

Autorzy:  
Łados Teresa  
Lewaczek Lubczyńska Elżbieta

## LOGISTYK

przez całe życie.

**Działanie: 3.4. Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się**

**Priorytet: III Wysoka jakość systemu oświaty.**

jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**„Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel”**

**Projekt:**

*Projekt „Nowoczesny przemysł- nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach oddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

- Poznanie nowoczesnych technologii oraz programów komputerowych niezbędnych do wykonywania zadań logistycznych.
- Wyracowanie modelowych systemów praktyk w firmie logistycznej, wsparcie organizacyjne, metodyczne i merytoryczne poprzez popularyzację wiedzy i wdrożenie przykładów dobrej praktyki.
- Wzmocnienie aspektów procesu dydaktycznego, podniesienie jakości i usprawnienie pracy nauczyciela poprzez uczestnictwo w szkoleniu praktyczno-

2. Cele szczegółowe:

Podniesienie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu w zakresie nowych technik i technologii podczas uczestnictwa w praktykach u przedsiębiorców.

1. Cel główny:

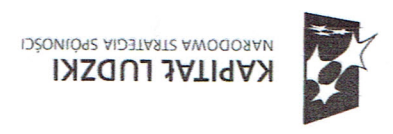
II. Cele szkolenia:

1. Znaczenie logistyki w realizacji przepływów towarowych pomiędzy przedsiębiorcami.
2. Organizowanie zadań transportowo-spedycyjnych.
3. Magazyn i składowanie towarów.

1. Tematyka praktyk (moduły tematyczne)

# OGÓLNY PROGRAM SZKOLENIA

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



- teoretycznym, przygotowanie nauczycieli do wykorzystania i wdrażania nowoczesnych technik i technologii pracy.
- Nieustanne rozwijanie i zdobywanie nowych praktycznych umiejętności zawodowych nauczycieli przedmiotów teoretycznych.
- Stymulowanie rozwoju kształcenia nauczycieli poprzez zdobywanie nowych praktycznych i teoretycznych umiejętności zawodowych w nawiązaniu do koncepcji „uczenia się przez całe życie”.
- Dążenie do podniesienia poziomu kształcenia zawodowego poprzez urozmaicenie procesu edukacyjnego o nowoczesne metody i technologie dostosowane do zapotrzebowania i wymogów rynku pracy.
- Zwiększenie spójności systemu edukacji zawodowej z nowoczesnymi trendami w logistyce poprzez współpracę z przedsiębiorstwami, wspieranie systemu kształcenia praktycznego w drodze wymiany doświadczeń zawodowych.
- Wpracowanie modelu okresowej współpracy z przodującymi na rynku przedsiębiorstwami branży logistycznej.
- Podniesienie jakości i atrakcyjności pracy nauczyciela poprzez aktualizację i weryfikację kompetencji nauczycielskich oraz pracę z nowoczesnym sprzętem technicznym, umożliwiających poprawę jakości kształcenia zawodowego naszych uczniów.
- Możliwość lepszego przygotowania absolwentów do uczestnictwa w nowoczesnym rynku pracy, co zwiększy tym samym jego szansę na zatrudnienie w firmach logistycznych w kraju i za granicą.
- Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną poprzez uczenie się od najlepszych praktyków w branży logistycznej.
- Wpracowanie najlepszych rozwiązań praktyczno - organizacyjnych, przygotowujących do wykonywania określonych czynności na poszczególnych stanowiskach pracy w logistyce, kształcenie prawidłowych umiejętności i nawyków zawodowych.
- Zapoznanie nauczyciela z najnowszymi tendencjami na rynku logistycznym, dostarczenie wiedzy o najnowszych technikach i technologiach oraz ich prawidłowym zastosowaniu w praktyce szkolnej.
- Znajomienie się nauczycieli z regulacją prawną rynku usług logistycznych oraz przestrzeganiem prawa związanego z bezpieczeństwem i higieną pracy, a także prawem związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej.
- Podniesienie atrakcyjności kształcenia praktycznego uczniów poprzez kontakty z nauczycielami z umiejętnościami praktycznymi pracowników branży logistycznej.
- Usprawnienie pracy nauczyciela w zakresie umiejętności wykorzystania nowych technik i technologii w zawodzie technik logistik, dostosowywanie ich do zapotrzebowania rynku pracy przyszłego absolwenta szkół, wzbogacenie treści programowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych rozwiązań w logistyce.

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI  
KAPITAŁ LUDZKI



- Zapoznanie z nowoczesnymi technikami i technologiami pracy stosowanymi w branży logistycznej.
- Stosowanie zasad logistyki w gospodarce.
- Doskonalenie podstawowych umiejętności organizacji pracy w firmach logistycznych z uwzględnieniem nowoczesnych technik pracy.
- Postępowanie się aktami prawnymi i normami dotyczącymi transportu kolejowego, lotniczego, drogowego, morskiego, śródlądowego z uwzględnieniem przewozu materiałów niebezpiecznych i zwierząt.
- Zapoznanie z planowaniem i organizowaniem pracy magazynu, zapotrzebowania materiałowego w procesach produkcji i dystrybucji towarów,
- Zrozumienie z kierunkami rozwoju współczesnej logistyki, dobór i kształcenie kadry zatrudnionej w logistyce.
- Poznanie systemu planowania i zarządzania wykorzystaniem zapasów magazynowych oraz organizowania załadunku i wyładunku towarów.
- Poznanie zasad doboru środków transportu wewnątrzakadownego.
- Doskonalenie umiejętności obliczania kosztów usług logistycznych.
- Stosowanie zasad identyfikacji towarów oraz systemów ich oznakowania.
- Zarządzanie łańcuchem dostaw towarów.
- Organizowanie transportu zgodnie z zasadami przepływu materiałów.
- Stosowanie zasad procedury systemu jakości w realizacji usług logistycznych.
- Kalkulowanie cen na usługi logistyczne oraz wyodrębnianie i monitorowanie kosztów logistyki.
- Stosowanie metod i narzędzi statystycznych przy sporządzaniu analiz procesów logistycznych.
- Zapoznanie z nowoczesnymi metodami zapewnienia bezpieczeństwa
- ! zabezpieczenia mienia przedsiębiorstwa, posługiwanie się systemami zabezpieczeń stosowanymi w jednostkach logistycznych.
- Stosowanie i interpretowanie przepisów bhp, ochrony poż. oraz ochrony środowiska zaobserwowanych w czasie praktyk w zakładach logistycznych zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska oraz dbałością o środowisko przyrodnicze.
- Zapoznanie z zasadami organizacji pracy w firmie logistycznej. Korzystanie ze specjalistycznego oprogramowania w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych.
- Zapoznanie z rodzajami i obiegami dokumentacji w logistyce, obsługa urzędów biurowych, wypełnianie dokumentów z wykorzystaniem programów komputerowych.
- Poznanie nowoczesnych sposobów reklamy i promocji usług logistycznych.
- Opracowanie materiałów reklamowych.
- Poznanie przepisów kodeksu pracy dotyczących praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.

### przez uczestnika w trakcie szkolenia:

## Opis umiejętności przydatnych w pracy zawodowej, nabywanych

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



- LOGISTYKA – miesięcznik wyd. przez Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu.
- Gospodarka Materiałowa & Logistyka – miesięcznik
- Ekonomista – dwumiesięcznik wyd. przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne i PAN.

#### Czasopisma:

- Archutowska J., Zbikowska E.; Rozwój rynku usług logistycznych w Polsce. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.
- Białk P.: Logistyka, wyd. 2 zmienione. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.
- Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
- Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, Instytut Warszawa 2002.
- Logistyki i Magazynowania, Poznań 1999.
- Majewski J., Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2002.
- Logistyka dystrybucji, red. Rutkowski K., Diffin, Warszawa 2002.
- Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1997.
- Podstawy wiedzy logistycznej, red. Ciesielski M., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2004.
- Sarjusz-Wolski Z., Skowronek C., Logistyka poradnik praktyczny, Centrum Informatyki Menedżera, Warszawa 2002.

#### Literatura przedmiotu:

## V. Bibliografia

- Wykład i prezentacja – przekazywanie wiadomości o najnowszych technologiach w logistyce, informacje związane z funkcjonowaniem firmy logistycznej.
- Obserwacja- obserwacja czynności wykonywanych na różnych stanowiskach pracy.
- Analiza porównawcza- analiza organizacji pracy w obiektach o różnym standardzie i w różnych lokalizacjach i warunkach funkcjonowania.
- Ćwiczenia – analiza dokumentacji, wykonywanie fotografii dokumentujących różne zadania i czynności, dokumentowanie działań, procesów i zadań w rzeczywistych warunkach zakładu logistycznego.
- Praca indywidualna i praca w grupach – gruntowna analiza dokumentów, zbieranie i wymiana informacji oraz sprostżeń.
- Dyskusja – dyskusja o możliwościach wykorzystania w praktyce szkolnej poznanych i zaobserwowanych technologii i technik pracy w nowoczesnej firmie logistycznej.

## IV. Formy i metody realizacji:

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI  
KAPITAŁ LUDZKI



- **Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa – miesięcznik wyd. przez Instytut Organizacji i Zarządzania w Przemysle.**  
*Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

## NAZWA ZAWODU: Logistyk

Moduł tematyczny: Znaczenie logistyki w realizacji przepływów towarowych pomiędzy podmiotami gospodarczymi.  
 Nazwa pracodawcy: Śląskie Centrum Logistyczne w Gliwicach.



UNIA EUROPEJSKA  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Istota spedycji samochodowej.	2
2.	Organizacja przewozu całopojazdowego i drobnicowego w spedycji samochodowej.	2
3.	Organizacja przewozów ładunków ponadgabarytowych w spedycji samochodowej.	2
4.	Transport wodny śródlądowy – cechy i warunki jego rozwoju.	2
5.	Rola portów rzecznych w żegludze śródlądowej.	2
6.	Znaczenie agencji celnej w sporządzaniu kompleksowej obsługi dokumentacji przewozowej.	1
7.	Czynności dokonywane przez agencję celną przewidziane w przepisach prawa celnego: - badanie towarów i pobieranie ich próbek przed dokonaniem zgłoszenia celnego, - przygotowywanie niezbędnych dokumentów i dokonywanie zgłoszenia celnego, - uiszczanie należności celnych przywzozowych lub celnych wywzozowych oraz inne opłaty, - podejmowanie towarów po ich zwolnieniu, - składowanie zabezpieczonej kwoty wynikającej z długu celnego, - wnoszenie odwołań i innych wniosków podlegających rozpatrzeniu przez organy celne.	5
8.	Charakterystyka oferty agencji celnej w zakresie kompleksowej obsługi: - wywozu i przywozu towarów - transportu i spedycji towarów - statystyki Intrasat - dokumentów spedycyjnych - faktur wewnetrznych.	2
9.	Funkcje, rodzaje i zadania magazynów.	2

10.	Rodzaje zapasów i warunki ich przechowywania.	2
11.	Program magazynowania.	2
12.	Zagospodarowanie przestrzeni magazynu.	2
13.	Fazy procesu magazynowego – przyjmowanie, składowanie, kompletacja, wydawanie.	2
14.	Dokumentacja i dokumenty magazynowe.	2
	Razem	30

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI





Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Zakres działalności spedycyjnej – czynności organizacyjne występujące przed przewozem.	2
2.	Rola spedycji kolejowej w obsłudze towarów transportowanych wagonami kolejowymi.	2
3.	Znaczenie przewozów kolejowych w transporcie towarów masowych.	2
4.	Dokumenty przewozowe w transporcie kolejowym.	2
5.	Organizacja najpopularniejszych usług spedycyjnych: przewozów całopojazdowych i drobnicowych.	2
6.	Organizacja przewozów towarów niebezpiecznych.	2
7.	Organizacja przewozów ładunków ponadgabarytowych.	2
8.	Dokumenty przewozowe w ruchu drogowym.	2
9.	Rodzaje dokumentów spedycyjnych wymaganych w realizacji przeptywów towarowych pomiędzy podmiotami gospodarczymi: -zlecenie spedycyjne -zaświadczenie spedytorskie -instrukcja wysyłkowa -routing order -specyfikacje towarowe.	4
10.	Regulacje celne – Światowa Organizacja Handlu – WTO	2
11.	Obowiązujące taryfy celne.	2
12.	Konwencja o wspólnej procedurze tranzytowej – WPT	1
13.	Konwencja o uproszczeniu formalności w obrocie towarowym – SAD	1
14.	Podatki stosowane w imporcie towarów.	1

**Nazwa ZAWODU: Logistyka**  
**Moduł tematyczny: Organizowanie zadań transportowo-spedycyjnych.**  
**Nazwa pracodawcy: RABEN Gliwice.**

*Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



UNIA EUROPEJSKA  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



	15. Towary objęte podatkiem akcyzowym.	2	
	16. Rodzaje stawek akcyzy.	1	
	Razem	30	

*Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Nr	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Funkcje, rodzaje i zadania magazynów.	2
2.	Rodzaje zapasów i warunki ich przechowywania.	2
3.	Jednostki ładunkowe i sposoby ich formowania.	2
4.	Program magazynowania.	2
5.	Odpowiedzialność w magazynie i nadzorowanie jego pracy.	2
6.	Zagospodarowanie przestrzeni magazynu.	2
7.	Faza procesu magazynowego – przyjmowanie.	2
8.	Faza procesu magazynowego – składowanie.	2
9.	Faza procesu magazynowego – kompletacja.	2
10.	Faza procesu magazynowego – wydawanie.	2
11.	Procesy przepływów towarów w magazynie.	2
12.	Dokumentacja i dokumenty magazynowe.	2
13.	Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w magazynie.	2
14.	Przepisy przeciwpożarowe – zabezpieczenie magazynu przed zagrożeniem pożarowym.	2
15.	Polskie Normy wykorzystywane w magazynie.	2
	Razem	30

## NAZWA ZAWODU: Logistyk

Moduł tematyczny: Magazyn i składowanie towarów.

Nazwa pracodawcy: Zakłady Koksochemiczne w Zabrze.

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



▪ **Kryterium przydatności:** Zagadnienia proponowane w powyższym projekcie, znajdują się w programie nauczania technika logistyka na poziomie technikum i szkoły policealnej. Jednak ich wartość merytoryczna, nie jest na bieżąco aktualizowana o nowocześnie rozwiązania technologiczne. Nauczyciele uzyskując swoje kwalifikacje, z reguły przed wieloma laty, pomimo stałego pogłębiania wiedzy fachowej, pozostają najnowszymi trendów w branży logistycznej, trudno mają możliwość zweryfikowania swoich wiadomości z nowocześniejszą praktyką. Posiadana wiedza teoretyczna i umiejętności praktyczne warunkują jego sukces pedagogiczny, nauczyciel z powodu musi samodzielnie poznawać treści, aby móc je przekazywać uczniom w trakcie procesu dydaktycznego. Nauczyciel powinien kierować się nowatorskimi trendami w swojej branży zawodowej i umieć zastosować nowe techniki, fachowo i ciekawie pokazać uczniowi określone czynniki technologiczne. Takie umiejętności mogą stanowić przykład „dobrej praktyki” dla uczniów, co zwiększy autorytet nauczyciela i może spowodować postrzeganie go jako mistrza godnego naśladowania. Stąd, nauczyciele biorący udział w projekcie, kształtujący młodzież w zawodzie logistyka, będą mogli uatrakcyjnić i zweryfikować własne zajęcia z uczniami. Zgodnie z tendencjami i trendami logistyki aktualnione zostaną treści dydaktyczne i umiejętności zawodowe; co dotyczy zarówno zajęć teoretycznych, jak i praktycznych, których naucejają. W ten sposób beneficjenci projektu podnoszą poziom kształcenia zawodowego, dostosowując go do wymogów i zapotrzebowania rynku pracy przyszłego absolwenta technikum.

## 2. Kryteria:

- Stworzenie mechanizmu wdrażania nowych treści programowych.
- Zmotywowanie nauczycieli kształcenia zawodowego do ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,
- Unowocześnienie treści programowych

Cele szczegółowe:

programowe).

**Cel główny:** Sprawdzenie zgodności proponowanych treści z zakresem podstawy

## 1. Cele ewaluacji

nauczycieli przedmiotów zawodowych.

**Temat:** Poznanie nowocześniejszych technologii i technik pracy formą doskonalenia zawodowego

**Zawód:** technik logistyk 342[04]

## Procedura ewaluacji wewnętrznej

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



3. Metody zbierania danych:
- a) Kwestionariusz ankietowy – przed przystąpieniem do projektu „Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel”, jego uczestnicy powinni wypełnić kwestionariusz ankietowy (zał. 1), który będzie narzędziem diagnozującym chęć uczestnictwa w projekcie oraz oczekiwania wobec rezultatów projektu. Natomiast kwestionariusz ankietowy (zał. 2) podsumowujący udział, określi przydatność treści programowych projektu jako wsparcie organizacyjne, metodyczne i merytoryczne nauczyciela.
  - b) Scenariusze zajęć – beneficjenci projektu opracują zestawy scenariuszy zajęć dydaktycznych do wykorzystania w realizacji procesu dydaktycznego uwzględnieniem treści z poznanych modułów tematycznych.
  - c) Prezentacje multimedialne i dokumentacja fotograficzna- każdy zespół uczestniczący w projekcie przygotowuje prezentację z obserwacji i czynnego udziału w programowych zajęciach w zakładach logistycznych specjalizujących się w stosowaniu nowoczesnych technologii.
  - d) Analiza treści programów nauczania – każdy uczestnik projektu dokona analizy nauczanych treści programowych i możliwości dokonania modyfikacji o nowe treści w zakresie nowoczesnych technologii i technik pracy.
4. Wnioski z procedury ewaluacyjnej: analiza i interpretowanie danych zbieranych różnymi metodami pozwoli odpowiedzieć na następujące pytania:
- a. Czy nauczyciel zawodu powinien podnosić swoje kwalifikacje zawodowe?
  - b. Czy wprowadzenie nowych technologii i technik jest konieczne w procesie nauczania zawodu?
  - c. Czy wprowadzenie nowych zagadnień do treści programowych wyposaży absolwenta technikum w zawódzie logistyk w wiedzę i umiejętności požądane na rynku pracy?
  - d. W jakim stopniu realizowany projekt „Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel” wpłynie na poziom edukacji zawodowej w szkole?

- **Kryterium celowości:** Nauczyciel zapoznając się z nowymi technologiami kontrokuje wiedzę teoretyczną z praktyczną, wymienia doświadczenia zawodowe z innymi uczestnikami projektu. Poprzez aktualizacje swoich kompetencji nauczycielskich daje możliwość lepszego przygotowania absolwentów do uczestnictwa w rynku pracy. Korzystanie z najlepszych rozwiązań technologicznych kształtuje prawidłowe umiejętności i nawyki zawodowe nauczyciela i jego ucznia. Wprowadzane zmiany powinny być rozumiane dla uczniów i łatwe w przyswajaniu.
- **Kryterium systematyczności:** Nowe treści programowe wprowadzane będą cyklicznie i systematycznie w proces dydaktyczny w formie nowych zagadnień, poszerzających dotychczasowe treści programów nauczania.

*Projekt „Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*



Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

**załącznik 1**

**Kwestionariusz ankiety dla uczestników rozpoczynających udział w projekcie „Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel”**

L.p.	Pytanie		odpowiedzi
	Tak	Nie	
1.	Czy założenia programowe projektu są dla Pani/Pana interesujące?		
2.	Czy proponowane treści programowe są dla Pani/Pana nowe?		
3.	Czy uważa Pani/Pan, że w trakcie programu zdobędzie nowe kompetencje zawodowe?		
4.	Czy uważa Pani/Pan, że wprowadzenie nowych technologii jest konieczne w procesie nauczania zawodu?		
5.	Czy Pani/Pana zdaniem w misję nauczyciela nauki zawodu wpisane jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych?		
6.	Czy nauczyciel zawodu powinien realizować jedynie podstawę programową?		
7.	Czy uważa Pani/Pan, że nowe treści programowe uatrakcyjnią obowiązujący program nauczania?		



L-p.	Pytanie	
	Tak	Nie
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

złącznik 2  
**Kwestionariusz ankiety dla uczestników rozpoczynających udział w projekcie  
 „Nowoczesny przemysł – nowoczesny nauczyciel”**

Projekt „Nowoczesny przemysł - nowoczesny nauczyciel” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach poddziałania 3.4.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



UNIA EUROPEJSKA  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY

KAPITAŁ LUDZKI  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

