

**SCENARIUSZ PROJEKTU REALIZOWANEGO W RAMACH KOMPETENCJI KK2 NA OKRES
05.10.2010r. – 01.02.2011r. (KLASA V)**

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY PROJEKT: ANITA POKORA

TEMAT PROJEKTU: POGODA ZMIENNĄ JEST

CELE OGÓLNE PROJEKTU: UTRWALENIE SŁOWNICTWA ZWIĄZANEGO Z POGODĄ

METODY: KOMUNIKATYWNA, PRACA Z TEKSTEM, POGLĄDOWA – WYKORZYSTANIE PLANSZ PRZEDSTAWIAJĄCYCH NOWĄ LEKSYKĘ.

FORMY ORGANIZACYJNE: PRACA INDYWIDUALNA, PRACA W GRUPACH

TEMAT ZAJĘCIA REALIZOWANEGO W RAMACH DANEGO PROJEKTU	CELE OPERACYJNE	TREŚCI REALIZOWANE W RAMACH ZAJĘCIA	SPOSOBY REALIZACJI ZAJĘCIA I FORMY PRACY UCZNIÓW	POMOCE I MATERIAŁY DO ZAJĘCIA	UWAGI DO REALIZACJI ZAJĘCIA
1. DNI TYGODNIA I NAZWY MIESIĘCY.	<u>Po przeprowadzonych zajęciach uczniów będzie w stanie:</u> - nazwać dni tygodnia i miesiące w języku obcym,	- nazewnictwo w języku obcym: dni tygodnia i nazwy miesiący,	- praca ze słownikiem - wykonanie nazw dni dni tygodnia i miesiący na gazetkę, - tworzenie map wyrazów.	słowniki, komputer, układ rosyjskiej klawiatury, brystol, blok rysunkowy, mazaki, plansze z nazwami miesiący	
2.PORY ROKU	- nazwać pory roku w języku obcym,	- nazewnictwo w języku obcym: pory	- wykonanie ilustracji do danej pory roku,	komputer, blok techniczny duży,	

	<ul style="list-style-type: none"> - zapisać liczebniki główne i porządkowe, - podać datę w języku rosyjskim, - wykonać kalendarz na cały rok z wykorzystaniem poznanej leksyki, - wykorzystać techniki komputerowe, 	<ul style="list-style-type: none"> roku, - liczebniki główne i porządkowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - praca ze słownikiem, - praca na komputerze, 	<ul style="list-style-type: none"> farby, pędzle, ołówki, mazaki, tusz czarny i kolorowy, papier ksero biały i kolorowy, dziurkacz, zszywacz, plansze z nazwami pór roku 	
3.OPISYWANIE POGODY	<ul style="list-style-type: none"> - podać podstawowe słownictwo związane z pogodą, - opisać pogodę wiosenną, letnią i jesienną, - przytoczyć przysłowia związane z tematyką pogody, - płynnie czytać wiersze związane z tematem projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> - leksyka dotycząca zjawisk atmosferycznych występujących w danej porze roku, - pogoda w wierszach i przysłowiach. 	<ul style="list-style-type: none"> - praca ze słownikiem, - opisywanie pogody, - czytanie wierszy i przysłów związanych z pogodą. 	<ul style="list-style-type: none"> Interet, papier ksero biały, mazaki, długopisy, teksty wierszy związanych z tematem. 	

Autor: Anita Pokora