



TYTUŁEM WSTĘPU...

Projekt „Korelacja przedmiotowa na lekcjach matematyki i fizyki w technikum” był realizowany w dwóch szkołach zawodowych w Gliwicach, w Zespole Szkół Budowlano – Ceramicznych oraz w Zespole Szkół Mechaniczno – Elektronicznych w okresie od 01.01.2013r. do 31.01.2015r. w ramach Działania 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013.

W niniejszej publikacji zgromadzono znaczną część produktów, które powstały w toku realizacji projektu. Znajdują się w niej: obszerne fragmenty programu nauczania wraz z trzema recenzjami oraz obudowa dydaktyczna do programu w formie scenariuszy lekcji, projektów edukacyjnych, wycieczek edukacyjnych, testów wiedzy i umiejętności. Wszystkie powstałe produkty można pobrać ze stron internetowych obu szkół.

KILKA SŁÓW O SZKOŁACH REALIZUJĄCYCH PROJEKT

Zespół Szkół Budowlano – Ceramicznych w Gliwicach jest szkołą publiczną działającą na potrzeby rynku pracy i środowiska lokalnego prowadzoną przez Miasto Gliwice. W skład zespołu wchodzi Technikum nr 4 i Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 8. Uczniowie kształcą się w zawodach: technik budownictwa, technik architektury krajobrazu, technik geodeta, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz w szkole zasadniczej w zawodzie technolog suchej zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Natomiast w systemie modułowym szkoła kształci w zawodzie technik elektryk. Szkoła działa w oparciu o dobrze wyposażone warsztaty szkolne oraz wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, której wszyscy nauczyciele przedmiotów zawodowych są egzaminatorami. Szkoła od wielu lat jest Ośrodkiem Egzaminacyjnym. W ramach działalności ośrodka egzaminacyjnego szkoła współpracuje z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworznie, Wrocławiu i Krakowie przy standaryzacji egzaminów zawodowych oraz przeprowadza egzaminy dla innych szkół.

Placówka może się poszczycić certyfikatami: Międzynarodowym Certyfikatem KSAPL, Certyfikatem Bezpieczna Szkoła, Śląska Szkoła Jakości, Szkoła z klasą, Szkoła bez przemocy, Certyfikatem Akredytacji Kształcenia Modułowego.

W szkole podejmowane są działania związane z diagnozą i analizą możliwości uczniów, co ułatwia nabywanie przez nich wiadomości i umiejętności zgodnych z podstawą programową, przygotowuje



uczniów do pracy zawodowej i dalszej nauki. Podejmowane działania przyczyniają się do systematycznego podnoszenia zdawalności egzaminów zawodowych oraz maturalnych.

W ostatnich latach realizowane są projekty unijne: Leonardo da Vinci pt: „Nowoczesne konstrukcje ciesielskie –staże zagraniczne dla młodzieży”, „Korelacja przedmiotowa na lekcjach matematyki i fizyki w technikum”, „Dobre wykształcenie = atrakcyjna praca” oraz zagraniczne staże dla uczniów w ramach programu Erasmus +. Dzięki realizacji tych projektów szkoła modernizuje i wzbogaca swoją bazę dydaktyczną, ale przede wszystkim uczniowie mają możliwość poszerzenia swoich umiejętności językowych, zawodowych, uzyskania dodatkowych kwalifikacji oraz poszerzenia swoich kompetencji z przedmiotów ścisłych.

ZSBC od lat jest organizatorem okręgowych eliminacji Budowlanej Olimpiady Zawodowej „Turnieju Złota Kielnia”, w roku 2013 jeden z uczniów szkoły został laureatem tej olimpiady.

Zespół Szkół Mechaniczno - Elektronicznych w Gliwicach na przestrzeni 56 lat przygotowywał absolwentów do aktywnego życia zawodowego i ustawicznego kształcenia. Działania takie nie są jednorazowym zabiegiem, ale długotrwałym procesem wymagającym szczególnego klimatu dla rozbudzenia zainteresowań i pasji uczniów, a także charyzmatycznych nauczycieli, którzy odkrywają potrzeby i umieją je rozwijać. Szczególnym ogniwem w tym procesie są niewątpliwie zrealizowane następujące projekty unijne:

- „W przyszłość z klasą - utworzenie sieci nowoczesnych pracowni przedmiotowych i specjalistycznych w gliwickich placówkach kształcenia ponadgimnazjalnego”, realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2007-2013,
- „Wykwalifikowani na rynek pracy”, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, IX Priorytet Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.
- „Korelacja przedmiotowa na lekcjach matematyki i fizyki w technikum”, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, III Priorytet Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3. Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4. Modernizacja treści i metod kształcenia.
- „Stawiamy na wysokie kwalifikacje”, realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, IX Priorytet Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.



Młodzież, która kształci się w ZSM-E często pochodzi ze środowisk defaworyzowanych, ale pomimo tego, osiąga wysokie efekty nauczania potwierdzone wynikami egzaminów maturalnych, jak i zawodowych. Co więcej, w 2010 roku, Samorząd Szkolny wziął udział w projekcie „Szkolenie młodzieżowych liderów” oraz zajął pierwsze miejsce w konkursie na „Super Samorząd Szkolny – Gliwice 2010”. Regularnie realizowany w placówce jest projekt pt. „Choinka i św. Mikołaj dla Dzieci z Domów Dziecka”, przeprowadzane są: Dzień Postaci Z Bajek, Dzień Łasucha, Bombowa licytacja, Zawodowcy to nie jaskiniowcy, ale także happeningi związane ze zdrowym stylem życia. Uczniowie wraz z nauczycielami biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych poprzez zbiórki pieniędzy na rzecz ofiar poszkodowanych w wyniku trąby powietrznej, w ramach akcji „Góra grosza”, czy „Pomóż i Ty”. Organizowane są szkolne konkursy typu „Karnawałowy szal językowy”, „Five o'clock”, „Festiwal filmowy: Mój mikrokosmos”, a także prowadzi się pozalekcyjne zajęcia dla uczniów zdolnych w ramach narciarskiego "Camerun Ski", "Koła Ekologicznego", "Koła Kulturowego", czy "Szkolnego Klubu Europejskiego". Świetnie w szkole funkcjonuje gazetka szkolna pt. „Partyzant”, która stała się głosem opiniotwórczym w ZSM-E i zdobyła wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie, którego finał odbył się w Katowicach.

Szkoła może się poszczycić współpracą z wieloma instytucjami. Szkolne Koło Wolontariatu jest corocznie wyróżniane za swoją działalność w konkursach miejskiego Centrum Wolontariatu. Na szczególną uwagę zasługują cykliczne akcje charytatywne, honorowego krwiodawstwa, zbierania makulatury na rzecz budowy studni w Sudanie czy też międzypokoleniowa współpraca z słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

W ramach przedsięwzięć profilaktycznych młodzież uczestniczy w przewodach sądowych w Wydziale Karnym w Sądzie Okręgowym w Gliwicach oraz w spotkaniach z sędziami prowadzącymi, a także w zajęciach w Izbie Wytrzeźwień w Gliwicach – realizacja programu „Nie piję – bo tak”.

Ważne jednak jest także to, że działania szkoły zmierzają do holistycznego wykształcenia człowieka, który ma poczucie swojej godności, jest patriotą i jednocześnie czuje się Europejczykiem, jest otwarty na zmiany gospodarcze i kulturowe, posiada umiejętności swobodnego poruszania się we współczesnym świecie, zna języki, posługuje się nowoczesnymi środkami komunikacji, czuje się pewnie, stawia sobie cele i je realizuje.