma komunikacji synchronicznej.


Podobnie jak na forum użytkownik może wybrać czat:

- **Hyde Park,**
- **Rynek kapitałowy,**
- **Czat regionalny.**

Prezentacja wypowiedzi wszystkich użytkowników odbywa się w jednym polu dialogowym. Wejście do pokoju czatu powoduje pojawienie się loginu użytkownika na liście osób dostępnych w pokoju. Po wpisaniu wypowiedzi w polu edycji należy wcisnąć przycisk „wyślij”, bądź klawisz „enter”. Umożliwia to wysłanie wiadomości, która będzie widoczna w polu dialogowym dla wszystkich użytkowników, po chwili potrzebnej do odświeżenia okna dialogowego.

Widok czat – wybór pokoju





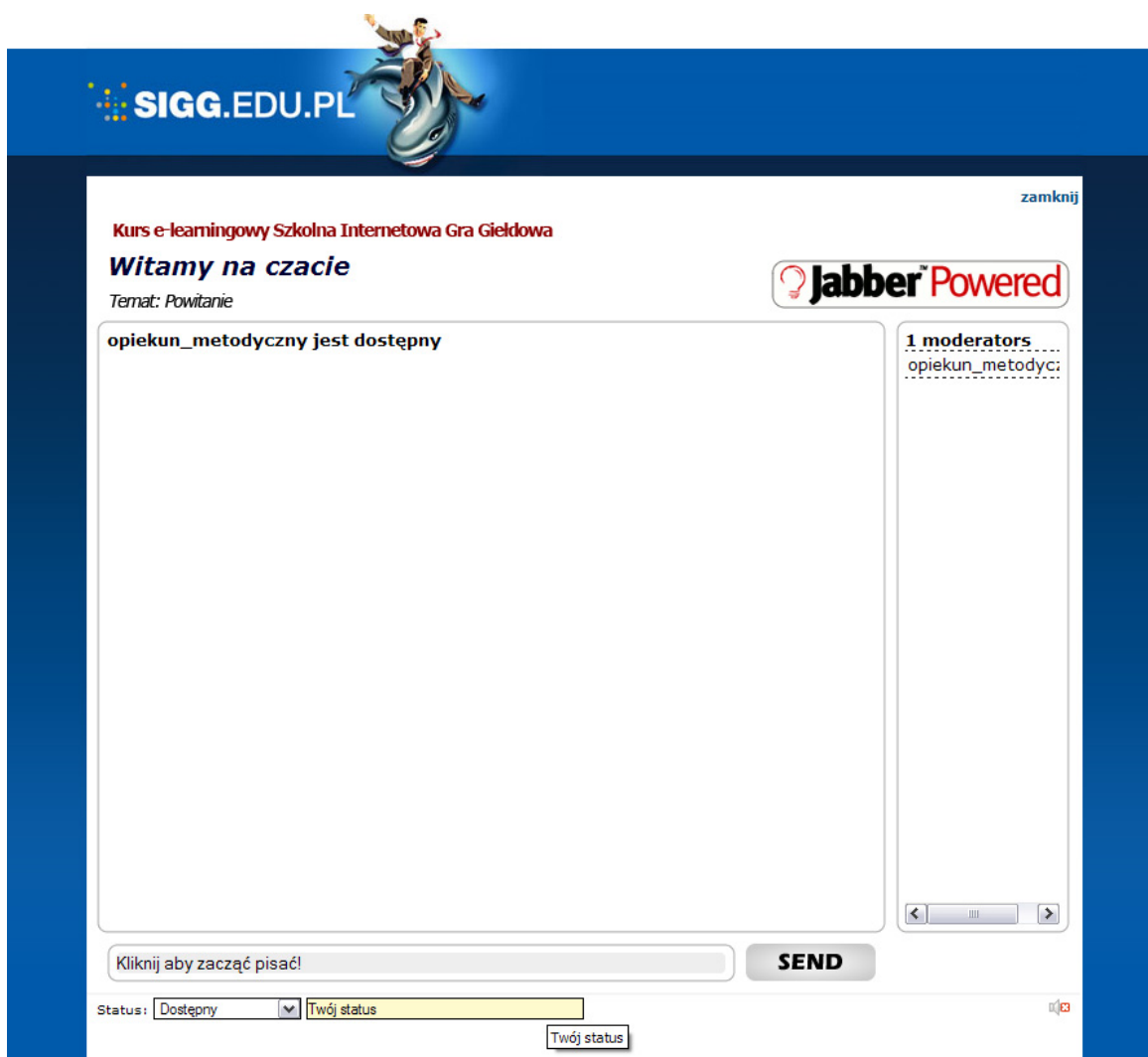
Czat
zamknij

Wybór pokoju

Hydepark
Rynek kapitałowy
Dolnośląskie
Kujawsko-pomorskie
Lubelskie
Lubuskie
Łódzkie
Małopolskie
Mazowieckie
Opolskie
Podkarpackie
Podlaskie
Pomorskie
Śląskie
Świętokrzyskie
Warmińsko-mazurskie
Wielkopolskie
Zachodniopomorskie

Copyright 2009 SIGG.EDU.PL

Opublikowana wypowiedź opatrzona jest informacją o autorze. Kolejne wypowiedzi publikowane są jedna po drugiej. Użytkownik ma także możliwość określenia swojego osobistego statusu na czacie i/lub też może wybrać jedną z pięciu dostępnych opcji: „dostępny”, „porozmawiajmy”, „zaraz wracam”, „niedostępny”, „nie przeszkadzać”.



zamknij

Kurs e-learningowy Szkolna Internetowa Gra Gieldowa

Witamy na czacie

Temat: Powitanie

opiekun_metodyczny jest dostępny

Jabber™ Powered

1 moderators
opiekun_metodyc:

Kliknij aby zacząć pisać! **SEND**

Status: Dostępny Twój status Twój status

Kalendarz – indywidualny kalendarz każdego użytkownika, umożliwiający ustawienie powiadomień oraz odczytania notatki zrobionej przez użytkownika podczas oglądania materiału modułu.

Ostatni materiał – po kliknięciu na zakładkę użytkownik przenosi się do ostatnio oglądanego materiału w Kursie.

Zakładki – opcja umożliwiająca przejście do biblioteki zakładek, czyli podstron oznaczonych przez użytkownika jako ważne.



« **Czwartek, 30 lipca 2009 r.** »

Powiadomienia na wybrany dzień:

- brak notatek

+ Dodaj nowe powiadomienie na dzień 30 lipca 2009 r.
(aby dodać powiadomienie na inny dzień należy wybrać odpowiednią datę z kalendarza w lewym menu)

Uwaga: na dzień przed każdym zaplanowanym w kalendarzu wydarzeniem otrzymasz wiadomość e-mail z treścią powiadomienia.

Notatki do wykładów online:

- brak notatek

Najbliższy tydzień:

Czwartek, 30 lipca 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Piątek, 31 lipca 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Sobota, 1 sierpnia 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Niedziela, 2 sierpnia 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Poniedziałek, 3 sierpnia 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Wtorek, 4 sierpnia 2009 r.

- brak zaplanowanych powiadomień

Opiekun metodyczny – komunikator umożliwiający kontakt z opiekunem metodycznym w celu podzielenia się swoimi odczuciami, pytaniami i sugestiami związanymi z organizacją oraz przebiegiem szkolenia.

Koordinator – komunikator umożliwiający kontakt z koordynatorem.

Dyplom – po wybraniu zakładki Dyplom uczeń będzie mógł zobaczyć podgląd dyplomu, jaki otrzyma po zakończeniu Kursu i pomyślnym zaliczeniu Klasówki online.

Moduł „Przewodnik po Kursie”

Pierwszym modułem dostępnym w *spisie modułów* jest „Przewodnik po Kursie”. Graficzna forma Przewodnika w przystępny sposób prezentuje zakres merytoryczny treści Kursu.

Każdemu modułowi odpowiada oddzielne „okienko”, które informuje użytkownika, jakie umiejętności może zdobyć ucząc się poszczególnych zagadnień.

Po najechnaniu na dane „okienko” wyświetlane jest krótkie streszczenie modułu wraz z linkami przenoszącymi do odpowiednich treści w tekście. Po kliknięciu na ikonkę w wybranym „okienku” użytkownik zostaje przeniesiony do danego modułu (pierwszego slajdu).

Widok Przewodnika po Kursie

Przewodnik po kursie

WITAJ W ŚWIECIE GIEŁDY

Investowanie na giełdzie nie jest rzeczą prostą. Warto więc w Systematycznie przechodząc przez kolejne etapy kursu poznać Giełdowej.

Kurs składa się z 10 modułów, z których każdy kończy się quizem. Ostatnim module, nie powinien sprawić Ci jakichkolwiek kłopotów.

MODUŁ 1
Nim zaczniesz inwestować, warto abyś poznał zalety oszczędzania i inwestowania. Dowiesz się także, czym jest spekulacja i dlaczego nie powinno się jej uważać za coś złego. Aby ostatecznie przekonać Cię do korzyści związanych z inwestowaniem poznasz tzw. procent składany a potrafiąc go obliczać będziesz mógł samodzielnie kalkulować zyski jakie osiągniesz z przyszłych inwestycji. W terminologii inwestycyjnej często spotkasz się z takimi terminami jak: kapitalizacja i dyskontowanie, które również poznasz w pierwszym module.

MODUŁ 1
Inwestowanie, oszczędzanie, spekulowanie
Policz zyski jakie osiągniesz na przyszłych inwestycjach wykorzystując formułę procentu składanego

MODUŁ 2
Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego
Poznaj elementy składowe rynku finansowego. Prześledź drogę spółek na giełdę.

MODUŁ 3
Rynek usług bankowych
Zdobądź wiedzę, która pomoże Ci w przyszłości wybrać najlepszą ofertę banku.

MODUŁ 4
Giełda Papierów Wartościowych
Poznaj historię GPW w Warszawie. Dowiedz się więcej o transakcjach zawieranych na giełdzie.

MODUŁ 5
Rynek akcji
Zobacz jakie cechy wyróżniają akcje spośród innych instrumentów finansowych.

MODUŁ 6
Rynek obligacji
Naucz się jak obliczać przyszłe wpływy z tytułu posiadania obligacji.

MODUŁ 7
Rynek instrumentów pochodnych
Dowiedz się więcej o transakcjach z wykorzystaniem instrumentów pochodnych na GPW.

MODUŁ 8
Instytucje związane z rynkiem kapitałowym
Zobacz jakie instytucje zapewniają skuteczne funkcjonowanie rynku kapitałowego.

MODUŁ 9
Jak inwestorzy podejmują decyzje inwestycyjne?
Sprawdź jakie informacje o spółkach są ważne przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych.

MODUŁ 10
Przekonanie wiedzy na praktykę - codzienne i niecodzienne decyzje finansowe
Naucz się jak mądrze budować własną strategię inwestycyjną.

Moduł specjalny
Terminologia finansowo - giełdowa w języku angielskim
Zapoznaj się z pojęciami w języku angielskim, które pomogą Ci przy lekturze angielskojęzycznej literatury branżowej.

Klasówka online
Klasówka zostanie przeprowadzona w dniach 12 - 18 kwietnia 2010 r.

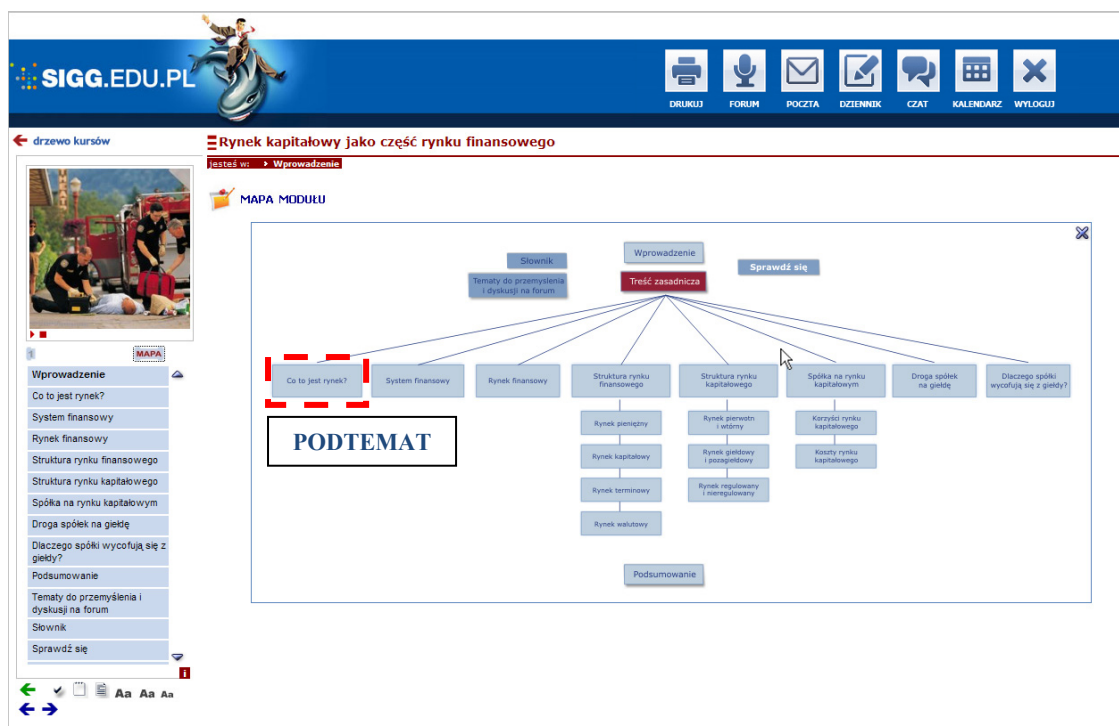
Moduły e-learningowe

Materiał wykładu – graficzna mapa modułu

Każdy moduł (wykład) ilustrowany jest graficzną mapą. Mapa ta umożliwia zapoznanie się ze strukturą materiału, jak również pozwala na szybką nawigację i przechodzenie do kolejnych podtematów lub innych składowych treści danego modułu.

Moduły charakteryzują się strukturą gałęziową. Jest to struktura, której zaletą jest możliwość samodzielnego zaprojektowania przez Kursanta kolejności realizacji podtematów w module (każdy podtemat stanowi odrębny obiekt wiedzy).

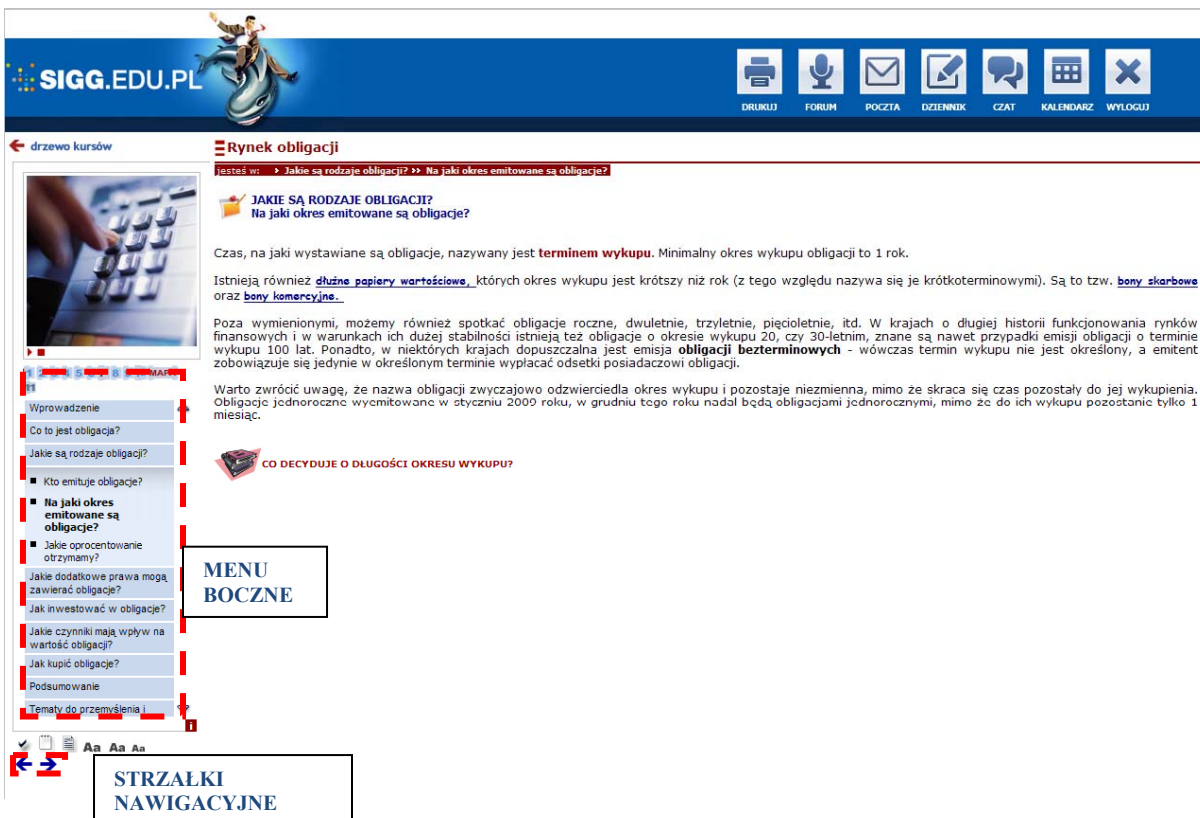
Przykład mapy modułu



Materiał wykładu - nawigacja i odnośniki

Innymi formami nawigacji w szkoleniu są: menu boczne, strzałki nawigacyjne typu „naprzód” i „wstecz” oraz odnośniki w treści materiału. Menu boczne prezentuje strukturę materiału w postaci liniowej, jednakże ma ona jedynie sygnalizować kursantowi optymalną kolejność realizacji podtematów oraz innych składowych treści materiału.

Przykład widoku prezentacji treści zasadniczej wykładu



Odnośniki w treści podzielić można na dwie grupy. Część z hiperłączy odsyła do dodatkowych materiałów, uzupełniających treść główną (czasem są to też linki do stron zewnętrznych).

Każdy moduł składa się z treści zasadniczej oraz treści dodatkowych (dla uczniów bardziej zainteresowanych tematem), które są odpowiednio oznaczone w module:

- odnośnik w kolorze niebieskim – po „najechnaniu” na podkreślone słowo w kolorze niebieskim uczeń znajdzie dodatkowe, krótkie komentarze do treści zawartych w części zasadniczej;

Przykład widoku treści dodatkowej – odnośnik w kolorze niebieskim

Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego

1. Przekształcenie w spółkę akcyjną Akcje mogą być **emitowane** tylko przez **spółki akcyjne**, zatem przedsiębiorstwa o innych formach prawnych (np. spółki jawne albo spółki z ograniczoną odpowiedzialnością) muszą zostać przekształcone w spółki akcyjne. Jest to nieskomplikowany proces, sprowadzający się do zmiany odpowiednich wpisów w rejestrach i utworzenia nowych dokumentów spółki. Jeżeli przed przekształceniem nie funkcjonowała **rada nadzorcza**, to właściciele spółki akcyjnej muszą ją powołać. Ponadto stara spółka musi zamknąć wszystkie swoje sprawozdania finansowe, a nowa je otworzyć. Jeżeli mamy już spółkę akcyjną - kolejnym krokiem jest...

2. Uchwała walnego zgromadzenia spółki w sprawie wejścia na giełdę Aby sprostać formalnościom, **walno zgromadzenie spółki** (czyli zgromadzenie wszystkich akcjonariuszy) musi oficjalnie podjąć szereg ważnych uchwał:

- o dematerializacji akcji - akcje w obrocie giełdowym nie mają formy dokumentu, a są jedynie zapisami elektronicznych impulsów w komputerach Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych;
- o ubieganiu się o dopuszczenie do obrotu na rynku regulowanym - czyli decyzję o złożeniu odpowiedniego wniosku do Komisji Nadzoru Finansowego, a następnie na Giełdę Papierów Wartościowych;
- o publicznej ofercie akcji - spółka może wyemitować **nowe akcje**, swoje akcje mogą też **sprzedać dotychczasowi właściciele**. Zazwyczaj spółki, dokonując pierwszej publicznej oferty, decydują się na połączenie obu tych możliwości - część akcji emituje spółka, a część sprzedają dotychczasowi właściciele, realizując tym samym swoje zyski.

3. Wybór doradców wspierających ofertę Jeżeli spółka nie zrobiła tego wcześniej, nadchodzi moment wyboru podmiotów pomagających spółce w przygotowaniu do giełdowego debiutu. Spółka musi koniecznie zatrudnić:

- o **audytora**, czyli **uprawnioną firmę zatrudniającą biegłych rewidentów**, którzy przeprowadzają badanie sprawozdań finansowych spółki pod kątem ich rzetelności oraz zgodności z zasadami rachunkowości. Sprawozdania te, z dołączoną opinią audytora, zamieszczane są następnie w **prospekcie emisyjnym**, by dane za wszystkie okresy były ze sobą **porównywalne**.
- o **oferującego**, czyli firmę inwestycyjną (najczęściej **biuro lub dom maklerski**), która **przeprowadzi ofertę**. Nierzadko pracownicy domu maklerskiego biorą również aktywny udział w przygotowaniu prospektu emisyjnego.

Bardzo często spółki zatrudniają również:

- o **doradców finansowych**, którzy wspomagają spółkę przy podejmowaniu **strategicznych decyzji finansowych** oraz pomagają jej napisać prospekt emisyjny;
- o **doradców prawnych**, którzy pomagają uniknąć rozmaitych problemów związanych ze skomplikowanymi przepisami prawnymi;
- o **agencje public relations**, która zajmuje się promocją spółki (oraz jej oferty). Często zdarza się, że na giełdę wchodzi spółki szerzej nieznanne. Rolą doradców do spraw wizerunku jest skuteczne poinformowanie potencjalnych inwestorów o planach spółki (a często także o samym jej istnieniu) i zachęcenie do zainteresowania się jej ofertą.

- odnośnik w kolorze czerwonym – po „najechaniu” na podkreślone słowo w kolorze czerwonym uczeń znajdzie definicję pojęcia, zawartego w części zasadniczej;

Przykład widoku treści dodatkowej – odnośnik w kolorze czerwonym

Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego

1. Przekształcenie w spółkę akcyjną Akcje mogą być **emitowane** tylko przez **spółki akcyjne**, zatem przedsiębiorstwa o innych formach prawnych (np. spółki jawne albo spółki z ograniczoną odpowiedzialnością) muszą zostać przekształcone w spółki akcyjne. Jest to nieskomplikowany proces, sprowadzający się do zmiany odpowiednich wpisów w rejestrach i utworzenia nowych dokumentów spółki. Jeżeli przed przekształceniem nie funkcjonowała **rada nadzorcza**, to właściciele spółki akcyjnej muszą ją powołać. Ponadto stara spółka musi zamknąć wszystkie swoje sprawozdania finansowe, a nowa je otworzyć. Jeżeli mamy już spółkę akcyjną - kolejnym krokiem jest...

2. Uchwała walnego zgromadzenia spółki w sprawie wejścia na giełdę Aby sprostać formalnościom, **walno zgromadzenie spółki** (czyli zgromadzenie wszystkich akcjonariuszy) musi oficjalnie podjąć szereg ważnych uchwał:

- o dematerializacji akcji - akcje w obrocie giełdowym nie mają formy dokumentu, a są jedynie zapisami elektronicznych impulsów w komputerach Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych;
- o ubieganiu się o dopuszczenie do obrotu na rynku regulowanym - czyli decyzję o złożeniu odpowiedniego wniosku do Komisji Nadzoru Finansowego, a następnie na Giełdę Papierów Wartościowych;
- o publicznej ofercie akcji - spółka może wyemitować **nowe akcje**, swoje akcje mogą też **sprzedać dotychczasowi właściciele**. Zazwyczaj spółki, dokonując pierwszej publicznej oferty, decydują się na połączenie obu tych możliwości - część akcji emituje spółka, a część sprzedają dotychczasowi właściciele, realizując tym samym swoje zyski.

3. Wybór doradców wspierających ofertę Jeżeli spółka nie zrobiła tego wcześniej, nadchodzi moment wyboru podmiotów pomagających spółce w przygotowaniu do giełdowego debiutu. Spółka musi koniecznie zatrudnić:

- o **audytora**, czyli **uprawnioną firmę zatrudniającą biegłych rewidentów**, którzy przeprowadzają badanie sprawozdań finansowych spółki pod kątem ich rzetelności oraz zgodności z zasadami rachunkowości. **Sprawozdania te, z dołączoną opinią audytora, zamieszczane są następnie w prospekcie emisyjnym**. Zazwyczaj wiele pracy kosztuje takie przekształcenie **sprawozdań finansowych**, by dane za wszystkie okresy były ze sobą **porównywalne**.
- o **oferującego**, czyli firmę inwestycyjną (najczęściej **biuro lub dom maklerski**), która **przeprowadzi ofertę**. Nierzadko pracownicy domu maklerskiego biorą również aktywny udział w przygotowaniu prospektu emisyjnego.

Bardzo często spółki zatrudniają również:

- o **doradców finansowych**, którzy wspomagają spółkę przy podejmowaniu **strategicznych decyzji finansowych** oraz pomagają jej napisać prospekt emisyjny;
- o **doradców prawnych**, którzy pomagają uniknąć rozmaitych problemów związanych ze skomplikowanymi przepisami prawnymi;
- o **agencje public relations**, która zajmuje się promocją spółki (oraz jej oferty). Często zdarza się, że na giełdę wchodzi spółki szerzej nieznanne. Rolą doradców do spraw wizerunku jest skuteczne poinformowanie potencjalnych inwestorów o planach spółki (a często także o samym jej istnieniu) i zachęcenie do zainteresowania się jej ofertą.

- dodatkowe okno oznaczone ikonką  – po otwarciu okna pojawia się treść uzupełniająca część zasadniczą (treści na poziomie zaawansowanym).

Przykład dodatkowego okna z treścią uzupełniającą część zasadniczą



Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego

RYNEK FINANSOWY

Oczywiście pożyczki są tylko jednym ze sposobów, w jaki pośrednictwem innych instrumentów finansowych i dzieje się to.

Nieco wcześniej zaprezentowaliśmy przykład dotyczący rynku chciaby posiadać. Na rynku finansowym spotykają się podmioty instrumenty finansowe. Sprawnie funkcjonujący rynek finansowy.

Do najbardziej znanych **instrumentów finansowych** należy zaliczyć:

ZOBACZ JAKIE SĄ RODZAJE INSTRUMENTÓW FINANSOWYCH

Rodzaje instrumentów finansowych

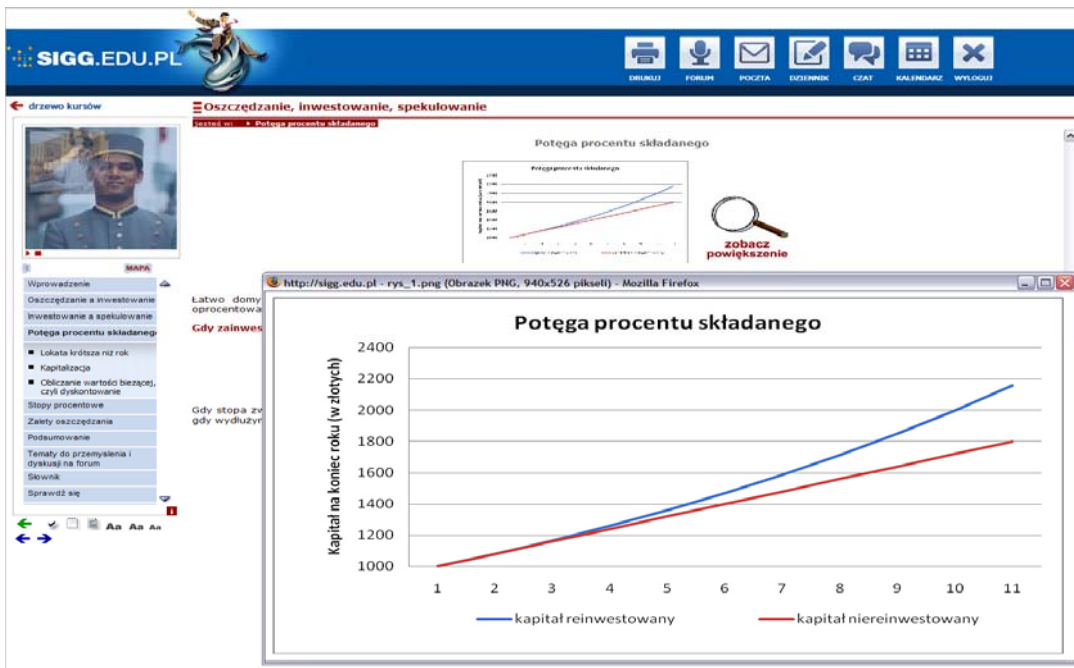
Instrument finansowy jest umową pomiędzy dwoma stronami. Zgodnie z tą umową jedna strona posiada zobowiązanie finansowe wobec drugiej.

Możemy wyróżnić trzy główne rodzaje instrumentów finansowych:

- **Instrumenty dłużne** (wierzycielskie)
Jedna strona pożycza pieniądze drugiej, a ta zobowiązuje się zwrócić dług wraz z odsetkami. Takimi instrumentami są: pożyczki, kredyty bankowe, depozyty (które poznasz w następnym module) oraz obligacje (które przedstawimy w module 6).
- **Instrumenty udziałowe** (własnościowe)
Jedna strona sprzedaje drugiej udziały w przedsiębiorstwie. Instrumentem takim jest akcja (o której powiemy więcej w module 5).
- **Instrumenty pochodne** (derywaty)
Dwie strony umowy ustalają warunki transakcji, która może dojść do skutku obecnie lub w przyszłości. Takimi instrumentami są choćby: opcje, kontrakty terminowe, warianty oraz swapy (wszystkie przedstawimy w module 7).

Na każdym rynku, także finansowym, najważniejsze są relacje między popytem i podażą. Jeśli popyt na dany instrument finansowy rośnie lub podaż spada - powinna wzrastać jego cena. Natomiast, gdy rośnie podaż lub spada popyt - powinno dojść do spadku ceny. Podobnie jak w naszym przykładzie z jabłkami.

Przykład graficznej prezentacji możliwości zapoznania się z obiektami graficznymi o większych rozmiarach



Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie

Potęga procentu składanego

Latwo domy o procentowaniu. Gdy zaliczawes. Gdy stopa zwyżdyżny.

Potęga procentu składanego

zobacz powiększenie

Potęga procentu składanego

Kapitał na koniec roku (w złotych)

Rok	kapitał reinwestowany	kapitał niereinwestowany
1	1000	1000
2	1050	1050
3	1102	1100
4	1156	1150
5	1213	1200
6	1272	1250
7	1334	1300
8	1398	1350
9	1465	1400
10	1535	1450
11	1608	1500

Materiał wykładu – różne formy przekazu

Materiał dydaktyczny może być również wzbogacany treściami audio i audio-wideo. Są to często dodatkowe studia przypadku, pozwalające na zgłębienie wiedzy pozyskanej w trakcie nauki.

Przykład filmu wideo wzbogacającego treści wykładu

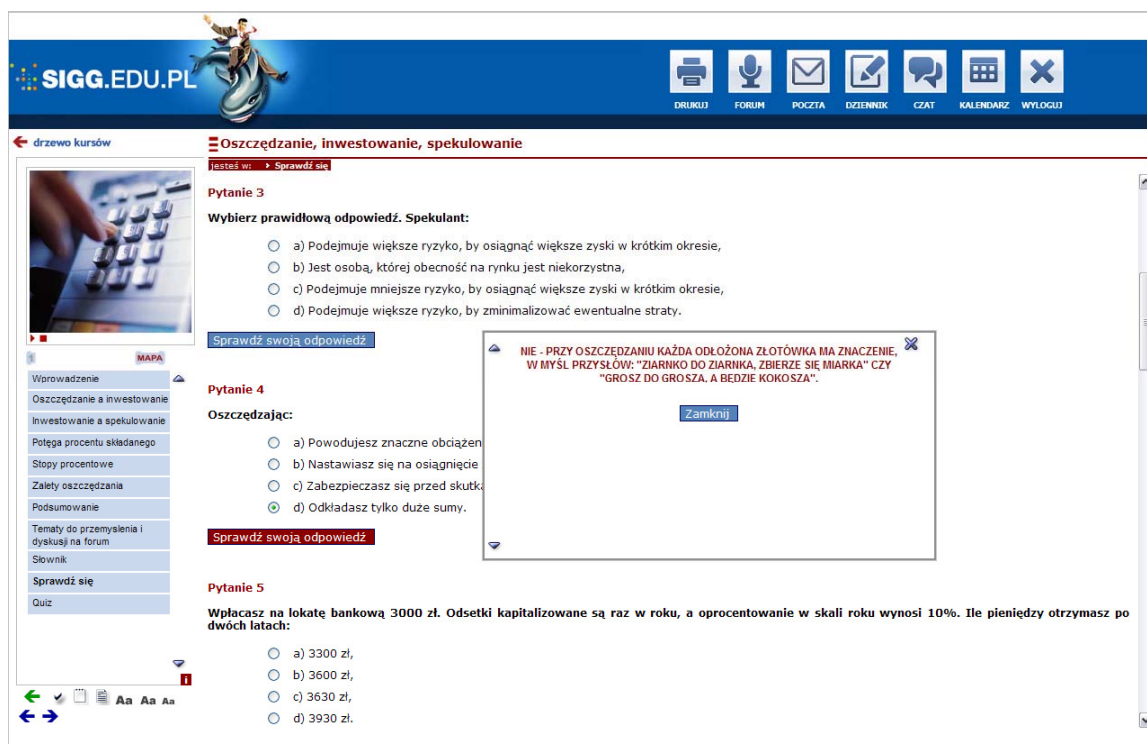


The screenshot shows a course page on the SIGG.EDU.PL website. The page title is "Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego". The main content area features a video player showing a man in a white shirt and tie speaking in front of a screen displaying financial data. To the left of the video is a navigation menu with items like "Wprowadzenie", "Co to jest rynek?", "System finansowy", "Rynek finansowy", "Struktura rynku finansowego", "Struktura rynku kapitałowego", "Spółka na rynku kapitałowym", "Droga spółek na giełdę", "Dlaczego spółki wycofują się z giełdy?", "Podsumowanie", "Tematy do przemyślenia i dyskusji na forum", "Słownik", and "Sprawdź się". Above the video, there is a "PODSUMOWANIE" (Summary) section with the following text: "Dzięki temu modułowi dowiedziałeś się, czym jest rynek finansowy i jak szczególne miejsce zajmuje na nim rynek kapitałowy. Poznałeś także strukturę samego rynku kapitałowego, co z pewnością pomoże Ci, jako przyszłemu inwestorowi, sprawniej się po nim poruszać. Wiesz już, jakie są korzyści obecności na giełdzie i co przyciąga na nią przedsiębiorstwa. Droga spółki na giełdę także nie powinna być Ci już obca." The page also includes a top navigation bar with icons for "DRUKUJ", "FORUM", "POCZTA", "DZIENNIK", "CZAT", "KALENDARZ", and "WYLOGUJ".

Materiał wykładu – interaktywne testy „Sprawdź się”, quizy

Każdy z modułów zawiera w sobie części interaktywne, umożliwiające samodzielne sprawdzenie pozyskanej wiedzy. Testy i zadania mogą przybierać różną postać. Ich cechą wspólną jest natomiast interakcja pozwalająca na utrwalenie wiedzy, przejawiająca się informacją zwrotną w zakresie prawidłowości rozwiązania zadań. Informacja zwrotna jest zwykle zaprojektowana przy tworzeniu treści materiału, co pozwala na zautomatyzowanie procesu.

Widok elementu „Sprawdź się”



The screenshot shows the SIGG.EDU.PL website interface. At the top, there is a navigation bar with icons for DRUKUJ, FORUM, PO CZTA, DZIENNIK, CZAT, KALENDARZ, and WYLOGUJ. Below the navigation bar, the main content area is titled "Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie". On the left, there is a sidebar menu with options like "Wprowadzenie", "Oszczędzanie a inwestowanie", "Inwestowanie a spekulowanie", "Potęga procentu składanego", "Stopy procentowe", "Zalety oszczędzania", "Podsumowanie", "Tematy do przemyślenia i dyskusji na forum", "Słownik", "Sprawdź się", and "Quiz". The main content area displays three multiple-choice questions:

Pytanie 3
Wybierz prawidłową odpowiedź. Spekulant:

- a) Podejmuje większe ryzyko, by osiągnąć większe zyski w krótkim okresie,
- b) Jest osoba, której obecność na rynku jest niekorzystna,
- c) Podejmuje mniejsze ryzyko, by osiągnąć większe zyski w krótkim okresie,
- d) Podejmuje większe ryzyko, by zminimalizować ewentualne straty.

Pytanie 4
Oszczędzając:

- a) Powodujesz znaczne obciążen
- b) Nastawiasz się na osiągnięcie
- c) Zabezpieczasz się przed skutk
- d) Odkładasz tylko duże sumy.

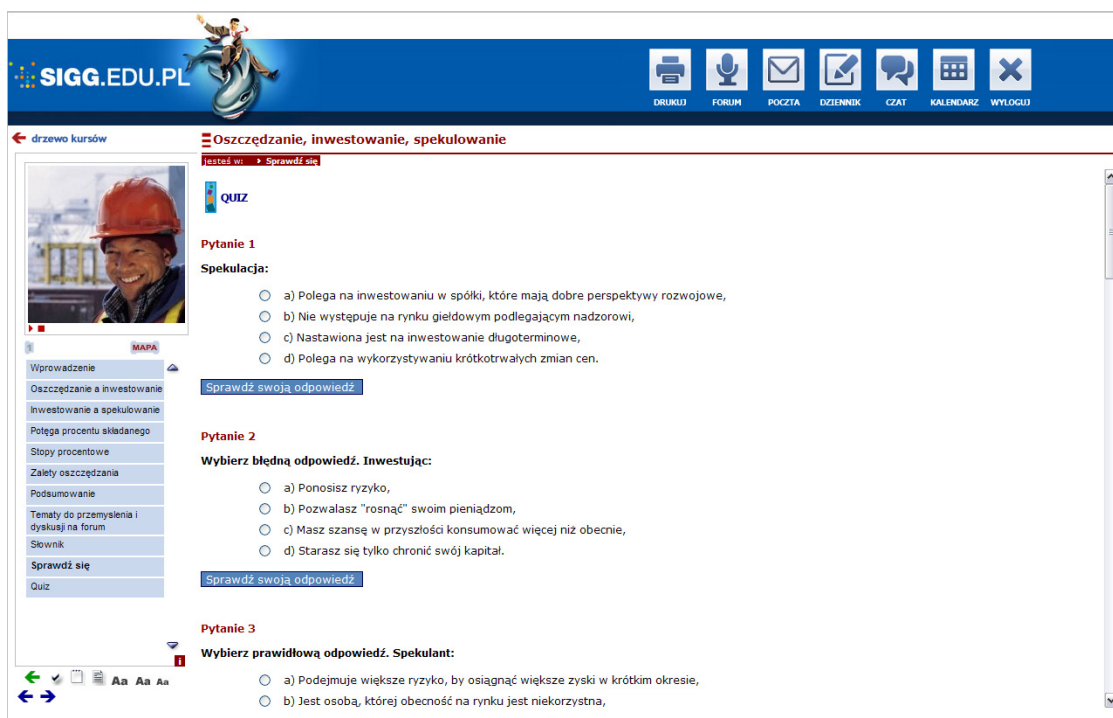
Pytanie 5
Wpłacasz na lokatę bankową 3000 zł. Odsetki kapitalizowane są raz w roku, a oprocentowanie w skali roku wynosi 10%. Ile pieniędzy otrzymasz po dwóch latach:

- a) 3300 zł,
- b) 3600 zł,
- c) 3630 zł,
- d) 3930 zł.

A warning message is displayed in a box: "NIE - PRZY O SZCZĘDZANIU KAŻDA ODŁOŻONA ZŁOTÓWKA MA ZNACZENIE, W MYŚL PRZYŚLÓW: "ZIARNKO DO ZIARNKA, ZBIERZE SIĘ MIARKA" CZY "GROSZ DO GROSZA, A BĘDIE KOKOSZA"."

Obok testów w formule „Sprawdź się” uczestniczyć mogą również quizy, zawierające 6 pytań jednokrotnego wyboru. W przypadku quizów użytkownik po udzieleniu odpowiedzi otrzymuje informację o liczbie zdobytych punktów, a tym samym o zaliczeniu lub niezaliczeniu quizu. W przypadku niepowodzenia uczeń może podejść jeszcze raz do wypełniania quizu po 24 h od ostatniej próby. Wyniki quizów są zapisywane automatycznie w wirtualnym dzienniku (w czasie testowania platformy w modułach umieszczony jest quiz przykładowy).

Przykład quizu, którego wyniki zapisywane są w wirtualnym dzienniku



SIGG.EDU.PL

DRUKUJ FORUM POCZTA DZIENNIK CZAT KALENDARZ WYLOGUJ

← drzewo kursów **Oszczędzanie, inwestowanie, spekulowanie**

Jesteś w: [Sprawdź się](#)

QUIZ

Pytanie 1

Spekulacja:

- a) Polega na inwestowaniu w spółki, które mają dobre perspektywy rozwojowe,
- b) Nie występuje na rynku giełdowym podlegającym nadzorowi,
- c) Nastawiona jest na inwestowanie długoterminowe,
- d) Polega na wykorzystywaniu krótkotrwałych zmian cen.

[Sprawdź swoją odpowiedź](#)

Pytanie 2

Wybierz błędną odpowiedź. Inwestując:

- a) Ponośisz ryzyko,
- b) Pozwalasz "rosnąć" swoim pieniądзом,
- c) Masz szansę w przyszłości konsumować więcej niż obecnie,
- d) Starasz się tylko chronić swój kapitał.

[Sprawdź swoją odpowiedź](#)

Pytanie 3

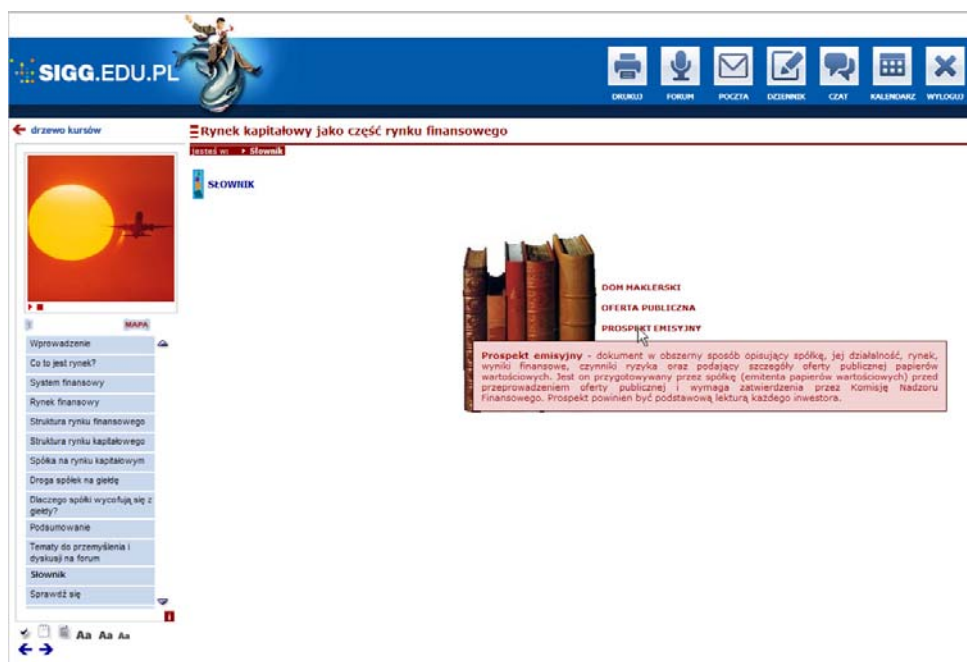
Wybierz prawidłową odpowiedź. Spekulant:

- a) Podejmuje większe ryzyko, by osiągnąć większe zyski w krótkim okresie,
- b) Jest osobą, której obecność na rynku jest niekorzystna,

Materiał wykładu – przykład dodatkowego zasobu

W ramach treści modułu szkoleniowego uczeń może odnaleźć dodatkowe zasoby – zewnętrzne dokumenty uzupełniające wykład, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, listę polecanych stron internetowych z zasobami dotyczącymi problematyki omawianej na wykładzie, słownik pojęć i terminów itp.

Przykład dodatkowych zasobów – Słownik kluczowych pojęć



The screenshot shows the Sigg.Edu.Pl interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'DRUKUJ', 'FORUM', 'POCZTA', 'DZIENNIK', 'CZAT', 'KALENDARZ', and 'WYLOGUJ'. Below this, a breadcrumb trail reads 'drzewo kursów' > 'Rynek kapitałowy jako część rynku finansowego'. A sidebar on the left contains a 'MAPA' section with a list of topics including 'Wprowadzenie', 'Co to jest rynek?', 'System finansowy', 'Rynek finansowy', 'Struktura rynku finansowego', 'Struktura rynku kapitałowego', 'Spółka na rynku kapitałowym', 'Droga spółek na giełde', 'Dlaczego spółki wyceniają się z giełdy?', 'Podsumowanie', 'Tematy do przemyślenia i dyskusji na forum', 'Słownik', and 'Sprawdź się'. The main content area features a 'SŁOWNIK' section with an image of books and a definition for 'PROSPEKT EMISYJNY'. The definition states: 'Prospekt emisyjny - dokument w obszerny sposób opisujący spółkę, jej działalność, rynek, wyniki finansowe, czynniki ryzyka oraz podający szczegóły oferty publicznej papierów wartościowych. Jest on przygotowywany przez spółkę (emisję papierów wartościowych) przed przeprowadzeniem oferty publicznej i wymaga zatwierdzenia przez Komisję Nadzoru Finansowego. Prospekt powinien być podstawową lekturą każdego inwestora.'

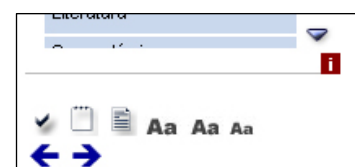
Funkcje systemu – menu górne wykładu

Górny pasek menu w wykładzie, oprócz omówionych już wcześniej funkcji takich jak: forum, poczta, dziennik, czat, kalendarz, posiada dodatkową funkcję „drukuj”. Specjalnie przygotowana wersja materiału umożliwi optymalny wydruk treści.

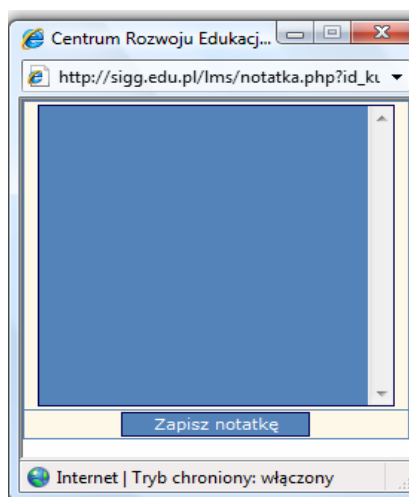
Funkcje systemu – menu dolne wykładu

Menu dolne wykładu to dodatkowe funkcje:

- zakładka – opcja umożliwiająca zapamiętanie strony w zestawieniu podstron ważnych dla kursanta,
- widok zakładek – opcja umożliwiająca przejście do biblioteki zakładek,
- notatka do slajdu – opcja umożliwiająca zapisanie notatki do podstrony oraz późniejszą edycję jej treści. Notatka ta jest widoczna również w Kalendarzu.



Widok notatki



- wielkość czcionki – opcja umożliwiająca wybór wielkości wyświetlanej czcionki treści materiału,
- strzałki nawigacyjne typu „naprzód” i „wstecz”.

Schemat zajęć online

Z chwilą rozpoczęcia Kursu użytkownicy otrzymają dostęp do wszystkich modułów jednocześnie. Sami wybierają kolejność, z jaką chcą się zapoznać z treściami kursu, sami decydują też o kolejności rozwiązywania quizów. Warto jednak zaznaczyć, że tematy w dyskusjach merytorycznych na forum będą poruszane zgodnie z kolejnością modułów (od 1 do 10). Jako pierwsze pojawią się zagadnienia do przemyślenia zawarte w module 1. Co tydzień pojawi się nowe zagadnienie do dyskusji na forum.

Podczas zajęć online uczestnik w każdej chwili ma możliwość kontaktu z opiekunem metodycznym poprzez wewnętrzną pocztę.

Jak zachęcić do udziału w Kursie e-learningowym?

Kurs e-learningowy jest niewątpliwie nowoczesną i ciekawą formułą, zarówno z punktu widzenia uczniów, jak i nauczycieli. Zdajemy jednak sobie też sprawę z faktu, iż świadomość tej formy nauczania jest nadal bardzo niska. Dlatego też do niniejszego Przewodnika dołączamy dodatkowy dokument, który może posłużyć jako narzędzie do informowania nauczycieli i uczniów nt. samego Kursu, jak i formy edukacji proponowanej w ramach tego przedsięwzięcia. Zachęcamy do wykorzystania ulotki do promocji Kursu.

Kontakt

Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych
Szkoła Główna Handlowa
al. Niepodległości 162 pok. 150
02-554 Warszawa

fundacja@edu.pl
tel. (022) 564 97 25
faks: (022) 646 61 42