



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej

Raport z wdrażania programu doskonalenia zawodowego

Luty 2012

Julia Krajanowska

2012-02-28

1. Stan wdrożenia programu

a) Realizacja praktyk nauczycieli w przedsiębiorstwach

W okresie grudzień 2011 – luty 2012 odbyło się 13 praktyk nauczycieli i instruktorów w przedsiębiorstwach na terenie województwa warmińsko-mazurskiego i pomorskiego (Tabela nr 1). Są to wszystkie praktyki, które do tej pory zostały zrealizowane w ramach wdrażania Programu Doskonalenia Zawodowego. Kolejne praktyki są na bieżąco planowane.

L.P.	TERMIN PRAKTYKI	LICZBA DNI PRAKTYKI	PRZEDSIĘBIORSTWO	LICZBA OSÓB
1.	7, 8, 14,15.12.2011	4	Ławskie Przedsiębiorstwo Budowlane „IPB” Sp. z o.o.	2
2.	14, 21.12.2011	2	Przedsiębiorstwo Budownictwa Przemysłowego „CELBUD – Przemysłówka” Spółka z o.o.,	1
3.	15-16.12.2011	2	PPHU DOMPOL Andrzej Przybyszewski	3
4.	19-20.12.2011	2	F.H.U. Tomasz Gibowicz	1
5.	20-21.12.2011	2	Przedsiębiorstwo Robót Inżynieryjnych Budownictwa Sp. z o. o.	4
6.	23-24.01.2012	2	F.H.U. Dem-Ar	1
7.	28.01.2012	1	PROGRESJA	6
8.	1-4.02.2012	4	FIRMA USŁUGOWO-DORADCZA SPECTOM Tomasz Stańczak	1
9.	6.02.2012	1	PROGRESJA	6
10.	8-9.02.2012	2	Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej PEC Sp. z o.o.	1
11.	20-24.02.2012	5	Ławskie Przedsiębiorstwo Budowlane „IPB” Sp. z o.o.	1
12.	22-23.02.2012	2	„Ciepło – Tech – System” Andrzej Tunkiewicz	1
13.	27-29.02.2012	3	Rem – Bud Paweł Komoszewski	1

Tabela 1. Praktyki zrealizowane w okresie grudzień 2011 - luty 2012 w ramach projektu *Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej*.

b) Realizacja szkoleń metodycznych

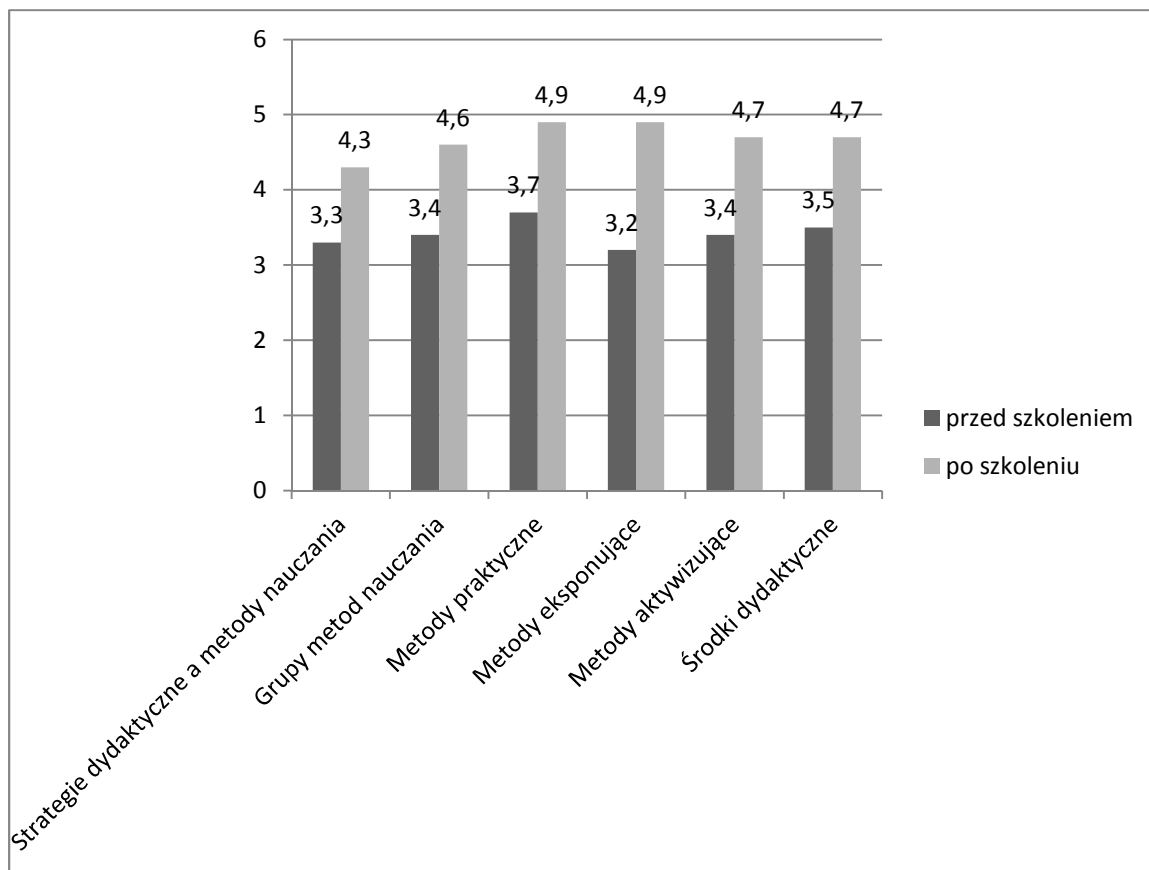
W dniach 18-21.11.2011 w Kromerowie odbyło się pierwsze szkolenie metodyczne. Przeprowadziła je Pani Danuta Oleksiak – dr pedagogiki, konsultant ds. przedmiotów zawodowych z Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu. W szkoleniu uczestniczyło 11 osób, każda z nich otrzymała komplet materiałów szkoleniowych.

Tematyka szkolenia:

MODUŁ I	MODUŁ II	MODUŁ III	MODUŁ IV
1. Strategie dydaktyczne a metody nauczania. 2. Miejsce metod nauczania wśród elementów procesu kształcenia – związki i zależności. 3. Podział metod nauczania na grupy. 4. Charakterystyka metod praktycznych: - ćwiczenie (przedmiotowe, laboratoryjne i produkcyjne); - pokaz z objaśnieniem; - pokaz z instruktażem. 5. Założenia teoretyczne metody tekstu przewodniego (prowadzącego). Przewodnik dla ucznia.	1. Metoda projektu/ów/ w teorii: - analiza sprawozdań z realizacji zadań metodą projektów; - wybór tematów projektu i określenie założeń; - realizacja zadań metodą „małego projektu”; - sprawozdanie z realizacji projektu. 2. Gry dydaktyczne.	1. Charakterystyka metod eksponujących. 2. Wycieczka dydaktyczna (+wyjście na wycieczkę). 3. Film dydaktyczny (połączony z projekcją filmu).	1. Środki dydaktyczne – charakterystyka. 2. Dobór środków dydaktycznych. 3. Tworzenie własnych środków dydaktycznych – giełda pomysłów. 4. Wybrane metody aktywizujące – ćwiczenia. 5. Podsumowanie szkolenia.

Tabela 2. Program szkolenia metodycznego w ramach projektu *Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej*.

Przed i po szkoleniu uczestnicy wypełnili ankiet, w których ocenili swoją wiedzę w poszczególnych obszarach poruszanych podczas zajęć. Ocena była dokonywana w skali od 1 do 5, gdzie: 1 – bardzo niska, 2 – niska, 3 – średnia, 4 – wysoka, 5 – bardzo wysoka. Odnotowany został znaczny wzrost poziomu wiedzy, który w sposób graficzny został przedstawiony na Wykresie nr 1.



Wykres 1. Ocena wiedzy uczestników szkolenia metodycznego w ramach projektu *Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej*, Źródło: opracowanie własne na podstawie ankiet ewaluacyjnych

Uczestnicy odnieśli się w ankietach również do pracy trenera, w skali od 1 do 5 (gdzie 1 – bardzo źle, 2 – źle, 3 – średnio, 4 – dobrze, 5 – bardzo dobrze). Pani trener w obu branżach pod uwagę aspektach (przygotowanie merytoryczne i sposób prowadzenia zajęć) została oceniona na maksymalną ocenę 5,0. W podobnej skali oceniono organizację szkolenia pod względem:

- warunków lokalowych – ocena 4,7;
- wyżywienie – ocena 4,6;
- materiały szkoleniowe – ocena 4,9;
- sprawność realizacji szkolenia – ocena 5,0.

Wszyscy biorący udział w szkoleniu stwierdzili, że spełniło ono ich oczekiwania w wysokim stopniu. Kolejne szkolenia metodyczne są na bieżąco planowane.

c) Realizacja szkoleń merytorycznych

W analizowanym okresie pierwsza grupa uczestników (8 osób) brała udział w szkoleniach merytorycznych. Przeprowadzone zostały 24 godziny zajęć, z 32 przewidzianych dla jednej grupy. Szkolenie obejmowało następujący zakres tematyczny:

- obróbka szkła – 8 h;
- ostrzenie narzędzi – 16 h.

Kolejne szkolenia merytoryczne są na bieżąco planowane.

d) Monitoring i ewaluacja programu

W trakcie wdrażania Programu Doskonalenia jest prowadzony jego monitoring i ewaluacja. Informacje zwrotne są zbierane przy pomocy:

- ankiet wstępnych i ewaluacyjnych na szkoleniu metodycznym;
- ankiet dla uczestników przed rozpoczęciem oraz po zakończeniu praktyk w przedsiębiorstwach i bloku szkoleń merytorycznych;
- Dzienników Praktyk;
- Kart Opiekunów praktyk.

Wszystkie dokumenty są poddawane na bieżąco analizie, a ich wyniki zostaną przedstawione w raporcie końcowym podsumowującym pilotażowe wdrażania Programu Doskonalenia Zawodowego.

2. Drugi Panel Ekspertów

W dniach 25-26.02.2012 w Kadynach k. Elbląga odbył się II Panel Ekspertów. W skład Panelu weszli:

- Cichocka Krystyna, Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. Bronisława Bukowskiego w Gdyni;
- Cichorek Joanna, nauczyciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie;
- Duliszewska Anna, Kierownik Warsztatów Szkolnych przy Zespole Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie;
- Kalinowska Krystyna, Wicedyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie;
- Kopera Marcin, Iławskie Przedsiębiorstwo Budowlane „IPB” w Iławie;
- Kordasz Henryk, nauczyciel Zespołu Szkół Budowlanych im. Żołnierzy Armii Krajowej w Olsztynie;

- Kosz Bogdan, Dyrektor Technikum Transportowego w Gdyni;
- Laudańska Krystyna, Dyrektor Wydziału Organizacji i Pragmatyki Zawodowej Pomorskiego Kuratorium Oświaty;
- Neugebauer Maciej, Wydział Nauk Technicznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie;
- Przasnyska Grażyna, Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty;
- Przybyszewska Iwona, PPHU DOMPOL.

Moderatorem był Pan dr Neugebauer. Program spotkania obejmował następujące zagadnienia:

1. Otwarcie Panelu – przywitanie uczestników, przedstawienie programu spotkania, przypomnienie założeń projektu.
2. Praktyki w ramach projektu z punktu widzenia przedsiębiorców.
3. Praktyki w ramach projektu z punktu widzenia uczestników.
4. Projekt z punktu widzenia nadzoru oświaty.
5. Szkolenia merytoryczne – tematyka i organizacja.
6. Publikacja upowszechniająca – zawartość merytoryczna, sposób wydania i dystrybucji.
7. Szanse na realizację analogicznego projektu na terenie całej Polski.

W ramach pierwszych czterech zagadnień projekt został przedstawiony z punktu widzenia: Beneficjenta, uczestników projektu, przedstawicieli przedsiębiorstw, w których były organizowane praktyki, a także przedstawicieli nadzoru pedagogicznego z województwa pomorskiego i warmińsko-mazurskiego. Wskazane zostały słabe i mocne strony projektu oraz Programu Doskonalenia, omówione propozycje usprawnienia realizacji zadań.

Poruszona została na Panelu kwestia szkoleń merytorycznych. Podczas dyskusji zostały zaproponowane tematy szkoleń oraz firmy lub osoby, które mogłyby podjąć się realizacji takich szkoleń. Przedstawia je w sposób szczegółowy Tabela nr 3.

OBSZAR TEMATYCZNY	PROPONOWANY TRENER
MIERNICTWO <i>budowlane, geodezyjne, drogowe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • GDI • UWM • OPGiK • Politechnika Gdańska (dr Marek Krzaczek)
SZKOLENIA LABORATORYJNE	<ul style="list-style-type: none"> • GDDKiA

<i>badanie cech materiałów budowlanych, systemy termowizyjne</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MTM • Politechnika Gdańska • ZSB w Olsztynie • UWM
ARANŻACJA WNEŹRZ	<ul style="list-style-type: none"> • Dompok • Stowarzyszenie Architektów (Ewa Rombalska, Katarzyna Pilarek) • Spółdzielnia meblarska DOM (Zygmunt Kusch, Andrzej Krzyżykowski)
PRACE WYKOŃCZENIOWE <i>stawianie ścian, sucha zabudowa, prace instalacyjne, starowanie inteligentnym domem, tynki metodą mechaniczną, roboty podłogowe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mapei • Atlas • Stowarzyszenie Glazurników i Izolerów • Państwowe Szkoły Budownictwa
WYKONAWSTWO STANU SUROWEGO ZAMKNIĘTEGO <i>okna, drzwi, dach</i>	<ul style="list-style-type: none"> • IPB • FAKRO • Silka • Magro • Stowarzyszenie Dekarzy Polskich • Państwowe Szkoły Budownictwa

Tabela 3. Proponowane tematy szkoleń merytorycznych i trenerów w ramach projektu *Lider kształcenia zawodowego*.

Przedyskutowana została również kwestia publikacji upowszechniającej. Uczestnicy Panelu zaproponowali taką jej formę, aby była ona jak najbardziej praktyczna i przydatna dla jej odbiorców. Opracowany został następujący konspekt:

1. O PROJEKCIE

- Program doskonalenia zawodowego
- Zrealizowane zadania
- Prezentacja praktyk (uczestnicy, przedsiębiorcy)
- Ewaluacja projektu (wyniki)

2. PREZENTACJA FIRM I SZKÓŁ

W formie krótkich wizytówek z logiem, adresem, obszarem działalności/zakresem kształcenia, będących swego rodzaju reklamą dla przedsiębiorstw i szkół.

3. KONSPEKTY

Krótkie, wypunktowane opisy technologii budowlanych mające stanowić swego rodzaju „ściąagę” dla nauczyciela, aby podczas prowadzenia zajęć nie zapomniał o żadnym z elementów procesu.

4. EDUKACJA ZAWODOWA W POLSCE

Artykuły opisujące zmiany w systemie szkolnictwa zawodowego, które zaczną obowiązywać w związku ze zmianą ustawy we wrześniu 2012 roku.

5. PLANOWANE DZIAŁANIA

6. REKOMENDACJE

Ostatnim omawianym podczas Panelu punktem programu był analogiczny projekt realizowany na terenie całego kraju. Zebrano pomysły na taki projekt, padły następujące propozycje:

- możliwość ustanowienia dla praktykanta kilku opiekunów w jednej firmie;
- wcześniejszy kontakt praktykanta z zakładem pracy w celu opracowania programu praktyk zgodnego z oczekiwaniami praktykanta i możliwościami firmy;
- większe wykorzystanie okresu wakacyjnego na realizację praktyk;
- dłuższy termin praktyk.

Wszystkie zebrane na Panelu Ekspertów informacje będą uwzględniane przy dalszej realizacji projektu i pilotażowego wdrażania Programu Doskonalenia Zawodowego. Będą one pomocne przy realizacji zaplanowanych działań (szkolenia merytoryczne, publikacja upowszechniająca, ostateczne zredagowanie Programu Doskonalenia Zawodowego).

3. Załączniki

1. Prezentacja Beneficjenta z II Panelu Ekspertów.

II Panel Ekspertów

Lider kształcenia zawodowego branży budowlanej

Kadyny, 25-26.02.2012



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Fundusz Społecznego

I Panel Ekspertów, 11-12 czerwca 2011

Hotel „Orle”, Gdańsk-Sobieszewo

- Wypracowanie wstępnego modelu doskonalenia;
- Uszczegółowienie modułu szkoleniowego i modułu praktyk;
- Konsultacja procedur i narzędzi monitoringu i ewaluacji programu doskonalenia.

II Panel Ekspertów, 25-26 luty 2012

Hotel Kadyny Country Club&SPA, Kadyny

- Analiza dotychczasowych działań w ramach projektu;
- Omówienie koncepcji publikacji upowszechniającej.

III Panel Ekspertów, czerwiec 2012

- Podsumowanie działań w projekcie;
- Ostateczna korekta programu doskonalenia do upowszechniania;
- Omówienie koncepcji seminariów upowszechniających.

Program Panelu

Sobota, 25.02.2012

1. Otwarcie Panelu Ekspertów:
 - przywitanie uczestników,
 - przedstawienie programu spotkania,
 - przypomnienie założeń projektu i zaprezentowanie dotychczasowych rezultatów projektu.
2. Praktyki w ramach projektu z punktu widzenia przedsiębiorców – prezentacja
3. Jak skutecznie i ciekawie zorganizować szkolenia merytoryczne? – dyskusja
4. Publikacja upowszechniająca:
 - zawartość merytoryczna,
 - sposób wydania i dystrybucji.

Niedziela, 26.02.2012

1. Przedstawienie efektów poprzedniego dnia pracy Panelu.
2. Praktyki w ramach projektu z punktu widzenia nauczycieli – prezentacja.
3. Wystąpienie Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty, Pani Grażyny Przasnyskiej: „Zmiany w systemie kształcenia zawodowego w 2012 roku”.
4. Wystąpienie Dyrektora Wydziału Organizacji i Pragmatyki Zawodowej Kuratorium Oświaty w Gdańsku, Pani Krystyny Laudańskiej.
5. Jak skuteczniej i ciekawiej organizować praktyki w ramach projektu.
6. Publikacja upowszechniająca – ciąg dalszy prac.
7. Szanse na realizację analogicznego projektu na terenie całej Polski – dyskusja.
8. Podsumowanie obrad Panelu Ekspertów oraz zakończenie spotkania.

Dokumenty związane z uczestnictwem w Panelu Ekspertów

Założenia projektu

Idea projektu: dostosowanie szkolnictwa zawodowego branży budowlanej do aktualnych wymogów rynku pracy

Cel projektu: opracowanie i pilotażowe wdrożenie Programu Doskonalenia Zawodowego nauczycieli związanych z branżą budowlaną

Program Doskonalenia Zawodowego (1)

- Propozycja modelowego programu rozwoju zawodowego nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych przedmiotów zawodowych.
- Wskazuje możliwości aktualizacji wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz podniesienia posiadanych kwalifikacji zawodowych w oparciu o szkolenia i praktyki.

Program Doskonalenia Zawodowego (2)

Podczas I Panelu Ekspertów został stworzony modelowy Program Doskonalenia Zawodowego.

W pracach nad Programem Doskonalenia Zawodowego brali udział:

- przedstawiciele szkół zawodowych;
- przedstawiciele przedsiębiorstw;
- przedstawiciele uczelni wyższych;
- przedstawiciele kuratoriów oświaty;
- metodycy.

Program Doskonalenia Zawodowego (3)

1. Wprowadzenie
2. Cel Programu Doskonalenia Zawodowego
3. Charakterystyka branży budowlanej
4. Wykaz najważniejszych zawodów w branży budowlanej
5. Program szkoleń
6. Zakres i tematyka praktyk zawodowych
7. Kryteria wyboru przedsiębiorstw do realizacji praktyk zawodowych
8. Narzędzia monitoringu i ewaluacji
9. Regulamin

Cel Programu Doskonalenia Zawodowego

Poszerzenie wiedzy technicznej i umiejętności praktycznych nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu w zakresie stosowanych technologii wykorzystywanych w budownictwie oraz technik wykończeniowych i pomiarowych, poprzez realizację szkoleń z zakresu budownictwa, atrakcyjnych metod nauczania oraz projektowania i tworzenia nowoczesnych środków dydaktycznych, a także poprzez realizację praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach aktywnie działających na rynku pracy.

Blok teoretyczny - szkolenia

1. Część merytoryczna:

- szkolenia z zakresu budownictwa;
- 3 grupy szkoleniowe po 32h, w trybie weekendowym.

2. Część metodyczna:

- szkolenia z zakresu atrakcyjnych metod nauczania oraz projektowania i tworzenia nowoczesnych środków dydaktycznych;
- 3 grupy szkoleniowe po 32h, w trybie weekendowym.

Blok praktyczny – praktyki zawodowe

- 2 tygodnie (10 dni roboczych, po 5-8 godzin dziennie);
- Średnio 5 przedsiębiorstw (1-3 dni w każdym);
- Średnio 4-osobowe grupy nauczycieli;
- Wizyty w przedsiębiorstwach powinny mieć jak najbardziej praktyczny charakter;
- Każdy nauczyciel powinien prześledzić całościowy proces produkcyjny: od powstania projektu do ostatecznego wykonania;
- W przedsiębiorstwie wyznaczony jest Opiekun Praktyki, który otrzyma dodatek za opiekę;
- Praktykantom zostanie zapewniony zwrot kosztów dojazdu i noclegów podczas praktyk.

Regulamin udziału w projekcie (1)

Zrealizowanych zostanie:

- **40 dziesięciodniowych praktyk i 24 dni szkoleniowe**

dla:

- **nauczycieli przedmiotów zawodowych – 35 osób**
- **instruktorów praktycznej nauki zawodu – 5 osób**

zamieszkujących i zatrudnionych w placówkach oświatowych kształcących zawodowo w kierunkach budowlanych na terenie województw pomorskiego i warmińsko-mazurskiego

w podziale na: **20 kobiet i 20 mężczyzn**

Regulamin udziału w projekcie (2)

Kryteria oceny formalnej:

- Kandydat jest zatrudniony w placówce edukacyjnej prowadzącej kształcenie zawodowe na terenie województw pomorskiego lub warmińsko-mazurskiego jako nauczyciel przedmiotów zawodowych lub instruktor praktycznej nauki zawodu i kształci w przedmiotach branży budowlanej;
- Kandydat zamieszkuje na terenie województw pomorskiego lub warmińsko-mazurskiego;
- Kandydat złożył wniosek według obowiązującego wzoru umieszczonego na stronie internetowej projektu wraz z załącznikami;
- Dyrektor instytucji zatrudniającej Kandydata wyraził zgodę na jego udział w szkoleniach i praktykach zawodowych.

Regulamin udziału w projekcie (3)

Kryteria oceny merytorycznej:

Pierwszeństwo do udziału w projekcie będą miały osoby:

- w wieku powyżej 45 roku życia;
- zamieszkujące oraz zatrudnione w placówkach na terenach wiejskich.

Pod uwagę są brane również:

- motywacja do uczestnictwa w projekcie i podnoszenia swoich kwalifikacji;
- wizja wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w kształceniu uczniów.

Dotychczasowy przebieg realizacji projektu

Rekrutacja

Do dnia 25.02.2012 roku zrekrutowanych zostało 36 uczestników projektu, w tym:

- 14 kobiet i 22 mężczyzn;
- 22 uczestników powyżej 45 roku życia;
- 9 instruktorów praktycznej nauki zawodu i 27 nauczycieli.

Placówki oświatowe zaangażowane w realizację projektu

L.P.	Nazwa placówki	Liczba zgłoszeń
1.	Zespół Szkół Budowlanych w Olsztynie	10
2.	Technikum Transportowe w Gdyni	5
3.	Zespół Szkół w Reszlu	4
4.	Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych w Gdyni	3
5.	Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego w Iławie	3
6.	Powiatowe Centrum Edukacyjne w Kętrzynie	3
7.	Zespół Szkół Budowlanych i Odzieżowych w Tczewie	2
8.	Zespół Szkół Technicznych w Kartuzach	2
9.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Kwidzynie	1
10.	Zespół Szkół Budowlanych w Braniewie	1
11.	Zespół Szkół Technicznych w Gdyni	1
12.	Zespół Szkół Kształtowania Środowiska i Agrobiznesu w Giżycku	1
13.	Warmińsko-Mazurski Zakład Doskonalenia Zawodowego w Olsztynie	1

Przedsiębiorstwa zaangażowane w realizację praktyk (1)

Województwo pomorskie	L.P.	Nazwa przedsiębiorstwa
	1.	Hydrobudowa Gdańsk S.A., Gdańsk
	2.	Transprojekt Gdański Sp. z o.o., Gdańsk
	3.	Vistal Mosty Sp. z o.o., Gdynia
	4.	MTM S.A., Gdynia
	5.	Inpro Sp. z o.o., Gdańsk-Oliwa
	6.	Izopanel Sp. z o.o., Gdańsk
	7.	Stalko Sp. z o.o., Gdańsk
	8.	Kokoszki S.A., Gdańsk
	9.	„Celbud-Przemysółwka „Sp. z o.o.
	10.	MEGA S.A., Gdynia
	11.	P.B. „Żyliński”, Gdynia

Przedsiębiorstwa zaangażowane w realizację praktyk (2)

Województwo warmińsko-mazurskie	L.P.	Nazwa przedsiębiorstwa
	1.	Iławskie Przedsiębiorstwo Budowlane „IPB”, Iława
	2.	PPHU Dompol s.c., Olsztyn
	3.	Rembud PBK Sp. z o.o., Iława
	4.	„Projbud” Przedsiębiorstwo Usługowe, Dzierzgoń
	5.	NOW-EKO Biuro projektów Sp. z o.o., Olsztyn
	6.	Pracownia Projektowa WOJCIECHOWSKI, Olsztyn
	7.	Mostostal Warszawa S.A., Oddział Olsztyn
	8.	PUDIZ Sp. z o.o., Olsztyn
	9.	PRIB Sp. z o.o., Olsztyn
	10.	„Przemysłówka” Holding Sp. z o.o., Olsztyn
	11.	Barwa System Sp. z o.o., Stawiguda
	12.	Bosta-Beton Sp. z o.o., Olsztyn
	13.	Staniszewscy Sp. j., Olsztyn
14.	WPB Rombud Sp. z o.o., Olsztyn	

Praktyki w ramach projektu

- Do dnia 25 lutego 2012 r. odbyło się 11 praktyk, w których wzięło udział 14 uczestników projektu.
- Praktykantów przyjęło 10 firm zlokalizowanych w Olsztynie, Iławie, Giżycku, Szczytnie oraz Kwidzynie.

Szkolenia w ramach projektu (1)

W dniach 18-21 listopada 2011 r. w Hotelu Azzun w Kromerowie odbyło się szkolenie metodyczne dla pierwszej grupy uczestników projektu (11 osób). Szkolenie poprowadziła metodyk, Pani dr Danuta Oleksiak. Kolejne szkolenie metodyczne zaplanowane jest na 23-26 marca 2012 r.

Szkolenia w ramach projektu (2)

W dniach 30-31 stycznia oraz 7 lutego 2012 roku odbyło się szkolenie merytoryczne dla grupy 8 nauczycieli z ZSB w Olsztynie. Szkolenie odbyło się na terenie warsztatów szkolnych. Przeprowadził je Pan mgr Krzysztof Olender, właściciel firmy Technik s.c. Szkolenia dotyczyły: obróbki szkła i ostrzenia narzędzi skrawających.

BIURO PROJEKTU

Centrum Szkoleniowo-Doradcze Lider

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 12A/8

10-110 Olsztyn

tel./fax 89 521 34 05

www.doskonalenie.csd.edu.pl

projekt@csd.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Fundusz Społecznego